

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Основы пародонтологии*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0406DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа – Стоматология, пятый семестр, обязательный учебный курс, модуль терапевтической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *4 кредита, всего – 100 часов, контактных-49*  *Лекция – 15 часов*  *Практич. занятие – 30 часов*  *Промежуточный экзамен – 2 часа*  *Итоговый экзамен – 2 часа*  *Самостоятельная работа – 51 часов* |
| ***Лектор*** | *Натия Русадзе-афелированный ассоц.проф.ТГУ*  *Консультация - 3 часа в неделю. ауд 31, вторник, четверг - 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью учебного курса является изучение строения пародонта, этиологию, патогенез, распространенность и методы обследования пародонта.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Оперативная Одонтология* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 30 баллов:***    *Активность - 30 баллов.*  *Устная презентация теоретического материала -24 балла.*  *Оценивается устным опросом 12 раз во время курации, каждый вопрос оценивается максимум 2 баллами.*  *Критерии оценки:*  *2 балла: студент выражает полное, убедительное и подробное знание материала, свободно использует конкретную терминологию, логически и активно обсуждает информацию из предыдущего материала, является интерактивным.*  *1 балл: студент демонстрирует несовершенное, неуверенное знание материала, логическое обоснование затруднено.*  *0 баллов: материал студента не используется, пассивен, материал не рассматривается.*  *Рассмотрение ситуационной задачи-- 4 балла, один раз*  *Критерии участия в решении ситуационных задач таковы:*  *4 балла - студент хорошо знает ситуацию, раскрывает теоретические знания, используемые при принятии решений;*  *3 балла - студент хорошо знает ситуацию, раскрывает теоретические знания, но не может самостоятельно принимать решения;*  *2 балла - студент понимает ситуацию, раскрывает общие теоретические знания, но не может принимать правильные решения;*  *1 балл - студент в курсе ситуации, но из-за отсутствия теоретических знаний принимает интуитивные решения*  *0 баллов - студент не понимает ситуацию или не принимает участие вообще.*  ***Промежуточный экзамен : комбинированный - 30 баллов***  ***Тестирование проводится - максимум 15 баллов, студенту дается 15 тестов, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный ответ оценивается -0 баллами.***  ***Устный экзамен - 15 баллов. В каждом билете, содержащем вопросы, у вас будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5.***  ***5-балльные критерии оценки устного теста****:*  *5 баллов: ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология защищена. Студент прекрасно знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо использовался как для основной, так и для вспомогательной литературы, имеет хорошее понимание анализа и обобщения.*  *4 балла: ответ полный, но вырезанный; Терминология правильная; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; Основная литература используется для анализа и обобщения навыков.*  *3 балла: ответ неполный; Вопрос передан удовлетворительно; Терминология неполная; Студент владеет материалом, предоставленным программой, но есть некоторые ошибки, которые являются слабыми, и анализ представленной им проблемы является слабым.*  *2 балла: ответ неполный; Терминология неверна и неточна; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту не хватает практического анализа материала и он делает неправильные выводы.*  *1 балл: нет идеального ответа; Терминология не используется или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. Студент не может анализировать практический материал.*  *0 баллов: ответ не соответствует вопросу.*  ***Финальный экзамен : комбинированный - 40 баллов:***  *Проводится в писменной (тестированной) форме -максимум 25 баллов*  *Тест состоит из 25 закрытых вопросов. На каждый вопрос есть четыре ответа, один из которых правильный.*  *Нужно поставить правильный ответ.*  *Каждый правильно выбранный тест - измеряется 1 баллом,*  *Каждый неправильно отмеченный / непроверенный тест - 0 баллов.*  *Устные - 15 баллов. В каждом билете, содержащем вопросы, у вас будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5****.***  ***5-балльные критерии оценки устного теста:***  *5 баллов: ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология защищена. Студент прекрасно знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо использует как основную так и вспомогательную литературу, имеет хорошее понимание анализа и обобщения.*  *4 балла: ответ полный, но вырезанный; Терминология правильная; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; Основная литература используется для анализа и обобщения навыков.*  *3 балла: ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; Студент владеет материалом, предоставленным программой, но есть некоторые ошибки, которые являются слабыми, и анализ представленной им проблемы является слабым.*  *2 балла: ответ неполный; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту не хватает практического анализа материала и он делает неправильные выводы.*  *1 балл: нет идеального ответа; Терминология не используется или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. Студент не может анализировать практический материал.*  *0 баллов: ответ не соответствует вопросу.* |
| ***Обязательная литература*** | *1.Терапевтическая стоматология-болезни пародонта, Г.М.Барер, 2013 г.*  *2.Пародонтологическая азбука.П.Феди,А. Вернино, Д. Грей.2003*  *3.Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г. Стр.509-605.* |
| ***Дополнительная литература*** | *.Endodontics (principles and practice), M.Torabinejad., R.E.Walton.,A.F.Found*  *2.Pathways of the Pulp., Kenneth M.,Hargreaves.,Louis H.Berman*  *3.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *4.Dental Guide., DR.Ben,s*  *5.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach*  *6.Laser Dentistry., R.A.Convissar*  *7.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *8/Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г*  *9/Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *10.Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell*  *11/Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *12..Dental Guide., DR.Ben,s*  *13Dental Anatomy Coloring Book., M.J.*  *Григорьянц А.С. ,Иванов В.С. –заболевания пародонта,М.2001г.*  *Зербино А.С. Васкулиты и ангиопатия, киев.1977гю*  *Логинова Н.К. Патофизиологият пародонта, М. 1994г.*  *Рабухина Н.А. Аржанцев А.П. Рентгенодиагностика в стоматологии, М. 1990г.* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Определяет этиологию и патогенез заболеваний пародонта.,*  *2. Определяет виды механических и ультразвуковых приборов и принцип их использования в практическом состоянии.*  *3. Создает план местного и общего лечении заболеваний пародонта, методы профилактики.*  ***Навыки***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Приводит выводы с использованием классификации заболеваний пародонта.,*  *2. Выявляет местных и общих факторов риска заболеваний пародонта.,*  *3.Выберает правильные механические и ультразвуковые инструменты для использования.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция*  *Практическое обучение*  *Обсужднение ситуационной задачи*  *Презентация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***недели*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Общие сведения о пародонте. Кровоснабжение, инервация и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***II*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Эмбриогенез пародонтологических тканей. Клиническая анатомия пародонта****.*** | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***III*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Эпидемиология пародонтологических заболеваний. Общие и местные факторы в этиологии пародонтологических заболеваний.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***IV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Механизмы развития заболеваний пародонта.Роль бактериальной бляшки в патогенезе пародонтологических заболеваний. Роль гуморального имунитета. Роль микроорганизмов в этиологии пародонтологических заболеваний.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***V*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Методы обследования : сбор анамнеза, визуальный осмотр, Определение пародонтологичесого кармана.* |  |
|  | ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***VI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Лабораторные метода обследования в пародонтологии.* Индексная оценка гигиены рта и состояния пародонта. | *1.2.3* |
|  | ***Практ. Занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***VII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Функциональные методы обследования. Определение количества зубного налета методом окрашивания. Гигиенический индекс по Шилеру-Писареву и по методу Грин-Вермилиону.* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.*  *Презентация.* |  |
| ***VIII*** |  | ***2*** | *Промежуточный экзамен* |  |
|  |  |  |  |
| ***IX*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Оценка воспаления десны маргинально-альвеолярным индексом PMA, пародонтологический индекс PI , индекс CPITN* | *1.2.3* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.* |  |
| ***X*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Комплексное обследование в пародонтологии-реопародонтография, фотоплазмография, биомикроскопия. полярография, рентгенодиагностика, биопсия.* | *1.2.3* |
|  | ***Практ.занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленного вопроса-его анализ, использование наглядных пособий.*  *Рассмотрение ситуационной задачи.* |  |
| ***XI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Классификация болезней пародонта. Клиническая классификация болезней пародонта. Международная статистическая классификация болезней.* |  |
|  | ***Прак. занятие*** | ***2*** | *Обсуждение вышеперечисленной темы.* |  |
| ***XII*** | ***Лекция*** | ***1*** | Классификация состояния пародонта при воспалении и дистрофии. |  |
|  | ***Прак. занятие*** | ***2*** | Характеристики и классификационные признаки. |  |
| ***XIII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Патоморфология заболеваний пародонта.* |  |
|  | ***Практ.занятие*** | ***2*** | *Патоморфологические изменения при гингивите.* |  |
| ***XIV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Патоморфология заболеваний пародонта.* |  |
|  | ***Практ. занятие*** | ***2*** | *Патоморфологические изменения при пародонтите.* |  |
| ***XV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Патоморфология заболеваний пародонта.* |  |
|  | ***Практ занятие*** | ***2*** | *Патоморфологические изменения при пародонтозе.* |  |
| ***XVI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Распространенность заболеваний пародонта.* |  |
|  | ***Практ занятие*** | ***2*** | Распространенность и интенсивность патологии пародонта. Потребность в лечении заболеваний пародонта. |  |
| ***XVII-XVIII-*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |