****

**Тбилисский гуманитарный учебный университет**

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса***  | ***Юридические основы деятельности врача***  |
| ***Код учебного курса (модуля)*** | ***EI0410DM*** |
| ***Ступени обучения***  | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», 9 семестр, выборочный курс* |
| ***ECTS*** | ***3 кредита: 75 часов****.* ***Контактные – 14 часа.:****Лекция - 5 часов.**Практические занятия -5 часов.* *Промежуточный экзамен – 2часа.**Заключительный экзамен - 2 часа.* |
| ***Лектор*** | *Ирина Садагашвили-приглашенный преподаватель, Тел.558797600**Время и место консультации: 4 час., аудитория 32, понедельник15.00-17.00* |
| ***Цели учебного курса*** | *Цель курса - помочь будущим специалистам системы здравоохранения получить в оптимальном объеме правовые знания, которые позволят им/дадут им возможность принимать аргументированные правовые решения в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности и в то же время сформировать у них уважительное отношение к закону.* |
| ***Предусловие допуска*** | *Без предусловия* |
| ***Система оценки студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:****Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:* ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;****Промежуточный экзамен -*** *30 баллов;**А* ***заключительный экзамен -*** *40 баллов.**Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум* ***11 баллов.****Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%***  *от общей суммы оценки т.е.* ***20 баллов из 40 баллов.******Система оценки допускает:****а)* ***положительную оценку пяти видов:****а.а)* ***(A) отлично*** *– оценка 91-100 баллов;**а.б) (****B) очень хорошо*** *– максимальная оценка 81-90 баллов;* *а.в) (****C) хорошо –*** *максимальная оценка 71-80 баллов;**а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– максимальная оценка 61-70 баллов;****а.д) (E) достаточно*** *– максимальная оценка 51-60 баллов.****б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:******б.а) (FX) не смог(ла) сдать*** *– максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;****б.б) (F) срезался(срезалась)*** *– максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.* *Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице.* *Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.* *Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/активы оценки*** | ***Активность*** *оценивается текущим устным опросом 5 раз на протяжении курации, максимальная оценка каждого 3 балла.* ***Критерии оценки:****3 бала: Студент демонстрирует/показывает полные/полноценные, убедительные и детальные знания материала, свободно использует специфическую терминологию, активно выполняет данные ему задания. Использует информацию из пройденного материала, интерактивен.**2 бала: Студент демонстрирует/показывает значительные знания материала, знаком с специфической терминологией, выполняет данные ему задания. Использует информацию из пройденного материала, интерактивен.**1 балл: Студентом материал менее освоен. Демонстрирует/показывает схематические знания, менее владеет специфической терминологией, ему трудно выполнить данные ему задания.* *0 баллов: Студент пассивен, материал им не рассмотрен.****Квиз – 15 баллов****В течение семестра проводится 1 раз, во время практических занятий (во время работы в рабочих группах) студентам даются задание, содержащее 15 вопросов, каждый правильный ответ будет оцениваться максимум 1 баллом в соответствии со следующими критериями:****1 балл*** *- ответ полный, смысл передан/изложен правильно/верно и логично.* ***0 баллов*** *- Ответ не выполнен или не отвечает на задание.****Промежуточный экзамен*** *проводится в виде тестирования - максимальная оценка 30 баллов, дано 30 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в й балл, неправильный ответ оценивается – 0 балами.* ***Заключительный экзамен:*** *проводится в письменной форме (в форме текстирования).* *Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, но из них только один является правильным.* *Правильный ответ должен быть обведен.**•Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом**•Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами* |
| ***Обязательная литература*** | 1. *Юридические основы деятельности врача – Ю.Д.Сергеев, »ГЕОТАР-Медиа»,2006*
2. *Настольная книга для врачей, Тб. 2005, с. 240 (под ред. Г. Чахунашвили)*
3. *В. Кикнадзе, Ал. Джавахишвили. Курс лекций (электронная версия)*
4. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
5. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Дополнительная литература***  | 1. *М. Цацанашвили - Всеобщая история государства и права, Тб. 2000, с.7-11*
2. *Женевская Декларация Всемирной медицинской ассоциации (1998 г.)*
3. *http :www.med-law.ru/Ethics /seventh.htm*
4. *Правила поведения врача Грузии, 2010 (электронная версия)*
5. *Medical Ethics Manual,2nd edition,2009 (электронная версия)*
6. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
7. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Рузультаты обучения. Областныные/отраслевые компетенции***  | ***Знание и понимание*** *После прохождения курса студент знает:**• Иерархию источников права**• Основные положения законов Грузии: о «Здравоохранении» и о «Врачебной деятельности» и в общем те подчиненные закону акты, которые регулируют их профессиональную деятельность.**• Правовые основы медицинского страхования в соответствии с законодательством Грузии.**• Права пациентов в области здравоохранения и механизмы их защиты.**• Принципы социально-правовой защиты медицинского персонала и алгоритм ответственности за профессиональное/должностное правонарушение.* |
| ***Методы и формы обучения*** | * *Лекция/практическое*
* *Мозговой штурм*
* *Ориентированное на проблеме практическое обучение (групповое обсуждение/дисскусия).*
* *Ролевые и ситуационные игры, симуляция*

 |

***Приложение 1***

***Содержаниеучебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День***  | ***Метод обучения***  | ***Количество часов***  | ***Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий***  | ***Литература***  |
| ***I день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Общие базисные положения правоведения. Основы теории государства и права. Иерархия источников права. Обзор конституционного права в контексте здравоохранения/защиты жизни* | 1. *Юридические основы деятельности врача – Ю.Д.Сергеев, »ГЕОТАР-Медиа»,2006*
2. *Настольная книга для врачей, Тб. 2005, с. 240 (под ред. Г. Чахунашвили)*
3. *В. Кикнадзе, Ал. Джавахишвили. Курс лекций (электронная версия)*
4. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
5. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Пр. занятие*** | ***1*** | *Обзор типов государства и права. Определение понятия правового государства («Мозговой штурм»). Дискуссия о вопросах нравственности/морали и обиходе/ обычаях / традициях. Групповое обсуждение/рассмотрение иерархии источников права.* |  |
| ***II день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Действующий Закон о здравоохранении - Законы Грузии: «О здравоохранении», «О медицинском страховании», «О профилактике вируса иммунодефицита человека/СПИДа», «О донорах крови и компонентов крови», «О пересадке/трансплантации органов».* | 1. *Юридические основы деятельности врача – Ю.Д.Сергеев, »ГЕОТАР-Медиа»,2006*
2. *Настольная книга для врачей, Тб. 2005, с. 240 (под ред. Г. Чахунашвили)*
3. *В. Кикнадзе, Ал. Джавахишвили. Курс лекций (электронная версия)*
4. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
5. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Пр. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение/рассмотрение закона Грузии о здравоохранении по главам – групповая дискуссия. Ролевая игра по нормам, связанным со смертью/эвтаназией.*  |  |
| ***III день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Законы о правах и законных интересах граждан в сфере здравоохранения: «О защите прав пациентов». Международные документы о правах пациента (декларации, кодексы).* | 1. *Юридические основы деятельности врача – Ю.Д.Сергеев, »ГЕОТАР-Медиа»,2006*
2. *Настольная книга для врачей, Тб. 2005, с. 240 (под ред. Г. Чахунашвили)*
3. *В. Кикнадзе, Ал. Джавахишвили. Курс лекций (электронная версия)*
4. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
5. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Пр. занятие*** | ***1*** | *Обсуждение/рассмотрение вопросов по защите прав граждан по следующим темам: информированный выбор и согласие; конфиденциальность и врачебная тайна пациента; ответственность медицинского персонала и медицинских учреждений, социальные и правовые механизмы защиты; медицинские и правовые аспекты регулирования репродуктивной функции человека и планирования семьи (дискуссия в группах - представление задания в форме письменной или устной презентации)* |  |
| ***IV день*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***V день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Органы управления системой здравоохранения Грузии и основные правовые основы управления; механизмы медицинского образования, лицензирования/сертификации медицинского персонала, ответственности и социальной/правовой защиты в сфере здравоохранения; закон Грузии «Об общественном здравоохранении».* | 1. *Юридические основы деятельности врача – Ю.Д.Сергеев, »ГЕОТАР-Медиа»,2006*
2. *Настольная книга для врачей, Тб. 2005, с. 240 (под ред. Г. Чахунашвили)*
3. *В. Кикнадзе, Ал. Джавахишвили. Курс лекций (электронная версия)*
4. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
5. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Пр. занятие*** | ***1*** | *Рассмотрение/обсуждение форм медицинского образования и последипломной профессиональной подготовки в режиме вопрос-ответ. Групповая дискуссия по вопросам об обязательствах независимого субъекта, запретах, принципах ведения медицинской документации.* |  |
| ***VI день*** | ***Лекция***  | ***1*** | *Другие законы и законодательные акты, регулирующие правовую зависимость в сфере здравоохранения (общий обзор гражданского, уголовного, финансового, трудового права и права социального обеспечения)* | 1. *Юридические основы деятельности врача – Ю.Д.Сергеев, »ГЕОТАР-Медиа»,2006*
2. *Настольная книга для врачей, Тб. 2005, с. 240 (под ред. Г. Чахунашвили)*
3. *В. Кикнадзе, Ал. Джавахишвили. Курс лекций (электронная версия)*
4. [*www.codex.low.gov.ge*](http://www.codex.low.gov.ge)
5. [*www.moh.gov.ge*](http://www.moh.gov.ge)
 |
| ***Пр. занятие*** | ***1*** | *Осуждение/рассмотрение видов профессиональной ответственности - правовые основы, определенные гражданским и уголовным кодексами. Профессиональная практика страхования от ошибок в законодательствах развитых странах и Грузии (в виде обсуждения/рассмотрения практических примеров);* |  |
| ***VII день*** |  | *2* | ***Заключительный экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |