

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Травматология в хирургической стоматологии*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0413DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа –Дипломированный стоматолог, седьмой семестр, обязательный учебный курс, модуль хирургической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *4 кредита-100 часов, контактных-49 часов*  *Лекции-15 часов*  *Практические занятия-30 час*  *Промежуточный экзамен-2 часа*  *Заключительный экзамен -2 часа*  *Самостоятельная работа-51 часа* |
| ***Лектор*** | *Гиоргий Бериашвили-доктор медицины, афелированный профессор ТГУУ ,тел.571356644, [gia1975@mail.ru](mailto:gia1975@mail.ru)*  *Консультативный день-вторник,аудитория 30. С 9.00-12.00*  *База-ООО «Травматолог» , адрес: г.Тбилиси, ул. Любляна 21.* |
| ***Цель учебного курса*** | *Курс рассматривает вопросы анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функций, развитие деструктивных и дистрофических изменений, травматологию челюстно-лицевой области, механизмы возникновения и смещения сломанных фрагментов, клинику, диагностику, специфику лечения, а также, изучение заболеваний лицевого и тройничного нервов* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Хирургия полости рта* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность - 30 баллов***  *оцениваетсяв устно - 5 раз во время курации, максимальная оценка- 3 балла (всего 15 баллов)*  *Критерии оценки:*  *3 балла: студент отлично подготовил материал, отлично отвечает на вопросы, логически обсуждает, активно использует информацию из предыдущего материала, является интерактивным.*  *2 балла: студент хорошо подготовил материал, отлично отвечает на вопросы, сложности сделать анализ интеграции с материалом.*  *1 балл: студент подготовил материал, но он отвечает на неполные вопросы.*  *0 баллов: студент не готов. Не может ответить на вопросы.*  ***Обзор клинического случая проводится дважды в семестре - Максимальная оценка - 4 балла (Итого 8 баллов)***  *Критерии оценки*  *4 балла - студент анализирует принципы лечения, ожидаемые результаты и противопоказания*  *2-3 балла - студент знает принципы лечения, ожидаемые результаты и противопоказания*  *1 -2 балла - студенты делают фундаментальные ошибки в анализе принципов лечения, ожидаемых результатов и противопоказаний*  *0 баллов - студент не принимает участие*  ***Квиз - 5 баллов***  *Студенты пройдут обучение на практических занятиях, задание будет включать 10 вопросов, каждый правильный ответ будет оцениваться по 0,5 балла.*  ***Дискуссия****: проводится в семестре - 2 раза, каждая оценка - 2 балла, максимальная - 4 балла*  *Критерии оценки:*  *2 балла: студент хорошо подготовлен, способен выработать собственное мнение по теме обсуждения, организовать и проводить дебаты, определить противоречия и логические ошибки в обсуждениях участников, оценить продуктивности обсуждения.*  *1 балл: студент подготовлен слабо, ему трудно составить собственное мнение по теме дискуссии, определить противоречия и логические ошибки в обсуждениях участников, оценить продуктивности обсуждения.*  *0 баллов: студент не подготовлен и не принимает участие в обсуждении*  ***Промежуточный экзамен- максимум 30 баллов***  ***А)Письменный (тест)*** *- 10 баллов. Первый тест состоит из 10 вопросов, изображающих предыдущий материал, и каждый правильный ответ измеряется в тесте 1 баллом, неправильный ответ - 0 баллами.*  *Б) демонстрация практических навыков на муляжах- 5 баллов*   1. *Хирургическое лечение заболевании височно-нижнечелюстного сустава* 2. *Хирургическое лечение травматических повреждении нижнечелюстной области* 3. *Хирургическое лечение троиничнего и лицевого нерва*   ***В) Устный - 15 баллов****. В каждом билете, содержащем закрытые вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается 0-5 баллами.*  *5-балльные критерии устной оценки:*  *5 баллов: Ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология правильная.Студент хорошо знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо понимает как основную, так и вспомогательную литературу, хорошо разбирается в анализе и обобщениях.*  *4 балла: ответ есть, но ограниченный; Терминология правильная.; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; освоивший основную литературу, показывает способность анализа и обобщения.*  *3 балла: Ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; студент знает программный материал, но есть резначительные ошибки, анализ вопроса слабый .*  *2 балла: Ответ неполнй; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из за недостаточной теоретической подготовки студента студенту трудно анализировать материал, делать практические и обоснованные выводы.*  *1 балла: Ответ на этот вопрос не является совершенным; Терминология не используется, или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. студент не в состоянии анализировать практический материал.*  *0 баллов: Ответ не имеет отношения к данному вопросу или не дан вообще*  ***Финальный экзамен: -40 баллов***    *А) проводится в письменном виде (тестирование) - 20 баллов, один вопрос оценивается одним баллом.*  *Б) демонстрация практических навыков на муляжах- 5 баллов*   1. *Хирургическое лечение заболевании височно-нижнечелюстного сустава* 2. *Хирургическое лечение травматических повреждении нижнечелюстной области* 3. *Хирургическое лечение троиничнего и лицевого нерва*   ***В) Устный - 15 баллов****. В каждом билете, содержащем закрытые вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается 0-5 баллами.*  *5-балльные критерии устной оценки:*  *5 баллов: Ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология правильная.Студент хорошо знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо понимает как основную, так и вспомогательную литературу, хорошо разбирается в анализе и обобщениях.*  *4 балла: ответ есть, но ограниченный; Терминология правильная.; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; освоивший основную литературу, показывает способность анализа и обобщения.*  *3 балла: Ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; студент знает программный материал, но есть резначительные ошибки, анализ вопроса слабый .*  *2 балла: Ответ неполнй; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из за недостаточной теоретической подготовки студента студенту трудно анализировать материал, делать практические и обоснованные выводы.*  *1 балла: Ответ на этот вопрос не является совершенным; Терминология не используется, или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. студент не в состоянии анализировать практический материал.*  *0 баллов: Ответ не имеет отношения к данному вопросу или не дан вообще* |
| ***Обязательная литература*** | ***1.Хируогическая стоматология, М.2016 г, В.Афанасьев;***  ***2.хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия –А.Кулакова,Т.Робустова и др. 2010 г.***  ***3.Хирургическая стоматология под редакцией профессора Т.Г.Робустовой, Москва 2010г.*** |
| ***Дополнительная литература*** | * ***Афанасьев В.В., Останин А.А.****Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.* * ***Бажанов Н.Н.****Стоматология.  – М.: ГЭОТАРМЕД, 2001 – 24 п.л.* * ***Бернадский Ю.И.****Основы хирургической стоматологии. – Киев: Вища школа, 1983.* * ***Бернадский Ю.И.****Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. – Киев: Вища школа, 1985.* * *Военная стоматология /Под ред. Г. И. Прохватилова – С-Пб., 2008.* * *Военно-полевая хирургия /Под ред. Е.К. Гуманенко – 2-е изд. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.* * ***Евдокимов А.И., Васильев Г.А.****Хирургическая стоматология. Учебник для медицинских стоматологических институтов (факультетов). – М.: Медицина, 1964.* * ***Заусаев В.И., Наумов П.В., Новоселов Р.Д. и др.****Хирургическая стоматология. – М.: Медицина, 1980.* * ***Кузьмина Е.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (6 семестр). Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Смоленск: СГМА, 2010. – 150 с.* * *Онкология (учебник) /Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.* * ***Полякова В.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (7 семестр). Учебно-методическое пособие.  – Смоленск: СГМА, 2009. – 116 с.* * ***Полякова В.В.****Стоматология. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. – Смоленск: СГМА, 2009. – 132 с.* * *Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие /Т.Н. Владыченкова [и др.]; под общ. ред. проф. А.С. Забелина. – Изд. 3-е, перераб. и доп.  – Смоленск: изд-во «Универсум», 2008. – 216 с.*   James R. Hupp Edward Ellis III Myron R.Tucker-Contemporary oral and maxillofacial surgery 2014  U J Moore-Principles of oral and maxillofacial surgery 2011  James R. Hupp Edward Ellis III Myron R.Tucker-Contemporary oral and maxillofacial surgery 2014.  *Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *Clinical Anesthesiology., M.Mikhail,s*  *Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell*  *Dental Instruments., L.R.Bartolomucci* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Выявляет и обсуждает заболевания височно-нижнечелюстного сустава, анатомо-физиологические особенности, этиологию, клиническую картину, диагностику и методы лечения.,*  *2. Выявляет повреждения челюстно-лицевой области и причины таких повреждений с учетом возраста.*  ***Навыки***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Применяет методы объективного обследования, диагностики и сбора анамнеза, разрабатывают соответствующее лечение.*  *2. Дает квалифицированные рекомендации и оценивает ожидаемые результаты.*  *3. Разрабатывает соответствующие методы лечения повреждений височно-нижнечелюстного сустава и мягких тканей лица, зубов и челюстных костей.*  *4. Применяет правила вправления смещенной нижней челюсти и соответствующие средства обезболивания.*  ***Ответственность и автономия***  *1. Организовывает подготовку устной и письменной информации для специалистов и неспециалистов.*  *2. Руководствуется общими принципами деонтологии в отношениях с коллегами.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция*  *Практические занятия*  *Квиз*  *Дискуссия*  *Формат учебы-курация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дни*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | | ***Литература*** |
| ***I*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава, его функции.*  *Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава, его функции. Рассмотрение с помощью анатомического и 3D анатомического атласа.* | | *1.2.3* |
| ***II*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Ревматоидный артрит височно-нижнечелюстного сустава, клиника, диагностика, лечение. Дистрофические изменения височно-нижнечелюстного сустава, артроз*  *Острый, хронический и ревматоидный артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.*  *Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический). Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Синдром Костена. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава, артроз, артрозо-артрит. Вызванное специфическими инфекциями заболевания височно-нижнечелюстного сустава* | | *1.2.3* |
| ***III*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/3*** | *Синдром болевой дисфункции**височно-нижнечелюстного сустава, бруксизм, клиника, лечение*  *Синдром болевой дисфункции**височно-нижнечелюстного сустава, бруксизм, клиника, методы диагностики и лечения*  ***Дискуссия*** | | *1.2.3* |
| ***IV*** | *Лекция-практ.занятия* | *1/3* | *Тризм,контрактура,анкилоз-клиника ,методы хирургического лечения.*  *Причины возникновения тризма, его выраженность,лечение.*  *Контрактура-причины возникновения,клиническая картина,методы диагностики,диф.диагностика,лечение.*  *Анкилоз, классификация, клиническая картина, методы диагностики, диф. диагностики, консервативные и хирургические методы лечения.* | *1.2.3* | |
| ***V*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Вывих нижней челюсти, его виды, клиническая картина, особенности лечения*  *Вывих нижней челюсти, его виды (односторонний и двусторонний передний, задний вывих нижней челюсти, боковой вывих нижней челюсти, застарелый вывих, подвывих нижней челюсти. Клиника, лечение по ( Е. Гиршевичу, Г. Блехману, В. Попеску, О. Немсадзе)* | | *1.2.3* |
| ***VI*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Травматология Челюстно-лицевой области, его классификация*  *Травматология Челюстно-лицевой области, его классификация:*   1. *Механическая, термическая, химическая* 2. *Изолированное, сочетанное, комбинированное* 3. *Одиночные, множественные* 4. *Открытые, закрытые*   *5 . Прямые, непрямые* | | *1.2.3* |
| ***VII*** | *Лекция-практ.занятия* | *1/2* | *Травматология челюстно-лицевой области, травматические повреждения зубов.*  *Работа в группе-хирургическое лечение при травматических повреждениях зубов.* | | *1.2.3* |
| ***VIII*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** | |  |
| ***IX*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Переломы нижней челюсти, классификация, клиника и лечение. Переломы мыщелкого отростка нижней челюсти, классификация, клиника и лечение.*  *Переломы нижней челюсти и мыщелкого отростка нижней челюсти, классификация, клиника, диагностика, механизмы смещения сломанных фрагментов.*  *Лечение переломов ортопедическими и хирургическими методами.*  *Тренироаки на фантомах (виды назубных шин), лечение мыщелкого отростка нижней челюсти* | | *1.2.3* |
| ***X*** | *Лекция-практ.занятия* | *1/3* | *Переломы верхней челюсти, классификация, клиника и лечение.*  *Хирургические методы лечения переломов верхней челюсти, классификация, клиника и лечение. Остеосинтез, метод Адамса, внеротовые методы фиксации* | | *1.2.3* |
| ***XI*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/3*** | *Переломы скуловой кости и дуги. Переломы носа. клиника и лечение.*  *Переломы скуловой кости и дуги. Переломы носа. клиника диагностика, лечение хирургическими и не хирургическими методами****.***  ***Квиз*** | | *1.2.3* |
| ***XII*** | *Лекция-практ.занятия* | *1/2* | *Анатомо-топографическая характеристика тройничного нерва*  *Анатомо-топографическая характеристика тройничного нерва*  *Рассмотрение с помощью анатомического и 3D анатомического атласа.* | | *1.2.3* |
| ***XIII*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Воспаление тройничного нерва.*  *Консервативные и хирургические методы лечения* | | *1.2.3* |
| ***XIV*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Неврит тройничного нерва,*  *глосалгия, стомалгия, клиника, лечение*  *Неврит тройничного нерва (вирусный, токсический, типичный). Клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы лечения* | | *1.2.3* |
| ***XV*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** | *Парез мимических мышц. Этиология, патогенез, клиническая картина, дивгностика, методы консервативного и хирургического лечения*  *Парез мимических мышц. Этиология, патогенез, клиническая картина, дивгностика, методы консервативного и хирургического лечения: медикаментозное лечение, невролиз, нейропластика, миопластика, нейро-миопластика, палиативные операции* | | *1.2.3* |
|  |
|  |  |  | *Нервные синдромы лица и шеи: синдро+ Чарлина, Фрея, Рейхерта, Ханта, Слудёра, Опенхейма, Мелкенсон-Розенталя, синдром Хортона, мигрень, височный артериит.* | | *1.2.3* |
|  | |
| ***XVI*** | *Лекция-практ.занятия* | ***1/2*** |  |
|  |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** | |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** | |  |