****

**Тбилисский гуманитарный учебный университет**

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**  
***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Онкология*** |
| ***Код учебного курса (модуля)*** | ***EI0413DM*** |
| ***Ступени обучения*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», X семестр, выборочный курс* |
| ***ECTS*** | ***3 кредита, всего 75 часов****.*  *Контактные - 24 часа.*  *Лекция - 5 часов.*  *Практические занятия -15 часов.*  *Промежуточный экзамен – 2часа.*  *Заключительный экзамен - 2 часа.*  *Самостоятельная работа - 51 час.* |
| ***Лектор*** | *Давит Джинчвеладзе , MD, PhD*  *Контактная информация:*   * *579 024545 / 595 993725* * [*Davidjin@yandex.ru*](mailto:Davidjin@yandex.ru) |
| ***Цели учебного курса*** | *Изучение принципов диагностики общих онкологических заболеваний, облигатных и факультативных предраковых заболеваний, основ их опознавания и лечения, биологических особенностей опухоли и разделение на клинические группы, профилактика злокачественных опухолей и ознакомление с современными принципами и методами лечения больных пациентов* |
| ***Предусловие допуска*** | *Без предусловия* |
| ***Система оценки студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:***  *Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:*  ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;*  ***Промежуточный экзамен -*** *30 баллов;*  *А* ***заключительный экзамен -*** *40 баллов.*  *Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум* ***11 баллов.***  *Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%***  *от общей суммы оценки т.е.* ***20 баллов из 40 баллов.***  ***Система оценки допускает:***  *а)* ***положительную оценку пяти видов:***  *а.а)* ***(A) отлично*** *– оценка 91-100 баллов;*  *а.б) (****B) очень хорошо*** *– максимальная оценка 81-90 баллов;*  *а.в) (****C) хорошо –*** *максимальная оценка 71-80 баллов;*  *а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– максимальная оценка 61-70 баллов;*  ***а.д) (E) достаточно*** *– максимальная оценка 51-60 баллов.*  ***б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:***  ***б.а) (FX) не смог(ла) сдать*** *– максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;*  ***б.б) (F) срезался(срезалась)*** *– максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.*  *Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице.*  *Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.*  *Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/активы оценки*** | ***Активность –*** *каждый студент оценивается 5 раз, каждая оценка 3 балла.*  ***Критерии оценки:***  ***3,0 бала -*** *студент во время активных занятий/групповых работ демонстрирует/показывает значительные знания по текущему вопросу, дает полные ответы на вопросы.*  ***2.0 бала*** *- он активен во время занятий/групповой работы, хотя не показывает/демонстрирует значительные знания по текущему вопросу, отвечает на большинство заданных вопросов, хотя требуются дополнительные знания.*  ***1,0 балл -*** *он не активен во время занятий/групповой работы, не выявляет/демонтрирует знания по текущему вопросу, поверхностно отвечает на задаваемые вопросы*  ***0 баллов -*** *он часто не посещает занятия, не раскрывает знания по текущей проблеме, не может отвечать на вопросы вообще.*  ***Презентация - 5 баллов;***  *Критерии оценки:*  *• Актуальность темы 1 балл;*  *• Структура и визуальное оформление - 1 балл;*  *• Академичность, культура подачи - 1 балл;*  *• Менеджмент времени - 1 балл;*  *• Навык/способность отвечать на вопросы - 1 балл;*  ***Резюме клинических случаев - 5 баллов***  *Критерии оценки:*  *Навык/умение сбора анамнеза, правильного акцентирования - 1 балл;*  *Академическое письмо, логическая последовательность - 1 балл;*  *Навык/умение понимать и воспринимать материал - 1 балл;*  *Точность диагностики - 2 балла.*  *Если в каждой активности студент не проявит/продемонстрирует навык/умение -0 баллов*  ***Квиз – 5 баллов***  *В течение курации проводится 1 раз, во время практических занятий (во время работы в рабочих группах) студентам даются задание, содержащее 10 вопросов, каждый правильный ответ будет оцениваться максимум 0,5 баллом в соответствии со следующими критериями.*  ***Промежуточный экзамен,*** *проводится в виде тестирования -**максимальная оценка 30 баллов, дано 30 тестовых заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается – 0 балами*  ***Заключительный экзамен:*** *проводится в письменной форме (в форме текстирования).*  *Тест состоит из 80 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, но из них только один является правильным.*  *Правильный ответ должен быть обведен.*  *•Каждый правильно/верно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом*  *•Каждый неправильно/неверно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами.* |
| ***Обязательная литература*** | 1. *Атлас современной онкологии - Ахмедин Джемал,Паоло Винеис, Фредди Брей ,Линдси Торре, Дэвид Форман.2014 г.* 2. *Клиническая онкология - В.Г.Черенков, Москва.2010 г.* 3. *Общая хирургия - Т.Ч хиквадзе, Тб. 2015 г. стр. 277.,* 4. *Хирургические заболевания - Н. Григолия, стр. 532.,* 5. *Химиотерапия в инфектологии - A. Мтварадзе.Тб 2010 г.* 6. *Медицинская радиология - А. Мтварадзе, Тб. 2016 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1. Онкология /Под редакцией В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. Москва, Геотар-Медиа, 2007, 2011*  *2. Р. Гвамичава, М. Шавдиа, Онкология, Тбилиси, 2010, 674 стр./библиотека/*   1. *3. Harrison’s Manual of Oncology. B.Chabner, T.J.Lynch, D.L.Longo. 2013.* 2. *Cancer manual. Robert T. Osteen M.D. Boston 1996.* 3. *Schwartz’s Principles of Surgery/Basic Considerations; 9th ed., Brunicardi F.C., Andersen D., Billiar T.R., Dunn D.L., Hunter J.G., Matthews J.B., Pollock R.E./ New York, 2006.* |
| ***Рузультаты обучения. Областныные/отраслевые компетенции*** | ***Знание и понимание:***  *После прохождения курса студент :*  *• Разбирается в основных принципах диагностики и лечения онкологических заболеваний;*  *• Знает современную классификацию онкологических заболеваний;*  ***Навык***  *После прохождения курса студент:*  *- налаживает коммуникацию с пациентами и предоставлять им консультацию.*  *- проводит дискуссию со студентами и коллегами о выборе методов лечения различных онкологических заболеваний;*  ***Автономия и ответственность***  *После прохождения курса студент:*  *-Определяет темы для дальнейшего обучения****.*** *Признает необходимость постоянного обновления знаний и дальнейшего профессионального развития.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *• Курс лекций*  *• Ориентированные на проблемах обучение/обсуждение/рассмотрение случая/дискуссия/туториал*  *• Обработка/презентация рефератов*  *• Практические занятия*  *• Демонстрация клинических навыков* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I день*** | ***Лекция*** | ***1*** | ***Закономерность развития злокачественной опухоли.***  ***Эпидемиология и профилактика злокачественных опухолей.*** | 1. *Атлас современной онкологии - Ахмедин Джемал,Паоло Винеис, Фредди Брей ,Линдси Торре, Дэвид Форман.2014 г.* 2. *Клиническая онкология - В.Г.Черенков, Москва.2010 г.* 3. *Общая хирургия - Т.Ч хиквадзе, Тб. 2015 г. стр. 277.,* 4. *Хирургические заболевания - Н. Григолия, стр. 532.,* 5. *Химиотерапия в инфектологии - A. Мтварадзе.Тб 2010 г.* 6. *Медицинская радиология - А. Мтварадзе, Тб. 2016 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Факультативные и облигатные предраковые заболевания, дисплазия, суть дисплазии, сущность ранней формы рака, биологические особенности злокачественной опухоли, пути распространения рака в организме. Стадии рака и международная TNM система, патогенез злокачественных симптомов.*  *Распространение злокачественных опухолей, половые и возрастные особенности заболеваемости. Региональные/краевые аспекты распространения злокачественной опухоли. Канцерогенное воздействие/влияние. Распространение канцерогенов в окружающей среде. Роль профессиональных и генетических факторов вредных привычек в патогенезе рака. Пищевая гигиена. Реактивное и ультрафиолетовое излучение. Сущность первичной и вторичной профилактики. Здоровый образ жизни, социально-гигиенические и индивидуальные меры в профилактике рака. Борьба с курением табака.* |  |
| ***II день*** | ***Лекция*** | ***1*** | ***Организация онкологической помощи.***  ***Деонтология в онкологии*** | 1. *Атлас современной онкологии - Ахмедин Джемал,Паоло Винеис, Фредди Брей ,Линдси Торре, Дэвид Форман.2014 г.* 2. *Клиническая онкология - В.Г.Черенков, Москва.2010 г.* 3. *Общая хирургия - Т.Ч хиквадзе, Тб. 2015 г. стр. 277.,* 4. *Хирургические заболевания - Н. Григолия, стр. 532.,* 5. *Химиотерапия в инфектологии - A. Мтварадзе.Тб 2010 г.* 6. *Медицинская радиология - А. Мтварадзе, Тб. 2016 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | ***Онкологическая сеть Грузии и их функции - онкологический диспансер, онкологический кабинет. Задачи семейного врача и районного онколога. Онкологический стационар. Характеристика общего состояния онкологической помощи в Грузии. Основные задачи, пути их решения. Разделение онкологических больных на клинические группы. Документ учета (Форма № 27 онко) и его заполнение. Диспансеризация онкологических больных. Разбор и анализ случаев обнаружения с опозданием.***  ***Принципы деонтологии в онкологии. Тактика работы врача поликлиники и стационарного врача по отношению к больного со злокачественной опухолью. Мотивация отказа от лечения больного с опухолью. Должен знать или нет больной о своей болезни. Предоставление информации родственнику больного. Правила поведения студентов в онкологическом стационаре. Курация больных.*** |  |
| ***III день*** | ***Лекция*** | ***1*** | ***Принципы диагностики и лечения больных со злокачественной опухолью. Причины диагностики злокачественных опухолей с опозданием.*** | 1. *Атлас современной онкологии - Ахмедин Джемал,Паоло Винеис, Фредди Брей ,Линдси Торре, Дэвид Форман.2014 г.* 2. *Клиническая онкология - В.Г.Черенков, Москва.2010 г.* 3. *Общая хирургия - Т.Ч хиквадзе, Тб. 2015 г. стр. 277.,* 4. *Хирургические заболевания - Н. Григолия, стр. 532.,* 5. *Химиотерапия в инфектологии - A. Мтварадзе.Тб 2010 г.* 6. *Медицинская радиология - А. Мтварадзе, Тб. 2016 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Бессимптомное протекание заболевания. Критерии оценки больным ранних симптомов злокачественных опухолей. Причины обращения пациента с опозданием за медицинской помощью. Низкая «онкологическая осторожность» врачей общей сети. Непоследовательное использование исследований. Неверная интерпретация проведенных исследований. Многолетние/долгосрочное исследования и лечение других заболеваний с неправильно поставленным диагнозом. Низкое санитарное образование населения. Низкий уровень профилактического обследования, слабое освещение ранних форм опухолевых заболеваний в средствах массовой информации и информационных средствах.* |  |
| ***IV день*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***V день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Рак лица, рак полости рта, рак кожи, меланома, рак легких, рак щитовидной железы* | 1. *Атлас современной онкологии - Ахмедин Джемал,Паоло Винеис, Фредди Брей ,Линдси Торре, Дэвид Форман.2014 г.* 2. *Клиническая онкология - В.Г.Черенков, Москва.2010 г.* 3. *Общая хирургия - Т.Ч хиквадзе, Тб. 2015 г. стр. 277.,* 4. *Хирургические заболевания - Н. Григолия, стр. 532.,* 5. *Химиотерапия в инфектологии - A. Мтварадзе.Тб 2010 г.* 6. *Медицинская радиология - А. Мтварадзе, Тб. 2016 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Заболеваемость, значение пищи. Предраковые заболевания. Методы профилактики рака. Локализация опухоли и формы роста. Закономерность метостаз. Стадии. Осложнения. Основные клинические формы. Диагностика. Хирургическое лечение во время различных локализаций опухоли. Показания комбинированной и химиотерапия. Отдаленные результаты.* |  |
| ***VI день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Женские половые органы: рак груди, тела матки, шейки матки, яичников и влагалища* | 1. *Атлас современной онкологии - Ахмедин Джемал,Паоло Винеис, Фредди Брей ,Линдси Торре, Дэвид Форман.2014 г.* 2. *Клиническая онкология - В.Г.Черенков, Москва.2010 г.* 3. *Общая хирургия - Т.Ч хиквадзе, Тб. 2015 г. стр. 277.,* 4. *Хирургические заболевания - Н. Григолия, стр. 532.,* 5. *Химиотерапия в инфектологии - A. Мтварадзе.Тб 2010 г.* 6. *Медицинская радиология - А. Мтварадзе, Тб. 2016 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | * *Превенция. Клинико-анатомическая классификация. Варианты клинического течения заболевания. Дифференциальный диагноз. Раннее выявление рака тела матки, шейки матки. D значение диагностических методов. Организация скрининга. Высокая группа. Подбор операционных методов по гистологической структуре и локации опухоли. Комбинированное и комплексное лечение* |  |
| ***VII*** |  | *2* | ***Заключительный экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |