

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного курса** | **Эпидемиология**  |
| **Код учебного курса** | ***GCM0418DM***  |
| **Статус учебного курса** | Клиническая дисциплина, изучаемая на факультете здравоохранения, одноступенчатой образовательной программе –« Стоматология», третий семестр, обязательный учебный курс |
| **ECTS** | **Кредит 3ч, Контактныет 34ч.:**Лекция-15 ч.Практические занятия - 15 ч. Промежуточный экзамен - 2 ч.Итоговый экзамен - 2 ч.; Самостоятельная работа 41ч |
| **Лектор** | Аза Ревишвили-афелированный ассоц.проаф.ТГУ, *тел.558688433**Консультации-согласно расписанию.* |
| **Цель учебного курса** | Целью курса является ознакомление студентов с принципами инфекционного контроля в медицинских учреждениях и безопасности медицинского персонала, современными взглядами на эпидемию. Распространение хронических заболеваний, вызванных процессом инфекционных заболеваний и факторов окружающей среды и частоты, профилактика заболеваний и здорового образа жизни. |
| **Предварительное условие допуска** |  |
| **Система оценки знаний студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:Активность студента в течение учебного семестра – **30 баллов**;**Один промежуточный экзамен – 30 баллов**. удельная доля **заключительного экзамена** составляет 40 баллов.В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет - **11 баллов**. Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительные оценки пяти видов:****а) Положительные оценки пяти видов:****а.а) (А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б) (В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в) (C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г) (D) Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** – 51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательные оценки двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) не сдал** - Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Формы, методы, критерии/ активности оценки** | **Активность – 20 баллов:**Студент оценивается 10 раз в течение семестра, каждая оценка содержит устный опрос, название и описание анатомических структур – 1 балл , использование терминов на латыни – 1 балл, максимальная оценка за каждый опрос – 2 балла, суммарно 20 баллов. **Описание анатомической структуры – 5 баллов** В течение семестра задания такого типа даются студенту 5 раз, в каждом демонстрационном материале студент должен написать анатомические наименования на латыни, правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**Квиз – 5 баллов**Содержит теоретический материал, проводится в семестре 1 раз, каждое задание содержит 5 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.**Промежуточный экзамен** проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.**Итоговый экзамен** комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):**Устный компонент** состоит из 4-х закрытых вопросов/тем из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:**5 баллов:** Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.**4 балла:** Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.**3 балла:** Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные **2 балла:** Студент фрагментно владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения. **1 балл:** Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает. **0 баллов:** Излагать вопрос устно не в состоянии.**Письменный компонент** проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.Правильный ответ нужно обвести чертой.* Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.
* Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.
 |
| **Обязательная литература** | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Дополнительная литература** | [*www.nagar.ru*](http://www.nagar.ru) *(эпидемиололгия учебник);*[*www.bookmed.com*](http://www.bookmed.com) |
| **Результаты учебы.****Отраслевые компетенции** | **Знания,понимание****После прохождения курса студент:**1. Описывает современные представления о эпидемиологических процессах, инфекционных заболеваниях, вызванных факторами окружающей среды;2. Определяет пути распространения и частоту хронических заболеваний;3.Описывает лечебно-профилактическое учреждение и эпидемиологическую организацию.**Навыки****После прохождения курса студент:**4. Применяет общие принципы эпидемиологических подходов;5. Организовывает мероприятя по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных и эпидемиологических заболеваниях;6. Применяет эпидемиологию и биостатистику для борьбы с инфекциями;7. Выполняет анализ путем составления и применения таблиц, графиков и диаграмм.***Ответственность и автономия*****После прохождения курса студент:***1.* Признает ответственность за строгое соблюдение принципов и профилактики эпидемиологических заболеваний. |
| **Методы обучения** | ***Лекция;*** ***Практич. занятие;******Презентация;******Дискуссия.*****Со стороны студента****Метод письменной работы -**конспектирование материала, составление тезисов. |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни** | **Метод обучения** | **Количество часов** | **Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий** | **Литература** |
| **I**  | **Лекция** | **1** | Введение в предмет эпидемиология. Понятие экзогенное и эндогенное. Эпидемиологический анализ и основные теории эпидемиологии. Причинность. Факторы, влияющие на здоровье населения и основные критерии, отражающие здоровье. Типы изучения заболеваемости | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Практическое занятие** | **2** | Взаимодействие макро- и микроорганизмов с окружающей средой как основа эпидемиологии инфекционных заболеваний; Пути передачи, эндогенные инфекции, источники экзогенной инфекции. |  |
| **II**  | **Лекция**  | **1** | Определение эпидемиологии. Эпидемиологический подход:Типы данных, сбор данных / исследование, ретроспективный эпидемиологический анализ. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Практическое занятие** | **2** | Организация программ инфекционного контроля на уровне лечебно-профилактических учреждений. |  |
| **III**  | **Лекция** | **1** | Используйте эпидемиологию и биостатику для инфекционного контроля, переменных и шкал измерения. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Практич. занятие** | **2** | Виды экономического анализа, связанные с больничными инфекциями. |  |
| **IV**  | **Лекция**  | **1** | Эпидемическая экспертиза. Определить основные этапы причин, задач и исследований; Роль микробиологической лаборатории в инфекционном контроле. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Практич. занятие** | **2** | Современные количественные методы госпитальной эпидемиологии: описательные исследования, аналитические (корреляция, распространенность, случай-контроль, когорта) и экспериментальные исследования. |  |
| **V** | **Лекция** | **1** | Эпидемиологические наблюдения. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Практич. занятие** | **2** | Эпидемиологические наблюдения. Анализ многолетней динамики заболеваемости. сезонности. Анализ территориального распределения заболеваемости. Позитивное и активное наблюдение. Пост наблюдения наблюдения. Роль врача в реализации первичных противоэпидемических мероприятий. Выявление, регистрация и отчетность по инфекционным заболеваниям. Изоляция больных. Противоэпидемические меры. |  |
| **VI** | **Лекция** | **1** | Эпиднаблюдения - общий и периодический надзор, превалентное обследование. Целевые эпидемиологические наблюдения по типу системы локализации инфекционных заболеваний или инфекций и ее основных компонентов | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практич.занятие** | **2** | Виды эпидемиологических исследований; Оценка частоты заболеваемости, измерение эффективности воздействия; Оценка силы объединения, причина госпитальной эпидемиологии. |  |
| **VII** | **лекция** | **1** | Разработка организационных мер для купирования эпидемиологических взрывов. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Эпидемиологическая диагностика. Идентификация возбудителя; идентификация места/времени/участников. |  |
| **VIII** |  | **2** | **Промежуточный экзамен** |  |
|  |  |  |  |
| **IX** | **Лекция**  | **1** | Основные причины госпитальных инфекций (бактерии, грибы); Эпидемиология (группы риска и факторы риска, источник передачи, путь и факторы). | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
| **Практич. занятие** | **2** | Разработка организационных мер для купирования эпидемиологических взрывов. |  |
| **X** | **Лекция** | **1** | Эпидемиология и профилактика заболеваний крови и венерических заболеваний. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практич.** | **2** | Грамположительные (стафилококки, стрептококки, энтерококки) и грамотрицательные (кишечная палочка, сальмонелла, шигеллы, клебсиелла) бактерии. |  |
| **XI** | **Лекция** |  | Эпидемиология и профилактика больничных инфекций по локализации патологического процесса (инфекции, связанные с хирургическим вмешательством). | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Грибы, критерии диагностики при кандидозе. |  |
| **XII** | **лекция** |  | Эпидемиология и профилактика некоторых традиционных инфекций (дифтерия, менингококковая инфекция, грипп, вирусный гепатит, сальмонолиз и ротавирус). | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Выявление случаев заболеваемости (активные и пассивные методы), сбор, анализ и интерпретация данных. |  |
| **XIII** | **лекция** |  | Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в специализированных учреждениях и больницах. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Профилактика инфекций в специализированных учреждениях (реанимация / интенсивная терапия; отделение ожогов; акушерская больница; инфекционные и психиатрические учреждения, отделение гемодиализа). |  |
| **XIV** | **лекция** |  | Безопасность мед.персонала и профилактика.Очищение, дезинфекция и стерилизация;Гигиена и обработка рук мед.персонала. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Профилактика инфекций во вспомогательных службах (кабинет переливания крови; больничная аптека; прачечная, утилизация отходов). Очищение / дезинфекция и стерилизация, а также уход за больными. Рассмотрение приказа министра труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии о правилах гигиены и обработки рук у персоналов. |  |
| **XV** | **лекция** |  | Рациональное использование противомикробных препаратов. Стратегии контроля. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Механизмы противомикробных препаратов для определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам. Основные принципы противомикробной терапии (выбор препарата, эмпирическое лечение, побочные эффекты), противомикробная профилактика и механизмы развития резистентности. |  |
| **XVI** | **лекция** |  | Этапы медико-исследовательских исследований и их описание. Описание исследований и аналитические методы. Их достоинства и недостатки. Экспериментальные исследования. | 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. В.И.Покровский, Н.И.Брико. “ГЭОТАР-Медиа”. 2012г.
2. Эпидемиология.В.В.Власов.М.2006г.
3. Медицинская микробиология,вирусология,иммунология

А.А Воробьев.М.2008г. |
|  | **Практ.занятие** |  | Развитие доказательной медицины. База данных кокаина. Принципы поиска информации. Критическая оценка литературы. Мета-анализ и систематический обзор. |  |
| **XVII-XVIII** |  | **2** | Итоговый экзамен |  |
| **XIX-XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |