****

### Тбилисский гуманитарный учебный университет

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**Силлабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного курса**  | **Детская и подростковая терапевтическая стоматологияI** |
| **Код учебного курса**  | **STOM0424DM** |
| **Статус учебного курса**  | Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – стоматология, **модуль** **детской и подростковой стоматологии,** VI семестр, обязательный учебный курс. |
| **ECTS** | **3 кредита: 75 часов. контактные 34 час.:**Лекция -10 часовПрактическое занятие - 20 час.Промежуточный экзамен – 2час.Заключительный экзамен - 2 час.Самостоятельная работа 41 час. |
| **Лектор**  | **Лия Элисбарашвили-**приглашенный преподаватель,тел. 593515005**Эка Топуридзе –** афелированный ассистент ТГУ, тел.571399669.**Лика Мания** – афелированный ассистент ТГУ тел.593329251. |
| **Цель учебного курса** | Целью указанного учебного курса терапевтическая стоматологии детского и подросткового возраста является -изучение этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения таких распространенных заболеваний, как нееариозные поражения зубов. Особенности течения заболевания, обусловленные анатомическими и физиологическими особенностями зубочелюстной системы детей и подростков. |
| **Предусловие допуска** | Профилактика стоматологических заболеваний |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:**Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется: **Активность студента в течение учебного семестра -** 30 баллов;**Промежуточный экзамен -** 30 баллов;А **заключительный экзамен -** 40 баллов.Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум **11 баллов.** Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет **50%**  от общей суммы оценки т.е. **20 баллов из 40 баллов.****Система оценки допускает:**а) **положительную оценку пяти видов:**а.а) **(A) отлично** – оценка 91-100 баллов;а.б) (**B) очень хорошо** – максимальная оценка 81-90 баллов; а.в) (**C) хорошо –** максимальная оценка 71-80 баллов;а.г) **(D) удовлетворительно** – максимальная оценка 61-70 баллов;**а.д) (E) достаточно** – максимальная оценка 51-60 баллов**б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:****б.а) (FX) не смог(ла) сдать** – максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;**б.б) (F) срезался(срезалась)** – максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет. 1. Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.

Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Формы, методы, критерии /активы оценки** | **Максимальный балл промежуточной и заключитльной оценки- 100 баллов:****•** Оценка промежуточного семестра - 60 баллов* Итоговая оценка - 40 баллов

Промежуточная семестровая оцена (60 баллов) состоит из:1. Учебные активности - 30 баллов

Б) I промежуточный зачет - максимум 30 баллов.**А) Учебные активности – 30 баллов****во время работы в рабочей группе происходит** устная презентация теоретического материала. Студент оценивается 5 раз 2 балла, всего 10 баллов **2 балл:** студент хорошо подготовлен и тщательно хорошо владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ является полноценным и обоснованным.**1 балла:** студент подготовлен слабо и хорошо не владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ не является полноценным и обоснованным.**0 баллов**: студент не подготовлен.**Во время практических занятий - происходит демонстрирование терапевтических навыков на фантомах** – . Каждый студент оценивается 5 раза Х 3 балла, всего – 15 баллов**3 балла** –полноценная демонстрация в соответствии с темой принципов работы с фантомом. **2 балла** - хорошая демонстрация в соответствии с темой принципов работы с фантомом. **1 балла** - неполноценная демонстрация в соответствии с темой принципов работы с фантомом.  **0 баллов** – работа не представленна вовсе.1 раз -  **Суммарная** **оценка**  **практических навыков в фантомах -5 баллов****5 баллов** - основательное знание и демонстрация принципов подхода врача к пациентам с проблемами кариозного и некариозного происхождения-на очень хорошем уровне;**4 балла** - знание принципов подхода врача к пациентам с проблемами кариозного и некариозного происхождения- демонстрация на хорошем уровне;**3 балла** - знание и демонстрация принципов подхода доктора к пациентам с проблемами кариозного и некариозного происхождения на среднем уровне;**2 балла** – дефицит знаний о принципах врачебного подхода к пациентам с проблемами кариозного и некариозного происхождения-ниже среднего уровня демонстрации;**1 балл** - дефицит знаний и плохое практическое демонстрирование;**0 баллов -** ответ не дается вообще.Промежуточный зачет , максимальная оценка 30 баллов В каждом билете, состоящем из закрытых вопросов, будет дано 10 закрытых вопрсов/тем, каждый закрытый вопрос/тема будет оценена 0-3 баламиКритерии оценки 3-х бального письменного экзамена:3 балла: ответ полный; Вопрос передан в точности и исчерпывающе;Терминология соблюдена. Студент очень хорошо владеет пройденным материалом, предусмотенным программой, им хорошо усвоена как основная, так и дополнительная/вспомогательная литература, показывает хороший навык анализа и обобщения. 2 балла: ответ неполный; вопрос передан удовлетворительно; терминологически неполноценный; студент владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, но отмечаются незначительные ошибки; переданный им анализ слабый. 1 балл: ответ неправильный; терминология неправильная и неточная; соотвествующий вопросу материал передан частично; студентом недостаточно усвоена основная литература; отмечается несколько значительных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту труден практический анализ материала и ему трудно сделать правильные заключения.0 баллов: ответ не соотвествут вопросу или вообще не дан.Заключительный экзамен: проводится в письменной форме (в форме текстирования). Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны 4 ответа, но из них только один является правильным. Правильный ответ должен быть обведен.•Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом•Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - **0 баллами**. |
| **Обязательная литература** | 1. Детская и подрастковая стоматология , 2017 г, О.Янушевич
2. Детская терапевтическая стоматология 2010 г.
 |
| **Дополнительная литература** | 1.R.E.McDonald, D.R. AveryDentisrty for the Child and Adolescent – USA, Moscow-2000.Targmani rusul enaze2.J. C. PosnickCraniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults – v.1,2, USA,W.B. Sanders Company – 2000.3. A. Cameron, R.P. Widmer8.Htpp://www.consesus.nih.gov4.Htpp://www.cdc.gov1. Т. Шишниашвили/Терапевтическая стоматология в детском возрасте (Тбилиси, Цодна (Знание) 2004);

2.А.А. Колесов / Стоматология в детском возрасте (Тбилиси, Мтацминдели, 2006);3. Детская и подростковая эндодонтия, К. Гогилашвили, С. Самхарадзе, Тб. 2017г. |
| **Результаты обучения. Компетенции в области**  | **Знания**1. Описывает классификацию, этиологию и гистопатологию кариеса зубов у детей;2. Обсуждает клиническое течения кариеса и некариозных заболеваний у детей и подростков;3. Определяет травматические повреждения зубов;**Навыки**1. Ищет пути решения практических задач на основе теоретических знаний по детской и взрослой одонтологии;2. Выберает инструменты для исследования полости рта, зубов и слизистой оболочки полости рта, языка и щек;3. Назначает соответствующий план лечения;4. Проводит дифференциальную диагностику кариозных и некариозных заболеваний;**Обязанности**1. Управляет временем индивидуальной работы;2. Управляет самостоятельным обучением, а также расширением знаний. |
| **Методы обучения** | • Лекция • Практическое занятие • Презентация |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  | **Метод обучения**  | **Количество часов**  | **Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий**  | **Литература**  |
| **I день** | **Лекция**  | **1** | Заболевания кариозного и не кариозного происхождения в детском и подростковом возрасте.  | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **II день** | **Лекция**  | **1** | Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зуба в антенатальном периоде и после рождения ребенка | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | Патология твердых тканей зубов, возникшая в период их развития, патология твердых тканей зубов, развитая после их прорезывания, повреждения твердых тканей зубов, повреждение внутренней структуры органов полости рта.На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **III день** | **Лекция**  | **1** | Гипоплазия зубной эмали, гиперплазия зубной эмали, пятнистая, точечная, бороздчатая, местная и системная гипоплазия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **IV день** | **Лекция**  | **1** | Патология твердых тканей зубов, возникшая в период их развития: гипоплазия, гиперплазия  | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **V день** | **Лекция**  | **1** | Патология твердых тканей зубов, возникшая в период их развития: гипоплазия, гиперплазия | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **VI** |  | **2** | **Промежуточный экзамен** |  |
| **VII день** | **Лекция**  | **1** | Флюороз зубов, наследственные нарушения развития тканей зуба, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зуба. | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | Флюороз зубов, наследственные нарушения развития тканей зуба, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зуба.На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **VIII день** | **Лекция** | **1** | Наследственные нарушения развития тканей зуба. Флюороз  | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | Штриховая, пятнистая, мелоподобная, точечная, деструктивная формы флюороза, их лечение и профилактика.На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **IX день** | **Лекция**  | **1** | Наследственные нарушения развития тканей зуба, | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | Неполный амелогенез, неполный дентиногенез, неполный остеогенез, мраморная болезнь.На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **X день** | **Лекция** | **1** | Повреждения не кариозного происхождения, развитые после прорезывания зубы  | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | Повреждения не кариозного происхождения, развитые после прорезывания зубы На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
| **XI день** | **Лекция** | **1** | Патологический стираемость зубов, клиновидный дефект зубов, эрозия зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зуба. | 1/2/3 |
| **Пр. занятие** | **2** | Патологический стираемость зубов, клиновидный дефект зубов, эрозия зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зуба.На практическом занятии студент обсуждает вышеуказанную тему и работает в фантомном классе . |  |
|  |  | 2 | **Заключительный экзамен**  |  |
|  |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |