

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Ортодонтия III*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0435DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – « Стоматология», девятый семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | *3 кредита, всего – 75 часов, контактных часов-45 ;*  *Лекция – 8 часов*  *Практич. занятие – 33 часов*  *Промежуточный экзамен – 2 часа*  *Итоговый экзамен – 2 часа*  *Самостоятельная работа –30 час* |
| ***Лектор*** | *Джаба Адамия –афелированный ассоц.проаф.ТГУ,тел.593747475*  *База -стоматологическая клиника «Breishaus*  *Консультативный день-согласно расписанию* |
| ***Цель учебного курса*** | *Цель курса является изучение студентов строению, принципу действия ортодонтических аппаратов, методам лечения аномалий с использованием данных аппаратов****;*** *влиянию развивающей ортодонтическим аппаратом силы на ткань пародонта при лечении аномалий зубочелюстной системы в различных возрастных группах, а также роли пластической хирургии при ортодонтическом лечении взрослых, развить соответствующие клинические навыки.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Ортодонтия 2* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***) Учебные активности – 30 баллов***  ***во время работы в рабочей группе происходит*** *устная презентация теоретического материала. Студент оценивается 5 раз 2 балла, всего 10 баллов*  ***2 балл:*** *студент хорошо подготовлен и тщательно хорошо владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ является полноценным и обоснованным.*  ***1 балла:*** *студент подготовлен слабо и хорошо не владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ не является полноценным и обоснованным.*  ***0 баллов****: студент не подготовлен.*  ***Презентация – 5 баллов.*** *Проводится во время курации2 раза .*  *Презентация оценивается по следующим критериям:*  *5 баллов: Презентация подготовлена ​​в Power Point (указано в литературных источниках), интернет-ресурсах (веб-страницы представлены в презентации), докладчик хорошо подготовлен и в полной мере обладает предоставленным материалом. Максимально проявляет способность презентации и дискуссии с аудиторией. Ответы на вопросы являются идеальными, правильными и обоснованными. Студент хорошо знает проблемный вопрос.*  *4-3 балла: В презентации не используются демонстрационные материалы; Студент подготовлен в среднем, предоставляется только часть темы, трудно представить подготовленный материал аудитории, ответы на вопросы не обоснованы.*  *2-1 балла: студент не могжет вести обсуждение, ответы являются неполными.*  *0 баллов: студент не готов. Не может ответить на вопросы.*  ***Обзор клинического случая- 5 баллов****. Проводится во время курации2 раза .*  *Анализ случая:*  *4-5 баллов - студент анализирует клинический случай и делает обоснованный диф. диагноз*  *2-3 балла - студент анализирует клинический случай, но последний трудно проанализировать*  *1 -2 балла - студенту трудно сделать анализ*  *0 баллов - студент не может сделать анализ*  ***Промежуточный экзамен комбинированный проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов****. Дается 25 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.*  ***Обзор клинического случая- 5 баллов****. Проводится во время курации 2 раза в год.*  *Анализ случая:*  *4-5 баллов - студент анализирует клинический случай и делает обоснованный диф. диагноз*  *2-3 балла - студент анализирует клинический случай, но последний трудно проанализировать*  *1 -2 балла - студенту трудно сделать анализ*  *0 баллов - студент не может сделать анализ*  ***Итоговый экзамен******комбинированный максимальная оценка – 30 баллов***  *Письменная форма:*  *Тест состоит из 30 закрытых вопросов. Максимум - 30 баллов. Каждый вопрос имеет четыре ответа, один из которых является единственным правильным.*  *Нужно поставить правильный ответ.*  *Каждый правильно выбранный тест - измеряется 1 баллом,*  *Каждый неправильно отмеченный / непроверенный тест - 0 баллов.*  *Обзор клинического случая- 10 баллов.*  *Анализ случая:*  *4-5 баллов - студент анализирует клинический случай и делает обоснованный диф. диагноз*  *2-3 балла - студент анализирует клинический случай, но последний трудно проанализировать*  *1 -2 балла - студенту трудно сделать анализ*  *0 баллов - студент не может сделать анализ* |
| ***Обязательная литература*** | *1.Современная ортодонтия В.П.НЕспредько, 2015 г.*  *2.Основы ортодонтии –Л.Митчелл,Москва 2017г.*  *3.Ретейнеры и съемочные аппараты –Ф.Лютер,З.Нельсон-Мун, 2013 г* |
| ***Дополнительная литература*** | 1. *www.stomatologia.ge* 2. *www. Orthodontia.ru* 3. *www.orthodontics.coм*   *Основы ортодонтии –Л.Митчелл,Москва 2010г.*  1 .Contemporary Orthodontics. William R. Proffit, Dds, Phd. 2013  2. Spidhar Premkumar /orthodontics,2016  *3.Pediatric Dentistry* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знание и понимание***  *После прохождения курса студент может:*  *1. Описать и обсудить классификацию инструментов, используемых в ортодонтии, их структуру, механизм действия.*  *2. Определить возрастные показания, методы, диспансер для профилактики аномалий челюстно-зубной системы. Особенности ортодонтического лечения взрослых*  *3. Учитывать ошибки и осложнения при лечении ортодонтическими аппаратами.*  ***Навыки***  *После прохождения курса студент :*  *1. Применяет общие принципы лечения недостатков развития зубов, аномалий и деформаций зубных дуг, челюстей и окклюзии.,*  *2. Применяет функцию и механическое действие стационарных приборов.,*  *3. Составляет план лечения с использованием подходов лечения комбинированными приборами и лечения ретенционными приборами.,*  *4. Оценивает влияние ортодонтических приборов на ткани пародонта, коррекцию формы и размеров челюстных костей в случае неудачного лечения приборами.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция*  *Практическое занятие*  *Презентация*  *Разбор клинического случая*  *Формат обучения в курационной системе* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные дни*** | ***Тематика лекции/групповвой работы/практических занятий*** | ***Формат обучения***  ***лекция/***  ***групповая работа /***  ***практическое занятие*** | ***Количество контактных часов*** | ***Литература (с указанием соответствующих страниц)*** |
| ***1*** | ***Лекция****-презентация. Тема: Классификация применяемых в ортодонтии аппаратов, их строение, механизм действия* | *Лекция* | *2* | *1,2,3* |
| *Дискуссия на тему: возрастной предел при лечении конструкциями съемного и несъемного типа* | *Практическое занятие* | *2* |
| ***2*** | ***Лекция****-презентация. Тема: возрастные показания, методы, профилактики аномалий зубочелюстной системы, диспансеризация.Ортодонтическое лечение взрослых* | *Лекция* | *2* | *1,2,3* |
| ***Устный квиз :****аппараты механического, функционального и комбинированного действия, их строение* | *Практическое занятие* | *2* |
| ***3*** | ***Интерактивная лекция****. Тема: Ошибки и осложнения при лечении ортодонтическими аппаратами. Изменения, происходящие в пародонте при ортодонтическом лечении.* | *Лекция* | *2* | *1,2,3* |
| ***Устный квиз:*** *Строение брекет-системы и строение пластинчатого съемного аппарата, определение базиса, действующей частии вспомогательной части, аппараты профилактического типа, их эффективность в связи с возрастом. Строение.* | *Практическое занятие* | *2* |
| ***4*** | ***Тема****: Эффективность профилактического лечения в различных возрастных группах, обязательность диспансеризации в ортодонтии.* | *Лекция* | *2* | *1,2,3* |
| ***5*** | ***Презентация тема–****различные методыортодонтического лечения взрослых и детей; пути искоренения осложнений, возникающих в процессе лечения.* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***6*** | ***Разбор модели.****Тема: диагностирование конкретной аномалии и выбор аппарата с учетом возраста* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
|  |  |
| ***7*** | ***Промежуточный экзамен*** | *Тестирование* | *2* |  |
| ***8*** | ***Разбор модели.****Тема: диагностирование конкретной аномалии и выбор аппарата с учетом возраста.* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***9*** | ***Разбор модели.****Диагностика аномалии на основании клинического обследования первичного пациента и планирование лечения, выбор аппарата, разъяснение пациенту назначения, консультация о правилах использования аппарата.* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***10*** | *Диагностирование конкретной аномалиии выбор аппарата с учетом возраста* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***11*** | *Диагностика аномалии на основании клинического обследования первичного пациента и планирование лечения, выбор аппарата, разъяснение пациенту назначения, консультация о правилах использования аппарата.* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***12*** | *Диагностика аномалии на основании клинического обследования первичного пациента и планирование лечения, выбор аппарата, разъяснение пациенту назначения, консультация о правилах использования аппарата.* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***13*** | *Диагностирование конкретной аномалиии, выбор аппарата с учетом возраста* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
| ***14*** | *Диагностика аномалии на основании клинического обследования первичного пациента и планирование лечения, выбор аппарата, разъяснение пациенту назначения, консультация о правилах использования аппарата.* | *Практическое занятие* | *3* | *1,2,3* |
|  | *Итоговый экзамен* | *Комбинированный*  *(устный и письменный)* | *2* |  |
|  | *Дополнительный экзамен* |  |  |  |