****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსისდასახელება** | **ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია II** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **STOM0426DM** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | ჯანდაცვისფაკულტეტი,ერთსაფეხურიანისაგანმანათლებლოპროგრამა სტომატოლოგია, **ბავშვთადა მოზარდთა სტომატოლოგიის მოდული,**  VII სემესტრი,სავალდებულოსასწავლოკურსი.  |
| **ECTS** | **3 კრედიტი: 75 საათი. საკონტაქტო 25სთ.:**ლექცია-7 საათიპრაქტიკული მეცადინეობა-14 სთ.შუალედური გამოცდა - 2სთ.დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.დამოუკიდებელი მუშაობის 50სთ |
| **ლექტორი**  | **ლიკა ელისბარაშვილი-**მოწვეული პედაგოგი**ეკა თოფურიძე–** თჰუ აფილირებული ასისტ.ტელ.571399669.**ლიკა მანია**–თჰუ აფილირებული ასისტენტი ტელ.593329251. |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | კურსის – ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია II მიზანია კარიესის დაავადებების ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, დიაგნოსტიკის, დიფერენციალური დიაგნოსტიკის და მკურნალობის შესწავლა. მათი მიმდინარეობის თავისებურებებს, რაც განპირობებული არის მოზარდთა კონტიგენტის ყბა-კბილთა სისტემის ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებით. |
| **დაშვების წინაპირობა** | ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია I |
| **სტუდენტის შეფასებისსისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:**შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება: **სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-**30 ქულა;**შუალედური გამოცდა-** 30 ქულა;ხოლო **დასკვნითი გამოცდა -** 40 ქულა.შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **11 ქულას.**დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას40 ქულიდან.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.
2. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.

თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | იხილეთ დანართი 1 |
| **შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/****აქტივობები** | **აქტიურობა - 15 ქულა.** ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით კურაციისგანმავლობაში3-ჯერ, მაქსიმალური შეფასება 5 ქულა.შეფასების კრიტერიუმებია:4-5ქულა: სტუდენტსამომწურავად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად, მსჯელობს ლოგიკურად,აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.2-3 ქულა: სტუდენტს კარგად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად, უჭირს ანალიზი და განვლილ მასალასთან ინტეგრაცია.1ქულა: სტუდენტსმომზადებულიაქვს მასალა,თუმცა დასმულ შეკითხვებზე პასუხობსარასრულყოფილად. 0 ქულა: სტუდენტი მოუმზადებელია. დასმულ შეკითხვებზე ვერ პასუხობს.***პრეზენტაცია 10 ქულა******შეფასებისკრიტერიუმები:**** პრეზენტაციისშინაარსისრულად, თანმიმდევრულადდალაკონურადააწარმოდგენილი, ვიზუალურიმხარემაქსიმალურადეფექტურია - 9-10 ქულა
* პრეზენტაციისშინაარსისრულადააწარმოდგენილი, მაგრამ

ნაკლებადააორგანიზებული. პრეზენტაციისვიზუალურიმხარეეფექტურია - 7-8 ქულა* პრეზენტაციისშინაარსიმხოლოძირითადიმხარეებიაწარმოდგენილი,პრეზენტაციავიზუალურადნაკლებადეფექტურია - 5-6 ქულა
* შინაარსინაწილობრივადააწარმოდგენილი, პრეზენტაცია

ვიზუალურადარაეფექტურია - 3 -4 ქულა* წარმოდგენილიპრეზენტაციასაერთოდარშეესაბამებამოცემულთემას -1-2 ქულა
* პრეზენტაციასაერთოდარაქვსმომზადებული - 0 ქულა

**ქვიზი - 5 ქულა**სტუდენტებსდავალებამიეწოდებათ პრაქტიკულიმეცადინეობისდროს, დავალება მოიცავს 10 კითხვას, თითოეული სწორი პასუხი შეფასდება 0,5 ქულით.**შუალედური გამოცდა** ტარდებატესტირებისსახით - მაქსიმალური 30ქულა, მოცემულია 30 ტესტური დავალება , ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი ფასდება-0 ქულით.**დაკვნითი გამოცდა, მაქსიმალური 40 ქულა**ა) სამუშაო (ტესტირება).ღია ტესტიშედგებაგანვლილიმასალისამსახველი 15 საკითხისაგანდათითოეულისწორი პასუხი ტესტშიფასდება1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.**ბ)** დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 5 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.**5 ქულიანი წერითი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:****5ქულა:**პასუხისრულია; საკითხიზუსტადდაამომწურავადარისგადმოცემული; ტერმინოლოგიადაცულია. სტუდენტიზედმიწევნითკარგადფლობსპროგრამითგათვალისწინებულგანვლილმასალას, კარგადაქვსათვისებულიროგორცძირითადი, ისედამხმარელიტერატურა, ავლენსანალიზისადაგანზოგადებისკარგუნარს.**4ქულა:**პასუხისრულია, მაგრამშეკვეცილი; ტერმინოლოგიურადგამართულია; საკითხიამომწურავადარისგადმოცემული; არსებითიშეცდომაარარის; სტუდენტიკარგადფლობსპროგრამითგათვალისწინებულგანვლილმასალას; ათვისებულიაქვსძირითადილიტერატურა, ავლენსანალიზისადაგანზოგადებისუნარს. **3ქულა:**პასუხიარასრულია; საკითხიდამაკმაყოფილებლადარისგადმოცემული; ტერმინოლოგიაარასრულყოფილია; სტუდენტიფლობსპროგრამითგათვალისწინებულმასალას, მაგრამაღინიშნებამცირეოდენიშეცდომები, სუსტიამისმიერწარმოდგენილისაკითხისანალიზი.**2ქულა:**პასუხიარასრულია; ტერმინოლოგიამცდარიადაარაზუსტი; საკითხისშესაბამისიმასალაგადმოცემულიანაწილობრივ; სტუდენტსარასაკმარისადაქვსათვისებულიძირითადილიტერატურა; აღინიშნებარამდენიმეარსებითიშეცდომა. არასაკმარისითეორიულიმომზადებისგამოსტუდენტსუჭირსმასალისპრაქტიკულიგაანალიზებადამართებულიდასკვნებისგამოტანა.**1 ქულა:**პასუხიარარისსრულყოფილი; ტერმინოლოგიაარარისგამოყენებული, ანარარისშესაბამისი; პასუხიარსებითადმცდარია. გადმოცემულიასაკითხისშესაბამისიმასალისმხოლოდცალკეულიფრაგმენტები. სტუდენტივერახერხებსპრაქტიკულიმასალისგაანალიზებას. **0 ქულა:** პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. შიშნიაშვილი / ბავშვთა ასაკის თერაპული სტომატოლოგია (თბილისი, ცოდნთ. ა 2004);

2.ა.ა. კოლესოვი / ბავშვთა ასაკის სტომატოლოგია (თბილისი მთაწმინდელი, 2006);3. .ბავშვთა და მოზრდილთა ენდოდონტია, ქ/გოგილაშვილი,ს.სამხარაძე,თბ.2017წ. |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1.Pediatric dentistry ., J.R.Pinkham2. Rajendran and sivapathasundharam Shafer’s Textbook of Oral Pathology ., 7 Edition, 20123.Mahmoud Torabinejad, Richard E. Walton, Ashraf F. Fouad, Endodontics principles and practice, fifth edition, 20154.Badrinatheswar GV. PedodonticsPractice and Management.20105.Hendrik Meyer-Lueckel, Sebastian Paris, Kim R. Ekstrand . Caries Management Science and Clinical Practice, 20136.R.E.McDonald, D.R. AveryDentisrty for the Child and Adolescent – USA, Moscow-2000.Targmani rusul enaze7.J. C. PosnickCraniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults – v.1,2, USA,W.B. Sanders Company – 2000.8. A. Cameron, R.P. Widmer8.Htpp://www.consesus.nih.gov9.Htpp://www.cdc.govR.E.McDonald, D.R. AveryDentisrty for the Child and Adolescent – USA, Moscow-2000.Targmani rusul enaze1. J. C. Posnick

Craniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults – v.1,2, USA,W.B. Sanders Company – 2000.3. A. Cameron, R.P. Widmer4.Htpp://www.consesus.nih.gov5.Htpp://www.cdc.gov |
| **სწავლის შედეგები****დარგობრივი კომპეტენციები** | **ცოდნა და გაცნობიერება****კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:**1. კბილის კარიესის ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, კლასიფიკაციის, პათანატომიის, კლინიკის, გამოკვლევის მეთოდების აღწერას და განხილვას. 2. დროებით კბილებში კბილის კარიესის მკურნალობის თავისებურებისა და მისი მნიშვნელობის შეფასება-განხილვას.3. ბავშვთა ასაკში საბჟენი მასალების კლასიფიცირებას, დაჯგუფებას და ჩამოთვლას.**უნარები:****კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:**1. გამოკვლევის მეთოდების გამოყენებით დიაგნოზის და დიფდიაგნოზის წარმოებას.2. მკურნალობის გეგმის შედგენას, კბილის კარიესის პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარებას.3. კლინიკური სურათის გათვალისწინებით ბავშვთა ასაკის კბილების რესტავრირებისას შესაბამისი მასალის გამოყენებას ფანტომებზე; |
| **სწავლების მეთოდები** | ლექციაპრაქტიკული მეცადინეობაპრეზენტაციაჯგუ­ფუ­რი (collaborative) მუ­შა­ო­ბა პრობ­ლე­მა­ზე და­ფუძ­ნე­ბუ­ლი სწავ­ლე­ბა (PBL) გო­ნებ­რი­ვი იე­რი­ში (Brain storming)  |

**დანართი 1**

**სასწავლო კურსის შინაარსი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **დღე** | **სწავლის მეთოდი** | **საათების რაოდენობა** | **ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | **1** | **კბილის კარიესი, როგორც მულტიფაქტორული პათოლოგიური პროცესი,** | **1/2/3** |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | კარიესის ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, კარიესის წარმოშობის თეორიები და პროფილაქტიკის გზები. |  |
| **II** | **ლექცია** | **1** | **კბილის კარიესის კლასიფიკაცია ბავშვთა ასაკში** | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | კბილის კარიესის კლასიფიკაცია დაავადების აქტივობის ხარისხის მიხედვით, კბილის ქსოვილთა დაზიანების მიხედვით, |  |
| **III** | **ლექცია** | **1** | **კბილის კარიესის კლასიფიკაცია ბავშვთა ასაკში** | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | განვითარების თანმიმდევრობის მიხედვით, პათომორფოლოგიური ცვლილებების მიხედვით |  |
| **IV** | **ლექცია** | **1** | **კბილის ქსოვოლთა კარიესი დაზიანების სიღრმის მიხედვით** | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | დაწყებითი და ზედაპირული კარიესი, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ.დიაგნოსტიკა. |  |
| **V**  | **ლექცია** | **1** | **კბილის ქსოვილთა კარიესი დაზიანების სიღრმის მიხედვით** | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | საშუალო და ღრმა კარიესი, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ.დიაგნოსტიკა. |  |
| **VI** |  | **2** | ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| **VII** | **ლექცია** | **1** | **დროებითკბილებშიკარიესისმიმდინარეობისთავისებურებადამკურნალობისმნიშვნელობა** | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | ლაქოვანი, ზედაპირული, საშუალო და ღრმა კარიესის მიმდინარეობის თავისებურება და მკურნალობა დროებით კბილებში |  |
| **VIII** | **ლექცია** | **1** | **ბავშვთა ასაკის სტომატოლოგიაში გამოყენებული საბჟენი მასალები** | 1/2/3 |
| **პრ.მეცადინეობა** | **2** | დროებითი და მუდმივი საბჟენი მასალები, სამკურნალო და საიზოლაციო სარჩულები |  |
|  |  | 2 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
|  |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |