****

**Тбилисский гуманитарный учебный университет**

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Основы психологии*** |
| ***Код учебного курса (модуля)*** | *EI0403DM* |
| ***Ступени обучения*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», I семестр, выборочный курс* |
| ***ECTS*** | *2 кредита, всего –50 часов. Контактные – 34 часа.*  *Лекция – 15 часов*  *Практические занятия 15 часов.*  *Промежуточный экзамен – 2час.*  *Заключительный экзамен - 2 час.*  *Самостоятельная работа - 16 часов* |
| ***Лектор*** | *Шорена Кучухидзе– афелированный профессор ТГУ* |
| ***Цели учебного курса*** | *Целью учебного курса является обучить студента:*  *• роли медицинской психологии в медицине;*  *• Изучение психологических методов исследования:*  *• Закономерности и особенности психики человека;*  *• Основные патологии психики человека, их классификация.* |
| ***Предусловие допуска*** | *Без предусловия* |
| ***Система оценки студента*** | *Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:*  *Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:*  *Активность студента в течение учебного семестра - 30 баллов;*  *Промежуточный экзамен - 30 баллов;*  *А заключительный экзамен - 40 баллов.*  *Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум 11 баллов.*  *Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет 50% от общей суммы оценки т.е. 20 баллов из 40 баллов.*  *Система оценки допускает:*  *а) положительную оценку пяти видов:*  *а.а) (A) отлично – оценка 91-100 баллов;*  *а.б) (B) очень хорошо – максимальная оценка 81-90 баллов;*  *а.в) (C) хорошо – максимальная оценка 71-80 баллов;*  *а.г) (D) удовлетворительно – максимальная оценка 61-70 баллов;*  *а.д) (E) достаточно – максимальная оценка 51-60 баллов.*  *б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:*  *б.а) (FX) не смог(ла) сдать – максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;*  *б.б) (F) срезался(срезалась) – максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.*  *Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице.*  *Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.*  *Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов* |
| *Содержание учебного курса* | *См. Приложение 1* |
| *Формы, методы, критерии/активы оценки* | *Активность студент оценивается текущим устным опросом 8 раз на протяжении семестра, максимальная оценка каждого 3 балла, всего 24 баллов*  *Критерии оценки:*  *3 баллов: студентом подготовлен материал хорошо, ответы полные и верные, без ошибок, очень хорошо владеет пройденным материалом, им глубоко и основательно усвоен основная и дополнительная литература.*  *2 бала: Студент демонстрирует/показывает значительные знания материала, знаком с специфической терминологией, ошибки незначительные, им усвоена основная литература.*  *1 балл: Студент подготовлен слабо. Менее владеет специфической терминологией.*  *0 баллов: студент не подготовлен. Ответы на вопросы абсолютно невенны.*    *Презентация - 6 баллов*  *Критерии оценки презентации:*  *1 балл - визуальная сторона оформления*  *1 балл – обработка используемого материала*  *1 балл – точность/достоверность и источник информации*  *1 балл – навык суждения и делать выводы/заключения*  *2 балла - навык суждения, контакт с аудиторией*  *Промежуточный экзамен проводится в виде тестирования - максимальная оценка 30 баллов, дано 30 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в й балл, неправильный ответ оценивается – 0 балами.*  *Заключительный экзамен: проводится в письменной форме (в форме текстирования).*  *Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, но из них только один является правильным.*  *Правильный ответ должен быть обведен.*  *•Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом*  *•Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами* |
| ***Обязательная литература*** | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
| ***Дополнительная литература*** |  |
| ***Рузультаты обучения. Областныные/отраслевые компетенции*** | ***Знание и понимание***  ***После прохождения курса студент знает:***  *-Роль медицинской психологии в медицине;*  *-Методы психологического исследования;*  *-Закономерности и особенности психики человека;*  *-Основные патологии психики человека, их классификация.*  ***Навыки***  ***После прохождения курса студент может:***  *Делать заключения на основе информационных данных;*  ***Автономия и ответственность***  ***После прохождения курса студент знает:***  *В рамках профессиональной этики защищать интересы пациента и конфиденциальность.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Вербальный метод (интерактивные и модифицированные лекции); практический метод (практические упражнения с рефлексией), обработка литературы; подготовка/представление рефератов/презентаций; методы индукции и дедукции, дискуссия/дебаты, умственная атака, групповая работа* |

*Приложение 1*

*Содержаниеучебного курса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Неделя* | *Метод обучения* | *Количество часов* | *Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий* | *Литература* |
| *I неделя* | *Лекция* | *1* | *Предмет психологии, история развития. Методы обучения, основные методы психологии (самонаблюдение, наблюдение за другими, эксперименты). Взаимосравнение основных методов. Общие принципы эмпирического исследования. Связь психологии с другими науками. Общая характеристика областей психологии. Основные этапы развития психологии. Направления психологии.* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Изучение и использование основных методов психологии в медицинской практике.* |  |
| *II неделя* | *Лекция* | *1* | *Мозг и психика. Об отношениях между мозгом и психикой.* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *(Узкий локализационизм, широкий эквипотенционализм и системная динамическая локализация) разбор и изучение* |  |
| *III неделя* | *Лекция* | *1* | *Психические проблемы сознания и бессознательного состояния.*  *Понимание бессознательной психики. Разбор и изучение теорий Д. Узнадзе и З. Фройда.* |  |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Теория настроений Д. Узнадзе о бессознательной психике (пнятие настроение, принцип двустороннего детерминизма, общие и фиксированные настроения). Психоаналитическая теория З. Фрейда о бессознательной психике (принцип универсального психического детерминизма, топическая модель динамической бессознательной психики).* |  |
| *IV неделя* | *Лекция* | *1* | *Проблема личности. Понимание личности, структура, теории. Методы исследования личности.* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Рассмотрение и изучение методов исследования личности.* |  |
| *V неделя* | *Лекция* | *1* | *Психические содержания (события). Ощущение, восприятие,* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Ощущение (общая характеристика ощущений, основные особенности и виды ощущений, модели ощущений);*  *Восприятие (определение восприятия, основные особенности восприятия);* |  |
| *VI неделя* | *Лекция* | *1* | *Психические содержания(события). Мышление, речь* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Мышление (определение мышления, основные операуии мышления, основные формы логического мышления);*  *Речь (определение речи, основные формы речи);* |  |
| *VII неделя* | *Лекция* | *1* | *Психические содержания (события). Память* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Память (определение памяти, формы проявления памяти, примитивные формы памяти, непосредственная память, персеверация, распознавательная память, ассоциативная память, активные формы памяти, факторы заучивания, закономерность заучивания ).* |  |
| *VIII неделя* |  | *2* | *Промежуточный экзамен* |  |
| *IX неделя* | *Лекция* | *1* | *Психические содержания (события).;*  *Воображение, чувства,* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Воображение (определение воображения, основные операции воображения, типы воображения, пассивное и активное воображение);*  *Чувства (определения чувства и эмоции, классификация основных особенностей чувств, классификация чувств (в широком смысле) и чувств (в узком смысле или эмоций));* |  |
| *X неделя* | *Лекция* | *1* | *Психические содержания (события).;*  *Мотивация, сила воли, темперамент и характер* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Мотивация (определения мотивации, мотива, потребностей и поведения);*  *Сила воли (определение силы воли, любое и непреднамеренное поведение, периоды любого поведения);*  *Темперамент (определение темперамента, классификация темпераментов);*  *Характер (определение характера, типы характеров);* |  |
| *XI неделя* | *Лекция* | *1* | *Предмет и задачи медицинской психологии. Различное понимание предмета медицинской психологии, определение предмета медицинской психологии, ключевые вопросы, определение задач, структура.* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Изучение и использование основных методов медицинской психологии в медицинской практике.* |  |
| *XII неделя* | *Лекция* | *1* | *Характеристика областей медицинской психологии. И его место в системе наук, связь с другими науками. Общая характеристика врожденных и приобретенных проблем* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Характеристика областей медицинской психологии. Место медицинской психологии в системе наук, связь с другими науками. Общая характеристика врожденных и приобретенных проблем*  *(биологистиный, социологистиный, биосоциальный и дифференцированный подход).* |  |
| *XIII неделя* | *Лекция* | *1* | *Аутопластическая картина болезни, определение факторов аутопластической картины, зависимость пациента от заболевания.* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Разбор и изучение расстройства психических феноменов и психологических вопросов больных.* |  |
| *XIV неделя* | *Лекция* | *1* | *Психология медицинского персонала, лечения и лечебной среды. Личность медработника, вопос отношений между врачом и пациентом, профессиональная психическая деформация, ятрогении. Психологические вопросы медицинской деонтологии, психогигены и психопрофилактики, характеристика.* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Разбор и изучение психологических вопросов медицинской деонтологии, психогигены и психопрофилактики и психологии медицинского персонала, лечения и лечебной среды.* |  |
| *XV*  *неделя* | *Лекция* | *1* | *Психологическая характеристика и основные вопросы психотерапии и психо-консультации* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Разбор и изучение основных вопросов психотерапии и психо-консультации* |  |
| *XVI*  *неделя* | *Лекция* | *1* | *Характеристика и основные вопросы частной медицинской психологии* | 1. *Основы психологии / Редактор: И. Имедадзе., 2011 г.* 2. *Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб.: Питер, 2014 г.* |
|  | *Пр. занятие* | *1* | *Разбор и изучение основных вопросов частной медицинской психологии.* |  |
| *XVII-XVIII неделя* |  | *2* | *Заключительный экзамен* |  |
|  |  |  | *Дополнительный экзамен* |  |