****

**Тбилисский гуманитарный учебный университет**

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***История медицины*** |
| ***Код учебного курса (модуля)*** | ***EI0401DM*** |
| ***Ступени обучения*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», I семестр, выборочный курс* |
| ***ECTS*** | ***2 кредита, всего –50 часов****.* ***Контактные – 34 часа.***  *Практические занятия 30 часов.*  *Промежуточный экзамен – 2час.*  *Заключительный экзамен - 2 час.*  *Самостоятельная работа - 16 часов* |
| ***Лектор*** | *Аза Ревишвили-афелированный профессор ТГУ, тел.568688433.,*  *консультация – в неделю – 2ч., вторник – 13.00-15.00* |
| ***Цели учебного курса*** | *Цель учебного курса воспитательная и познавательная, она способствует развитию мировоззренческих убеждений и моральных и этических качеств будущего врача.* |
| ***Предусловие допуска*** | *Без предусловия* |
| ***Система оценки студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:***  *Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:*  ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;*  ***Промежуточный экзамен -*** *30 баллов;*  *А* ***заключительный экзамен -*** *40 баллов.*  *Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум* ***11 баллов.***  *Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%***  *от общей суммы оценки т.е.* ***20 баллов из 40 баллов.***  ***Система оценки допускает:***  *а)* ***положительную оценку пяти видов:***  *а.а)* ***(A) отлично*** *– оценка 91-100 баллов;*  *а.б) (****B) очень хорошо*** *– максимальная оценка 81-90 баллов;*  *а.в) (****C) хорошо –*** *максимальная оценка 71-80 баллов;*  *а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– максимальная оценка 61-70 баллов;*  ***а.д) (E) достаточно*** *– максимальная оценка 51-60 баллов.*  ***б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:***  ***б.а) (FX) не смог(ла) сдать*** *– максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;*  ***б.б) (F) срезался(срезалась)*** *– максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.*  *Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице.*  *Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.*  *Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/активы оценки*** | ***Активность*** *(текущая оценка) – 20 баллов*  *Студент оценивается 10 раз в течение семестра, максимальная оценка - 2 балла.*  *Критерии оценки:*  *2 балла – студент подготовлен хорошо, на задаваемые вопросы отвечает полноценно/в совершенстве и исчерпывающе, не допускает ошибок, им глубоко и основательно усвоена основная и дополнительная литература.*  *1 балл - студент подготовлен, ответ неполный, использована медицинская терминология, не допускает значительных ошибок. Студентом усвоена основная литература.*  *0 баллов - студент не подготовлен, не может разобраться в вопросах. Его ответ по существу неверен.*  ***Презентация 10 баллов***  ***Критерии оценки:***   * *Содержание презентации представлено полностью, последовательно и лаконично, визуальная сторона максимально эффектная - 9-10 баллов* * *Содержание презентации представлено полностью, но менее организовано. Визуальная сторона презентации эффективная - 7-8 баллов* * *Представлены только основные стороны содержания презентации, презентация визуально менее эффективная - 5-6 баллов* * *Содержание представлено частично, презентация визуально неэффективная - 3 -4 балла* * *Представленная презентация совсем не соответствует заданной теме -1-2 балла* * *Презентация не подготовлена вообще - 0 баллов*   ***Промежуточный экзамен****, проводится в виде тестирования - максимальная оценка 30 баллов, дано 30 тестовых заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается – 0 балами*  ***Заключительный экзамен:*** *проводится в письменной форме (в форме текстирования).*  *Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, но из них только один является правильным.*  *Правильный ответ должен быть обведен.*  *•Каждый правильно/верно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом*  *•Каждый неправильно/неверно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами.* |
| ***Обязательная литература*** | 1. *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси 2009 г.* 2. *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1.Л.Саникидзе – „История старой медицины“, Тбилиси 2007 г.*   1. *2. Ц. Джанелидзе – „Очерки истории медицины“, Тбилиси 2009 г.* |
| ***Методы обучения*** | ***Знание и понимание***  *В результате прохождения этого учебного курса студент знает:*  *Общие вопросы истории медицины, периодизацию истории мировой медицины, периодизация истории грузинской медицины.*  *Он знает легальные аспекты медицинского образования.*  ***Навык***  *В результате завершения курса студент может использовать клиническое пространство, среду обучения с целью дальнейшего/последующего развития.*  ***Ответственность и автономия***  *Создает полные выводы для определения необходимых знаний и для определения потребностей развития.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *- Вербальные методы*  *- Метод учебника*  *- Групповая (совместная) работа*  *- Дискуссия/дебаты*  *- Объяснения/определения*  *- Презентация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Периодизация мировой медицины, древняя цивилизация и медицина Междуречья/Месопотамии* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***II неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Медицина в Древнем Египте периодизация мировой медицины, древняя цивилизация и медицина Междуречья/Месопотамии* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***III неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Периодизация грузинской медицины, Колхидско-Иберийская медицина т.е. Cura Medina. Медея и ее роль в развитии медицины* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***IV неделя*** | ***Лекция / занятия*** | ***2*** | *Медицина в древней Индии. Этапы ее развития и принципы лечения.* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***V неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Медицина в древнем Китае. Тибетская медицина.*  *Медицина в древней Индии.* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***VI неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Медицина в античной Греции. Гиппократ и его роль в развитии медицины* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***VII неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Медицина в античном Риме.* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** | ***Промежуточный ъ***  ***экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Исламская медицина* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***X неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Средневековая грузинская медицина, роль христианства в развитии грузинской медицины, грузинские медицинские рукописи.* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XI неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Медицина в старой Америке. Медицинские традиции майя, инков и ацтеков.* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XII неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *История развития анатомии и хирургии. Медицина в старой Америке. Медицинские традиции майя, инков и ацтеков.* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция / занятия*** | ***2*** | *Величайшие мировые эпидемии, иммунизация и история антибиотиков* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Достижения и вызовы современной медицины* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XV***  ***неделя*** | ***Лекция / занятия*** | ***2*** | *Современная модель базового медицинского образования в Грузии, легальные аспекты медицинского образования* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XVI***  ***неделя*** | ***Лекция / Пр. занятия*** | ***2*** | *Важность обучения и развития в медицинской профессии, непрерывное медицинское образование и риски профессиональной деятельности* | *1.Р. Шенгелия – „История медицины“, Тбилиси2009 г.*  *2.В.И Бородулин – «История медицины от истоков до 20-го века», Москва,2012 г.* |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |