****

**Тбилисский гуманитарный учебный университет**

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса***  | ***Вирусология*** |
| ***Код учебного курса (модуля)*** | *El0409DM* |
| ***Ступени обучения***  | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», выборочный курс, 9 семестр* |
| ***ECTS*** | ***3 кредита: 75 часов****.* ***Контактные - 34 часа.:****Лекция - 10 часов.**Практические занятия -20 часов.* *Промежуточный экзамен – 2часа.**Заключительный экзамен - 2 часа.**Самостоятельная работа - 41 час.* |
| ***Лектор*** | *Аза Ревишвили-асоц.афел. профессор ТГУ* *Время консультации: 3 час., аудитория 28, вторник, четверг 13.00-15.00* |
| ***Цели учебного курса*** | *Изучение патологических процессов и заболеваний, вызванных вирусом. Задачей курса является обучить студентов клиническому мышлению-способности/навыку выделить главные критерии, параллельно с изучением теоретического материала студент использует различные методы физического исследования/обследования и ставит предварительный диагноз, составляет план последующего обследования/исследования пациента, соответственно ведет историю болезни больного, у него сформировывается навык/умение назначения этиотропной и патогенетической терапии.*  |
| ***Предусловие допуска*** | *Без предусловия* |
| ***Система оценки студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:****Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:* ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;****Промежуточный экзамен -*** *30 баллов;**А* ***заключительный экзамен -*** *40 баллов.**Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум* ***11 баллов.****Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%***  *от общей суммы оценки т.е.* ***20 баллов из 40 баллов.******Система оценки допускает:****а)* ***положительную оценку пяти видов:****а.а)* ***(A) отлично*** *– оценка 91-100 баллов;**а.б) (****B) очень хорошо*** *– максимальная оценка 81-90 баллов;* *а.в) (****C) хорошо –*** *максимальная оценка 71-80 баллов;**а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– максимальная оценка 61-70 баллов;****а.д) (E) достаточно*** *– максимальная оценка 51-60 баллов.****б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:******б.а) (FX) не смог(ла) сдать*** *– максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;****б.б) (F) срезался(срезалась)*** *– максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.* *Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице.* *Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.* *Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/активы оценки*** | ***Активность – в ходе курса студент оценивается 5 раз, максимальная оценка 4 балла.*** ***Критерии оценки:******4 балла****: ответ полный, но сжатый; терминологически правильный; вопрос исчерпывающе передан; значительных ошибок нет; студент хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой; им освоена основная литература****3 балла:*** *ответ неполный; вопрос передан удовлетворительно; терминология недостаточная; студент владеет материалом, предусмотренным программой, но отмечаются незначительные ошибки.****2 балла:*** *ответ неполный; терминология ошибочная; соотвествующий вопросу материал передан частично; студентом недостаточно усвоена основная литература; отмечается несколько значительных ошибок.* ***1 балл:*** *ответ недостаточный; терминология не использована, или несоотвестующая; ответ по существу неверный. Переданы только отдельные фрагменты соответсвующего вопросу материала. Студентом плохо осознана специфика и релевантность вопроса.* ***0 баллов:*** *ответ не соотвествут вопросу или вообще не дан.****Квиз –10 баллов****В течение курации проводится 1 раз, во время практических занятий (во время работы в рабочих группах) студентам даются задание, содержащее 20 вопросов, каждый правильный ответ будет оцениваться максимум 0,5 баллом в соответствии со следующими критериями.****Промежуточный экзамен*** *проводится в виде тестирования - максимальная оценка 30 баллов, дано 30 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в й балл, неправильный ответ оценивается – 0 балами.* ***Заключительный экзамен:*** *проводится в письменной форме (в форме текстирования). Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, но из них только один является правильным.* *Правильный ответ должен быть обведен.**•Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом**•Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами* |
| ***Обязательная литература*** | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Дополнительная литература***  | *1. А. Хочава, М. Хочава. Детская инфектология . Тбилиси. 2005 г.**2. В.Ф. Учайкин. Руководство по инфекционным болезням у детей. Москва 1998.**3. Дунаевскйи О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Тверь, 1993, 185 с.**4. Рахманова А.Г. и др. Инфекционные болезни. Руководство по инфекционным болезням для врачей общей практиик. М. СПб., 1995, 204 с.**5. Ющук Р.Д., Царегородцев А.Д. Лекции по инфекционным болезням. -М., ВУНМЦ, 1996, 490 с.**6. Турьянов М.Х., Беляева Н.М., Царегородцев А.Д. и др. Дифтерия, Ь., Тедицина, 1996, 252 с.**7. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни. М., Медицина, 1990, 558 с.**8. Red book, 1994. Report of the Commitee on Infection Diseases. AmercanAcademy of pediatrics. 1994. 687 p.**9. Е. Боцвадзе. Инфекционные заболевания. 2000 г.* |
| ***Рузультаты обучения. Областныные/отраслевые компетенции***  | *После завершения курса студент знает**1.* ***Знание и понимание****1.1. Основные вопросы патогенеза инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний, изученных в курсе;**1.2 Клинические проявления симптоматических, инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний (симптомы, синдромы);**1.3 Основные принципы лечения инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний;**1.4 Показания к госпитализации инфекционных больных.****Навыки****2.1. Владеет лабораторными и инструментальными методами диагностики под руководством врача;**2.2. Берет материал у пациента для исследования;**2.3. Владеет изученными методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний.**3.1. Налаживает коммуникацию с пациентом, или собрать анамнез и вести историю;**3.2. Участвует в дискуссиях со студентами вокруг клиническо-диагностических вопросов.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *- Лекция**- Практические занятия**- Метод учебника**- Групповая (совместная) работа**- Определения/объяснения**- Дискуссия / дебаты* |

***Приложение 1***

***Содержаниеучебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День***  | ***Метод обучения***  | ***Количество часов***  | ***Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий***  | ***Литература***  |
| ***I день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Вирусы и вирусные инфекции.* | 1. *С.В.Валиева, А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Острые и хронические вирусные инфекции.* |  |
| ***II день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.* |  |
| ***III день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Гепатиты (вирусный гепатит A, B, C вирусный гепатит D, E, хронический вирусный гепатит).* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Острый гепатит.* |  |
| ***IV день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Герпетические инфекции (поясовидный/опоясывающий*герпес*/зонарный герпес).* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Хронический герпес* |  |
| ***V день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барр и инфекционный мононуклеоз.* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Герпесвирусные инфекции (простые, генитальные, цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барр, инфекционный мононуклеоз).* |  |
| ***VI день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *ВИЧ и СПИД.* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *ВИЧ и СПИД.* |  |
| ***VII день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Бешенство. Энтеровирусы.* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Бешенство. Энтеровирусы.* |  |
| ***VIII день*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Своеобразное протекание детских инфекционных заболеваниях у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротит).* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Инфекционные процессы у взрослых, вызванные так называемым детскими инфекциями.* |  |
| ***X день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *«Экзотические» вирусы или сюрпризы из вирусного мира.* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *«Экзотические» вирусы или сюрпризы из вирусного мира. (эбола, коронавирусы...).* |  |
| ***XI день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Основные принципы диагностики и лечения вирусных инфекций.* | 1. *С.В.Валиева,А.А.Гогоберидзе. Основы микробиологии,вирусологии и иммунологии.Учебное пособие,»Еникс», 2012г.*
2. *Н.В.Прозоркина.Л.А.Рубашкина. Основы микробиологии, вирусологии. Учебное пособие. «Еникс»,2012 г.*
3. *А. Хочава, М. Хочава. Химиотерапия, инфектология. Тбилиси.2010 г.*
 |
| ***Пр. занятие*** | ***2*** | *Основные подходы к диагностике и лечению вирусных инфекций.* |  |
| ***XII день*** |  | *2* | ***Заключительный экзамен***  |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |