

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Патологическая анатомия*** |
| ***Код учебного курса*** | ***PhM0411DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Предмет предназначен для одноступенчатого обучения студентов I курса факультета здравоохранения, по направлению –стоматология, обязательный курс, первый семестр (осенний )* |
| ***ECTS*** | ***4 кредитов: 100 часов. Контактных 49 часов:****Лекция – 15 часов**Практич. занятие – 30 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 51 часов* |
| ***Лектор*** | *Тамар Мосидзе-афелированный профессор ТГУ. Тел.592368877**Время и место консультаций: 1 часа; аудитория 32; понедельник среда 14.00-16.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью курса патологической анатомии человека является изучение особенностей выявления патологических процессов в различных системах органов, макро- и микроскопические проявления патоморфологических изменений; строение, развитие и возрастные изменения основных тканей и систем организма человека, его эволюционные особенности, адаптивные механизмы организма и возможности регенерации.**Изучение курса поможет студентам правильно регулировать болезнь и определять тактику лечения.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Нормальная анатомия человека II, Биохимия II* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.**удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 20 баллов:****Студент оценивается 10 раз в течение семестра, максимальная оценка за каждый опрос – 2 балла.* *Критерии оценки:**2 балла: Студент выражает полное, убедительное и подробное знание материала, свободно используя специфическую терминологию, рассуждает логически, активно использует информацию из пройденного материала, интерактивен.**1 балл: Студент недостаточно усвоил материал. Проявляет только схематические знания, материал передает непоследовательно, неубедительно, менее свободно использует специфическую терминологию, испытывает затруднения при анализе и интеграции пройденного материала.**0 баллов: Студент является пассивным, материал не усвоил.****Презентация – 5 баллов****Критерии оценки:****4-5 баллов:*** *Презентация подготовлена ​​в Power Point (указано в использованных литературных источниках), интернет-ресурсы (веб-страницы указаны в презентации), докладчик хорошо подготовлен и полностью обладает предоставленным материалом. Максимально раскрывает презентацию и проявляет способность вести дискуссию с аудиторией; ответы на заданные вопросы являются полными, правильными и обоснованными. Студент хорошо разбирается в вопросе.****2-3 балла:*** *Презентация не используется для демонстрационного материала; студент подготовлен средне, предоставляет только часть темы, предоставление подготовленного материала аудитории затруднено, на поставленные вопросы ответы являются необоснованными.****1 балл:*** *Студент не может вести дискуссию, ответы являются неполными.****0 баллов:*** *Студент не подготовлен. На заданные вопросы не может дать ответ.****Квиз – 5 баллов****Содержит теоретический материал, проводится в семестре 1 раз, каждое задание содержит 5 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Итоговый экзамен*** *комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):****Устный компонент*** *состоит из 4-х закрытых вопросов/тем из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:****5 баллов:*** *Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.****4 балла:*** *Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.****3 балла:*** *Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные* ***2 балла:*** *Студент фрагментно владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения.* ***1 балл:*** *Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает.* ***0 баллов:*** *Излагать вопрос устно не в состоянии.****Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.** *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*
* *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*
 |
| ***Обязательная литература*** | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Дополнительная литература*** | *3. Материалы курса, подготовленные преподавателем**4. О. Хардзеишвили - Клиническая патологическая анатомия, Тбилиси, 2005 г.**5. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии: гистопатология, цитопатология, молекулярная патология - Тбилиси, II издание, 2010 г.**6. Т. Горделадзе - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, издательство «Лега», 2011 г.**7. З. Цагарели, Н. Гордадзе - Гистология и патология, 1999, Тбилиси, «Образование», I и II том**8. Струков А.И., Серов В.В. - Патологическая анатомия, Москва, Медицина, 1995 г.**9. Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. - Патологическая анатомия. Атлас. Москва, Медицина, 1986 г.**10. Пальцев М.А. Пономарев А.Б., Берестова А.В. - Атлас по патологической анатомии, Москва, Медицина, 2003 г.**11. Robbins S.L., Cotran R.S. – Pathological basis of Disease, Philadelphia, 2005**12. Cox, Sinclair – Molecular biology in Medicine, 1998**13. Burkit,Lowe – Basic Histopathology, 1996* |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | ***Знание и понимание******После прохождения курса студент:****1. Объясняет различные патологические процессы, происходящие в организме человека при различных заболеваниях.,**2. Характеризует типичный патологический процесс, понятие патологических, профилактических и компенсаторных реакций, механизмы, их роль в патогенезе;**3. Группирует и разделяет развитие болезни от патологических процессов на молекулярные, клеточные, тканевые, органные.,****Навыки******После прохождения курса студент:****1.Различает патологический процесс и болезнь;**2.Обнаруживает патологические изменения в клеточных и тканевых препаратах , их оценка на основе критического анализа и определения соответствующего патологического процесса;*1. *Описывает текущие патологические процессы и вызванные ими заболевания, на более системном уровне.*

***Ответственность и автономия******После прохождения курса студент:****1. Оценивает параметры, обеспечивающие физическую и умственную активность.,**2. Эффективно использует полученные знания о регуляции взаимодействия органов и систем на разных уровнях интеграции при патологии.*  |
| ***Методы и формы обучения*** | *Устный метод обучения-лекция\работа в группе.**– Индивидуальная работа;**– Объяснительные методы;**– Демонстрация учебных материалов (идентификация гистологических материалов демографических атласов, таблиц и т. д. на основе анализа теоретических вопросов);**– Визуальная презентация лекционных материалов;**Практическое обучение, практические навыки;**– Презентация;**– Обсуждение/консультации между промежуточными и итоговым экзаменами;**– Электронное обучение.* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Предмет и задачи патологической анатомии, этиология, патогенез, типы морфологического материала, методы и уровни исследования. Типы микроскопов. Краткие исторические справки о развитии патологической анатомии.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***II неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Общая патология. Смерть, типы смертей (физиологическая и патологическая, клиническая и биологическая, внезапная смерть). Признаки биологической смерти.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***III неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Морфология повреждения клеток. Причины, механизмы и типы повреждения клеток. Обратимые и необратимые травмы. Смерть клеток. Некроз, его типы.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***IV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Субклеточные повреждения, старение клеток. Апоптоз, морфогенез апоптоза. Различия между некрозом и апоптозом.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***V неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Дистрофии, их морфологические механизмы, классификация, паренхиматозные диспротеинозы и их типы, паренхиматозные липидозы и их типы, механизмы развития, микроскопическое изображение.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***VI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Стромально-мезенхимальная дистрофия, диспротеинозы и их типы, амилоидоз и его типы. Морфологическая картина амилоидоза. Стромально-мезенхимальные липидозы. Смешанные дистрофии. Типы, морфологическая картина.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***VII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Расстройства гемодинамики. Артериальная и венозная гиперемия, малокровие, геморрагия, плазморрагия, кровоизлияние, стаз, тромбоз, виды тромбов, эмболия, виды, морфологическая картина. Шок, общий патогенез, классификация, «шоковые органы».* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Воспаление - этиология и патогенез воспаления, фазы воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления, морфологическая характеристика фаз. Экссудативное воспаление и морфологический характер его видов. Воспалительный процесс.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***X неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Острое и хроническое воспаление. Пролиферативное воспаление, виды продуктивного воспаления, специфические и неспецифические гранулемы, их морфологические характеристики. Воспалительная пролиферация.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Процессы приспособления и компенсации, их значение для организма, их виды. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, трансформация тканей и метаплазия, основа организации. Виды заживления ран и их морфологическая характеристика.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Неоплазия, молекулярные основы, морфологические особенности, значение опухолевого процесса, опухолевый атипизм, этиология и патогенез опухолей, формы роста опухолей, классификация, характерные особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, метастазирование, его значение и пути распространения, предопухолевые процессы, классификация опухолей по гистогенезу.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания сердечно-сосудистой системы - эндокардит, миокардит, ишемическая болезнь, инфаркт миокарда, кардиомиопатия.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания органов дыхания – острый бронхит, хронический бронхит, пневмония (острая и крупозная).* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XV******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания полости рта и челюстно-лицевой области. заболевания твердых тканей зуба – кариес, некариозные поражения;* *Заболевания пульпы и периапикальных тканей - реактивные изменения пульпы, пульпит, периодонтит;**Заболевания десен и пародонта – гингивит, зубной налет, пародонтит, пародонтоз, идиопатический прогрессирующий парадонтолиз, парадонтомы.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XVI******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания полости рта и челюсти – воспалительные заболевания, кисты челюстных костей, опухолевые заболевания, неодонтогенные и одонтогенные опухоли; Заболевания слюнных желез – сиалоденит, заболевание слюнных желез, киста на гландах, опухоли и опухолевые заболевания.* | *1. Г. Буркадзе, Г. Турашвили - Основы общей патологии, Тбилиси, 2010 г.* *2. О. Хардзеишвили - Общая патологическая анатомия, Тбилиси, 2001 г.**3. Патологическая анатомия – М.К.Недзьведь, Е.Д.Черствый. Минск, “Вышейшая школа”. 2015г.*  |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы).* |  |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX неделя*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |