

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Анестезиология в хирургической стоматологии*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0410DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», модуль хирургической стоматологии, четвертый семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | *4 кредита: 100 часов; контактных-53 часа*  *Лекции-15 часов*  *Практические занятия-34 часа*  *Промежуточный экзамен-2 час*  *Заключительный экзамен-2 час*  *Самостоятельная работа-47 час* |
| ***Лектор*** | *Гиоргий Бериашвили-доктор медицины, афелированный профессор ТГУУ ,тел.571356644, [gia1975@mail.ru](mailto:gia1975@mail.ru)*  *Консультативный день-согласно расписанию*  *База-ООО «Травматолог» (Эвекс клиника) , адрес: г.Тбилиси, ул. Любляна 21.* |
| ***Цель учебного курса*** | *Студенты рассмотрят вопросы организации хирургического отделения (кабинета), сбор анамнеза и методы обследования пациента, виды местного и общего обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, медикаменты применяемые при местном обезболивании, общие и местные осложнения развивающиеся во время и после проведения анестезии.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Нормальная анатомия человека II , нормальная физиолгия II, биохимия II* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность - 30 баллов***  *Оценивается устно 6 раз во время семестра. Максимальная оценка 3-балла, всего -18 баллов.*  *Критерии оценки:*  *3 балла - студент хорошо подготовлен, ответ завершен, мыслет логически, тщательно анализирует проблему, правильно ставит диагноз.*  *2 балла - студент подготовлен и использует соответствующую тактику в диагностике, хотя трудно анализировать нетипичные и сложные случаи.*  *1 балл - знания студента неточны, дискуссия фрагментирована, диагноз определяется неверно.*  *0 баллов - студент не подготовлен, его ответ по существу неверен.*  ***Обзор клинического случая проводится дважды в семестре -*** *максимальная оценка - 4 балла*  *Анализ случаев:*  *4 балла – студент анализирует принципы лечения, ожидаемые результаты и противопоказания*  *2-3 балла - студент знает принципы лечения, ожидаемые результаты и противопоказания*  *1 -2 балла - студент допускает фундаментальные ошибки при анализе принципов лечения, ожидаемых результатов и противопоказаний*  *0 баллов - студент не принимает участие*  ***Дискуссия****: проводится в семестре - 2 раза, каждая оценка - 2 балла, максимальная - 4 балла*  *Критерии оценки:*  *2 балла: студент хорошо подготовлен, способен выработать собственное мнение по теме обсуждения, организовать и проводить дебаты, определить противоречия и логические ошибки в обсуждениях участников, оценить продуктивности обсуждения.*  *1 балл: студент подготовлен слабо, ему трудно составить собственное мнение по теме дискуссии, определить противоречия и логические ошибки в обсуждениях участников, оценить продуктивности обсуждения.*  *0 баллов: студент не подготовлен и не принимает участие в обсуждении.*  ***Промежуточный экзамен- максимум 30 баллов***  *А)Письменный (тест) - 10 баллов. Первый тест состоит из 10 вопросов, изображающих предыдущий материал, и каждый правильный ответ измеряется в тесте 1 баллом, неправильный ответ - 0 баллами.*  *Б) Продемонстрировать практические навыки - 5 баллов.*  *Критерии оценки:*  *Методы обследования больного и сбор анамнеза. В хирургической стоматологии разновидность местной анестезии демонстрируется на муляже, знание анестезиологических средств для местной анестезии - 2 балла*  *Диагностика и лечение общих и местных осложнений во время или после основных и поддерживающих веществ, анестезирующих средств и лечения на муляже - 2 балла*  *Исходя из клинической картины, предварительный диагноз, на основании дополнительного обследования, окончательный диагноз- 1 балл*  *C) Устный - 15 баллов. В каждом билете, содержащем закрытые вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается 0-5**баллами.*  *5-балльные критерии устной оценки:*  *5 баллов: Ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология правильная.Студент хорошо знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо понимает как основную, так и вспомогательную литературу, хорошо разбирается в анализе и обобщениях.*  *4 балла: ответ есть, но ограниченный; Терминология правильная.; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; освоивший основную литературу, показывает способность анализа и обобщения.*  *3 балла: Ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; студент знает программный материал, но есть резначительные ошибки, анализ вопроса слабый .*  *2 балла: Ответ неполнй; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из за недостаточной теоретической подготовки студента студенту трудно анализировать материал, делать практические и обоснованные выводы.*  *1 балла: Ответ на этот вопрос не является совершенным; Терминология не используется, или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. студент не в состоянии анализировать практический материал.*  *0 баллов: Ответ не имеет отношения к данному вопросу или не дан вообще.*  ***Финальный экзамен- 40 баллов***  *А) проводится в письменном виде (тестирование) - 20 баллов, один вопрос оценивается одним баллом.*  *Б) демонстрация практических навыков - 5 баллов.*  *C) Устный - 15 баллов. В каждом билете, содержащем короткие вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5.*  ***5-балльные критерии устной оценки****:*  *5 баллов: Ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология правильная.Студент хорошо знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо понимает как основную, так и вспомогательную литературу, хорошо разбирается в анализе и обобщениях.*  *4 балла: ответ есть, но ограниченный; Терминология правильная.; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; освоивший основную литературу, показывает способность анализа и обобщения.*  *3 балла: Ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; студент знает программный материал, но есть резначительные ошибки, анализ вопроса слабый .*  *2 балла: Ответ неполнй; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из за недостаточной теоретической подготовки студента студенту трудно анализировать материал, делать практические и обоснованные выводы.*  *1 балла: Ответ на этот вопрос не является совершенным; Терминология не используется, или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. студент не в состоянии анализировать практический материал.*  *0 баллов: Ответ не имеет отношения к данному вопросу или не дан вообще* |
| ***Обязательная литература*** | ***1.Хируогическая стоматология, М.2016 г, В.Афанасьев;***  ***2.Хирургическая стоматология под редакцией профессора Т.Г.Робустовой, Москва 2010г.*** |
| ***Дополнительная литература*** | * ***Афанасьев В.В., Останин А.А.****Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.* * ***Бажанов Н.Н.****Стоматология.  – М.: ГЭОТАРМЕД, 2001* * ***Бернадский Ю.И.****Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.* * *Военная стоматология /Под ред. Г. И. Прохватилова – С-Пб., 2008.* * *Военно-полевая хирургия /Под ред. Е.К. Гуманенко – 2-е изд. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.* * ***Кузьмина Е.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (6 семестр). Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Смоленск: СГМА, 2010.* * *Онкология (учебник) /Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.* * ***Полякова В.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (7 семестр). Учебно-методическое пособие.  – Смоленск: СГМА, 2009.* * ***Полякова В.В.****Стоматология. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. – Смоленск: СГМА, 2009.* * *Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие /Т.Н. Владыченкова [и др.]; под общ. ред. проф. А.С. Забелина. – Изд. 3-е, перераб. и доп.  – Смоленск: изд-во «Универсум», 2008.*   James R. Hupp Edward Ellis III Myron R.Tucker-Contemporary oral and maxillofacial surgery 2014  U J Moore-Principles of oral and maxillofacial surgery 2011  James R. Hupp Edward Ellis III Myron R.Tucker-Contemporary oral and maxillofacial surgery 2014.  *Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *Clinical Anesthesiology., M.Mikhail,s*  *Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell*  *Dental Instruments., L.R.Bartolomucci* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания ,понимания***  *По окончании курса студент:*  *1. Описывает принципы организации хирургического отделения (кабинета).*  *2.Определяет виды инструментов, которые используются в хирургической стоматологии,*  *3. Определяет показания и противопоказания к проведению анестезии,*  *4. Описывает методы и осложнения экстракции.*  ***Навыки***  *После прохождения курса студент :*  *1.Планирует обследование пациента.*  *2. Выберает подходящие хирургические инструменты,*  *3. Выберает правильный тип анестезии.*  ***Ответственность и автономия***  *После прохождения курса студент сможет:*  *1. Организовывает устную и письменную подготовку информации для специалистов и неспециалистов.*  *2. Владеет общими принципами деонтологии в отношениях с коллегами.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция*  *Практические занятия*  *Дискуссия*  *Обзор клинического случая* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | ***Предмет и цели хирургической стоматологии, его составнеые части.***  *Краткий исторический обзор* | ***½*** |
| ***II неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | ***Вопросы оборудованиия, организации, и размещения хирургического отделения (кабинета)*** *.*  *Площадь кабинета, пол , потолок, отделка стен, освещение, температура воздуха, мебель, санитарная обработка, численность работников, организация труда, техническое оборудование, освещение, изучение общих и специальных инструментов хирургической стоматологии* | ***1/2*** |
|  |  |  |  |
| ***III неделя*** | *Лекция практ.занятие* | ***1/2*** | ***Методы обследования больного в хирургической стоматологии. Особенности обследования и лечения больных****.*  *Сбор анамнеза больного. Осмотр кожи и полости рта больного. Выявление сопутствующих заболеваний.* | *1/2* |
| ***IV неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/3* | ***Обезболивание в хирургической стоматологии, Общее, местное и комбинированное обезболивание. Организация общего обезболивания в условиях стационара. Виды общего обезболивания.***  *Ингаляционный, неингаляционный, комбинированная общая анестезия. Нейролептаналгезия, атаралгезия, центральная аналгезия. Покозания к общей анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии****.***  ***Дискуссия*** | *½* |
| ***V неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | ***Краткая фармакологическая характеристика общего обезболивания. Покозания и противопокозания к общему обезболиванию.***  *Препараты применяемые в общей анестезии. Покозания к общей анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.* | *½* |
| ***VI неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | ***Осложнения общей анестезии, их профилактика и лечение.***  *Неотложная помощ в хирургической стоматологии, основные принципы реанимации. Осложнения общей анестезии (гипоксия, гиперкапния, ларингоспазм, бронхиолоспазм, осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы. Основные принципы реанимации при (острой дыхательной недостаточности, остановке сердца, трахеостомия (ее виды)* | *½* |
| ***VII неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/3* | ***Местное обезболивание, ее виды (покозания и противопокозания).***  *Препараты применяемые в местной анестезии и Вспомогательные вещества, краткая фармакологическая характеристика*  ***Обзор клинического случая*** | *1/2* |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/3*** | ***Инфильтрационное обезболивание на верхней и нижней челюстях.***  *Д****искуссия*** | *1/2* |
| ***X неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/2* | ***Региональное обезболивание верхнечелюстного нерва.***  *Туберальная, инфраорбитальная.* | *1/2* |
| ***XI неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | ***Региональное обезболивание верхнечелюстного нерва****.*  *Инфратемпоральная, палатинарная, инцизивная анестезии* | *1/2* |
| ***XII неделя*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/2* | ***Проводниковая анестезия на нижней челюсти.***  *Внутриротовой метод (мандибулярная, аподактильный метод, торусальная.* | *1/2* |
| **XIII неделя** | Лекция-практ.занятие | **1/2** | **Проводниковая анестезия на нижней челюсти.**  Торусомандибулярная, анестезия по Ла Гвардия. | 1/2 |
| **XIV неделя** | Лекция-практ.занятие | **1/2** | **Проводниковая анестезия на нижней челюсти.**  Внеротовой метод (поднижнечелюстной, подскуловой путь - по Берше и Берше-Дубову, анестезии язычного, щечного, ментального нервов ) | 1/2 |
| **XV**  **неделя** | Лекция-практ.занятие | **1/2** | **Обезболивание верхней и нижней челюсти у круглого и овального отверстий** .  Ббазальные анестезии-анестезия по Вайсблату, по Матасу, туберально-инфратемпоральный путь анестезии крыло-небной ямки, инфраорбитальный и палатинарный путь анестезии крыло-небной ямки. Анестезия нижней челюсти у овального отверстия). | 1/2 |
|  |  |  |  |
|  | |
| **XVI**  **неделя** | Лекция-практ.занятие | **1/2** | **Общие и местные осложнения при обезболивании.**  Обморок, анафилактический шок, коллапс, тризм, постинъекционный некроз тканей, травма нервов, поломка иглы, инфицирование места укола, кровотечение.  ***Обзор клинического случая*** | 1/2 |
| **XVII-XVIII неделя** |  | **2** | **Итоговый экзамен** |  |
| **XIX-XX неделя** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |