****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსისდასახელება** | ***ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია IV*** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | ***STOM0431DM*** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | ჯანდაცვისფაკულტეტი,ერთსაფეხურიანისაგანმანათლებლოპროგრამა –სტომატოლოგია, **ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგიის მოდული,**  IX სემესტრი,სავალდებულოსასწავლოკურსი. |
| **ECTS** | **3 კრედიტი: 75 საათი. საკონტაქტო 32სთ.:**  ლექცია-7 საათი  პრაქტიკული მეცადინეობა-21 სთ.  შუალედური გამოცდა - 2სთ.  დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.  დამოუკიდებელიმუშაობის43სt. |
| **ლექტორი** | ნანა გველესიანი, მედიცინის დოქტორი, თჰუ–ს მოწვეული პედაგოგი, ტელ.577271000, [e-mail-n.gvelesiani72@gmail.com](mailto:e-mail-n.gvelesiani72@gmail.com) |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | კურსის მიზანია სტუდენტს შეასწავლოს ყბა–სახის მიდამოს რბილი ქსოვილების დაზიანებები, კბილების დაზიანებები და მისი გართულებები, ყბა–სახის მიდამოს ტრავმატოლოგია, მოტეხილობის წარმოშობა და მონატეხი ფრაგმენტების გადანაცვლების მექანიზმი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობის სპეციფიკა, აგრეთვე სახის ძვლების ტრავმული ოსტეომიელიტის კლინიკა, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა |
| **დაშვების წინაპირობა** | ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია III |
| **სტუდენტის შეფასებისსისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:  **სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-**30 ქულა;  **შუალედური გამოცდა-** 30 ქულა;  ხოლო **დასკვნითი გამოცდა -** 40 ქულა.  შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **11 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. 2. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50  ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | იხილეთ დანართი 1 |
| **შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/**  **აქტივობები** | **აქტიურობა - 15 ქულა.** ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით კურაციისგანმავლობაში3-ჯერ, მაქსიმალური შეფასება 5 ქულა.  შეფასების კრიტერიუმებია:  4-5ქულა: სტუდენტსამომწურავად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად, მსჯელობს ლოგიკურად,აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.  2-3 ქულა: სტუდენტს კარგად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად, უჭირს ანალიზი და განვლილ მასალასთან ინტეგრაცია.  1ქულა: სტუდენტსმომზადებულიაქვს მასალა,თუმცა დასმულ შეკითხვებზე პასუხობსარასრულყოფილად.  0 ქულა: სტუდენტი მოუმზადებელია. დასმულ შეკითხვებზე ვერ პასუხობს.  **2 კლინიკური შემთხვევის განხილვა - 5 ქულა.**  შემთხვევის ანალიზი  4-5 ქულა - სტუდენტი აფასებს კლინიკურ სურათს და აკეთებს დასაბუთებულ ანალიზს  2-3 ქულა - სტუდენტი აფასებს კლინიკურ სურათს, მაგრამ უჭირს ამ უკანასკნელის ანალიზი  1 -2 ქულა - სტუდენტს უჭირს კლინიკურ სურათის შეფასება  0 ქულა - სტუდენტი ვერ აკეთებს აფასებს კლინიკურ სურათის ანალიზს  **ქვიზი - 5 ქულა**  სტუდენტებსდავალებამიეწოდებათ პრაქტიკულიმეცადინეობისდროს, დავალება მოიცავს 10 კითხვას, თითოეული სწორი პასუხი შეფასდება 0,5 ქულით.  **შუალედური გამოცდა, მაქსიმალური 30 ქულა**  დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 10 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-3 ქულით.  **3 ქულიანი წერითი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:**  **3ქულა:**პასუხისრულია; საკითხიზუსტადდაამომწურავადარისგადმოცემული; ტერმინოლოგიადაცულია. სტუდენტიზედმიწევნითკარგადფლობსპროგრამითგათვალისწინებულგანვლილმასალას, კარგადაქვსათვისებულიროგორცძირითადი, ისედამხმარელიტერატურა, ავლენსანალიზისადაგანზოგადებისკარგუნარს.  **2ქულა:**პასუხიარასრულია; საკითხიდამაკმაყოფილებლადარისგადმოცემული; ტერმინოლოგიაარასრულყოფილია; სტუდენტიფლობსპროგრამითგათვალისწინებულმასალას, მაგრამაღინიშნებამცირეოდენიშეცდომები, სუსტიამისმიერწარმოდგენილისაკითხისანალიზი.  **1ქულა:**პასუხიარასრულია; ტერმინოლოგიამცდარიადაარაზუსტი; საკითხისშესაბამისიმასალაგადმოცემულიანაწილობრივ; სტუდენტსარასაკმარისადაქვსათვისებულიძირითადილიტერატურა; აღინიშნებარამდენიმეარსებითიშეცდომა. არასაკმარისითეორიულიმომზადებისგამოსტუდენტსუჭირსმასალისპრაქტიკულიგაანალიზებადამართებულიდასკვნებისგამოტანა.  **0 ქულა:** პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.  **დასკვნითიგამოცდა:**ტარდება წერითი (ტესტირებული) ფორმით.  ტესტიშედგება40 დახურულიკითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთიასწორი.  სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.  • თითოეული სწორადმონიშნული ტესტი – ფასდება1ქულით,  • თითოეული არასწორადმონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით. |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. თ. შიშნიაშვილი / ბავშვთა ასაკის თერაპული სტომატოლოგია (თბილისი, ცოდნა 2004);   2.ა.ა. კოლესოვი / ბავშვთა ასაკის სტომატოლოგია (თბილისი მთაწმინდელი, 2006);  3. .ბავშვთა და მოზრდილთა ენდოდონტია, ქ/გოგილაშვილი,ს.სამხარაძე,თბ.2017წ. |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1.Pediatric dentistry ., J.R.Pinkham  2. Rajendran and sivapathasundharam Shafer’s Textbook of Oral Pathology ., 7 Edition, 2012  3.Mahmoud Torabinejad, Richard E. Walton, Ashraf F. Fouad, Endodontics principles and practice, fifth edition, 2015  4.Badrinatheswar GV. PedodonticsPractice and Management.2010  5.Hendrik Meyer-Lueckel, Sebastian Paris, Kim R. Ekstrand . Caries Management Science and Clinical Practice, 2013  6.R.E.McDonald, D.R. Avery  Dentisrty for the Child and Adolescent – USA, Moscow-2000.  Targmani rusul enaze  7.J. C. Posnick  Craniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults – v.1,2, USA,  W.B. Sanders Company – 2000.  8. A. Cameron, R.P. Widmer  8.Htpp://www.consesus.nih.gov  9.Htpp://www.cdc.gov  [www.stomatology.ru](http://www.stomatology.ru);  [www.stomatology.academy-vip.com/](http://www.stomatology.academy-vip.com/);  [www.stomatology.org.ua](http://www.stomatology.org.ua);  <http://partners.best-stomatology.ru>;  [www.roden.by/part/stomatology/](http://www.roden.by/part/stomatology/);  <http://community.livejournal.com/stomatology> |
| **სწავლის შედეგები.**  **დარგობრივი კომპეტენციები** | **ცოდნა და გაცნობიერება**  **კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:**  1. სიმსივნური დაავადებების კლასიფიკაცირებას, დიაგნოსტიკური მეთოდების, მათი განვითარების ხელშემწყობი ფაქტორების, კლინიკის, დიფერენციალური დიაგნოზის და მკურნალობის მეთოდების აღწერას.  2. განიხილოს პაციენტების რეაბილიტაციის თავისებურებებს სიმსივნის ამოკვეთის შემდეგ;  3. სახის, ყბის და ძვლების თანდაყოლილი მანკების დიაგნოსტიკური მეთოდების, მათი განვითარების ხელშემწყობი ფაქტორების, კლინიკის დიფერენციალური დიაგნოზის, მკურნალობის მეთოდების აღწერას.  **უნარები**  **კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:**  **1**. სიმსივნეების დიფერენციალურ დიაგნოსტირებას, მკურნალობის მეთოდების შერჩევას  2. სახის თანდაყოლილი ანომალიების დიაგნოსტირებას და მკურნალობის მეთოდების შერჩევას  **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:**  **კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:**  პაციენტთან და მშობელთან შერჩეული მკურნალობის მეთოდის არგუმენტირებულად ინფორმაციის ახსნა-განმარტებას სტომატოლოგიური ეთიკური პრინციპების გათვალისწინებით. |
| **სწავლების მეთოდები** | ზეპირსიტყვიერი მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  პრეზენტაცია  დემონსტრაცია  დისკუსია/დებატები  ქეისის განხილვა  პრაქტიკული უნარ\_ჩვევების დემონტრირება |

**დანართი 1**

**სასწავლო კურსის შინაარსი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **დღე** | **სწავლის მეთოდი** | **საათების რაოდენობა** | **ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | **1** | ყბა–სახის მიდამოს რბილი ქსოვილების დაზიანებები. | *1/2/3* |
| **პრ.მეცადინეობა** | **3** | ყბა–სახის მიდამოს დაჟეჟილობა, ჭრილობები, დამწვრობა, მოყინვა. კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა. |  |
| **II** | **ლექცია** | **1** | კბილების დაზიანება. | *1/2/3* |
| **პრ.მეცადინეობა** | **3** | კბილის დაჟეჟილობა, კბილის ამოვარდნილობები (არასრული, სრული, ჩაჭედილი), კბილის გვირგვინისა და ფესვის მოტეხილობები. კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა. |  |
| **III** | **ლექცია** | **1** | ყბა–სახის მიდამოს ძვლების დაზიანებები და მათი შედეგები. | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **3** | ბავშვთა ასაკში ყბა–სახის მიდამოს ძვლების დაზიანებების და გამოსავალის დახასიათება. |  |
| **IV** | **ლექცია** | **1** | ყბა–სახის მიდამოს ძვლების დაზიანების კლინიკური სურათი.ძვალსაზრდელასქვეშა მოტეხილობა, ზედა და ქვედა ყბების, ყვრიმალის ძვლის, პათოლოგიური მოტეხილობები, საფეთქელ–ქვედაყბის სახსრის ამოვარდნილობა. | 1/2/3 |
|  | **პრ.მეცადინეობა** | **3** | ყბა–სახის მიდამოს ძვლების დაზიანების კლინიკური სურათი.ძვალსაზრდელასქვეშა მოტეხილობა, ზედა და ქვედა ყბების, ყვრიმალის ძვლის, პათოლოგიური მოტეხილობები, საფეთქელ–ქვედაყბის სახსრის ამოვარდნილობა. |  |
| **V** | **ლექცია** | **1** | სახის ძვლების ტრავმული ოსტეომიელიტი. კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა. | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **3** | სახის ძვლების ტრავმული ოსტეომიელიტი. კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა***.*** |  |
| **VI** |  | **2** | **შუალედური გამოცდა** |  |
| **VII** | **ლექცია** | **1** | ყბა–სახის მიდამოს ძვლების მოტეხილობების დიაგნოსტიკა  ყბა–სახის მიდამოს ძვლოვანი დაზიანებების მკურნალობა. | 1/2/3 |
|  | **პრ.მეცადინეობა** | **3** | მოტეხილობების დიაგნოსტიკა – პალპაციით, პერკუსიით, რენტგენოლოგიუტი გამოკვლევით  ყბა–სახის მიდამოს ძვლოვანი დაზიანებების მკურნალობა კონსევატიული, ორთოპედიული და ქირურგიული მეთოდებით |  |
| **VIII** | **ლექცია** | **1** | სახის ძვლების ტრავმული ოსტეომიელიტი. კლინიკა, დიაგნოსტიკა.მკურნალობა. | 1/2/3 |
|  | **პრ.მეცადინეობა** | **3** | სახის ძვლების ტრავმული ოსტეომიელიტი. კლინიკა, დიაგნოსტიკა.მკურნალობა. |  |
|  |  | **2** | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
|  |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |