****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***ენდოდონტიის საფანტომური კურსი*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***STOM0403DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა –სტომატოლოგია,****თერაპიული სტომატოლოგიის მოდული, IV*** *-სემესტრი, სავალდებულო სასწავლო კურსი.* |
| ***ECTS*** | ***4 კრედიტი: 100 საათი. საკონტაქტო 46 სთ.:***  *ლექცია-14 საათი*  *პრაქტიკული მეცადინეობა-28 სთ.*  *შუალედური გამოცდა - 2სთ.*  *დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.*  *დამოუკიდებელი მუშაობის 54 სთ.* |
| ***ლექტორი*** | *ხათუნა ქორიძე მედ. მეცნიერებათა დოქტორი,თჰუ პროფესორი ტელ. 599347766*  *მაია ბაჩიაშვილი-თჰუ- აფილირებული ასისტენტი*  *კონსულტაცია-კვირაში 2 სთ., აუდ. 31, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია -შეასწავლოს სტუდენტს კბილის პულპური ღრუს და არხების შესავლების ტოპოგრაფია, ენდოდონტიური მუშაობის პრინციპები: ინსტრუმენტირება, ირიგაცია, ობტურაცია. ენდოდონტიური მკურნალობის თეორიული შესწავლის პარალელურად განუვითაროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *ოპერაციული ოდონტოლოგია* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:***  *შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:*  ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;*  ***შუალედური გამოცდა -*** *30 ქულა;*  *ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.*  *შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.***  *დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას40 ქულიდან.***  ***შეფასების სისტემა უშვებს:***  *ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  *ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;*  *ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;*  *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;*  *ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;*  ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.*  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ***ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;*  ***ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*   1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.* 2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*   *თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50*  *ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/***  ***აქტივობები*** | ***აქტივობა - 30 ქულა.***  *ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით კურაციის განმავლობაში 5-ჯერ,თითოეული შეფასება 3 ქულა,მაქსიმალური-* ***15 ქულა.***  *შეფასება 3 ქულა.*  *შეფასების კრიტერიუმებია:*  *3ქულა: სტუდენტს ამომწურავად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად, მსჯელობს ლოგიკურად, აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.*  *2 ქულა: სტუდენტს კარგად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად, უჭირს ანალიზი და განვლილ მასალასთან ინტეგრაცია.*  *1ქულა: სტუდენტს მომზადებული აქვს მასალა, თუმცა დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს არასრულყოფილად.*  *0 ქულა: სტუდენტი მოუმზადებელია. დასმულ შეკითხვებზე ვერ პასუხობს*  ***პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დემონსტრაცია ფანტომებზე- 5 ქულა***  *კურაციის განმავლობაში ერთხელ*  *კბილის გახსნა - 1 ქულა*  *არხის პოვნა და გახსნა - 1ქულა*  *არხის გაფართოება ენდოდონტიური ინსტრუმენტების საშუალებით - 1 ქულა*  *არხის დაბჟენა - 1 ქულა*  *დროებითი და მუდმივი ბჟენები (სხვადასხვა მასალების გამოყენება - 1 ქულა*  ***რეფერატის (10 ქულა)****,რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი კომპონენტების შეფასებას :*  ***ა) საკვლევი თემის შეფასება***  *( 3****ქულა)***   * *საკვლევის თემა მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული, ნაშრომის შინაარსი თანმიმდევრულია, ნათლად, ლაკონურადაა ჩამოყალიბებული. მოიცავს კვლევის მეთოდოლოგიას - 3ქულა;* * *საკვლევის თემა ნაწილობრივ არის ჩამოყალიბებული, ნაშრომის შინაარსი უმეტესად თანმიმდევრული და ჩამოყალიბებულია. მოიცავს ინფორმაციას კვლევის მეთოდოლოგიის შესახებ - 2ქულა;* * *საკვლევი თემა ბოლომდე არ არის ჩამოყალიბებული და მთლიანობაში გარკვეული საკითხები ბუნდოვანია. თემატიკა ორგანიზებულია ადექვატურად, თუმცა სუსტია. არ არის გამოკვეთილი კვლევის მეთოდოლოგია - 1ქულა;* * *საკვლევი თემა ბუნდოვანიამ არათანმიმდევრული, არ მოიცავს მეთოდოლოგიას = 0ქულა*   *ბ****) დარგობრივი ცოდნის შეფასება***  *(****3ქულა)***   * *სტუდენტს შეუძლია მსჯელობასაკვლევითემისგარშემო (რაეტაპზეასაკვლევითემა, რაგაიგოახალიდაროგორაპირებსკვლევისშემდგომწარმართვას)- 3 ქულა;* * *სტუდენტს შეუძლია ზოგადი მსჯელობა საკვლევი თემის გარშემო, წარმოდგენა აქვს კვლევის სამომავლო გეგმის შესახებ - 2ქულა;* * *სტუდენტი კარგად არ იცნობს საკვლევ თემას. არ არის ჩამოყალიბებული კვლევის შემდგომი სტრატეგია - 1 ქულა;* * *სტუდენტი არ იცნობს საკვლევ თემას - 0 ქულა*   *გ)****მოძიებულილი ტერატურის ხარისხის შეფასება (2 ქულა)***   * *არის ლიტერატურის/მონაცემების ჩამონათვალი. სტუდენტი იცნობს ლიტერატურას/მონაცემებს, აქვს გაკეთებული მოკლე მიმოხილვა, შეუძლია აღნიშნული წყაროების რელევანტურობის დასაბუთება - 2ქულა;* * *ლიტერატურის/მონაცემების ჩამონათვალს აკლია ზოგიერთი ინფორმაცია. მიმოხილვა გაკეთებულია არასრულად, სტუდენტი ნაწილობრივ ასახელებს აღნიშნული წყაროების რელევანტურობას - 1 ქულა;* * *არ არის დამუშავებული საკვლევი ლიტერატურა - 0 ქულა*   ***დ) პრეზენტაციის უნარები (2 ქულა)***   * *პრეზენტაციას აკეთებს ეფექტურად ვიზუალური საშუალებებით - 2 ქულა* * *პრეზენტაციას აკეთებს მწირი ვიზუალური საშუალებებით - 1 ქულა* * *პრეზენტაციის დროს არ არის გამოყენებული ვიზუალური საშუალებები - 0 ქულა*   ***შუალედური ჩათვლა - 30 ქულა; კომბინირებულია -****ტარდება* ***ტესტირების*** *სახით - მაქსიმალური 15ქულა, მოცემულია 15 ტესტური დავალება , ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი ფასდება-0 ქულით.*  ***ზეპირ****ი- 15 ქულა .დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.*  ***2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.*  ***1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.*  ***დასკვნითი გამოცდა: კომბინირებულია -*** *ტარდება*  ***წერითი (ტესტირებული) ფორმით.***  *ტესტი შედგება 35 დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.*  *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.*  *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1 ქულით,*  *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.*  ***პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დემონსტრაცია ფანტომებზე (მინი კლინიკური გამოცდა) - 5 ქულა***  *კბილის გახსნა - 1 ქულა*  *არხის პოვნა და გახსნა - 1ქულა*  *არხის გაფართოება ენდოდონტიური ინსტრუმენტების საშუალებით - 1 ქულა*  *არხის დაბჟენა - 1 ქულა*  *დროებითი და მუდმივი ბჟენები (სხვადასხვა მასალების გამოყენება - 1 ქულა* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.თერაპიული სტომატოლოგია, ე.ბოროვსკის რედაქციით ,ქართულ ენაზე, თბილისი 2010 წ.*  *2.ბავშვთა და მოზრდილთა ენდოდონტია, ქ.გოგილაშვილი, ს. სამხარაძე,თბ.2017 წ.*  *3.მ.მამალაძე,პრაქტიკული ენდოდონტიის საფუძვლები.* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1.Endodontics (principles and practice), M.Torabinejad., R.E.Walton.,A.F.Found*  *2.Pathways of the Pulp., Kenneth M.,Hargreaves.,Louis H.Berman*  *3.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *4.Dental Guide., DR.Ben,s*  *5.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach*  *6.Laser Dentistry., R.A.Convissar*  *7.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *8.ქ.გოგილაშვილი, ენდოდონტია.*  *9.Терапевтическая стоматология –учебник Боровский.*  *10 .Эндодонтология. Атлас по стоматологии (под редакцией Т.Ф.Виноградовой) Р.Бир, М.Бауманн, С.Ким .Stuttgart/New York 2000*  *11.Стоматология.(для студентов медицинских факультетов). Е.В.Баровского, В.Н. Копейкин, А.А.Полисов*  *4.www.dentistry.com*  *5.www.dental.ru* |
| ***სწავლის შედეგები.***  ***დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება***  *სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეძლებს:*  *1. აღწეროს კბილის ღრუს და არხების ტოპოგრაფია*  *2.აღწეროს ენდოდონტიური ინსტრუმენტების კლასიფიკაცია, სტანდარტიზაცია და ფუნქციები*  *3. არხის პრეპარირების მეთოდების ჩამოთვლას და აღწერას.*  *4. აღწეროს არხის ირიგაციის თავისებურებები*  *5.ჩამოთვალოს და აღწეროს ფესვის არხის ობტურაციის მეთოდები*  ***უნარები***  *სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეძლებს:*  *1.ენდოდონტიური ინსტრუმენტების იდენტიფიცირებას;*  *2.კბილის ღრუს პრეპარირების მეთოდის შერჩევას და შერჩეული მეთოდის გამოყენებას;*  *3.კბილის ფესვის არხის სამუშაო სიგრძის გაზომვის მეთოდის გამოყენება;*  *4. ფესვის არხის საირიგაციო სითხის სწორად შერჩევას და ირიგაციის ჩატარებას;*  *5. ფესვის არხის ობტურაციისთვის სწორი ტექნიკისა და მასალის გამოყენებას.* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია*  *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *რეფერატი*  *პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დემონსტრაცია*  *პრეზენტაცია* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
|  | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ენდოდონტია. საგანი და ამოცანები.***  ***მუდმივი კბილების ფესვების ანატომიური აგებულების თავისებურება და არხთა სისტემის ტოპოგრაფია.პულპური ღრუს გახსნის თავისებურება სხვადასხვა კბილთა ჯგუფებში*** | *1,2,3,4* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***II*** | ***ლექ ცია*** | ***1*** | ***ენდოდონტიური ინსტრუმენტების სტანდატრიზაცია ISO რეკომენდაციით: კოდირება ციფრებით, ფერებით, გეომეტრიული სიმბოლოებით. ენდოდონტიური ინსტრუმენტების სამუშაო ნაწილის დიამეტრი, სამუშაო ნაწილის კონუსურობა,ღერძის საერთო სიგრძე, სამუშაო ნაწილის სიგრძე, ენდოდონტიური ინსტრუმენტის მწვერვალი, ლითონის ღერძის არასამუშაო ნაწილი,ინსტრუმენტის სახელური, ენდოდონტიური აქსესუარები*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***III*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ენდოდონტიური ინსტრუმენტების (არხის შესასვლელის გამაფართოებელი, არხის გამავლობის შემქმნელი, არხის გასაფართოებელიდა გასასადავებელი, ფესვის არხის შიგთავსის საევაკუაციო, არხის სიგრძის განმსაზღვრელი, არხის საბჟენი) აგებულება, დანიშნულება, მუშაობის მეთოდიკა.*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***IV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ფესვის არხის პრეპარირებისათვის გამოყენებული ინსტრუმენტები და მეთოდები(ხელით ინსტრუმენტაცია ფესვის არხის პრეპარირების დროს -NITI ინსტუმენტები*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***V*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ენდოდონტიურ პრაქტიკაში გამოყენებული არხის გამაფართოებელი ქიმიური საშუალებები. მათი შემადგენლობა, გამოყენების მეთოდიკა.***  ***ფესვთა არხების ირიგაცია. საიროგაციო ხსნარები*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***VI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ფესვის მწვერვალის დახასიათება-ანატომიური, ფიზიოლოგიური, რენტგენოლოგიური მწვერვალი.*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***VII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ფესვის არხების ინსტრუმენტული დამუშავება აპიკალურ-კორონალური STEP-BACK მეთოდები.არხების დამუშავება სტანდარტული-ცილინდრული მეთოდით.*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***VIII*** |  | ***2*** | ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ენდოდონტიური მკურნალობის დროს გამოყენებული მექანიკური ინსტრუმენტები. RECIPROC სისტემები.PRO Taper NEXT სისტემა*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***X*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***არხების სამუშაო სიგრძის განსაზღვრის მეთოდები: ცხრილით, ანატომიური,რენტგენოგრაფიული,ელექტრომეტრული.*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***XI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ფესვთა არხების დაბჟენის მეთოდები მუდმივი საბჟენი მასალების გამოყენებით.(პასტის გამოყენებით)*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს*  ***რეფერატი*** |  |
| ***XII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ფესვთა არხების დაბჟენის მეთოდები მუდმივი საბჟენი მასალების გამოყენებით.(მყარი მასალის გამოყენებით) ერთი წკირის მეთოდით. ცივი გუტაპერჩით ფესვის არხის დაბჟენის ლატერალური (გვერდითი) კონდენსაციის მეთოდი.*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***XIII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***არხის თბილი გუტაპერჩით დაბჟენა ლატერალური კონდენსაციის მეთოდით,თბილის გუტაპერჩით ფესვის არხის დაბჟენის კომპაქციის მეთოდი*** | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეო***  ***ბა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***XIV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *F****თერმულად დარბილებული (თბილი) გუტაპერჩით ობტურაციის ტექნიკა .***  ***ფესვის არხის დაბჟენა თერმაფილის სისტემის გამოყენებ****ით.* | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს*  ***პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დემონსტრაცია ფანტომებზე*** |  |
| ***XV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***თერმულად დარბილებული (თბილი) გუტაპერჩით ობტურაციის ტექნიკა .***  ***არხის ობტურაცია System B ტექნოლოგიით,***  ***არხის ობტურაცია obtura II ტექნოლოგიი****თ.* | *1,2,3,4.* |
| ***პრ. მეცაიდნეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება ფანტომურ კლასში და სტუდენტები განიხილავენ აღნიშნულ საკითხებს* |  |
| ***XVI- XVII*** |  | ***2*** | ***დასკვნითი გამოცდა*** | *1,2,3,4* |
|  |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |