

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Фармакология*** |
| ***Код учебного курса*** | ***PhM0415DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Предмет предназначен для одноступенчатого обучения студентов факультета здравоохранения, по направлению –стоматология, обязательный курс, четвертый семестр (весенний )* |
| ***ECTS*** | ***4 кредита: 100 часов. Контактных 49 часов:****Лекция – 15 часов**Практич. занятие – 30 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 51 час* |
| ***Лектор*** | *Приглашенный преподаватель ТГУУ Нана Лорткипанидзе,тел.: 223-00-70 (дом.), 591993848 моб. e-mail:* *nanalortkipanidze@yahoo.com**Время и место консультаций: 3 часа; вторник – 13.00-14.00, четверг – 14.00-15.00, аудитория 32.*  |
| ***Цель учебного курса*** | *Основной целью учебного курса является ознакомление студентов с общими закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств,умение анализировать действия лекарственных средств по совокупности с их фармакологическими эффектами, знать механизм действий, умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.* |
| ***Предварительное условие допуска*** |  *Биохимия II* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 20 баллов:****Во время занятий в рабочей группе активное участие в дискуссиях/дебатах, 20 баллов (оценивается 10 раз в течение семестра, максимум 2 баллами)**Критерии оценки:**2 балла: Студент выражает полное, убедительное и подробное знание материала, свободно используя специфическую терминологию, рассуждает логически, активно использует информацию из пройденного материала, интерактивен.**1 балл: Студент недостаточно усвоил материал. Проявляет только схематические знания, передает материал непоследовательно, менее убедительно, менее свободно использует специфическую терминологию, испытывает затруднения при анализе и интеграции с пройденным материалом.**0 баллов: Студент материал не усвоил, является пассивным, материал не рассмотрен.****Участие в решении ситуационной задачи - 5 баллов;****Критерии участия в ситуационных задачах следующие:**5 баллов – Студент хорошо понимает ситуацию, раскрывает теоретические знания, которые использует при принятии решений;**4 балла – Студент хорошо понимает ситуацию, раскрывает теоретические знания, но не может самостоятельно принимать решения;**3 балла – Студент понимает ситуацию, раскрывает общие теоретические знания, но не принимает правильных решений;**2 балла – Студент понимает ситуацию, но из-за плохих теоретических знаний принимаются интуитивные решения** 1. *баллов – Студент вообще не понимает ситуацию или вообще не участвует.*

***Квиз – 5 баллов****Содержит теоретический материал, проводится в семестре 1 раз, каждое задание содержит 5 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Итоговый экзамен*** *комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):****Устный компонент*** *состоит из 4-х закрытых вопросов/тем из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:****5 баллов:*** *Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.****4 балла:*** *Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.****3 балла:*** *Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные* ***2 балла:*** *Студент фрагментно владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения.* ***1 балл:*** *Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает.* ***0 баллов:*** *Излагать вопрос устно не в состоянии.****Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.** *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*
* *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*
 |
| ***Обязательная литература*** | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | ***1.Лоуренс, Беннит. Клиническая фармокология.******2.*** [*http://www.booksmed.com/farmakologiya/183-farmakologiya-xarkevich-uchebnik.html*](http://www.booksmed.com/farmakologiya/183-farmakologiya-xarkevich-uchebnik.html) |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание******После прохождения данного курса студент:****1. Описывает основные принципы фармакодинамики и фармакокинетики.,**2. Объясняет фармакологические свойства препаратов, действующих на сердечно-сосудистую систему, препаратов, применяемых для лечения заболеваний крови, воспалительных процессов, препаратов, действующих на желудочно-кишечный тракт и эндокринную систему, а также основные принципы химиотерапии.**3. Определяет необходимые дозы и способ введения препаратов.* ***Навыки******После изучения данного курса студент:****1. Определяет корреляционную связь между основными фармакологическими показателями .,**2. Определяет показания к применению препарата, противопоказаний, лекарственного взаимодействия и возможных побочных реакций.,**3. Предоставляет и отстаивает собственную позицию в среде специалистов.**4.Учитывает лекарственные взаимодействия и избегает побочных эффектов;**5. Применяет теоретические механизмамы действия препаратов с клиническим применением препаратов, для лечения различных заболеваний;****Ответственность и автономия******После применения данного курса студент:****1. Определяет темы для дальнейшего обучения.,**2. Понимает важность и ценность фармакотерапии для здоровья.* |
| ***Методы и формы обучения*** |  *Устный курс лекций/модифицированные лекции с наглядными пособиями и видеоматериалом.* *Case study – рассмотрение случаев, групповое рассмотрение и обсуждение поднятых проблем.**Презентация.**Индивидуальная работа.* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Суть и цели фармакологии. Создание лекарственных средств.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***II неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Общая фармакология. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***III неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Антибактериальные химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Сульфаниламиды. Производные хинолона.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.* |  |
| ***IV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Противовирусные препараты. Антипротозойные препараты. Противогрибковые препараты. Противоглистные препараты. Антисептические и дезинфицирующие препараты.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***V неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Местноанестезирующие препараты.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***VI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Нестероидные противовоспалительные препараты.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***VII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Противоаллергические препараты. Иммунодепрессанты. Антигистаминные препараты. Иммуностимулирующие препараты.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Антиаритмические препараты. Антиангинальные средства.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***X неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные препараты.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***XI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Гормоны. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны щитовидной железы. Глюкокортикоиды.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.* |  |
| ***XII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Антациды. Противорвотные средства. Гепатопротекторы. Желчегонные средства.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Средства, влияющие на функции органов дыхания. Отхаркивающие средства. Бронхоспазмолитические средства.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Применение препаратов фтора, кальция, мышьяка в стоматологии.* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***XV******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (стоматита).* | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***XVI******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Средства, влияющие на иммунную систему. Общие определения. Фармакология витаминных препаратов, микроэлементы, поливитамины.*  | *1. Д. Харкевич, «Фармакология», 12-ое издание, М.2017 г.**2. Г. Турманаули, «Медицинская фармакология» (для студентов стоматологического факультета) 2002 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов.*  |  |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX неделя*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |