

**სამართლის ფაკულტეტი/ სამართლის საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **სანივთო სამართალი** |
| **სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი** | **Law0111B** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სამართლის ფაკულტეტი,  სამართლის საბაკალავრო პროგრამა  სავალდებულო, სწავლების სემესტრი –III |
| **ECTS** | **5 კრედიტი** – 125 სთ. ,  აქედან:  სალექციო – 30 სთ.   * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 15 სთ. * შუალედური და ფინალური გამოცდების – 5 სთ. * სულ - 50 სთ. საკონტაქტო. * დამოუკიდებელი მუშაობა - 75 სთ. |
| **ლექტორი (ლექტორები)** | **უფროსი მასწ. მაყვალა კახაძე 595 48 44 16 / მასწ. ნინო ბეგიაშვილი; მობ.: 577 24 37 92; ელ.ფოსტა.: [ninobegiashvili@gmail.com](mailto:ninobegiashvili@gmail.com)**  კონსულტაცია-კვირაში-ორი დღე, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00, აუდ. 18 |
| **სასწავლო კურსის მიზნები** | კურსის მიზანია, სტუდენტმა შეისწავლოს თანამედროვე სანივთო სამართლის არსი. სტუდენტს შესაძლებლობა ექნება შეისწავლოს სანივთო სამართლის საკანონმდებლო ნორმები, რომლებიც აწესრიგებენ ქონებრივ ურთიერთობებს, მფლობელობას, საკუთრებას და მისი წარმოშობის საფუძვლებს, ნივთთან დაკავშირებულ დოქტრინალურ მიდგომებსა და სასამართლო პრაქტიკაში მათი გამოყენების მნიშვნელობას. |
| **სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები** | სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობაა **„შესავალი სამოქალაქო სამართალში“** სასწავლო კურსის გავლა. |
| **სასწავლო კურსის ფორმატი** | ლექცია – 30 სთ.,  სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 15 სთ. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | იხ.: **დანართი №1.** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების კრიტერიუმები:**  **1. აქტიურობა** - შუალედური შეფასების ელემენტი, რომელიც ფასდება სამუშაო ჯგუფში მუშაობის, ზეპირი გამოკითხვის, რეფერატისა და მისი პრეზენტაციის შედეგად მიღებული შეფასების მაჩვენებლით - 30 ქულა.  **2.** **შუალედური შეფასება**  ორი შუალედური გამოცდა (წერითი) - 30 ქულა (15x2)  **3.** **დასკვნითი გამოცდა** (წერითი) - 40 ქულა  **4.** **საბოლოო შეფასება** - 100 ქულა  **მოცემული საგნის შეფასება პირველი კომპონენტიდან (აქტიურიბიდან) მოიცავს:**  ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დისკუსიაში ჩართულობას - 15 ქულა;  ბ) რეფერატის წერილობითი ფორმით შესრულებასა და მის პრეზენტაციას - 15 ქულა;  **რეფერატის შეფასების კრიტერიუმები-მაქსიმუმ 5 ქულა**  ანალიზის სიღრმე, დასმულ პრობლემაში გარკვევის უნარი - 1ქულა  დამოუკიდებელი და შემოქმედებითი მიდგომა თემისადმი -1 ქულა  უახლესი ფაქტობრივი და სტატისტიკური მასალის გამოყენება-1ქულა  მასალის გადმოცემის ლოგიკურობა და გრამატიკული სისწორე -1 ქულა  გაფორმების ხარისხი-1 ქულა.  **პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები -მაქსიმუმ 10 ქულა, რომელიც იყოფა შემდეგ კომპონენტებზე:**  **ა) შესაბამისობა პრეზენტაციის მიზნებთან -3 ქულა:**   * პრეზენტაციას გააჩნია მიზანი და გადმოსცემს მნიშვნელოვან და საინტერესო ინფორმაციას პრეზენტაციის თემაზე-**3 ქულა** * მიზნები დასახულია, ნაშრომი ნაწილობრივ შესაბამება დასახულ მიზნებს-2 ქულა * პრეზენტაციაში მიზანი ისახება, თემა ცუდად არის გადმოცემული და მიზანი ბუნდოვანია-1 ქულა * პრეზენტაციის თემა არ შეესაბამება პრეზენტაციის მიზნებს-0 ქულა   **ბ)პრეზენტაციის შინაარსობრივი მხარე, წყაროების გამოყენება-3 ქულა**   * პრეზენტაციას გააჩნია სრული მონაცემები, აღინიშნება სხვადასხვა წყაროების დიდი რაოდენობით გამოყენება-3 ქულა * თემა სრულად არის გაშუქებული, გამონაკლისის სახით დაშვებულია შეცდომები, მწირია წყაროების გამოყენება-2 ქულა * შეზღუდულია მონაცემები, დასკვნები არ არის გაკეთებული, 1-2 წყაროა გამოყენებული -1 ქულა * საერთოდ არ არის არც ერთი წყარო გამოყენებული, შინაარსი არ არის სწორად გადმოცემული-0 ქულა   **გ)პრეზენტაციის დიზაინი (გაფორმება)-2 ქულა**   * გაფორმების ყველა პუნქტი დაცულია, პრეზენტაციის ფონი კარგად აღიქმება, სლაიდები პრეზენტაციის თემის შესაბამისია, სლაიდების გაფორმებაში გამოყენებულია სხვდასხვა სახის საშუალებები: ანიმაციები, სურათები და სხვ. ობიექტები-2 ქულა * ტიტული ნაწილობრივ გაფორმებულია, ყველა სურათი არ არის პრეზენტაციის თემის შესაბამისი -1 ქულა * ტიტული არ არის გაფორმებული, არც ერთი პუნქტი არ არის სწორად მითითებული, სლაიდები და გაფორმების სხვა საშუალებები არ არის გამოყენებული-0 ქულა   **დ)პრეზენტაციის ტექნოლოგია/კონტაქტი აუდიტორიასთან- 2 ქულა**   * კონტაქტი აუდიტორიასთან დამყარებულია და ეფექტურია, მეტყველება სწორი, კარგი და საინტერესოა, აუდიტორიის რეაქცია ადეკვატურია-2 ქულა * კონტაქტი აუდიტორიასთან სუსტია, ხანდახან უინტერესო, პრობლემების წამოჭრა არ ხდება, აუდიტორია განიცდის სირთულეს პრეზენტატორისა და პრეზენტაციის აღქმის პროცესში-1 ქულა * კონტაქტი პრეზენტატორსა დ აუდიტორიას შორის დაკარგულია, აუდიტორია ვერ აღიქვამს პრეზენტაციას-0 ქულა.   **შუალედური გამოცდა:** წერითი სამუშაო (კაზუსი, თეორიული საკითხი და/ან ტესტი)  შუალედური გამოცდისათვის განკუთვნილი კაზუსი, თეორიული საკითხი და/ან ტესტი შედგენილია განვლილი მასალის საფუძველზე. თითოეულის მაქსიმალური შეფასებაა 15 ქულა.  **13-15 ქულა:** პასუხი სრულია. პასუხი ზუსტად და ამომწურავადაა გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ახდენს ნორმის სწორ სუბსუმციას, ამჟღავნებს ლოგიკური მსჯელობის უნარს, შეუძლია სწორი, არგუმენტირებული გადაწყვეტილების მიღება.  **10-12 ქულა:** პასუხი ძირითადად სრულია და საკითხი ამომწურავადაა გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ამჟღავნებს ლოგიკური მსჯელობის უნარს, რაშიც არ არის არსებითი შეცდომები. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა და შეუძლია სწორი გადაწყვეტილების მიღება.  **7-9 ქულა:** პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტს ნაწილობრივ აქვს ათვისებული განვლილი მასალა და ძირითადი ლიტერატურა. აღინიშნება შეცდომები, შესაბამისად, მიღებული გადაწყვეტილება არ არის საფუძვლიანად არგუმენტირებული.  **4-6 ქულა:** პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია, საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭის სწორი დასკვნების გამოტანა.  **1-3 ქულა:** პასუხი მნიშვნელოვნად ნაკლოვანია. ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული ან არ არის შესაბამისი. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას და სწორ სუბსუმციას.  **0 ქულა:** პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა გადმოცემული.  კაზუსის შემთხვევაში: იქნება **1** კაზუსი და შეფასდება მაქსიმუმ **15** ქულით;  თეორიული საკითხის შემთხვევაში: იქნება **1** თეორიული საკითხი და შეფასდება მაქსიმუმ **15** ქულით;  ტესტების შემთხვევაში: იქნება **15** ტესტი და თითოეულზე სწორი პასუხი შეფასდება **1** ქულით.  **დასკვნითი გამოცდა** ტარდება წერითი ფორმით და მოიცავს ერთ კაზუსს (25 ქულამდე) და ერთ თეორიულ საკითხს (15 ქულამდე) ან ტესტებს (15 ქულამდე).  **კაზუსის ამოხსნის შეფასებისას** შუალედური გამოცდის სქემით **6** შემთხვევისათვის გათვალისწინებული ქულები 25 ქულის ფარგლებში თანმიმდევრულად შემდეგნაირად განაწილდება:   1. 21-25 ქულა; 2. 16-20 ქულა; 3. 11-15 ქულა; 4. 6-10 ქულა; 5. 1-5 ქულა; 6. 0 ქულა.   **კაზუსის ამოხსნის** შეფასებისას მხედველობაში მიიღება შემდეგი კომპონენტები: 1. მოთხოვნის სწორად დაყენება;  2. სწორი სუბსუმცია;  3. არგუმენტაციისა და ლოგიკური, დასაბუთებული მსჯელობის უნარი;  4. სწორი დასკვნის გაკეთების უნარი.  **თეორიული საკითხისა და ტესტის შეფასებისას** გამოიყენება შუალედური გამოცდის სქემა.  **შეფასების საერთო მოთხოვნები:**  სტუდენტის საბოლოო შეფასების მიღება ხდება შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.  სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. ამასთან, დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.  **ცენტრალიზებული შეფასების სისტემა:**  (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;  (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81%-90%;  (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71%-80%;  (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61%-70%;  (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51%-60%.  **არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:**  (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41%-50%, რაც  ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა  სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით  დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც  ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო  არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს  შესასწავლი. |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე (სანივთო (ქონებრივი) სამართალი), გამომცემლობა „სამართალი“, თბილისი, 1999 წ.; 2. ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, გამომცემლობა „მეცნიერება“, მეორე გამოცემა, თბილისი, 2003 წ. |
| **დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა** | ქართულენოვანი:   1. ლ. ჭანტურია, უძრავი ნივთების საკუთრება, გამომცემლობა „სამართალი“, თბილისი, მეორე გამოცემა, 2001 წ.; 2. დ. კერესელიძე,კერძო სამართლის უზოგადესი სისტემური ცნებები,ევროპული და და შედარებითი კერძო სამართლის ინსტიტუტის გამომცემლობა, თბილისი, 2009 წ.; 3. ზ. ჭეჭელაშვილი, სანივთო სამართალი, ბონა კაუზას გამომცემლობა, მეორე გადამუშავებული გამოცემა, თბილისი, 2010 წ.; 4. ლ. ჭანტურია, კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი, გამომცემლობა „სამართალი“, თბილისი, 2012 წ.; 5. ე. ჩაჩანიძე, სამოქალაქო კაზუსების ამოხსნის მაგალითები, გამომცემლობა „giz“, პირველი გამოცემა, თბილისი, 2012 წ.; 6. ჰ. ბიოლინგი/პ. ლუტრინგჰაუსი, საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის ცალკეული მოთხოვნის საფუძვლების სისტემური ანალიზი, ,,სიესტა“, ბრემენი – თბილისი, 2009 წ.   უცხოურენოვანი:   1. Münchener Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch, 4. Auflage, C.H. Beck, München, 2002; 2. Prütting Hanns, Sachenrecht, 33. Auflage, C.H. Beck, München, 2008; 3. Dukemeiner Krier/Alexander Schill, Property, Seventh edition, Aspen publishers, USA, 2010; 4. Gordley James, Foundations of private law, Oxford university press, New York, 2007.   ელექტრონული რესურსები:   1. საქართველოს უზენაესი სასამართლოს პრაქტიკა - **<http://supremecourt.ge>** 2. თბილისის სააპელაციო სასამართლოს განზოგადებული პრაქტიკა სამოქალაქო საქმეებზე -[**http://www.tbappeal.court.ge**](http://www.tbappeal.court.ge) 3. თბილისის საქალაქო სასამართლოს განზოგადებული პრაქტიკა სამოქალაქო საქმეებზე - [**http://www.tcc.gov.ge**](http://www.tcc.gov.ge/) 4. საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრაქტიკა -[**www.constcourt.ge**](http://www.constcourt.ge) 5. სამართლის ელექტრონული ბიბლიოთეკა -[**http://library.court.ge/**](http://library.court.ge/) 6. გერმანულენოვანი დოქტრინა, სასამართლო გადაწყვეტილებები და იურიდიული პუბლიკაციები **- <http://www.beck-online.beck.de>** (ხელმისაწვდომია 4 კვირიანი თავისუფალი გამოყენებისათვის; სრული პაკეტი ხელმისაწვდომია თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში) 7. ინგლისურენოვანი იურიდიული პუბლიკაციები და სასამართლო გადაწყვეტილებები - **<http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic>** (სრული პაკეტი ხელმისაწვდომია თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში) |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება**  კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტმა შეიძინა აუცილებელი ცოდნა სანივთო სამართლის მარეგულირებელ ნორმატულ ბაზასთან, დოქტრინალურ მიდგომებთან და სასამართლო პრაქტიკაში მათი გამოყენების მნიშვნელობასთან დაკავშირებით. თეორიული ცოდნის მიღების შედეგად, სტუდენტს შეუძლია სანივთო სამართლებრივი ინსტიტუტების კონცეპტუალური გააზრება/გაცნობიერება.  **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**  კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტს შეუძლია სანივთო სამართლის მარეგულირებელ ნორმათა სწორი სუბსუმცია; ნორმის შინაარსის სისტემური გააზრება და მისი გამოყენება იურიდიულ პრაქტიკაში; ასევე, სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიება.  **კომუნიკაციის უნარი**  კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტს შეუძლია კონკრეტულ შემთხვევასთან მიმართებით სასამართლო პრაქტიკისა და დოქტრინალური მიდგომების დამოუკიდებლად მოძიება; ფლობს საკუთარი აზრის მოკლედ და ლაკონურად ფორმულირებისა და პრეზენტაციის უნარებს ეფექტური კომუნიკაციის დამყარებისათვის.  **ღირებულებები**  კურსი ორიენტირებულია ღირებულებათა სისტემაზე დამყარებულ სწავლებაზე, რაც გულისხმობს ეროვნული კანონმდებლობის ანალიზს თანამედროვე, ევროპული ღირებულებების ჭრილში. კურსის გავლის შედეგად, სტუდენტს ჩამოუყალიბდა ინდივიდუალური აღქმა სამართალსა და სამართლიანობასთან, კანონის უზენაესობასთან, დემოკრატიასა და თანასწორობასთან (კერძო და საჯარო ინტერესების ურთიერთმიმართება), ასევე, მორალურ და ეთიკურ (სამართლებრივი ეთიკა) კატეგორიებთან მიმართებით. |
| **სწავლებისა და სწავლის მეთოდები** | კურსის შესწავლისას გამოყენებული იქნება სხვადასხვა მეთოდი; კერძოდ, ნორმის განმარტების მეთოდები (ტელეოლოგიური, ისტორიული), სუბსუმციის მეთოდი, სისტემური და შედარებით-სამართლებრივი ანალიზის მეთოდი.  აგრეთვე სწავლების შემდეგი მეთოდები:  - ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდები;  - წიგნის დამუშავების მეთოდი;  - დისკუსია/დებატები;  - ჯგუფური (collaborative) მუშაობა – ამ მეთოდით სწავლების დროს სტუდენტები იყოფიან ჯგუფებად და მათ ეძლევათ სასწავლო დავალებები. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში;  - პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) – აღნიშნული სასწავლო მეთოდი ახალი ცოდნის მიღებისა და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად პრობლემის დასმას იყენებს;  - ევრისტიკული მეთოდი – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება;  - შემთხვევის ანალიზი (Case study) – პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს (მაგალითად, კაზუსს), რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს;  - გონებრივი იერიში (Brain storming) – ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული  აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას.  - დემონსტრირების მეთოდი – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდება სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც პროფესორის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი თვალსაჩინოს ხდის სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხურს, აკონკრეტებს იმ სამუშაოს, რომლის შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად;  - ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი:  - ახსნა-განმარტებითი მეთოდი – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში;  - ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.  ლექცია ჩატარდება ზეპირი სახით და გამოყენებული იქნება საპრეზენტაციო მასალა. ლექცია ითვალისწინებს ასევე, სტუდენტთა ჩართულობას დისკუსიაში.  სამუშაო ჯგუფებში წარიმართება ინტერაქტიული მუშაობა - სწავლებისა და სწავლის ორმხრივი პროცესი, რომელიც გათვლილი იქნება თითოეული სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებაზე და უზრუნველყოფს მათ აქტიურ ჩართულობას თეორიული ცოდნის წარმოჩენისა და მომზადებული მასალის პრეზენტაციის პროცესში. |
| **სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები** | \_ |

**დანართი 1**

**სასწავლო კურსის შინაარსი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **თემა** | **ლიტერატურა** |
| 1 | **კურსის შესავალი**  კერძო სამართლის სამი ძირითადი ცნება.  **სანივთო სამართლის ცნება და პრინციპები**  სანივთო სამართლის მიმართება ადამიანის ძირითად უფლებებთან; სანივთო სამართლის ადგილი სამოქალაქო სამართლის სისტემაში; სანივთო უფლებები.  **ლექცია –2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 1-25 გვ.;  **დამატებითი ლიტერატურა:**  დ. კერესელიძე, კერძო სამართლის უზოგადესი სისტემური ცნებები,2009, 5-10 გვ. |
| 2 | **ქონება**  ქონების ცნება, ნივთის სახეები, საკუთნებელი, უფლების სახეები (აქცესორული/შეზღუდული)  **ლექცია –2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 15-34 გვ.;  ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 26-51 გვ.;  **დამატებითი ლიტერატურა:**  დ. კერესელიძე, კერძო სამართლის უზოგადესი სისტემური ცნებები,2009, 183-227 გვ. |
| 3 | **მფლობელობა**  მფლობელობის ცნება, მფლობელობის წარმოშობა/შეწყვეტა/მემკვიდრეობით გადაცემა, მესაკუთრედ ყოფნის პრეზუმფცია, კეთილსინდისიერი/არაკეთილსინდისიერი მფლობელის უფლებები და მოვალეობანი, უპირატესი შესყიდვის უფლება.  **ლექცია –2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 41-83 გვ.;  ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 55-79 გვ. |
| 4 | **საკუთრება**  საკუთრების ცნება და შინაარსი, საკუთრების უფლების ფარგლები და მისი დაცვის საშუალებები, საერთო საკუთრება.  **ლექცია –2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 83-94 გვ.;  ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 80-110 გვ. |
| 5 | **სამეზობლო სამართალი**  სამეზობლო სამართლის ცნება, თმენის ვალდებულება (ფულადი კომპენსცია), დაუშვებელი ხელყოფა, საფრთხის აღკვეთის მოთხოვნა, აუცილებელი გზა, სასაზღვრო მიჯნა/ნაგებობა.  **ლექცია –2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 94-118 გვ.;  ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 111-135 გვ. |
| 6 | **საკუთრების შეძენა და დაკარგვა**  საკუთრების შეძენა უძრავ/მოძრავ ნივთზე, საკუთრების შეძენის სახეები (ხანდაზმულობით საკუთრების უფლების შეძენა), საკუთრების უფლების დაკარგვა.  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 118-137 გვ.;    ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 136 – 188 გვ.; |
| **პირველი შუალედური** | **(1 საათი)** |
| 7 | **საკუთრების შეძენა და დაკარგვა**  საკუთრების უფლების გადაცემის პრინციპები, აბსტრაქციისა და კაუზალურობის პრინციპის შედარება (გერმანული სამართლის მაგალითზე), საკუთრების უფლებასთან მიმართებით სასამართლო პრაქტიკის ანალიზი.  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | საქართველოს უზენაესი სასამართლოს სამოქალაქო საქმეთა პალატის გადაწყვეტილებები.  **დამატებითი ლიტერატურა:**  ლ. ჭანტურია, უძრავი ნივთების საკუთრება, 2001, 168-195 გვ.. |
| 8 | **საკუთრების შეძენა უფლებებსა და მოთხოვნებზე**  **ლექცია –2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა –1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 137-147 გვ.;    ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 188 – 206 გვ.; |
| 9 | **სხვისი საკუთრების შეზღუდული სარგებლობა**  აღნაგობა, უზუფრუქტი, სერვიტუტი  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 171-191 გვ.;    ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 215-282 გვ.;  **დამატებითი ლიტერატურა:**  ზ. ჭეჭელაშვილი, სანივთო სამართალი, 2010, 342-371 გვ. |
| 10 | **მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალებები**  გირავნობა - გირავნობის ცნება, გირავნობის სახეები და გირავნობაუნარიანი ობიექტები, მოთხოვნებისა და ფასიანი ქაღალდების დაგირავების წესი, ლომბარდში ნივთების დაგირავების წესი.    **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 283-287 გვ.  **დამატებითი ლიტერატურა:**  ლ. ჭანტურია, კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი, 2012, 36-50, 121-141 გვ. |
| 11 | **მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალებები**  გირავნობა - მოგირავნისა და დამგირავებლის უფლება-მოვალეობები, გირავნობის ფარგლები, გირავნობის საგნის რამდენჯერმე დაგირავება, მოგირავნის დაკმაყოფილება.    **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | **დამატებითი ლიტერატურა:**  ლ. ჭანტურია, კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი, 2012, 142-153 გვ. |
| **მეორე შუალედური** | **1 საათი** |
| 12 | **მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალებები**  გირავნობა - დაგირავებული ნივთის რეალიზაცია, გირავნობის შეწყვეტა.  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | **დამატებითი ლიტერატურა:**  ლ. ჭანტურია, კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი, 2012, 153-165 გვ. |
| 13 | **მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალებები**  იპოთეკა - იპოთეკის ცნება, იპოთეკის სახეები, იპოთეკის მოწმობა, მხარეთა უფლება-მოვალეობები, მესამე პირთა უფლებები, კრედიტორის უარი მოთხოვნაზე ან იპოთეკაზე.  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 327-330 გვ.;  **დამატებითი ლიტერატურა:**  ლ. ჭანტურია, კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი, 2012, 60-90 გვ. |
| 14 | **მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალებები**  იპოთეკა - იპოთეკის საგნის იპოთეკარის საკუთრებაში გადასვლა, იპოთეკის საგნის რეალიზაციასთან დაკავშირებული რეგულაციაბი, აუქციონის ჩატარების წესი და ნივთის იძულებითი მართვა (სეკვესტრი).  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | **დამატებითი ლიტერატურა:**  ლ. ჭანტურია, კრედიტის უზრუნველყოფის სამართალი, 2012, 90-119 გვ. |
| 15 | **საჯარო რეესტრი**  საჯარო რეესტრის დანიშნულება, უტყუარობისა და სისრულის პრეზუმფცია  **ლექცია – 2 სთ.,**  **სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – 1 სთ.** | საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის კომენტარი, წიგნი მეორე, 1999, 321-334 გვ.;    ბ. ზოიძე, ქართული სანივთო სამართალი, 2003, 363-380 გვ. |
| 16–17 | **დასკვნითი გამოცდა** | **3 საათი** |
| 18–19 | **დამატებითი გამოცდა** |  |