

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Внутренние болезни*** |
| ***Код учебного курса*** | ***GCM0402DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Клиническая дисциплина, изучаемая на факультете здравоохранения, одноступенчатой образовательной программе –«Стоматология», в пятом семестре, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | *4 кредита, всего – 100 часов, контактных-49;**Лекция – 15 часов**Практич. занятие – 30 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 51 час* |
| ***Лектор*** | *Зубиашвили Татьяна, афелированный профессор ТГУ, доктор медицинских наук, тел.593932584; консультативные дни-согласно расписанию.**база: Национальный цент эксперементальной и клинической хирургии им. К. Эристави.* |
| ***Цель учебного курса*** | *Изучение основных клинических симптомов и механизмов их развития; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Пропедевтика внутренних болезней* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – максимальная оценка 24 балла.****Оценивается на каждом практическом занятии (в неделю 1 раз, в общем 12 раз), проводится устный опрос, включает в себя действия студента, ответы на вопросы, участие в дискуссии, демонстрация практических навыков, оценивается на - 2 балла.****Критерии оценки:****2 балла – студент активен во время занятии/командной работы, обладает хорошим знанием в предоставленном материале, усваивает практические навыки, ответы на заданные вопросы являются полными.**1 балл – студент менее активен во время занятии/командной работы, не проявляет важных знании по текущему вопросу и практическим навыкам, частично отвечая на вопросы, требует дополнительных знаний.**0 баллов - студент не активен во время занятии/командной работы, не проявляет важных знании по текущему вопросу, не может демонстрировать практические навыки, не может отвечать на вопросы.****Презентация – 5 баллов******Критерии оценки:*** *Активность темы – 1 балл**Структура и визуальное оформление – 1 балл**Академичность, культура представления -1 балл**Менеджмент времени – 1 балл* *Способность отвечать на вопросы – 1 балл**Дискуссия – 1 балл* ***Критерии оценки:****1 балл – студент хорошо обладает предоставленным материалом, на вопросы отвечает правильно, убедительно, мыслит хорошо, хорошо проявляет способность дискуссии в группе.**0.5. баллов – студент подготовлен поверхностно, затрудняется отвечать на вопросы, не получается вести дискуссию в группе.* *0 баллов – студент не обладает теоритическим материалом, из-за чего не может вести дискуссию, пассивен.* ***Промежуточный экзамен – максимум 30 баллов.*** *Проводится в устной форме, студенту даются 6 теоритических вопросов из пройденного материала, каждый из которых оценивается на 5 баллов.****Критерии оценки:*** *5 баллов - Ответ полный, точный и исчерпывающий, студент полностью хорошо обладает пройденным материалом.**4 балла – ответ полный, но сокрашенный. ответ изложен исяерповающе. Существенных ошибок нет.**3 балла – ответ не полный, задание недостаточно хорошо передано, но выявлены небольшие ошибки.* *2 балла – ответ не полный, соответствующий материал изложен частично, отмечается несколько существенных ошибок.**1 балл – ответ не совершенный. Ответы на вопросы неправильные.* *0 баллов - На заданные вопросы не может дать ответ.****Итоговый экзамен*** *Проводится в письменной (тестирование) форме**Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.**Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.**Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*  |
| ***Обязательная литература*** |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1. Еремина Е.Ю. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии органов кровообращения: Учеб. пособие. /Е.Ю. Еремина.*  *2. Еремина Е.Ю. Пропедевтика внутренних болезней: Учеб. пособие.*  *3. Еремина Е.Ю.,Зверева С.И. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии органов дыхания: Учеб. пособие. -**4. Мурашко В. В., Струтынский А.В. Электрокардиография. – М.: Медицина, 2-е издание, 2002. Российский терапевтический справочник /Под ред. А. Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР – Медиа* *5. Никитин А. В., Переверзев Б. М., Гусманов В. А. Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МраТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МраТ», 2003.*  *6. Ройтберг Г. Е. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2006.*  |
| *Результаты учебы.**Отраслевые компетенции* | ***Знания, понимание****После прохождения курса студент :**1. Собрает анамнез.**2. Проводит физический осмотр пациента.**3. Клинически интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований и делать выводы.**4. Заполняет историю болезни.**5. Информирует пациента о факторах риска.****Навыки****После прохождения курса студент :**1. Собирает полную историю, субъективный и объективный анализ состояния.**2. Выносит суждения, основанные на сборе полной информации о болезнях и анализах.,* *3. Информирует пациента о факторах риска.****Ответственность и автономия****После прохождения курса студент может:**1. Определить необходимость продолжения углубленного изучения внутренних болезней и непрерывного образования.**2. Выражает уважение к пациенту и его правам.* |
| *Методыи формы обучения* | *На лекции применяется объяснительный метод, при котором детально обсуждается тема лекции.**Метод случайного анализа (Case study) -во время этого метода вместе со студентами в качестве примера обсуждается конкретный случай, который поможет студенту всецело и основательно изучить и понять данную тему.**Демонстративный метод-метод визуального представления передаваемой информации, когда на доске представляются вопросы и примеры по теме лекции.**Метод анализа-позволяющий разделить сложный материал на составляющие части и детально обсудить и облегчить восприятие нового материала**Со стороны студента**Метод письменной работы -конспектирование материала, составление тезисов.* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***недели*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания органов дыхания-****пневмония (этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***II***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания органов дыхания-*** *бронхит хронический ии хроническая обструктивная болезнь легких (этиология, патогенез, классификация, клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***III***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания органов дыхания-****Бронхиальная астма, абсцесс легкого, плеврит (этиология, патогенез, классификация, клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***IV***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания сердечно-сосудистой системы-****атеросклероз, ишемия, стенокардия( этиология и факторы риска ,патогенез,клинические проявления, диагностика, лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***V*** | ***Лекция/семинар*** | ***1*** | ***Заболевания сердечно-сосудистой системы-****инфаркт миокарда –распространенность,классификация, факторы риска, клинические проявление, стадии инфаркта, лабораторные и инструментальные обследования, лечение и прогноз. Осложнения инфаркта миокарда- кардиогенный шок ,отек легких.* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***VI***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания сердечно-сосудистой системы-****артериальная гипертензия, пороки сердца, нарушения ритма сердца (этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***VII***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания желудочно-кишечного тракта****-болезни пищевода и желудка -(этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение). Рак желудка.* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***VIII***  |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен***  |  |
| ***IX***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания желудочно-кишечного тракта****-холецистит, гепатит,панкреатит, колит (этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение)* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***X***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Болезни почек-*** *острый и хронический гломерунефрит (этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XI***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Болезни почек-****пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность (этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XII***  | ***Лекция*** | ***1*** | ***Ревматические болезни****- ревматоидный артрит, остеоартроз (этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XIII***  | ***Лекция***  | ***1*** | ***Заболевания крови****-анемии ,виды анемий,лейкозы-(этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение.* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XIV*** | ***Лекция******кое занятие*** | ***1*** | ***Заболевания крови-****лимфогранулематоз, геморрагические заболевания -(этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
| ***Практическое занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XV*** | ***Лекция*** | ***1*** | ***Заболевания эндокринной системы-****сахарный диабет,диабетическая кома- (распространенность,классификация, факторы риска, клинические проявление, стадии инфаркта, лабораторные и инструментальные обследования, лечение и прогноз).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
|  | ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XVI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания щитовидной железы-тиреотоксикоз,гипотиреоз -(этиология,патогенез, классификация,клинические проявления ,физикальные и лабораторные обследования , возможные осложнения и лечение).* |  *1. Внутренние болезни-Р.И.Стрюк,И.В.Маев, Москва 2013г.* *2. Внутренние болезни – В.П.Царев, И.И.Гончарик. Издательство Минск “Новое знание”, Москва “Инфра-М”. 2013г.* |
|  | ***Практич.*** | ***2*** | *Практическое занятие проводится в клинической базе и под руководством врача-педагога студенты имеют возможность наблюдать и принимать участие в ведении и лечении пациентов.* |  |
| ***XVII-XVIII*** |  | ***2*** | *Итоговый экзамен* |  |
| ***IX-XX*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |