****

**Силлабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | ***Основы бизнеса I (бизнес среда)*** |
| **Код учебного курса** | ***BBA0201B*** |
| **Статус курса** | * Факультет экономики, бизнеса и управления * Бакалаврская программа «бизнес администрирования» * обязательный, II семестр |
| ***ECTS*** | **5 кредитов, всего-125 часов**. *Kонтактных 49ч.*  В неделю-3 часа.   * Лекций – 17 ч.; * Работа в группе – 28 ч.; * Промежуточный экзамен - 2 часа; * Итоговый экзамен- 2 часа.   *Часы на самостоятельную работу*: всего-76 часа |
| **Лектор** | **Молашхия Ирма –** доктор экономики, ассоц. профессор Тбилисского гуманитарного учебного университета  Тел.: 571 20 41 40;  Эл. почта: [**molashkhiairma@gmail.com**](mailto:molashkhiairma@gmail.com)  Дни консультаций:два лня в неделю,в соответствии с соглашением, будет размещен на сайте. |
| **Цель учебного курса** | **Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов целостного представления о бизнесе как процессе от появления бизнес-идеи до ее реализации, включающего организационно-правовые, экономические, управленческие и социальные механизмы регулирования, оценки результатов и обоснования направлений развития. |
| **Предпосылки изучения**  **учебного курса:** | Без предпосылок |
| **Формат учебного курса** | Основными видами занятий являются как лекции, которые предваряют работу по каждому разделу программы (27 часов), так и работа в группе (20 часов) |
| **Содержание курса** | См. Приложение 1 |
| **Основная литература** | 1.Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предприниматель-ской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016.  2.Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:,2011 |
| **Дополнительная литература**  **и другие учебные материалы** | 3.Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. — М.:Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016.  4. Крутиков В.К., Аракелян С.А., Дорожкина Т.В., Доценко Д.В. Основы бизнеса: Учебно-методическое пособие (курс лекций, учебная программа, план, тесты) Калуга: Изд-во «Ваш Домъ», 2007    **Интернет-источники:**  https://matsne.gov.ge/ru/document/download/1043717/84/ru/pdf- Налоговый кодекс Грузии, 17 сентября 2010 года № 3591-IIc  <https://www.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x48/x91/18577/file/Razdel%2010.pdf>-Гатаулина А.Р. Малый бизнес с нуля: что нужно знать при открытии собственного дела  [http://www.allventure.ru/-«Инвестиционная](http://www.allventure.ru/-) поддержка предпринимательской деятельности»  http://www.investmarket.ru -«Инновации и предпринимательство» http://www.innovbusiness.ru/ -«Малый бизнес»  <http://www.mbm.ru>  http://www.e-c-m.ru/- Эффективное антикризисное управление  http://www.raexhert.ru Рейтинговоеагенство «Эксперт РА»  http://www.brandtop.ru- Известные бренды и продвижение брендов. |
| **Результаты изучения курса** | **Знания и понимание**  После окончания данного курса бакалавр знает:  основные термины рыночных взаимоотношений, может охарактеризовать отдельные субъекты рынка, способен описать основные организационные и организационно-правовые формы бизнеса  **Применение знаний на практике:**  студент, освоив курс, способен проанализировать деятельность малого и среднего бизнеса на конкретных отраслевых примерах, оценить конкурентоспособность и жизненный цикл продукта бизнеса.  **Навык выводов**  У студента есть способность анализа, синтеза, и принятия управленческих решений |
| **Формы и методы учебы и обучения** | На лекции применяется **объяснительный метод**, при котором детально обсуждается тема лекции.  **Метод случайного анализа(Case study**) -во время этого метода вместе со студентами в качестве примера обсуждается конкретный случай, который поможет студенту всецело и основательно рассмотреть и понять данную тему.  **Демонстративный метод-**метод визуального представления передаваемой информации, когда на доске представляются вопросы и примеры по теме лекции.  **Метод анализа**, **синтеза и прогноза**-позволяющий разделить сложный материал на составляющие части и детально обсудить и облегчить восприятие нового материала |
| **Оценочная система студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду двухкратная оценка:   * **активность студента в течение учебного семестра – 30 баллов;** * **один промежуточный экзамен – 30 баллов.**   Удельная доля **заключительного экзамена** составляет 40 баллов.  В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет - **11 баллов**.  Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Оценочная система допускает:**  **а) Положительные оценки пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательные оценки двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) не сдал** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Система и форма оценки** | **Система оценки:**   * **Активность** (практическая, семинарская работа, домашнее задание, реферат, презентация, написание эссе, дисскусия или другая активность - **макс. 30 баллов:** * **А) Дисскусия на семинарах-30 баллов (один семинар 3 балла)**   **Критерии оценки за участие в дискуссии**       Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.  **3 балла -**ставится, если:   * студент полно усвоил учебный материал; * проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; * материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; * продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.   **2 балл -**ставится, если:   * неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; * имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;   **1 балл –** ставится, если: непоследовательно раскрыто содержание материала, при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.  **0 балла -** ставится, если:   * не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; * не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.   **Б) промежуточныхq письменный экзамена** - **макс. 30 баллов**.   |  | | --- | | **Закрытые тесты с одним правильным ответом**, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест состоит из 30 тестовых заданий. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.  **Г) Итоговый экзамен**-комбинированный/письменный– **макс. 40** (20+20 баллов.). **На итоговом экзамене** от студента требуется подтверждение знаний пройденного материала.   * **Письменныхй экзамен** - **макс. 20 баллов** (тестирование).   **Закрытые тесты с одним правильным ответом**, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест состоит из 20 тестовых заданий. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присвоивается по 1 баллу.   * **Устный экзамен - макс. 20 баллов**   **Билет содержит 4 ключевых вопроса, каждый из вопросов оценивается в 5 баллов.**  **Критерии оценки:**  **5-4 баллов**: дан полный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; свободное и уверенное владение пройденным учебным материалом; работа свидетельствует о том, что студент основательно ознакомился как с основной, так и с дополнительной литературой по вопросу; изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами);  **3-2 балла:** дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; имеет место ошибочное использование категорий и терминов дисциплины; продемонстрирование достаточое владение пройденным матералом, однако отмечаются отдельные (несущественные) фактические ошибки; изложение содержит недостаточное количество примеров.  **1-0 балл:** содержание ответа по сути ошибочно; данные ответы носят фрагментарный характер, продемонстрировано слабое знание материала, крайне слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины, изложенный теоретический материал не содержит примеров, которые могли бы послужить иллюстративным материалом, содержание ответа не соответствует заданию или отсутствует ответ на задание. |  |  | | --- | |  | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Количество часов** | **График проведения лекционных/семинарских/практических/лабораторных**  **Занятий и т.д** | **Литература** |
| **1 неделя** | **3 ч.** | **Лекция 3ч.**  **Предпринимательство на современном этапе**  1. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур  2.Предпринимательство, коррупция и теневая экономика.  3. Государственное управление системой противодействия теневой экономике | [2] стр. 40-121 |
| **2 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Теоретические основы предпринимательской деятельности**  1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности  2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности  3 .Формы и виды предпринимательской деятельности  **Работа в группе 2ч.** | [1] стр.5- 21 |
| **3 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Теоретические основы предпринимательской деятельности**  4. Индивидуальное предпринимательство  5 .Малое предпринимательство  6 .Франчайзинг как форма организации малого предприятия  **Работа в группе 2ч.** | [1] стр. 21-34 |
| **4 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Основы создания и развития коммерческих организаций**  1. Этапы создания нового предприятия  2. Порядок создания нового предприятия  3 .Порядок государственной регистрации предприятия  **Работа в группе 2ч.** | [1] стр. 36-45 |
| **5 неделя** | **3 ч** | **Основы создания и развития коммерческих организаций**  4 .Учредительные документы предприятия  5 .Формирование уставного фонда предприятия  6.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности  **Работа в группе 2ч.** | [1] стр.45-52 |
| **6 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Предпринимательская среда**  1.Сущность предпринимательской среды.  2.Конкуренция и предпри нимательская среда  **Работа в группе 2ч.** | [2] стр.123-134 |
| **7 неделя** | **1 ч** | **Лекция 1ч.**  **Предпринимательская среда**  3.Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.  4. Предпринимательство и экономическая свобода.  **Работа в группе 2ч.** | [2] стр.134- 147 |
| **8 неделя** | **2ч** | **Промежуточный экзамен** | |
| **9 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Анализ финансовых результатов деятельности коммерче-ских организаций**  1. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций  4.2 Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций  **Работа в группе 2ч.** | [1] стр.81-96 |
| **10 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Бизнес-планирование**  Бизнес-план, как результат планирования деятельности предпринимателя  **Работа в группе 2ч**  **.** | [4] стр. 71-92 |
| **11 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Инвестиции**  Инвестиции, как фактор инновационности производства и динамизма социально-экономического роста  **Работа в группе 2ч.** | [4] стр. 71-92 |
| **12 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Конкуренция и конкурентоспособность**  Конкурентоспособность – важнейший фактор эффективности экономической деятельности  **Работа в группе 2ч.** | [4] стр. 71-92 |
| **13 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Фирма** – особый инструмент современной экономической системы  **Работа в группе 2ч.** | [4]стр. 121-136 |
| **14 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Управление персоналом фирмы**  Человеческие ресурсы: ментальность и предпринимательство  **Работа в группе 2ч.** | [4]стр. 175-196 |
|  |  |
| **15 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Культура предпринимательства**  1. Сущность культуры предпринимательства  2. Культура предпринимательских организаций  3. Предпринимательская этика и этикет  **Работа в группе 2ч.** | [2]стр.382-397 |
| **16 неделя** | **3 ч** | **Лекция 1ч.**  **Итоговая лекция** -дискуссия по пройденному материалу -1 час  **Работа в группе 2ч.** |  |
| **17-18 неделя** | **2 ч** | **Итоговый экзамен** |  |
| **19-20 неделя** |  | **Дополнительный экзамен** |  |