

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **საგადასახადო საქმის საფუძვლები****Foundation of Taxing**  |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC019** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | VI |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები****(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ალექსანდრე რაიბული, მოწვეული ლექტორი**ტელ: 595519834E-mail: raialeko@gmail.com კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვერ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სტუდენტებს საფუძვლიანად შეასწავლოს საგადასახადო კოდექსის ძირითადი პრინციპები, არსებული გადასახადები, საგადასახადო დეკლარირებასთან დაკავშირებული საკითხები, გადასახადებისა და დაბეგვრის პროცესების ეფექტიანობის შეფასების მეთოდიკა.
 |
| **დაშვების წინაპირობა** | ფინანსური აღრიცხვა |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)****საკონტაქტო საათები - 35 სთ.** * ლექცია - 16 სთ.
* სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 14 სთ.
* შუალედური გამოცდა - 2 სთ.
* დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.

**დამოუკიდებელი საათები - 90 სთ.**  |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება: * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**

შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.** დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.****შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.

თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,** **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** |

|  |
| --- |
| **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** |
| **შეფასების ფორმები:** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** | **60** |
| **დასკვნითი შეფასება**  | **40** |
| **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **შუალედური შეფასება** |  |  |  |
| ამოცანების ამოხსნა | 8 | 2 | 16 |
| ტესტი | 3 | 2 | 6 |
| ზეპირი გამოკითხვა | 6 | 3 | 18 |
| შუალედური გამოცდა  | 1 | 20 | 20 |
| **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** |
|   |
| **შეფასების კრიტერიუმები** |
| **ამოცანების ამოხსნა (16 ქულა)**(8X2=16 ქულა). სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს ეძლევა 8 ამოცანა ამოსახსნელად. თითოს მაქსიმალური შეფასებაა 2. |
| **2** | სწორი პასუხი, საკითხის სწორად დასმით და სწორი მათემატიკური ანალიზით; |
| **1** | საკითხის დასმა,  ნაწილობრივი  ანალიზი,  არასწორი პასუხი; |
| **0** | სტუდენტმა ამოცანა არ  შეასრულა.  |
| **ტესტი (3X2=6 ქულა)**სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ტესტი უტარდება 3- ჯერ. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 6 ქულა (3X2=6). სტუდენტს ეძლევა ათი ტესტი. ქულათა საერთო ჯამია 3-ი. |
| **0,3** | პასუხი სწორია |
| **0** | პასუხი არა სწორია |
| **ზეპირი გამოკითხვა (18 ქულა)****(6X3=18) ს**ემესტრის განმავლობაში, სტუდენტი ზეპირი ფორმით გამოიკითხება ექვსჯერ. შესაბამისად, ზეპირ გამოკითხვებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 18 ქულა (6X3). ზეპირი გამოკითხვა ტარდება მოხსენებების, დისკუსიისა და კითხვა-პასუხის ფორმატში. |
| **3** | სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი მკაფიოდ და ადეკვატურადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა მაღალ დონეზეა. იგი იცავს ტერმინოლოგიას |
| **2** | სტუდენტი მომზადებულია, პასუხი მკაფიოდ და ადექვატურადაა ფორმულირებული, თუმცა შეკვეცილია. მისი მსჯელობა კარგია. იგი იცავს ტერმინოლოგიას |
| **1** | სტუდენტი არ არის კარგად მომზადებული, პასუხი არასრულადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა ფრაგმენტულია, ხოლო ტერმინოლოგია ნაკლოვანია |
| **0** | სტუდენტი ფაქტიურად მოუმზადებელია, პასუხი ბუნდოვანი და არაადეკვატურია. მისი მსჯელობა არსებითად მცდარია, იგი არ იყენებს ტერმინოლოგიას |
| **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** |
| ტესტი ( 5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 1-ის |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |
| თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3.  |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |
| **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** |
| ტესტი შედგება 25 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია ტესტური დავალებების რაოდენობის (25\*1=25). ქულა არის 1.  |
| 1 | პასუხი სწორია |
| 0 | პასუხი არა სწორია |
| თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3.  |
| 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. |
| 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. |
| 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. |
| 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. |

 |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. გონერ ურიდია - საგადასახადო საქმე, თბილისი, 2017 წელი, გამომცემლობა უნივერსალი
2. საქართველოს საგადასახადო კოდექსი <https://mof.ge/sagadasaxado_kodeqsi>
 |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. ნადარაია, როგავა, რუხაძე, ბოლქვაძე - საქართველოს საგადასახადო კოდექსის კომენტარები, თბილისი 2012 წელი. USAID / EWMI / EPI
2. საერთაშორისო დაბეგვრა: ორმაგი დაბეგვრის თავიდან აცილების შესახებ შეთანხმებები. <https://mof.ge/5127>
3. ფინანსთა მინისტრის ბრძანებები: ნორმატიული აქტები, ინდივიდუალური აქტები;
 |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:* აღწერს გადასახადების წარმოშობის ეკონომიკური და სამართლებრივი საფუძვლები
* აღწერს ქვეყანაში მოქმედი გადასახადების შემოღება/ანგარიშგების პრინციპები
* საერთო სახელმწიფოებრივი და ადგილობრივი გადასახადები, მათი განაკვეთები
* განსაზღვრავს გადასახადის გადამხდელის და საგადასახადო სამსახურის უფლება-მოვალეობები

**უნარი** - სტუდენტი: * აანალიზებს საგადასახადო კანონმდებლობის გამოყენების საშუალებით ბიზნეს სუბიექტის სამეურნეო ოპერაციებს და აჩვენებს თუ კონკრეტულად რომელ გადასახადზე ახდენს გავლენას მოცემული ოპერაცია.
* აანალიზებს საქართველოს საგადასახადო კოდექსზე და საერთაშორისო ხელშეკრულებებზე დაყრდნობით არარეზიდენტი პირების საქართველოში დამატებული ღირებულების და საშემოსავლო გადასახადით დაბეგვრის თავისებურებებს;
* ამზადებს საგადასახადო ორგანოსათვის საგადასახადო და ფინანსური ანგარიშგებებს;
* აანალიზებს კონკრეტული დარღვევის შემთხვევაში წარმოქმნილი ჯარიმა/საურავების სიდიდე სდა მათი მომსახურების ვადებს
 |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** |

|  |
| --- |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია |[x]
| სამუშაო ჯგუფი |[x]
| პრაქტიკული მეცადინეობა |[ ]
| ლაბორატორიული  |[ ]
| პრაქტიკა |[ ]
| საკურსო სამუშაო/პროექტი |[ ]
| კონსულტაცია |[x]
| ელექტრონული სწავლება (E-learning) |[ ]
| დამოუკიდებელი მუშაობა |[x]
| **აქტიობები** |
| [x]  დისკუსია/დებატები [ ]  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; [x]  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) [ ]  შემთხვევების შესწავლა (Case study) [ ]  გონებრივი იერიში (Brain storming) [ ]  როლური და სიტუაციური თამაშები [ ]  დემონსტრირების მეთოდი; [x]  ინდუქციური მეთოდი [x]  დედუქციური მეთოდი [x]  ანალიზის მეთოდ [x]  სინთეზის მეთოდი [x]  ვერბალური მეთოდი [x]  წერითი მუშაობის მეთოდი [x]  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი [x]  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება [ ]  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; |

 |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 1 | **თემა 1: : საქართველოს საგადასახადო სისტემა*** საგადასახადო საქმის საგანი და მეთოდი
* საქართველოს საგადასახადო კანონმდებლობა
* ვადების განსაზღვრა, ხანდაზმულობის ვადა
* საქართველოს საგადასახადო კანონმდებლობის პრინციპები
* გადასახადის ცნება და სახეები.
 | [1] - თავი 1, [2] - თავი 1, მუხლი 1-7; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები
 |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **კოდექსში გამოყენებული ტერმინები და ცნებები*** გადასახადის არსი და ფუნქციები
* ტერმინთა განმარტება
* ეკონომიკური, საქველმოქმედო და რელიგიური საქმიანობების განსაზღვრა
* საქონლის და მომსახურების განმარტება
* ფინანსური ინსტრუმენტი, ფინანსური ოპერაცია, ფინანსური მომსახურება
* საქონლის/მომსახურების ფასის განსაზღვრის პრინციპები
* ურთიერთდამოკიდებული პირები.
 | [1] - თავი 3.[2] - თავი 2, მუხლი 8-19; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (1)
 |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: გადასახადების კლასიფიკაცია და ელემენტები. (მეწარმე) ფიზიკური პირი, საწარმო, ორგანიზაცია*** გადასახადის სახეები და ელემენტები
* გადასახადის გადამხდელი, საგადასახადო აგენტი
* საქართველოს საწარმო, უცხოური საწარმო
* სპეციალური სტატუსის მქონე და შეღავათით მოსარგებლე კომპანიები
* საქართველოს რეზიდენტი და არარეზიდენტი ფიზიკური პირები
 | [1] – თავი 4;[2] - თავი 3, მუხლი 20-34; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ტესტი (1)
* დისკუსია/დებატები
 |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: საშემოსავლო გადასახადი*** გადასახადის გადამხდელი
* დაბეგვრის ობიექტი
* გადასახადის განაკვეთი
* გადასახადისაგან გათავისუფლება
 | [1] - თავი 10, გვ. 196-200;[2] - თავი 11, მუხლი 79-82 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (2)
* ზეპირი გამოკითხვა (1)
 |  |
| **V** | **ლექცია** | 1 | **თემა 5: სპეციალური დაბეგვრის რეჟიმები*** მიკრო ბიზნესი
* მცირე ბიზნესი
* ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელი
 | [2] - თავი 12, მუხლი 83-95[3] - თავი 12. |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები
* ზეპირი გამოკითხვა (2)
 |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: მოგების გადასახადი** * გადასახადის გადამხდელი
* დაბეგვრის ობიექტი
* გადასახადის განაკვეთი
* განაწილებული მოგება
 | [1] - თავი 12,.[2] - თავი 13, მუხლი 96-98 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (3)
 |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: მოგების გადასახადი*** გაწეული ხარჯი ან სხვა გადახდა, რომელიც ეკონომიკურ საქმიანობასთან დაკავშირებული არ არის
* უსასყიდლოდ საქონლის მიწოდება/მომსახურების გაწევა ან/და ფულადი სახსრების გადაცემა
* წარმომადგენლობითი ხარჯების დაბეგვრა
* გადასახადისაგან გათავისუფლება
 | [1] – თავი 12;[2] - თავი 13, მუხლი 982 -99 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (4)
* ზეპირი გამოკითხვა (3)
 |  |
| **VIII** |  | 2 | ***შუალედური გამოცდა*****(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 | **თემა 8: ერთობლივი შემოსავალი*** ერთობლივი შემოსავალი
* ხელფასის სახით მიღებული შემოსავლები
* ეკონომიკური საქმიანობით მიღებული შემოსავლები
* შემოსავლები, რომლებიც არ არის დაკავშირებული დაქირავებით მუშაობასთან და ეკონომიკურ საქმიანობასთან
* საქართველოში არსებული წყაროდან მიღებული შემოსავალი
 | [2] - თავი 14, მუხლი 100-104[3] - თავი 14. |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები
* ტესტი (2)
 |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: გამოქვითვები და ზარალი*** შემოსავლის მიღებასთან დაკავშირებული ხარჯები
* ხარჯები, რომლებიც არ გამოიქვითება
* პროცენტების და უიმედო ვალების გამოქვითვა
* საამორტიზაციო ანარიცხები და გამოქვითვები ძირითად საშუალებათა მიხედვით
* წარმომადგენლობითი ხარჯების გამოქვითვის შეზღუდვა
* საქველმოქმედო ორგანიზაციაზე გაცემული შემოწირულების გამოქვითვა
 | [2] - თავი 15, მუხლი 105-122[3] - თავი 15. |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (5)
* ზეპირი გამოკითხვა (4)
 |  |
| **XI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 10: შემოსავლების დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან*** დივიდენდების დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან
* პროცენტების დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან
* როიალტის დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან
* არარეზიდენტის შემოსავლის დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან
 | [1] - თავი 17.[2] - თავი 18, მუხლი 130-134 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ტესტი (3)
* დისკუსია/დებატები
 |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: დამატებული ღირებულების გადასახადი (დღგ)*** დამატებული ღირებულების გადასახადი (დღგ)
* გადასახადის გადამხდელი
* სავალდებულო რეგისტრაცია
* ნებაყოფლობითი რეგისტრაცია
* რეგისტრაციის გაუქმება
* დაბეგვრის ობიექტი
* დასაბეგრი ოპერაცია, ოპერაციის თანხა და დრო
* იმპორტი, იმპორტის თანხა და დრო
* ექსპორტი/რეექსპორტი, ექსპორტის/რეექსპორტის თანხა და დრო
 | [1] - თავი 16.[2] - თავი 21, მუხლი 156-163 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (6)
 |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 12: დამატებული ღირებულების გადასახადი (დღგ)*** საქონლის დროებით შემოტანა, საქონლის დროებით შემოტანის თანხა და დრო
* საქონლის მიწოდების ადგილი
* მომსახურების გაწევის ადგილი
* დღგ-ს გადასახადისაგან გათავისუფლება
* დღგ-ის განაკვეთები
* ბიუჯეტში შესატანი დღგ
* დეკლარაციის წარდგენა და დღგ-ის გადახდა
* დღგ-ის ჩასათვლელი თანხა
* უკუდაბეგვრა
 | [1] - თავი 16.[2] - თავი 21, მუხლი 157-176 |
|  | **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა (4) დისკუსია/დებატები
 |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 13: აქციზი და იმპორტის გადასახადი*** აქციზის გადამხდელი
* დაბეგვრის ობიექტი
* დასაბეგრი ოპერაცია, დასაბეგრი ოპერაციის დრო
* აქციზის განაკვეთები
* იმპორტის გადასახადის გადამხდელი
* დაბეგვრის ობიექტი
* იმპორტის გადასახადის განაკვეთები
* გადასახადისაგან გათავისუფლება
 | [1] - თავი 14.[2] - თავი 27, მუხლი 182-199 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (7)
* ზეპირი გამოკითხვა (5)
 |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 14: ქონების გადასახადი, გარდამავალი და დასკვნითი დებულებები*** ქონების გადასახადის გადამხდელი და დაბეგვრის ობიექტი
* ქონებაზე გადასახადის განაკვეთი
* მიწაზე ქონების გადასახადის გადამხდელი და დაბეგვრის ობიექტი
* გადასახადისგან გათავისუფლება
 | [1] - თავი 13.[2] - თავი 29, მუხლი 200-206; 309-310 |
| **ჯგუფში****მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (8)
* ზეპირი გამოკითხვა (6)
 |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 2 | **განვლილი მასალის შეჯამება** |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 |  **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |