****

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | ***Информационные технологии в бизнесе*** |
| **Код учебного курса** | ***BBA0203B*** |
| **Статус учебного курса** | * Факультет экономики, бизнеса и управления * Бакалаврская программа «Бизнес администрирование» * Обязательный, II семестр |
| **ECTS** | **5 кредита, всего - 125 часов**. Kонтактных 49ч. В неделю 3 часа.   * лекция - 15 часов; * лабораторные занятия - 30 часов; * промежуточный экзамен - 2 часа; * итоговый экзамен- 2 часа.   *Часы на самостоятельную работу*: всего-76 часа |
| **Лектор** | **Биченови Нана**  Ассоциированный профессор  Тел.: 597 54 00 96  e-mail: nanabichenovi86@gmail.com  День и время консультаций: консультацию можно получить еженедельно, в указанное в консультационной таблице время, а также в онлайн режиме, по электронной почте. |
| **Цель учебного курса** | Целью дисциплины является изучение финансовых, логических, математических, текстовых, статистических функций, изучение работы с фильтром, анализ данных. |
| **Предпосылки изучения**  **учебного курса** | Современные информационные технологии |
| **Содержание учебного курса** | См. приложение1 |
| **Обязательная литература** | “Microsoft Excel 2013” УэйнЛ. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015 |
| **Дополнительная литература и другой учебный материал** | 1. В. Долженков, А. Стученков «Microsoft Office Excel» Санкт-Петербург «БВХ-Петербург» 2012 2. А.Н. Лебедев «Понятный самоучитель Excel 2013»Питер, 2014 год 3. «Microsoft Excel 2013. Полное руководство»2015г. Серогодский В. В., Прокди Р.Г. |
| **Результаты изучения курса** | **Профессиональные компетенции**   * **Знание и осознание**   Студент, успешно изучивший курс, будет знать финансовые, статистические, логические и текстовые функции, условное форматирование, фильтрацию данных для поиска подмножества данных в списке в соответствии с заданными условиями.   * **Применение знаний на практике**   Студент применяет функции для осуществления финансовых расчетов,  проверки выполнения условия, анализирует данные и наглядно представляет результаты.   * **Учебный навык**   Умение самостоятельно работать с отраслевой литературой с целью повышения знаний. |
| **Формы и методы учебы и обучения** | Во время **лекций** студенту читается теоретический материал, который закрепляется лабораторными заданиями.  **Вербальный метод –** к этому методу относится лекция, беседа и так далее. Лектор объясняет материал, а студенты воспринимают его.  **Лабораторный метод –** все внимание сосредоточено на исполнение заданий за компьютером.  **Объяснительный метод -** основан на обсуждении конкретного вопроса и рассмотрении лекционной темы.  **Демонстративный метод -** метод визуального представления передаваемой информации.  **Cамостоятельная работа -** подразумевает знакомство с обязательной и дополнительной литературой, а также процесс подготовки к промежуточному и итоговому экзамену. |
| **Оценочная система студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду двухкратная оценка:   * **активность студента в течение учебного семестра – 30 баллов;** * **один промежуточный экзамен – 30 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет - **11 баллов**.  Удельная доля **заключительного экзамена** составляет 40 баллов.  Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Оценочная системадопускает:**  **а) Положительные оценки пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо–** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно**– 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательные оценки двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) не сдал** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Оценочная система и показатели, критерии оценки знаний студента** | Оценочная система данного курса делится на следующие компоненты:  ***1) Активность – 0-30 баллов (лабораторные занятия и квиз). Критерии оценки:***   * **лабораторные занятия – 26 баллов;** * **квиз – 4 балла**   В учебной неделе (кроме первой и шестой недели) **лабораторные задания** оцениваются в два балла. Максимальная суммарная оценка равна: 13\*2=26 баллов  **Критерии оценки лабораторных заданий:**  2 балла - задание выполнено полностью, все правила соблюдены;  1 балл **-** задание выполнено удовлетворительно;  0 баллов – задание не выполнено  **Критерии оценки квиза:**  В течение семестра квиз проводится один раз (на шестой неделе), во время лабораторных занятий. Квиз состоит из 8 тестовых вопросов, каждый из которых оценивается в 0,5 баллов:  оценка правильного ответа - 0,5 балла;  неправильного ответа - 0 балла.  ***2) Промежуточный экзамен*** *-* ***макс. 30 баллов.***  Промежуточный экзамен проводится за компьютером. Даются 10 лабораторных заданий по 3 балла каждый:  3 балла - задание выполнено полностью, все правила соблюдены;  2 балла **-** задание выполнено полностью, однако отмечаются ошибки;  1 баллов – задание выполнено удовлетворительно;  0 баллов – задание не выполнено  **3) На финальном экзамене** от студента требуется подтверждение знаний пройденного материала.  Формат итогового экзамена – лабораторные задания - 40 баллов;  На финальном экзамене студенту дается 20 лабораторных заданий, каждое задание оценивается в 2 балла. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла, если задание выполнено удовлетворительно - 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. |

***Приложение1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Количество часов** | **Темы лекций/работы в группе/практических или лаботаторных занятий; график проведения коллоквиумов/письменного опроса/итогового экзамена** | **Литература** |
| I  неделя | **3часа** | **Лекция - 1ч.**  Функции поиска.  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Синтаксис функции VLOOKUP и HLOOKUP | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 21-26 |
| II  неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Текстовые функции  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Использованиеследующихтекстовыхфункций: CONCATENATE, LEFT, MID, PROPER, LOWER, REPLACE, REPT, RIGRT, SEARCH, SUBSTITUTE, UPPER | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 41-45 |
| III  неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Даты и функции даты  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Использование функций: DATE, DAY, MONTH, NETWORKDAYS, TODAY, WEEKDAY, WORKDAY, WEEKNUM,YEAR | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 57-63 |
| IV неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Финансовые функции  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Решение задач с использованием функций: FV, NPER, PMT, PV, RATE | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 81-90 |
| V неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Логическая функция IF  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Решение задач с использованием функции IF | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 101-105 |
| VI  неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Время и функции времени  **Лабораторное занятие – 2ч ( 1 час –квиз).**  Функции времени: HOUR, MINUTE, NOW, SECOND, TODAY  **Квиз** | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 121-125 |
| VII неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Команда специальная вставка. Статистические функции: COUNTIF, COUNTBLANK, COUNTA  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Статистические функции: COUNTIF, COUNTBLANK, COUNTA | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 127-132; 175-180 |
| VIII неделя | **2 часа** | ***Промежуточный экзамен – 30 баллов*** | |
| IX неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Математические функции  **Лабораторное занятие – 2ч.**  SUMIF; SUMIFS; AVERAGEIF | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 183-187 |
| X неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Условное форматирование  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Использование форматирования на примерах. | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 213-228 |
| XI неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Сортировка в Excel  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Использование сортировки для упорядочения данных | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр.245-252 |
| XII неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Счетчики, полосы прокрутки, группы и поля со списками  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Счетчики, полосы прокрутки, группы и поля со списками | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр.267-273 |
| XIII неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Что такое сводная таблица?  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Создание сводной таблицы | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр.410-415 |
| XIV неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Фильтрация данных  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Фильтрация данных | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр.511-523 |
| XV неделя | **3 часа** | **Лекция - 1ч.**  Консолидация данных. Диаграммы.  Обработка недостаюшихся данных, показ скрытых данных на диаграмме  **Лабораторное занятие – 2ч.**  Визуализация данных с помощью диаграмм. | “Microsoft Excel 2013” Уэйн Л. Винстон. Анализ данных и бизнес моделирование: пер. с англ. – М. Издательство “Русская редакция” Спб.: «БХВ – Петербург», 2015, стр. 527-542 |
| XVI  неделя | **3 часа** | **Итоговая лекция – 1 час**  **Лабораторное занятие – 2 ч**  Повтор пройденного материала |  |
| XVII- XVIII неделя | **2 часа** | ***Итоговый экзамен – 40 баллов*** | |
| XIX-XX  неделя |  | **Дополнительный экзамен** | |
| ***Контактных 49 часа*** | | | |