

### Tbilisis humanitaruli universiteti

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Силлабус**

|  |  |
| --- | --- |
| Название Учебного Курса | ***Управление Финансами*** |
| Код Учебного Курса | ***FIN0205B*** |
| Статус Учебного Курса | * Факультет экономики, бизнеса и управления, * Бакалаврская программа «Организация и управление бизнеса», ***Модуль II -Финансы***, VII семестр; * обязательный/выборочный |
| EGTS- Кредиты Учебного Курса | **5 кредитов, всего-125 часов**. *Kонтактных 49ч.*  В неделю-3 часа.   * Лекций – 15 ч.; * Работа в группе – 30 ч.; * Промежуточный экзамен - 2 часа; * Итоговый экзамен- 2 часа.   *Часы на самостоятельную работу* , всего-76 часа |
| Лектор | Бесарион Накопиа- Тбилисский Гуманитарный Университет; Факультет экономики и Бизнеса; Полный  Профессор. тел. 599716357. [Besarionakopia@yahoo.com](mailto:Besarionakopia@yahoo.com)  Дни консультаций: каждую неделю, в соответствии с расписанием консультаций, а также по телефону и онлайн по электронной почте. |
| Цель Учебного Курса | Цель учебного курса-ознакомить студентов с базовыми концепциями Управления Финансами; финансовой политики Государства, фирмы. корпорации; их взаимоотношение с участниками финансового рынка; также анализ, планирование и итоги прогнозирования с использованием соответствующих инструментов особенностей анализа. Студент должен освоить и в дальнейшем использовать знания в формировании, реализации и определения оптимальной структуры капитала, определяя стратегию развития предприятии;  использование современных методов управления капитала фирмы; определение бюджета затрат капитала; принятие краткосрочных и долгосрочных решении в проектировании инвестиционной политики как государства, так и предприятии соответствующими финансовыми инструментами; мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учёта соотношения между риском и прибылью; решение финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков. |
| Предпосылки изучения учебного Курса | Корпоративные Финансы |
| Формат изучения учебного курса | * Лекция-30ч. * Работа в группе-15ч. |
| Содержание Учебного Курса | Смотрите Приложение №1. |
| Система и Показатели оценки Знании. Критерии оценки знании Студента. | **Cистема оценки:**   * **Активность** (практическая, семинарская работа, домашнее задание, реферат, презентация, написание эссе, дисскусия или другая активность - **макс. 30 баллов:** * ***А) Дискусcия на семинарах-30 баллов(один семинар 3 балла)*** * ***Критерии оценки за участие в дискуссии***  |  | | --- | | *Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.*  ***3 балла -****ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.*  ***2 балл -****ставится, если: неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;*  ***1 балл –*** *ставится, если: непоследовательно раскрыто содержание материала, при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.*  ***0 балла -*** *ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.*  ***Б) промежуточный письменный экзамен****-****макс. 30 баллов (****тестирование).*  ***Закрытые тесты с одним правильным ответом****, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест состоит из 30 тестовых заданий. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.*  ***Г) Итоговый экзамен*** *–* ***макс. 40*** *(20+20 баллов.).* ***На итоговом экзамене*** *от студента требуется подтверждение знаний пройденного материала.*  ***Письменная часть итогового экзамена: 20 тестов***  *(закрытые тесты с одним правильным ответом, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.) и 2 эссе по 10 баллов*  ***Критерии оценки:***  ***5-4 баллов****: дан полный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; свободное и уверенное владение пройденным учебным материалом; работа свидетельствует о том, что студент основательно ознакомился как с основной, так и с дополнительной литературой по вопросу; изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами);*  ***3-2 балла:*** *дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; имеет место ошибочное использование категорий и терминов дисциплины; продемонстрировано достаточное владение пройденным материалом, однако отмечаются отдельные (несущественные) фактические ошибки; изложение содержит недостаточное количество примеров.*  ***1-0 балл:*** *содержание ответа, по сути, ошибочно; данные ответы носят фрагментарный характер, продемонстрировано слабое знание материала, крайне слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины, изложенный теоретический материал не содержит примеров, которые могли бы послужить иллюстративным материалом, содержание ответа не соответствует заданию или отсутствует ответ на задание.*  Итого-**макс. 100 баллов**  **Общая система оценки достижений студента:**   * Зачет кредита возможен после достижения выводов обучения согласно силлабусу при получении одного из положительных оценок. * Оценка подразумевает общий балл, полученный в результате промежуточных и итогового экзамена. * Максимальная оценка учебного курса-100 баллов * На итоговый экзамен студент допускается, учитывая минимальный 51 балл, который набирается с учетом баллов, полученных на промежуточных и итоговом экзаменах (11+40 баллов). * Студент допускается на дополнительный экзамен в текущем семестре (триместре) не ранее 10 дней после получения отрицательной оценки Fx – не сдал (41-50) на итоговом экзамене. | |
| Обязательная литература | 1) Финансы и Кредит. Под редакцией Портной М. А. Изд.-МЭСИ. М. 2002г. 2) Основы Государственного Регулирования Финансового Рынка. Рот А. Захаров А. Миркин Я. Бернард Р. Баренбойм П. Борн Б. Изд.-юстицинформ. М. 2002г. |
| Дополнительная литература и другие  Учебные пособия | 1) Финансы Предприятии. Ковалёв В. В. Вит. Ковалёв В. Изд. –ООО ВИТРЭМ. М. 2002г. 2) Финансовый Менеджмент. Ронова Г. Н. Ронова Л. А. Изд.-Московский Государственный Университет экономики, статистики и информатики. М. 2005г.  3) [www.mmeconomics.com.ge](http://www.mmeconomics.com.ge) |
| Результаты изучения учебного курса | **Изучение учебного курса –Корпоративные финансы- студенты овладели знанием; выработали соответствующие навыки:**  1.Знание и понимание; -Концептуальные основы Управления финансами; - Знание и осознание методов привлечения финансовых ресурсов;  -Определение долгосрочных займов;  -Классификация типов облигации и их оценка; -Оценка рисков, доходности и альтернативных затрат; -Представление структуры капитала;  -Определение принципов управления собственного капитала и заёмного капитала; -Рассмотрение финансовых аспектов реструктуризации капитала. -Знание и осознание сочетания финансовых проектов и инвестиционных решении компании. 2. **Применение знаний на практике;**  -Студент во время реализации профессиональных навыков может :  -использовать знания в формировании, реализации и определения оптимальной структуры капитала;  -Выявлznm финансовsq и экономическbq характер проблем управления государства, фирмы, корпорации; -Анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов как государства, так и предприятии; -Оценивать принимаемые решения с учётом временной стоимости денег; -Определение альтернативных затрат и текущей стоимости; -Управлять риски свойственное инвестиционному портфелю; -Принимать управленческие решения в отношении формирования предприятия и оптимизации его структуры; -Использовать финансовые рычаги для реструктуризации капитала.  **Навыки выводов** Студент после изучения учебного курса умеет: -Добивая информацию из различных источников анализировать и использовать; -Идентифицировать основные проблемы в сфере бизнеса и разделелять их, сопоставлять;  -Разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику; -Предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; -Использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения предприятия. **Навыки коммуникации;** -Планировать эффективную информационную политику; -Презентация подготовленного труда; -Определение данного вопроса и представление как в письменном, так и в устной форме; -Использоваnm новейшие технологии и современной коммуникационной системы;  -Высказывать собственные соображении и их защита. **Учебные навыки** -Многосторонний планомерный процесс самостоятельного обучения; -Обновление знании и самостоятельным использованием литературы поднятие уровня знания; -Самостоятельная работа с научной отраслевой литературой. |
| Формы и методы Обучения | * **Анализ конкретных бизнес-ситуаций (case method),** как индивидуально, также и в малых группах (6-8 человек), во время их рассмотрения студент учиться не только формулировать проблемы и принимать решения, но и вырабатывает важные навыки межличностной коммуникации, групповой работы и лидерства. * **Работа в малой группе (team work)**, во время которой студент выполняет практическое задание, выбирает конкретные бизнес-ситуации, подготавливает групповые проекты и участвует в деловых играх; такого вида работа обеспечивает освоение ролевого поведения, обучает эффективной коммуникации, делению опытом, развивает качества лидера. * **Деловые игры (business game)** носят комплексный характер и проводятся путем обмена иностранной практики, что содействует углубленному восприятию изученных специальных предметов и эффективному их закреплению/усвоению.   **«Мозговой штурм» («мозговая атака»)** представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая харак­теризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожден­ных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их по­следующим анализом с точки зрения перспективы дальней­шего использования или реализации на практике.  Метод «мозговой атаки» появился еще в 30‑е гг. ХХ века как способ коллективного, группового решения проблем, ак­тивизирующий творческую мысль. Этот метод может заранее планироваться как фрагмент занятия, в основу которого по­ложен поиск новых принципов решения проблемы. |

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Рассматриваемая Тема | Активность | кон | сом |
| 1 | Тема 1. Управление Финансами; сущность, цели, задачи. | **Лекция –**Сущность, задачи; -Цели управления финансами государстват; -Цели управления финансами предприятия. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. –МЭСИ. М. 2002г. Ст.  130-142. | 3 | 3 |
| 2 | Тема 2. Государственный бюджет и его роль в зкономике. | **Лекция;** -Роль бюджета в финансовой политике государства; -Основные принципы бюджетной системы; -Бюджетное регулирование; -Межбюджетные отношения. | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Бюджетный процесс.  -Упражнения. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. –МЭСИ. М. 2002г. Ст. 143-156. | 1 |  |
| 3 | Тема 3. Финансы предприятии; Концептуальные основы управления. | **Лекция**-Цели и функции управления финансами предприятии в условиях рынка; -Сущность и задачи финансов предприятии;  -Принципы их организации; -Типы финансовых отношении. | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Денежные фонды и Уставный капитал. -Тесты. -Упражнения. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. –МЭСИ. М. 2002г. Ст. 193-234. | 1 |  |
| 4 | Тема 4. Деньги в современной рыночной экономике. | **Лекция**-Кредитные деньги;  -Депозитные деньги; -Международные денежные единицы; | 2 | 3 |
| -Коммерческий вексель. -Производные формы кредитных денег. **Работа в группе**; Финансовые деньги. =Тесты. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. –МЭСИ. М. 2002г. Ст. 35-54. | 1 |  |
| 5 | Тема 5. Кредитная система. | **Лекция-**Центральный банк- Сущность, задачи, функции; -Коммерческие банки-Сущность, функции, назначение; -Внебанковские финансовые институты. | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Современная кредитная система. -Упражнения. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. МЭСИ. М. 2002г. Ст. 55-72. | 1 |  |
| 6 | Тема 6. Налоги и налоговая система. | **Лекция-**Налоги-сущность, функции; -Элементы налогов; -Система налогового законодательства | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Формы налогов. -Тесты; -задачи. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. МЭСИ. М. 2002г. Ст. 157-170. | 1 |  |
| 7 |  | **Лекция-дискусия** : Система налогового законодательства | 1 |  |
| **Работа в группе**. -Тесты; -задачи. Лит. Финансы и кредит. Под ред. Портной М. А. Изд. МЭСИ. М. 2002г. Ст. 157-170. | 2 |  |
| 8 | **Промежуточный экзамен** |  | 2 |  |
| 9 | Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг в структуре макроэкономической политики государства. | **Лекция-**Антикризисное управление и регулирование рынка ценных бумаг; -Программа антикризисного управления; -Послекризисный период. | 2 | 3 |
| **Работа в группе;** Необходимые действия регулятора. -Упражнения. Лит. Основы Государственного регулирования Финансового Рынка. Рот А. Захаров А. Миркин Я. Бернард Р. Баренбойм П. Борн Б. Изд.-Юстицинформ. М. 2002г. Ст.374-392. | 1 |  |
| 10 | Тема 8. Финансовая отчётность и оценка финансового положения предприятия.  . | **Лекция-**Источники формирования запасов и затрат; -Показатели обеспеченности запасов и затрат;  -Основные этапы проведения анализа ликвидности баланса. **Работа в группе;** Типы финансовых ситуации. -Упражнения. -Тесты. Лит. Финансовый Менеджмент. Ронова Г. Н. Ронова Л. А. Изд. –Московский Государственный Университет экономики, статистики и информатики. М. 2005г. Ст.15-28. | 2  1 | 3 |
| 11 | Тема 9. Управление активами и основные принципы принятия инвестиционных решении. | **Лекция-** Срок окупаемости; - Виды инвестиционных проектов; -Учётная норма прибыли; -Чистая текущая стоимость; -Коэффициент прибыли. | 2 | 2 |
| **Работа в группе**; Значение эффективного управления оборотными средствами. -Упражнения. Лит. Финансовый Менеджмент. Ронова Г. Н. Ронова Л.А. Изд. Московский Государственный Университет экономики, статистики и информатики. М. 2005г. Ст. 42-55. | 1 |  |
| 12 | Тема 10. Управление пассивами и основные принципы принятия решении по выбору источников финансирования. | **Лекция-**Порог рентабельности и запас финансовой прочности;  -Оценка финансового и производственного левериджа; -Первоначальное взвешивание; -Целевое взвешивание. | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Маржинальное взвешивание. -Упражнения. Лит. Финансовый Менеджмент. Ронова Г. Н. Ронова Л.А. Изд.-Московский Государственный Университет экономики, статистики и информатики. М. 2005г. Ст.56-74. | 1 |  |
| 13 | Тема 10. Управление пассивами и основные принципы принятия решении по выбору источников финансирования. | **Лекция-дискусия:** Оценка финансового и производственного левериджа; | 1 |  |
| **Работа в группе**;  -Упражнения. Лит. Финансовый Менеджмент. Ронова Г. Н. Ронова Л.А. Изд.-Московский Государственный Университет экономики, статистики и информатики. М. 2005г. Ст.56-74. | 2 |  |
| 14 | Тема 11. Управление финансовыми рисками. | **Лекция-**Риски и финансовые решения; -Управление рисками; - Схемы переноса рисков; Инструменты управления финансовыми рисками. | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Формирование инвестиционных портфелей. -Тесты; -Упражнения. Лит. Финансы предприятии. Ковалёв В.В. Вит. Ковалёв В. Изд.-ООО ВИТРЭМ. М. 2002г. Ст.76-87. | 1 |  |
| 15 | Тема 12. Управление Финансами и Дивидендная Политика. | **Лекция-**Активная дивидендная политика; -Пассивная дивидендная политика; -Стабильность дивидендов. | 2 | 3 |
| **Работа в группе**; Факторы, влияющие на дивидендную политику. -Задачи; -Тесты.   Лит. Финансы и Кредит. Под ред. Портной М. А. Изд.-МЭСИ. М. 2002г. Ст. 113-129. | 1 |  |
| 16 |  | Заключительная, подытоживающая лекция | 3 | 3 |
|  | Подготовка к заключительному экзамену |  |  | 20 |
| 17-18 | Итоговый экзамен |  | 2 |  |
| 19-20 | Дополнительный экзамен |  |  |  |
|  | Общее количество | Всего-125 ч; в том числе: | 47 | 78 |