****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***ეპიდემიოლოგია*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***GCM0418DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა – სტომატოლოგია,* ***ზოგად კლინიკურ დისციპლინათა მოდული****, მე-III სემესტრი, სავალდებულო სასწავლო კურსი* |
| ***ECTS*** | ***3კრედიტი: 75 საათი.საკონტაქტო 34 სთ.:****ლექცია-15 საათი**პრაქტიკული მეცადინეობა- 15 სთ.* *შუალედურიგამოცდა - 2 სთ.**დასკვნითიგამოცდა- 2 სთ.;* *დამოუკიდებელი მუშაობის 41სთ.* |
| ***ლექტორი***  | *აზა რევიშვილი-მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული აფილირებული პროფესორი*  |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია ასწავლოს სტუდენტს სამკურნალო დაწესებულებებში ინფექციური კონტროლის საფუძვლების და სამედიცინო პერსონალის უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები, თანამედროვე შეხედულებანი ეპიდ. პროცესის ინფექციური დაავადებებისა და გარემო ფაქტორებით გამოწვეული ქრონიკული დაავადებების გავრცელებისა და სიხშირის, დაავადებათა პროფილაქტიკის და ცხოვრების ჯანსაღი წესის შესახებ.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *წინაპირობის გარეშე* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:****შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:* ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;****შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;**ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.**შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.****დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას 40 ქულიდან.******შეფასების სისტემა უშვებს:****ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;**ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;* *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;**ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;* ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.****ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:******ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;****ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.*
2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*

*თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/******აქტივობები*** | ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში- 30 ქულა:******პრაქტიკულ მეცადინეობაზე*** *მიმდინარეობს:****მასალის ვერბალური პრეზენტაცია-****თითოეული სტუდენტი ფასდება 6-ჯერ, თითო შეფასება - 2 ქულა, ჯამში - 12 ქულა.* ***დისკუსია /დებატები*** *- თითოეული სტუდენტი ფასდება 2-ჯერ, თითო შეფასება - 2 ქულა, ჯამში - 4ქულა.****პრაქტიკული დავალების შესრულება-****თითოეული სტუდენტი ფასდება 4- ჯერ, თითო შეფასება - 2 ქულა, ჯამში - 8 ქულა.****პრეზენტაცია -****სტუდენტი, ლექტორთან შეთანხმებით, სემესტრის განმავლობაში წარმოადგენს ერთ პრეზენტაციას, შეფასება -6 ქულა.****მასალის ვერბალური პრეზენტაცია******შეფასების კრიტერიუმები:*** ***2 ქულა:*** *სტუდენტი კარგად არის მომზადებული, ზედმიწევნით კარგად ფლობს სილაბუსით გათვალისწინებულ თეორიულ მასალას, პასუხი სრულყოფილი და დასაბუთებულია;* ***1 ქულა:*** *სტუდენტი სუსტადაა მომზადებული, კარგად ვერ ფლობს სილაბუსით გათვალისწინებულ თეორიულ მასალას, პასუხი არ არის სრულყოფილი და დასაბუთებული;* ***0 ქულა:*** *სტუდენტი მოუმზადებელია.* ***დისკუსია /დებატები*** ***შეფასების კრიტერიუმები:*** ***2 ქულა:*** *სტუდენტი კარგად არის მომზადებული, შეუძლია სადისკუსიო თემის ირგვლივ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, დებატების ორგანიზება და წარმართვა, მონაწილეთა მსჯელობებში წინააღმდეგობრიობებისა და ლოგიკური შეცდომების გამოვლენა, დისკუსიის პროდუქტიულობის შეფასება.****1 ქულა:*** *სტუდენტი სუსტადაა მომზადებული, უჭირს სადისკუსიო თემის ირგვლივ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, მონაწილეთა მსჯელობებში წინააღმდეგობრიობებისა და ლოგიკური შეცდომების გამოვლენა, დისკუსიის პროდუქტიულობის შეფასება.* ***0 ქულა:*** *სტუდენტი მოუმზადებელია, დისკუსიაში მონაწილეობას არ იღებს.****პრაქტიკულიდავალებისშესრულება******შეფასების კრიტერიუმები:*** ***2 ქულა:*** *სტუდენტს შეუძლია პრაქტიკული დავალების მაღალი ხარისხით შესრულება, ამოცანების ამოხსნა/გადაწყვეტა, სტანდარტული ცხრილების, გრაფიკების და დიაგრამების შექმნა.* ***1 ქულა:*** *სტუდენტს უჭირს პრაქტიკული დავალების შესრულება, მოცანების ამოხსნა/გადაწყვეტა, სტანდარტული ცხრილების, გრაფიკების და დიაგრამების შექმნა.* ***0 ქულა:*** *სტუდენტი მოუმზადებელია, არ შეუძლია პრაქტიკულ დავალების შესრულება.****პრეზენტაცია (მომზადება-წარდგენა):*** *სტუდენტი, ლექტორთან შეთანხმებით, სემესტრის განმავლობაში წარმოადგენს ერთ პრეზენტაციას.****შეფასების კრიტერიუმები პრეზენტაციისთვის:******პრეზენტაცია ფასდება 6 ქულით,*** *შეფასებისას მხედველობაში მიიღება სამი კომპონენტი:* 1. ***ფორმა­ლუ­რი მხარე*** *- პრეზენტაციის ტექნიკური გაფორმება, ვიზუალური მხარე -*  ***1 ქულაა*** *(max):*

***1 ქულა:***  *წარდგენილი საპრზენტაციო მასალების გაფორმების ვიზუალური მხარე მოწონებას იმსახურებს, პრეზენტაცია და ნაშრომი მაღალ დონეზე არის მომზადებული შესაბამისი თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით;****0 ქულა:*** *საპრეზენტაციო მოხსენება მომზადებული არ არის ან: წარდგენილი საპრზენტაციო მოხსენების გაფორმების და მთლიანად ნაშრომის ვიზუალური მხარე არადამაკმაყოფილებელია.* 1. ***საპრეზენ­ტა­ციო ნაშრომის ში­ნაარ­სობრივი მხარე:*** *საკითხის დასმა და დამუშავების დონე, ინ­ფორ­მაციის მოძიება, ანალიზი და ინტერპრეტაცია, მიღებული შედეგების დასაბუთება -* ***3 ქულაა*** *(max):*

***3 ქულა:*** *- ნაშრომის თემატიკა და განხილული საკითხები ურთი- ერთშესაბამისობაშია, საკითხების შესწავლის დონე მაღალია, ნაშრომზე მუშაობისას გამოყენებულია თანამედროვე ინფორმაცია, მონაცემები და ლიტერატურა. სტუდენტმა გამოავლინა ინფორმაციის/მონაცემების დამოუკიდებლად მოძიებისა და ანალიზის უნარი, შეძლო ინფორმაციის/მონაცემების განზოგადება და დაკონკრეტება, დასკვნების ლოგიკურად და დასაბუთებულად ჩამოყალიბება;* ***2 ქულა:****ნაშრომის შინაარსი დასახვეწია, ნაშრომზე მუშაობისას გამოყენებულია მწირი ინფორმაცია, მონაცემები და ლიტერატურა, განხილული საკითხები შეესაბამება მოხსენების თემატიკას, მაგრამ დარღვეულია მათი განხილვის ლოგიკური თანმიმდევრობა, ისინიარქმნიანწარმოდგენასნაშრომისთემაზედაგამოყენებულ ინ- ფორმაციაზე, დასკვნების ნაწილია ლოგიკურია;* ***1 ქულა:*** *ნაშრომში განხილული საკითხების მცირე ნაწილი შეესაბამება ნაშრომის თემატიკას;****0 ქულა:*** *საპრეზენტაციო მოხსენება მომზადებული არ არის ან: ნაშრომში განხილული საკითხები არ შეესაბამება მოხსემენის თემატიკას.*1. ***კონ­ტაქტი აუდიტორიასთან*** *- პრეზენტაციის წარდგენა, პრეზენტაციას­თან დაკავში­რე­ბულ გან­ხილ­ვაში მონაწი­ლე­ობა, არგუმენტების მოყ­ვა­ნა, და­საბუ­თე­ბული პასუხე­ბის გაცემა -* ***2 ქულაა*** *(max):*

***2 ქულა:*** *სტუდენტს შეუძლია ნაშრომის წარდგენა, კომპეტენციების წარმოჩენა, ნაშრომის თემასთან დამასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე დის- კუსიაში მონაწილეობა, მსჯელობა, არგუმენტების მოყვანა, მოსაზრებების და საბუთებად ადაცვა;****1 ქულა:*** *სტუდენტს შეუძლია ნაშრომის წარდგენა, მაგრამ უჭირს კომპეტენციების წარმოჩენა, ნაშრომის თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში მონაწილეობა, მსჯელობისას უშვებს არა არსებითი ხასიათის შეცდომებს, ვერ ასაბუთებს და ვერ იცავს საკუთარ მოსაზრებებს, პასუხობს მხოლოდ კონკრეტულად დასმულ შეკითხვებზე;****0 ქულა:*** *საპრეზენტაციო მოხსენება მომზადებული არ არის ან: არ შეუძლია მოხსენების პრეზენტაცია, ვერ მონაწილეობს დისკუსიაში**პრეზენტაცია შესაძლე­ბე­­­ლია იყოს ინდივიდუალური (სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად მომ­ზა­დებული) ან ჯგუფური (სტუდენტთა ჯგუფის მიერ დამოუკიდებ­ლად მომზადებული).****შუალედური გამოცდა****\_* ***30 ქულა.*** *ტარდება ტესტის სახით. ტესტი შედგება 30 დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი. სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს. თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1 ქულით, თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0ქულით. (სულ 30 ქულა).* ***დასკვნითიგამოცდა:*** *ტარდება წერითი (ტესტირებული) ფორმით.* *ტესტი შედგება 40 დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.* *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.* *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1ქულით,* *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1.Principles ofepidemiology -American Public Health Association**Washington, DC 2005, Second Edition**2.დაავადებათაკონტროლისადასამედიცინოსტატისტიკისეროვნულიცენტრის ვებ–გვერდი:WWW. ncdc. Ge**3. ჯანმრთელობის დაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის ვებ-გვერდი: WWW. who. Int**4. სხვა დამატებითი სამეცნიერო სტატიები, ელექტრონული რესურსები, ვებ–გვერდი და სხვა სასწავლო მასალა.****5. სამედიცინომიკრობიოლოგია*** */ პ. იმნაძე, ხ. ფორჩხიძე, ო. ფირცხალაიშვილი/. თბილისი. 1997 წ.**6.* ***სამედიცინო მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგია*** */ ბორისოვის რედაქციით, თარგმანი, 1 და მე-2 ნაწ. თბილისი. 1996 წ* |
| ***სწავლის შედეგები.******დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება****კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტს:**1. აქვს თანამედროვე შეხედულებები ეპიდემიოლოგიური პროცესების ინფექციური დაავადებების შესახებ, გამოწვეული გარემო ფაქტორებით.**2. განსაზღვრავს ქრონიკული დაავადებების გავრცელების გზებს და სიხშირეს.**3. აღწერს სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებას და ეპიდემიოლოგიურ ორგანიზაციას;****უნარები****კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტი:**1. იყენებს ეპიდემიოლოგიური მიდგომების ზოგად პრინციპებს.**2. შეუძლია პირველადი დახმარების ღონისძიებების ორგანიზება**ინფექციური და ეპიდემიოლოგიური დაავადებების დროს.**3.იყენებს ინფექციების წინააღმდეგ საბრძოლველად ეპიდემიოლოგიისა და ბიოსტატიკურ ინფორმაციას.**4. ანალიზს აკეთებს ცხრილების, გრაფიკების ,სქემების შედგენით და გამოყენებით.****პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა****კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტი:* *ცნობს პასუხისმგებლობას ,ეპიდემიოლოგიური დაავადებების პროფილაქტიკის პრინციპების მკაცრად შესრულების შესახებ.* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *სადემონსტრაციოჯგუფურიგანხილვა-დისკუსიები,ინტერაქტიური ლექციები (გამოიყენებათვალსაჩინოებები: პლაკატები, პოსტერები, ვიდეომასალა).**სტუდენტთა დამოუკიდებელიმუშაობა.**პრაქტიკუმზე მუშაობისას გამოიყენება სწავლების აქტიური მეთოდები: დისკუსია, კითხვა–პასუხის სესია, ჯგუფური განხილვები და პრაქტიკული სიტუაციების გარჩევები, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, შემთხვევის ანალიზი (Case study) როლური და სიტუაციური თამაშები****.*** |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე მოქმედი ფაქტორები და ჯანმრთელობის ამსახველი ძირითადი კრიტერიუმები. ავადობის შესწავლის სახეები* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *მაკრო და მიკროორგანიზმის და გარემოს ურთიერთქმედება, როგორც ინფექციურ დაავადებათა ეპიდემიოლოგიის საფუძველი; გადაცემის გზები, ენდოგენური ინფექცია, ეგზოგენური ინფექციის წყაროები.* |  |
| ***II კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ეპიდემიოლოგიის განსაზღვრა; ეპიდემიოლოგიური მიდგომა; მონაცემთა ტიპები, მონაცემთა შეგროვება/ შესწავლა, რეტროსპექტული ეპიდემიოლოგიური ანალიზი* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ინფექციური კონტროლის პროგრამების ორგანიზაცია სამკურნალო–პროფილაქტიკური დაწესებულებების დონეზე.*  |  |
| ***III კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ეპიდემიოლოგიის და ბიოსტატისტიკის გამოყენება ინფექციური კონტროლისათვის, ცვლადთა ტიპები და გაზომვის სკალები.* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჰოსპიტალურ ინფექციებთან დაკავშირებული ეკონომიკური ანალიზის ტიპები.* |  |
| ***IV კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ეპიდემიის გამოკვლევა; მიზეზების, ამოცანების და გამოკვლევის ძირითადი ეტაპების განსაზღვრა; მიკრობიოლოგიური ლაბორატორიის როლი ინფექციური კონტროლის საქმეში* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჰოსპიტალური ეპიდემიოლოგიის თანამედროვე რაოდენობრივი მეთოდები: აღწერილობითი კვლევა, ანალიტიკური (კორელაციური, პრევალენტობის, შემთხვევა–კონტროლი, კოჰორტული) და ექსპერიმენტული კვლევები.* |  |
| ***V კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ეპიდემიოლოგიური ზედამხედველობა.*  | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ეპიდემიოლოგიური ზედამხედველობა. ავადობის მრავალწლიანი დინამიკის ანალიზი. სეზონურობა. ავადობის ტერიტორიული განაწილების ანალიზი.პასიური და აქტიური ზედამხედველობა. საგუშაგო ეპიდზედამხედველობა. ექიმის როლი პირველადი ეპიდსაწინააღმდეგო ღონისძიებების განხორციელებაში. ინფექციური დაავადებების გამოვლენა, აღრიცხვა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანოებში შეტყობინება. ავადმყოფთა იზოლაცია. ეპიდაფეთქების საწინააღმდეგო ზომები.* |  |
| ***VI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ეპიდზედამხედველობა - ტოტალური და პერიოდული ზედამხედველობა, პრევალენტობის კვლევა, მიზნობრივი ეპიდემიოლოგიური დაკვირვება გამომწვევის ტიპის ან ინფექციის ლოკალიზაციის მიხედვით ეპიდზედამხედველობის სისტემა და მისი ძირითადი კომპონენტები* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ეპიდემიოლოგიური კვლევის სახეები; ავადობის სიხშირის შეფასება, ზემოქმედების ეფექტის გაზომვა; კავშირის ძალის შეფასება, ჰოსპიტალური ეპიდემიოლოგიის მიზეზობრიობა.* |  |
| ***VII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ორგანიზაციული ღონისძიებების შემუშავება ეპიდ. აფეთქების კუპირებისათვის* | *ი.მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili- ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ეპიდემიოლოგიური დიაგნოსტიკა; გამომწვევის იდენტიფიკაცია; ადგილის/დროის/მონაწილეების იდენტიფიკაცია* |  |
| ***VIII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***2*** | ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჰოსპიტალური ინფექციების ძირითადი გამომწვევები (ბაქტერიები, სოკო); ეპიდემიოლოგია (რისკ–ჯგუფები და რისკ–ფაქტორები, გადაცემის წყარო, გზა და ფაქტორები)* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *ორგანიზაციული ღონისძიებების შემუშავება ეპიდ. აფეთქების კუპირებისათვის.* |  |
| ***X კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *სისხლისა და სქესობრივი გზით გადამდებ დაავადებათა ეპიდემიოლოგია და პროფილაქტიკა* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *გრამდადებითი (სტაფილოკოკები, სტრეპტოკოკები, ენტეროკოკები) და გრამუარყოფითი (ნაწლავის ჩხირის ოჯახი, სალმონელა, შიგელა, კლებსიელა) ბაქტერიები.*  |  |
| ***XI კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჰოსპიტალური ინფექციების ეპიდემიოლოგია და პროფილაქტიკა პათოლოგიური პროცესის ლოკალიზაციის (ქირურგიულ ჩარევასთან დაკავშირებული ინფექციები) მიხედვით* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *სოკო, კანდიდოზების დიაგნოსტიკის კრიტერიუმები* |  |
| ***XII კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ზოგიერთი ტრადიციული ინფექციის (დიფტერია, მენინგოკოკური ინფექცია, გრიპი, ვირუსული ჰეპატიტები, სალმონელოზი და როტავირუსები) ეპიდემიოლოგია და პროფილაქტიკა* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *ავადობის შემთხვევების აღმოჩენა (აქტიური და პასიური მეთოდები), მონაცემთა შეგროვება, მათი ანალიზი და ინტერპრეტაცია* |  |
| ***XIII კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჰოსპიტალური ინფექციების ეპიდემიოლოგია და პროფილაქტიკა სპეციალიზირებულ დაწესებულებებსა და საავადმყოფოს დამხმარე სამსახურებში* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *ინფექციის პროფილაქტიკა სპეციალიზირებულ დაწესებულებებში (რეანიმაცია/ინტენსიური თერაპია; დამწვრობის განყოფილება; სამეანო სტაციონარი; ინფექციური და ფსიქიატრიული დაწესებულებები, ჰემოდიალიზის განყოფილება)*  |  |
| ***XIVკვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *მედ. პერსონალის უსაფრთხოება და პროფილაქტიკა.**გასუფთავება, დეზინფექცია და სტერილიზაცია;* *მედ. პერსონალის ხელების დაბანა და დამუშავება* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *ინფექციის პროფილაქტიკა დამხმარე სამსახურებში (სისხლის გადასხმის კაბინეტი; საავადმყოფოს აფთიაქი; სამრეცხაო, ნარჩენების უტილიზაცია). გასუფთავება/დეზინფექცია და სტერილიზაციის, ასევე მედ. პერსონალის ხელების დაბანა/დამუშავების წესების შესახებ საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანებების განხილვა* |  |
| ***XV******კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ანტიმიკრობული პრეპარატების რაციონალური გამოყენება. კონტროლის სტრატეგიები* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *ანტიმიკრობული პრეპარატების მოქმედების მექანიზმები მიკროორგანიზმების მგრძნობელობის განსაზღვრა ანტიმიკრობული პრეპარატების მიმართ.ანტიმიკრობული მკურნალობის ძირითადი პრინციპები (პრეპარატის შერჩევა, ემპირიული მკურნალობა, გვერდითი ეფექტები), ანტიმიკრობული პროფილაქტიკა და რეზისტენტობის განვითარების მექანიზმები.* |  |
| ***XVI******კვირა*** | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *სამედიცინო-სამეცნიერო კვლევის ეტაპები და მათი დახასიათება.კვლევის აღწერითი და ანალიზური მეთოდები. მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეები. ექსპერიმენტული კვლევები.* | *1. ი. მჭედლიშვილი,d.gelovani, n. ninaSvili-ეპიდემიოლოგია. თბილისი. 2010* |
| ***ლექცია*** | ***1*** | *მტკიცებითი მედიცინის განვითარება. კოქრეინის მონაცემთა ბაზა. ინფორმაციის ძიების პრინციპები. ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება. მეტა ანალიზი და სისტემატიური მიმოხილვა.* |  |
| ***XVII-XVIII კვირა*** |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
| ***XIX-XX კვირა*** |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |