

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Нормальная анатомия человека I***  |
| ***Код учебного курса*** | ***PhM0401DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Предмет предназначен для одноступенчатого обучения студентов I курса факультета здравоохранения, по направлению –стоматология, обязательный курс, первый семестр (осенний )* |
| ***ECTS*** | ***4 кредитов: 100 часов. Контактных 49 часов:****Лекция – 15 часов**Практич. занятие – 30 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 51 часов* |
| ***Лектор*** | *Афелированный профессор ТГУУ Нино Ормоцадзе* *595274835 e-mail - ninoori@yahoo.com**Время и место консультаций: 3 часа; факультет здравоохранения; понедельник, среда; аудитория 31, 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью* ***I курса нормальной анатомии человека*** *является изучение опорно-двигательной системы человека . Строение отдельных костей скелета, принципы классификации и взаимосвязи костей. Также особенности строения мышц, сухожилий и фасций.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Без предпосылок* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 20 баллов:****Студент оценивается 10 раз в течение семестра, каждая оценка содержит устный опрос, название и описание анатомических структур – 1 балл , использование терминов на латыни – 1 балл, максимальная оценка за каждый опрос – 2 балла, суммарно 20 баллов.* ***Квиз – 6 баллов****Содержит теоретический материал, проводится в семестре 1 раз, каждое задание содержит 6 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.**Д****искуссия*** *проводится в семестре 2 раза, оценка каждого -2 балла, максимум-4 балла**Критерии оценки :**2 баллла-студент хорошо подготовлен, может дискутировать и выражать собственные мысли, выявление и оценка продуктивности в дикусии;**1балла-студент слабо подготовлен, трудно дискутировать на заданные темы и выражать свои логические мысли;**0 баллов-студент не подготовлен вообще, не принимает участи е в дискуссии.****Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Итоговый экзамен*** *комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):****Устный компонент*** *состоит из 4-х закрытых вопросов/тем из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:****5 баллов:*** *Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.****4 балла:*** *Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.****3 балла:*** *Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные* ***2 балла:*** *Студент фрагментно владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения.* ***1 балл:*** *Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает.* ***0 баллов:*** *Излагать вопрос устно не в состоянии.****Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.** *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*
* *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*
 |
| ***Обязательная литература*** | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Дополнительная литература*** |  *1. Keneth S.Saladin Human anatomy**2.Р. Хецуриани, «Нормальная анатомия человека» Тбилиси 2006 г.**З. Кацитадзе, «Анатомия человека» Тбилиси 2006 г.**4. В. Чантладзе «Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека», Тбилиси, 2010 г.**5. Компьютерные программы*[*http://en.wikipedia.org/wiki/Human\_anatomy*](http://en.wikipedia.org/wiki/Human_anatomy)[*http://www.getbodysmart.com*](http://www.getbodysmart.com) |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | *После прохождения курса студент:****Знания, понимание******•*** *Использует анатомическую терминологию для идентификации и описания скелетной системы;* *\* Объясняет устройство и функции скелетного аппарата, скелетных костей и скелетных мышц;* *\* Объясняет свойства костной ткани;* *\** ***Навыки*** *\* Идентифицирует анатомические структуры.,* *- Описывает взаимозависимость и взаимодействие скелетного аппарата.;* |
| ***Методы и формы обучения*** | *– Объяснительные методы-лекция\работа в группе;**– Демонстрация учебных материалов (идентификация гистологических материалов демографических атласов, таблиц и т. д. на основе анализа теоретических вопросов);**– Визуальная презентация лекционных материалов;**- Индивидуальная работа.**Практическое обучение, практические навыки;**-работа в группе в муляжном кабинете;**– Презентация;**– Обсуждение/консультации между промежуточными и итоговым экзаменами* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Анатомия человека, как предмет, задачи. Исторические этапы развития предмета, его место в общей системе биологических и медицинских наук. Методы исследования предмета: макроскопические, микроскопические, фиксация, мацерация, коррозия, рентгенография.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (видеоматериалы, микроскоп).* |  |
| ***II неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Ткани, органы и системы органов, организм в целом. Анатомическая норма, индивидуальные особенности развития. Оси, плоскости организма.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, видеоматериалы).* |  |
| ***III неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Опорно-двигательная система. Общая анатомия костей – остеология. Развитие костей, классификация костей, строение. Диафиз, метафиз, эпифиз. Компактное и облаковидное костное вещество. Химический состав кости и механические свойства. Аномалии развития костей.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***IV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Торс. Позвоночник, особенность строения позвонков, строение типичного позвонка. Шейные позвонки. Межпозвонковые диски, йоги. Ребра, классификация: истинные, ложные и колеблющиеся ребра. Грудная кость. Формы соединения перечисленных костей. Грудино-реберные и грудино-позвоночные суставы. Полностью грудина.*  | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***V неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Кости верхней конечности. Пояс верхней конечности.Лопатка, ключица.Свободная часть:плечевая кость, кости предплечьея, кости запястья и кисти.Грудино-ключичные, ключично-акромиальные суставы.*  | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***VI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Плечевой сустав. Локтевой сустав, плечелучевые, плечелоктевые и лучелоктевые суставы. Особенности лучелоктевых проксимиальных и дистаьных суставов. Лучезапястные, запястно-пястные и пястно-фаланговые суставы.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***VII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Кости нижних конечностей. Тазовая структура. Структура бедер, ишиаса и лобковые кости, и формы их сочленения. Лобковый симфиз, суставно-тазобедренный сустав. Малый таз, черты возрастного и полового развития таза. Тазовые размеры и методы измерения.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).****Дискуссия***  |  |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Скелет свободной части нижних конечностей. Бедренная кость, кости стоп, пяточные кости. Тазобедренный сустав, коленный сустав, формы сочленения пяточных костей. Сочленения пяточного сустава, голеностопного сустава, задних и передних пяточных костей.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***X неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Череп. Кости черепа: лобная, теменная, затылочная, височная. Основная (клиновидная) кость основания черепа. Сочленения костей черепа. Атлантозатылочный сустав.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***XI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Кости лицевого отдела черепа. Решетчатая кость, нижняя носовая раковина, носовые кости, слезная кость, сошник, небные кости, верхняя челюсть, скулы, нижняя челюсть, подъязычная кость, носовая полость, глазницы, височная ямка, подвисочная ямка. Особенности черепа младенца, родничок.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, кости, скелет, видеоматериалы).* |  |
| ***XII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Анатомия костно-мышечной системы - миология. Поперечнополосатые и гладкие мышечные ткани, особенности их строения и функции. Жесткость мышц (апоневроз), дополнительные формирования мышц: фасция, пяточное сухожилие, бурсит, сухожильные дуги, костно-волокнистые каналы.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, видеоматериалы).* |  |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Мышцы головы. Жевательные мышцы, мимические мышцы: группируются вокруг глаз, ротовой щели, отверстия носа и слухового отверстия.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, видеоматериалы).* |  |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Шейные мышцы: поверхностные, средние и глубокие слои, спинные мышцы: поверхностные и глубокие группы. Короткие и длинные спинные мышцы. Грудные мышцы, поверхностные и глубокие слои. Диафрагма.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, видеоматериалы).* |  |
| ***XV******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Мышцы живота. Мышцы передней, задней и боковых стенок, паховая область, паховый канал, семенной канатик. Мышцы верхних конечностей. Мышцы свободной части верхних конечностей. Мышцы плеча, предплечья и кисти.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, видеоматериалы).* |  |
| ***XVI******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Мышцы нижних конечностей. Внешняя и внутренняя группа мышц таза. Передняя, задняя и медиальная группа мышц бедра. Передние, задние и боковые поверхности мышц. Голеностопные и подошвенные мышцы, подошвенный апоневроз.* | 1. *Анатомия человека ,Л.Колесников,М.2017 г.*
2. *Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”. Москва, 2012г.*
 |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Работа в группе – изучение вышеперечисленных вопросов. Использование демонстрационного метода с использованием визуализации (таблицы, видеоматериалы).* |  |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX неделя*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |