

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Реставрация зубов*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0405DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа- Стоматология, 8 семестр, обязательный учебный курс, Модуль терапевтической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *4 кредита, всего – 100 часов,контактных-46**Лекция – 14 часов**Практич. занятие – 28 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 54 часов* |
| ***Лектор*** | *Хатуна Коридзе-профессор ТГУ, тел. 599347766**Топуридзе Эка-афелированный ассистент ТГУ,тел.571399669**Консультация - 3 часа в неделю. Вторник, четверг - 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Курс направлен на обучение студентов основам эстетической реставрации зубов. В ходе курса студенты познакомится с реставрационными материалами - Поймет важность знания топографии поверхностей- для успешной реставрации. Реализует концепцию трехцветной и четырехцветной реставрации и биомеханические характеристики восстановленной конструкции.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Одонтология* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 15 баллов:****Студент оценивается 5 раз в течение курации, каждая оценка содержит устный опрос, , максимальная оценка за каждый опрос – 3 балла,* ***Критерии оценки****:**3 балла: студент отлично подготовлен материал, отлично отвечает на вопросы, логически обсуждает, активно использует информацию из предыдущего материала, является интерактивным.**2 балла: студент хорошо подготовлен материал, отлично отвечает на вопросы, анализ сложности и интеграции с материалом.**1 балл: студент подготовил материал, но он отвечает на неполные вопросы.**0 баллов: студент не готов. Не может ответить на вопросы****Обзор клинического случая*** *- 5 баллов.**Анализ случая:**4-5 баллов - студент анализирует клинический случай и делает обоснованный диф. диагноз**2-3 балла - студент анализирует клинический случай, но последний трудно проанализировать**1 -2 балла - студенту трудно сделать анализ**0 баллов - студент не делает анализ случая**Презентация - 5 баллов**Презентация оценивается по следующим критериям:**4 - 5 баллов: Презентация подготовлена ​​в Power Point (указаны источники использованной литературы), интернет-ресурсах (веб-страницы представлены в презентации), докладчик хорошо подготовлен и в полной мере обладает предоставленным материалом. Максимизирует способность обсуждать презентации с аудиторией; Ответы на вопросы являются идеальными, правильными и обоснованными. Студент хорошо знает проблемную проблему.**2-3 балла: в презентации не использован демонстрационный материал; Студент подготовлен в среднем, предоставляется только часть темы, трудно представить подготовленный материал аудитории, ответы на вопросы не обоснованы.**1 балл: студент не может вести дискуссию, ответы являются неполными.**0 баллов: студент не готов. Не может ответить на вопросы.****Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.**Устный экзамен - 15 баллов. В каждом билете, содержащем вопросы, у вас будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5.****5-балльные критерии оценки устного теста****:**5 баллов: ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология корректная. Студент прекрасно знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо использует как основную, так вспомогательную литературу, имеет хорошее понимание анализа и обобщения.**4 балла: ответ полный, но вырезанный; Терминологически организовано; Проблема исчерпана; Здесь нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; Основная литература используется для анализа и обобщения навыков.**3 балла: ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполна; Студент владеет материалом, предоставленным программой, но есть некоторые ошибки, которые являются слабыми, и анализ представленной им проблемы является слабым.**2 балла: ответ неполный; Терминология неверна и неточна; Предмет вопроса изложен частично; Студент не использует достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту не хватает практического анализа материала и он делает неправильные выводы.**1 балл: нет идеального ответа; Терминология не используется или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. Студент не может анализировать практический материал.**0 баллов: ответ не соответствуее вопросу.****Итоговый экзамен*** *комбинированный максимум 40 баллов.**Проводится в письменной форме максимум-25 баллов**Тест состоит из 25 закрытых вопросов. В каждом четыре ответа, только один из них является правильным.**Нужно поставить правильный ответ.**Каждый правильно выбранный тест - измеряется 1 баллом,**Каждый ошибочно помечено / заполненный тест - 0 баллов.****Устные*** *- 15 баллов. В каждом билете, содержащем вопросы, у вас будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5.****5-балльные критерии оценки устного теста****:****5 баллов:*** *ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология защищена. Студент прекрасно знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо использовался как для основной, так и для вспомогательной литературы, имеет хорошее понимание анализа и обобщения**4 балла: ответ полный, но вырезанный; Терминология корректная; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; Основная литература используется для анализа и обобщения навыков.**3 балла: ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполна; Студент владеет материалом, предоставленным программой, но есть некоторые ошибки, которые являются слабыми, и анализ представленной им проблемы является слабым.**2 балла: ответ неполный; Терминология неверна и неточна; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту не хватает практического анализа материала и он делает неправильные выводы.**1 балл: нет идеального ответа; Терминология не используется или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. Студент не может анализировать практический материал.**0 баллов: ответ не соответствует вопросу.* |
| ***Обязательная литература*** | *1. Эстетическая реставрация зубов, С. Радлинский, на грузинском языке, гл. редактор Н. Вадачкория, Тбилиси 2008;**2. Современная реставрация зубов.под.ред. Т.Г.Робустовой, М.2009;**3 .Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1.Endodontics (principles and practice), M.Torabinejad., R.E.Walton.,A.F.Found**2.Pathways of the Pulp., Kenneth M.,Hargreaves.,Louis H.Berman**3.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci**4.Dental Guide., DR.Ben,s**5.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach**6.Laser Dentistry., R.A.Convissar**7.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun**8/Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г**9/Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun**10.Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell**11/Dental Instruments., L.R.Bartolomucci**12..Dental Guide., DR.Ben,s**13Dental Anatomy Coloring Book., M.J.* |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание******После прохождения данного курса студент :***1. *Знает характеристику свойств реставрационных материалов .,*
2. *Обладает знаниями тона и диапазона цветов, выбор различных опакеров для достижения желаемой цели. ,*
3. *Хорошо разбирается в качественных и эстетических преимуществах новых материалов,в показателях их цветостойкости.*

*4. Знает особенности использования изоляционной (рабердам) системы .****Навыки******После прохождения данного курса студент :****1.Правильно использует соответствующие цветные и тональные базовые материалы (опаки, композиты).,**2.Правильно применяет их в зависимости от местоположения дефекта в зубе, применяя индивидуальный подход.* *3.Правильно использует рабердам систему.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *• Лекция**• Практические занятия**• Обсуждение клинического случая**• Презентация**Формат учебы-курация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дни*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Ознокомление с силабусом. Материалы применяемые для реставрации зубов. Современные композитные материалы. Цветовая шкала применяемая в реставрации.*  | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***II***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Процесс полимеризации. Топография реставрационной конструкции.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***III***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Инструменты применяемые для реставрации зубов.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***IV***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Подготовка зуба и рабочего поля для реставрации.*  | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***V*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Подбор цвета пломбировочного материала. Особенности трех и четырех слойной реставрации.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***VI***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Наложение цветов- методика работы с композитами.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***VII***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Применение системы роббердам .* *Фиксация премоляров и моляров. Адгезивная техника.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи,ведется прием пациентов.* |  |
| ***VIII***  |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен***  |  |
| ***IX***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Реставрация передних зубов.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи,ведется прием пациентов.* |  |
| ***X***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Восстановление клыков и премоляров .* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи,ведется прием пациентов.* |  |
| ***XI***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Определение прикуса во время реставрации.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи,ведется прием пациентов.* |  |
| ***XII***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Прямая реставрация зубов. Восстановление длины зуба.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***XIII***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Особенности восстановления контактных (боковых) поверхностей зуба.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
| ***XIV*** | ***Лекция******кое занятие*** | ***1*** | *Особенности реставрации зубов по III, IV, V,**VI классу полостей.* | *1.2.3* |
| ***Практическое занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета,под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.****Обзор клинического случая***  |  |
| ***XV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Полная и частичная реставрация моляров. Особенности послойного нанесения материала. Реставрация жевательной поверхности.* | *1.2.3* |
|  | ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие происходит в поликлинике университета, под руководством педагога, на практических занятиях используются муляжи, ведется прием пациентов.* |  |
|  |  | ***2*** | *Итоговый экзамен* |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |