

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Биоэтика*** |
| ***Код учебного курса*** | ***PhM0418 DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Предмет предназначен для одноступенчатого обучения студентов I курса факультета здравоохранения, по направлению –стоматология, обязательный курс, второй семестр (весенний )* |
| ***ECTS*** | ***3 кредита: 75 часов. Контактных 34 часа:****Лекция – 15 часов**Практич. занятие – 15 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 41 часов* |
| ***Лектор*** | *Екатерина Саникидзе, доктор медицинских наук, приглашенный преподаватель, профессор Тел. 5399329822.* *Ирина Хатиашвили-афелированный ассистент ТГУ**Время и место консультаций: 2 часа, аудитория 6, суббота - 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью курса является ознакомление с этическими аспектами отношений правовых и религиозных вопросов , медицинских работников и пациентов, правовыми принципами и международными актами в процессе предоставления медицинских услуг в области здравоохранения.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Без предпосылок.* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 24 балла:****Студент оценивается 8 раз в течение семестра, максимальная оценка за каждый опрос – 3 балла, суммарно 24 балла.**Критерии оценки:**3 балла: Студент хорошо подготовлен, ответы полные и правильные, без ошибок, проявляет хорошее знание материала, свободно используя специфическую терминологию, рассуждает логически, активно выполняет задания. Основная и дополнительная литература изучена глубоко и основательно.**2 балла: Студент выражает подробное знание материала, использует специфическую терминологию, ошибки незначительные, изучена основная литература.**1 балл: Студент подготовлен слабо. Менее свободно использует специфическую терминологию.**0 баллов: Студент не подготовлен, ответы абсолютно неправильные.****Презентация – 6 баллов****Критерии оценки:****1 балл*** *– визуальная сторона оформления****1 балл*** *– обработка используемого материала****1 балл*** *– источник и точность информации* ***1 балл*** *– способность рассуждать и делать заключения* ***2 балла*** *– способность рассуждать, контакт с аудиторией****Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Итоговый экзамен*** *комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):****Устный компонент*** *состоит из 4-х закрытых вопросов/тем из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:****5 баллов:*** *Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.****4 балла:*** *Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.****3 балла:*** *Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные* ***2 балла:*** *Студент фрагментно владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения.* ***1 балл:*** *Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает.* ***0 баллов:*** *Излагать вопрос устно не в состоянии.****Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.** *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*
* *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*
 |
| ***Обязательная литература*** | *1. Б. Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2. Б. Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1. Д. Гегешидзе, Г. Векуа, Б. Мамулашвили. Биоэтика, Тбилиси, 2000 г.**2. Б. Мамулашвили. Биоэтика в культурных ценностях. Тбилиси, 2006 г.**3. Биомедицинская этика. Под ред. В.И.Покровского. М., 1997. с.222**4. Beauchamp T.L., Childress J. F. Principles of Biomedical Ethics (4th. ed.): New York: Oxford University Press. – 2003.**5. Деонтология в медицине В 2-х томах, под ред. Б.В. Петровского. М.,**1998.Biomedical ethics. Mappes Th. A., Zembaty J. S. 2d. ed. W. Y. etc., 1996.**6. Encyclopedia of Bioethics. V. 1-5., Reich W. Th. (Editor-in-chief). N.Y., 2004.**7. http://www.medcourse.ru/2011/02/стоматологическая-теория-и-практика/* |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание******После прохождения курса студент:****1. Описывает основные принципы биомедицинской этики и те обязательные правила, которые приняты и официально утверждены Организацией Объединенных Наций и Всемирной медицинской ассоциацией.**2. Обсуждает важность соответствующего профессионального поведения и взаимоотношений в медицинской практике;**3. Описывает права пациентов;**4. Объясняет важность медицинской этики в разрешении этических проблем, возникающих в медицинской практике;**5. Обсуждает главную обязанность врача - действовать в соответствии с этическими принципами и в соответствии с законодательством Грузии.****Навыки******После прохождения курса студент:****1. Обладает знаниями правильной записи истории болезни пациента и получение информированного согласия от пациентов.,**2. Отстаивает основные моральные ценности, которые должны характеризовать всех врачей, чтобы те методы лечения, которые они выбрали, были быстрые и эффективные, этические принципы научного исследования в момент необходимости.****Ответственность и автономия****1. Соблюдает уважение к личности и принцип равенства , защиты.,**2. Применяет основные биомедицинские этические принципы.**3.* *Выражает свое отношение к моральным и этическим ценностям, признанным в медицине;* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Вербальный метод;**Объяснительный метод;**Презентация;**Демонстрация;**Дискуссия/дебаты.* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Возникновение биоэтики, как науки. Биоэтика как предмет обучения, основные понятия и объяснения.* |  *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***II неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Утилитаризм, деонтология (обязательства оказания помощи, верности и справедливости)* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***III неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Моральный конфликт и дилемма* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***IV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *От этики до биоэтики. Биоэтика - объект, принципы, цели. Краткий исторический обзор развития медицинской этики* |  *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***V неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Значение человеческих ценностей и личных ценностей в процессе медицинского обслуживания.* |  *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***VI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Основные категории биоэтики: определение жизни, значение жизни и основные теории жизненного происхождения.* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***VII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Понятие смерти, медицинские и этические проблемы смерти смерти. Эвтаназия.* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Межличностные отношения в процессе медицинского обслуживания. Отношения между пациентом и медицинским персоналом.* |  *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***X неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Медицинское право и этика.**Профессиональная тайна медицинского работника. Врач и пациент.* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***XI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Этические проблемы репродукции человека. Искусственная инсеминация, суррогатное материнство. Религия о новых репродуктивных технологиях.* |  *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***XII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Клонирование и связанные с ними моральные принципы.* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Этика в психиатрии. Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии, недобровольная психиатрическая госпитализация. Принцип «не навреди» в психиатрии. Злоупотребления в психиатрии.* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Закон Грузии «О защите здоровья»* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***XV******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Закон Грузии «О правах пациента»* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение и обзор материалов лекции* |  |
| ***XVI******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Закон Грузии «О медицинской деятельности». Медицинские ошибки. Определение медицинских ошибок. Закон Грузии "Об общественном здоровье". Обязанности медицинского персонала по отношению к физическим и юридическим лицам в сфере общественного здоровья.* | *1.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2016 г.* *2.Б.Мамулашвили. Биоэтика. Руководство. Тбилиси. 2009 г.* *3. Этические проблемы клинической практики и биомедицинских исследований. Р. Шенгелия, Е. Саникидзе, Тбилиси. 2013 г.**4. Биоэтика – Е.В.Ушаков. Москва. Издательство Юрайт. 2016г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***1*** | *Презентация*  |  |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX неделя*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |