****

### Тбилисский гуманитарный учебный университет

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**Силлабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного курса** | ***Детская и подростковая терапевтическая стоматология* III** |
| **Код учебного курса** | **STOM0429DM** |
| **Статус учебного курса** | Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – стоматология, **модуль** **детской и подростковой стоматологии,** VIII семестр, обязательный учебный курс. |
| **ECTS** | **3 кредита: 75 часов. контактные 25 час.:**  Лекция -7 часов  Практическое занятие - 14 час.  Промежуточный экзамен – 2час.  Заключительный экзамен - 2 час.  Самостоятельная работа 50 час. |
| **Лектор** |  |
| **Цель учебного курса** | Целью учебного курса является изучение эндодонтных заболеваний в терапевлической стоматологии в детском и подростковом возрасте – изучение пульпитов и периодонтитов, эндотонических инструментов и прав, знание проведения в совершенстве эндотонических манипуляций, изучение пломбировочных материалов каналов и методов оптурации каналов. |
| **Предусловие допуска** | *Детская и подростковая стоматология* II |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:**  Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:  **Активность студента в течение учебного семестра -** 30 баллов;  **Промежуточный экзамен -** 30 баллов;  А **заключительный экзамен -** 40 баллов.  Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум **11 баллов.**  Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет **50%**  от общей суммы оценки т.е. **20 баллов из 40 баллов.**    **Система оценки допускает:**  а) **положительную оценку пяти видов:**  а.а) **(A) отлично** – оценка 91-100 баллов;  а.б) (**B) очень хорошо** – максимальная оценка 81-90 баллов;  а.в) (**C) хорошо –** максимальная оценка 71-80 баллов;  а.г) **(D) удовлетворительно** – максимальная оценка 61-70 баллов;  **а.д) (E) достаточно** – максимальная оценка 51-60 баллов.  **б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:**  **б.а) (FX) не смог(ла) сдать** – максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;  **б.б) (F) срезался(срезалась)** – максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.   1. Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается в экзаменационной таблице. 3. Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.   Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Формы, методы, критерии /активы оценки** | **Максимальный балл промежуточной и заключитльной оценки- 100 баллов:**  **•** Оценка промежуточного семестра - 60 баллов   * Итоговая оценка - 40 баллов   Промежуточная семестровая оцена (60 баллов) состоит из:   1. Учебные активности - 30 баллов   Б) I промежуточный зачет - максимум 30 баллов.  **А) Учебные активности – 30 баллов**  **во время работы в рабочей группе происходит** устная презентация теоретического материала. Студент оценивается 5 раз 2 балла, всего 10 баллов  **2 балл:** студент хорошо подготовлен и тщательно хорошо владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ является полноценным и обоснованным.  **1 балла:** студент подготовлен слабо и хорошо не владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ не является полноценным и обоснованным.  **0 баллов**: студент не подготовлен.  **Во время практических занятий - происходит демонстрирование терапевтических навыков на фантомах** – . Каждый студент оценивается 5 раза Х 3 балла, всего – 15 баллов  **3 балла** –полноценная демонстрация в соответствии с темой принципов работы с фантомом.  **2 балла** - хорошая демонстрация в соответствии с темой принципов работы с фантомом.  **1 балла** - неполноценная демонстрация в соответствии с темой принципов работы с фантомом.  **0 баллов** – работа не представленна вовсе.  1 раз -  **Суммарная** **оценка**  **практических навыков в фантомах -5 баллов**  **5 баллов** - основательное знание и демонстрация принципов подхода лечения пульпита и периодонтита-на очень хорошем уровне;  **4 балла** - знание и демонстрация принципов подхода лечения пульпита и периодонтита- на хорошем уровне;  **3 балла** - знание и демонстрация принципов подхода лечения пульпита и периодонтита на на среднем уровне;  **2 балла** – дефицит знаний и демонстрация лечения пульпита и периодонтита -ниже среднего уровня демонстрации;  **1 балл** - дефицит знаний и плохое практическое демонстрирование;  **0 баллов -** ответ не дается вообще.  Промежуточный зачет , максимальная оценка 30 баллов  В каждом билете, состоящем из закрытых вопросов, будет дано 10 закрытых вопрсов/тем, каждый закрытый вопрос/тема будет оценена 0-3 балами  Критерии оценки 3-х бального письменного экзамена:  3 балла: ответ полный;  Вопрос передан в точности и исчерпывающе;  Терминология соблюдена.  Студент очень хорошо владеет пройденным материалом, предусмотенным программой, им хорошо усвоена как основная, так и дополнительная/вспомогательная литература, показывает хороший навык анализа и обобщения.  2 балла: ответ неполный; вопрос передан удовлетворительно; терминологически неполноценный; студент владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, но отмечаются незначительные ошибки; переданный им анализ слабый.  1 балл: ответ неправильный; терминология неправильная и неточная; соотвествующий вопросу материал передан частично; студентом недостаточно усвоена основная литература; отмечается несколько значительных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту труден практический анализ материала и ему трудно сделать правильные заключения.  0 баллов: ответ не соотвествут вопросу или вообще не дан.  Заключительный экзамен: проводится в письменной форме (в форме текстирования).  Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны 4 ответа, но из них только один является правильным.  Правильный ответ должен быть обведен.  •Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом  •Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - **0 баллам** |
| **Обязательная литература** | 1. Т. Шишниашвили, Профилактика стоматологических заболеваний ООО издательство «Деда Эна» - 2004 г.   2. А.А. Колесов, Стоматология в детском возрасте Тбилиси, 2006;  3. Э. Келапришили кариес зубов, профилактика и лечение в детском возрасте. Тбилиси - 1996 г.  4. Детская и подростковая эндодонтия, К. Гогилашвили, С. Самхарадзе, Тб. 2017г. |
| **Дополнительная литература** | 1.R.E.McDonald, D.R. Avery  Dentisrty for the Child and Adolescent – USA, Moscow-2000.  Targmani rusul enaze  2.J. C. Posnick  Craniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults – v.1,2, USA,  W.B. Sanders Company – 2000.  3. A. Cameron, R.P. Widmer  8.Htpp://www.consesus.nih.gov  4.Htpp://www.cdc.gov |
| **Результаты обучения. Компетенции в области** | **Навыки**  1. Ставит диагноз установив контакт с детьми пациентами , применяет дифференциальную диагностику.,  2. Назначает соответствующий план лечения с учетом клинического течения пульпита и пародонтита,  3. Выбереет правильное эндодонтическое лечение:  4. Подбирает правильные эндодонтические инструменты для механической и химической подготовки корневых каналов.,  5. Подбирает подходящие пломбировочные материалы .  **Обязанности**  Объективно и критически оценивайте личные знания. |
| **Методы и формы обучения** | Лекция  Практическое занятие  Презентация  Групповая (collaborative) работа основанное на проблеме обучение (PBL)  Умственная атака (Brain storming)  Демонстрация |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Метод обучения** | **Количество часов** | **Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | **1** | **Одонтогенные воспалительные процессы, пульпит. Клетки пульпы, основное вещество, кровоснабжение, иннервация, функция. Этиология пульпита, патогенез.** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Особенности протекания пульпита в детском возрасте. Классификация пульпита. |  |
| **II** | **Лекция** | **1** | **Острый пульпит временных зубов. Острый пульпит постоянных зубов.** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Рассмотрение особенностей протекания острых пульпитов временных и постоянных зубов по современной квалификации |  |
| **III** | **Лекция** | **1** | **Хронические пульпиты временных и постоянных зубов.** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Рассмотрение особенностей клинического протекания хронических пульпитов временных и постоянных зубов по современной классификации |  |
| **IV** | **Лекция** | **1** | **Лечение острых и хронических пульпитов** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Лечение пульпитов биологическим методом, методом витальной ампутации, методом витальной экстирпации, методом девитальной ампутации и методом девитальной экстирпации. |  |
| **V** | **Лекция** | **1** | **Периодонтит, этиология, патогенез, классификация** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Острый и хронический периодонтит временных и постоянных зубов. Методы их лечения. |  |
| **VI** |  | **2** | Промежуточный экзамен |  |
| **VII** | **Лекция** | **1** | **Периодонтиты постоянных зубов, их лечение.** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Хронические обостренные периодонтиты постоянных и временных зубов, методы их лечения. |  |
| **VIII** | **Лекция** | **1** | **Ошибки и осложнения во время диагностики и лечения пульпитов и периодонтитов.** | 1/2/3/4 |
| **Пр. занятие** | **2** | Предотвращение ошибок и осложнений, полученных в результате неправильной диагностики и неправильного лечения, не предусмотрев возраст ребенка, неправильного использования эндодонтических инструментов |  |
|  |  | **2** | **Заключительный экзамен** |  |
|  |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |