

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Фантомный курс терапевтической стоматологии*** |
| *Код учебного курса* | *STOM0401DM* |
| *Статус учебного курса* | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа – Стоматология, третий семестр, обязательный учебный курс, Модуль терапевтической стоматологии* |
| *ECTS* | *3 кредита, всего – 75 часов, контактных-44 :*  *Лекция – 13 часов;*  *Практич. занятие –27 часов;*  *Промежуточный экзамен – 2 часа;*  *Итоговый экзамен – 2 часа;*  *Самостоятельная работа – 31 часа.* |
| *Лектор* | *Илона Сакварелидзе-профессор ТГУ. Тел. 579540005*  *Консультации –понедельнок, пятница-с 14.00-16.00 ауд.7* |
| *Цель учебного курса* | *Целью курса является изучение строения полости рта, тканей, анатомии и гистологии постоянных и временных зубов.* *Принципов устройства стоматологического кабинета, классификацию различных стоматологических инструментов , виды их стерилизации. Курс направлен на теоретическое и практическое ознакомление студентов с классификацией материалов и их положительными и отрицательными качествами.* |
| *Предварительное условие допуска* | *Без предпосылок* |
| *Система оценки знаний студента* | *Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:*  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, которые распределяются:*  *Активность студента в течение учебного семестра – 30 баллов;*  *Промежуточный экзамен – 30 баллов.*  *Заключительного экзамен - 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет - 11 баллов.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть 20 баллов из 40.*  *Система оценки допускает:*  *а) Положительные оценки пяти видов:*  *а) Положительные оценки пяти видов:*  *а.а) (А) Отлично – 91-100 баллов оценки;*  *а.б) (В) Очень хорошо – 81-90 баллов максимальной оценки;*  *а.в) (C) Хорошо – 71-80 баллов максимальной оценки;*  *а.г) (D) Удовлетворительно – 61-70 баллов максимальной оценки;*  *а.д) (E) Достаточно – 51-60 баллов максимальной оценки;*  *б) Отрицательные оценки двух видов:*  *б.а) (FX) Не сдал – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  *б.б) (F) Срезался – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок: (FX) не сдал - Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка (F) – 0 баллов.* |
| *Содержание учебного курса* | *См. Приложение 1* |
| *Формы, методы, критерии/ активности оценки* | *Активность - 30 баллов*  *1. Устное изложение материала*  *13 баллов в семестре.*  *Каждый студент оценивается 13 раз.*  *1 балл - студент демонстрирует полное, убедительное и детальное знание материала, свободно использует конкретную терминологию, логически и активно обсуждает информацию из предыдущего материала.*  *0,5 балла- студент имеет меньший доступ к материалу, он лишь руководствуется схематическими знаниями. Согласно материалу, это противоречиво, менее убедительно, менее специфично для конкретной терминологии,*  *0 балла -Трудно проанализировать и интегрировать материал.*  *2.Практические навыки Макс. 13 баллов.*  *За каждую практическую работу один балл.*  *1 балл - студент соединяет теоретические знания с практической работой, точно и безупречно выполняет работу, хорошо усваивает материалы, знает правила и последовательность их использования, выполняет работу в указанное время. В ходе процесса этические нормы защищены.*  *0,5 балла - студент не в полной мере связывает теоретические знания с практической работой, не может выполнить точное выполнение практической работы. Работа не может быть выполнена в указанное время. Процесс не защищает этические нормы.*  *0 баллов - студент пассивен и неподготовлен, не в состоянии освоить практические навыки.*  А) Учебные активности – 30 баллов  во время работы в рабочей группе происходит устная презентация теоретического материала. Студент оценивается 2 раза по 5 баллов, всего 10 баллов  2 балл: студент хорошо подготовлен и тщательно хорошо владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ является полноценным и обоснованным.  1 балла: студент подготовлен слабо и хорошо не владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ не является полноценным и обоснованным.  0 баллов: студент не подготовлен.  *Промежуточный экзамен, комбинированный. максимальная оценка – 30 баллов:*  *а) Тестирование: каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный - 0 баллами.*  *Б) Практические навыки - 5 баллов :*  *1. Подготовка врача к приему пациента (тщательно вымыть руки, надеть перчатки, сделать маску и очки) -1 балл*  *2. Методы стоматологического обследования больного: сбор анамнеза, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, термодиагностика, электродиагностика, рентгенодиагностика - 2 балла.*  *3. выбор пломбировочного материала в зависимости от клинического случая - 1 балл.*  *4. Отличить стоматологические инструменты друг от друга и использовать их по назначению --- 1 балл*  *C) Устный - 15 баллов. В каждом билете, содержащем закрытые вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается 0-5 баллами.*  *5-балльные критерии оценки устного теста:*  *5 баллов: ответ завершен; вопрос точный и исчерпывающий; терминология защищена. Студент прекрасно знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо ознакомлен как с основной так и со вспомогательной литературой, имеет хорошее понимание анализа и обобщения*  *4-баллов: ответ полный, но сокращенный; терминология правильная; вопрос исчерпан; нет существенной ошибки; студент хорошо знает материал, предоставленный программой; основная литература используется для анализа и обобщения навыков.*  *3 балла: ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполна; Студент владеет материалом, предоставленным программой, но есть некоторые ошибки, которые являются слабыми, и анализ представленной им проблемы является слабым.*  *2 балла: ответ неполный; терминология неверна и неточна; предмет вопроса изложен частично; студент не владеет основной литературой; есть несколько существенных ошибок. из-за недостаточной теоретической подготовки студенту не хватает практического анализа материала и он делает неправильные выводы.*  *1 балл: нет завершенного ответа; терминология не используется или не подходит; ответ по существу неверен, излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. Студент не может анализировать практический материал.*  *0 баллов: ответ не актуален или не соответствует вообще*  *Итоговый экзамен комбинированный: 40 баллов*  *А) Письменный компонент проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.*  *Правильный ответ нужно обвести чертой.*   * *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 1 балл* * *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*   *Б) Практические навыки - 5 баллов*  *Методы обследования стоматологического пациента: главный- анемнез*  *Объективное исследование: инспекция, зондирование, перкуссия, пальпация, термодинамика) - 1 балл*  *Дополнительный (электродинотерапия, рентгенологическое исследование) - 1-балл*  *Дифференциация зубов по анатомической форме - 1 балл*  *Отличие материала друг от друга и отбор по клинической случайности - 1 балл*  *Стоматологические инструменты отличаются друг от друга и предназначены для использования - 1 балл*  *C) Устный - 15 баллов. В каждом билете, содержащем короткие вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5.*  *5-балльные критерии оценки устного теста:*  *5 баллов: ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология защищена. Студент прекрасно знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо использует как основную, так и вспомогательную литературу, имеет хорошее понимание анализа и обобщения.*  *4 балла: ответ полный, но вырезанный; Терминологически аранжирован; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; Основная литература используется для анализа и обобщения навыков.*  *3 балла: ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполна; Студент владеет материалом, предоставленным программой, но есть некоторые ошибки, которые являются слабыми, и анализ представленной им проблемы является слабым.*  *2 балла: ответ неполный; Терминология неверна и неточна; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту не хватает практического анализа материала и он делает неправильные выводы.*  *1 балл: нет идеального ответа; Терминология не используется или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. Студент не может анализировать практический материал.*  *0 баллов: ни один ответ не соответствует вопросу или не дан вообще.* |
| *.Обязательная литература* | *Терапевтическая стоматология, Ю.Максимовский, А.Митронин,*  *М.2016 г.* |
| *Дополнительная литература* | *1.Endodontics (principles and practice), M.Torabinejad., R.E.Walton.,A.F.Found*  *2.Pathways of the Pulp., Kenneth M.,Hargreaves.,Louis H.Berman*  *3.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *4.Dental Guide., DR.Ben,s*  *5.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach*  *6.Laser Dentistry., R.A.Convissar*  *7.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *8/Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г*  *9/Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *10.Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell*  *11/Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *12..Dental Guide., DR.Ben,s*  *13Dental Anatomy Coloring Book., M.J.* |
| *Результаты учебы.*  *Отраслевые компетенции* | ***Знания и понимание:***  *По окончании курса студент:*  *1. Определяет стандарты обустройства стоматологического кабинета.*  *2. Описывает принципы асептики и антисептики в соответствии со стандартами.*  *3. Обсуждает принципы размещения стоматологического оборудования в стоматологическом кабинете, принципы положения пациента врач, ассистент в стоматологическом кресле.*  *4. Описывает строение полости рта, функции ее тканей, компонентов.*  *5. Обладает анатомией зубов верхней и нижней челюсти.*  *6. Рассматривается систематизация постоянных и временных зубов. Знает современные схемы систематизации.*  *7. Описывает и обсуждает системы изоляции,*  *8. Описывает необходимые инструменты для обследования, подготовки, пломбирования и восстановления полости рта и зубов.*  *9. Знает классификацию пломбировочных материалов, их состав, технологию приготовления .*  ***Навыки***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Определяет стандарты обустройства стоматологического кабинета.,*  *2. Поддерживает асептику и антисептики в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.,*  *3. Заполняет историю болезни и ведите учет необходимых документов.,*  *4. Проводит клиническое обследование и применяет методы параклинического исследования в соответствии с индивидуальным состоянием.,*  *5. Адекватно оценивает клиническое состояние больного и делает логические выводы.,*  *6. Применяет современные методы исследования на практике (применение современных приборов).* |
| *Методы и формы обучения* | *• Лекция*  *• Практические занятия*  *• Презентация* |

*Приложение 1*

*Содержание учебного курса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *дни* | *Метод обучения* | *Количество часов* | *Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий* | *Литература* |
| *I* | *Лекция* | *1* | *Ознокомление с силабусом. Предмет терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация. методы обследования терапевтического пациента.* | *1* |
| *практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в университетской клинике.* |  |
| *II* | *Лекция* | *1* | *Строение полости рта.* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *III* | *Лекция* | *1* | *Слюнная железа. Слюна и ее состав-неорганические и органические компоненты. Функция слюнной железы.* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *IV* | *Лекция* | *1* | *Зубы и их гистологическое строение. Гистология эмали, дентина, цемента.* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *V* | *Лекция* | *1* | *Структура зубов. Общая характеристика и анатомия постоянных зубов. Резцы.клыки, премоляры и моляры верхней челюсти.* | *1* |
| *Работа в группе* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *VI* | *Лекция* | *1* | *Структура зубов. Общая характеристика и анатомия постоянных зубов. Резцы.клыки, премоляры и моляры нижней челюсти.* | *1* |
|  | *Практ.занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *VII* | *Лекция* | *1* | *Систематизация постоянных и молочных зубов. Современные виды систематизации.* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *VIII* |  | *2* | *Промежуточный экзамен* |  |
| *IX* | *Лекция* | *1* | *Кариес зубов (по Блеку). Основные принципы препарирования твердых тканей зуба.* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *X* | *Лекция* | *1* | *Осмотр полости рта и инструменты предназначенные для осмотра. Турбинная насадка (буник) , боры и стальные инструменты для препарирования зубов.* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие в группе* |  |
| *XI* | *Лекция* | *1* | *Необходимые инструменты для пломбирования и реставрации зубов. Изолирующая система (рабердам).* | *1* |
| *Практич. занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие .* |  |
| *XII* | *Лекция* | *1* | *Временные пломбировочные материалы. Прокладочный материал.* | *1* |
|  | *Практическое занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие .* |  |
| *XIII* | *Лекция* | *1* | *Пломбировочные материалы предназначенные для постоянных зубов. Стоматологический цемент, амальгама- их характеристика. Классификация, состав, технология приготовления.* | *1* |
|  | *Практическое занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие .* |  |
| *XIV* | *Лекция* | *1* | *Композитные материалы. Характеристика, классификация, состав, технология приготовления.* | *1* |
|  | *Практическое занятие* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие .* |  |
| *XV* | *Лекция е* | *1* | *Адгезивные системы- характеристика, классификация, состав. Герметики и их роль в терапевтической стоматологии.* | *1* |
|  | *Практическое заняти* | *2* | *Вербальная презентация теоретического материала.*  *Практическое занятие .* |  |
| *XVI* | *Практическое занятие* | *3* | *Презентация.* |  |
| *XVII-XVIII* |  | *2* | *Итоговый экзамен* |  |
| *XIX-XX* |  |  | *Дополнительный экзамен* |  |