

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **საგადასახადო საქმის საფუძვლები**  **Foundation of Taxing** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC019** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | VI |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები**  **(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ალექსანდრე რაიბული, მოწვეული ლექტორი**  ტელ: 595519834  E-mail: [raialeko@gmail.com](mailto:raialeko@gmail.com)  კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვერ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სტუდენტებს საფუძვლიანად შეასწავლოს საგადასახადო კოდექსის ძირითადი პრინციპები, არსებული გადასახადები, საგადასახადო დეკლარირებასთან დაკავშირებული საკითხები, გადასახადებისა და დაბეგვრის პროცესების ეფექტიანობის შეფასების მეთოდიკა. |
| **დაშვების წინაპირობა** | ფინანსური აღრიცხვა |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)**  **საკონტაქტო საათები - 35 სთ.**   * ლექცია - 16 სთ. * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 14 სთ. * შუალედური გამოცდა - 2 სთ. * დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.   **დამოუკიდებელი საათები - 90 სთ.** |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება:   * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**   შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,**  **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** | | | | | **შეფასების ფორმები:** | | | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** | | | **60** | | **დასკვნითი შეფასება** | | | **40** | | **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** |  |  |  | | ამოცანების ამოხსნა | 8 | 2 | 16 | | ტესტი | 3 | 2 | 6 | | ზეპირი გამოკითხვა | 6 | 3 | 18 | | შუალედური გამოცდა | 1 | 20 | 20 | | **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** | |  | | | | | **შეფასების კრიტერიუმები** | | | | | **ამოცანების ამოხსნა (16 ქულა)**  (8X2=16 ქულა). სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს ეძლევა 8 ამოცანა ამოსახსნელად. თითოს მაქსიმალური შეფასებაა 2. | | | | | **2** | სწორი პასუხი, საკითხის სწორად დასმით და სწორი მათემატიკური ანალიზით; | | | | **1** | საკითხის დასმა,  ნაწილობრივი  ანალიზი,  არასწორი პასუხი; | | | | **0** | სტუდენტმა ამოცანა არ  შეასრულა. | | | | **ტესტი (3X2=6 ქულა)**  სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ტესტი უტარდება 3- ჯერ. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 6 ქულა (3X2=6). სტუდენტს ეძლევა ათი ტესტი. ქულათა საერთო ჯამია 3-ი. | | | | | **0,3** | პასუხი სწორია | | | | **0** | პასუხი არა სწორია | | | | **ზეპირი გამოკითხვა (18 ქულა)**  **(6X3=18) ს**ემესტრის განმავლობაში, სტუდენტი ზეპირი ფორმით გამოიკითხება ექვსჯერ. შესაბამისად, ზეპირ გამოკითხვებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 18 ქულა (6X3). ზეპირი გამოკითხვა ტარდება მოხსენებების, დისკუსიისა და კითხვა-პასუხის ფორმატში. | | | | | **3** | სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი მკაფიოდ და ადეკვატურადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა მაღალ დონეზეა. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | **2** | სტუდენტი მომზადებულია, პასუხი მკაფიოდ და ადექვატურადაა ფორმულირებული, თუმცა შეკვეცილია. მისი მსჯელობა კარგია. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | **1** | სტუდენტი არ არის კარგად მომზადებული, პასუხი არასრულადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა ფრაგმენტულია, ხოლო ტერმინოლოგია ნაკლოვანია | | | | **0** | სტუდენტი ფაქტიურად მოუმზადებელია, პასუხი ბუნდოვანი და არაადეკვატურია. მისი მსჯელობა არსებითად მცდარია, იგი არ იყენებს ტერმინოლოგიას | | | | **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** | | | | | ტესტი ( 5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 1-ის | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | | **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** | | | | | ტესტი შედგება 25 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია ტესტური დავალებების რაოდენობის (25\*1=25). ქულა არის 1. | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. გონერ ურიდია - საგადასახადო საქმე, თბილისი, 2017 წელი, გამომცემლობა უნივერსალი 2. საქართველოს საგადასახადო კოდექსი <https://mof.ge/sagadasaxado_kodeqsi> |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. ნადარაია, როგავა, რუხაძე, ბოლქვაძე - საქართველოს საგადასახადო კოდექსის კომენტარები, თბილისი 2012 წელი. USAID / EWMI / EPI 2. საერთაშორისო დაბეგვრა: ორმაგი დაბეგვრის თავიდან აცილების შესახებ შეთანხმებები. <https://mof.ge/5127> 3. ფინანსთა მინისტრის ბრძანებები: ნორმატიული აქტები, ინდივიდუალური აქტები; |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:   * აღწერს გადასახადების წარმოშობის ეკონომიკური და სამართლებრივი საფუძვლები * აღწერს ქვეყანაში მოქმედი გადასახადების შემოღება/ანგარიშგების პრინციპები * საერთო სახელმწიფოებრივი და ადგილობრივი გადასახადები, მათი განაკვეთები * განსაზღვრავს გადასახადის გადამხდელის და საგადასახადო სამსახურის უფლება-მოვალეობები   **უნარი** - სტუდენტი:   * აანალიზებს საგადასახადო კანონმდებლობის გამოყენების საშუალებით ბიზნეს სუბიექტის სამეურნეო ოპერაციებს და აჩვენებს თუ კონკრეტულად რომელ გადასახადზე ახდენს გავლენას მოცემული ოპერაცია. * აანალიზებს საქართველოს საგადასახადო კოდექსზე და საერთაშორისო ხელშეკრულებებზე დაყრდნობით არარეზიდენტი პირების საქართველოში დამატებული ღირებულების და საშემოსავლო გადასახადით დაბეგვრის თავისებურებებს; * ამზადებს საგადასახადო ორგანოსათვის საგადასახადო და ფინანსური ანგარიშგებებს; * აანალიზებს კონკრეტული დარღვევის შემთხვევაში წარმოქმნილი ჯარიმა/საურავების სიდიდე სდა მათი მომსახურების ვადებს |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** | |  |  | | --- | --- | | **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | ლექცია |  | | სამუშაო ჯგუფი |  | | პრაქტიკული მეცადინეობა |  | | ლაბორატორიული |  | | პრაქტიკა |  | | საკურსო სამუშაო/პროექტი |  | | კონსულტაცია |  | | ელექტრონული სწავლება (E-learning) |  | | დამოუკიდებელი მუშაობა |  | | **აქტიობები** | | | დისკუსია/დებატები  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)  შემთხვევების შესწავლა (Case study)  გონებრივი იერიში (Brain storming)  როლური და სიტუაციური თამაშები  დემონსტრირების მეთოდი;  ინდუქციური მეთოდი  დედუქციური მეთოდი  ანალიზის მეთოდ  სინთეზის მეთოდი  ვერბალური მეთოდი  წერითი მუშაობის მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 1 | **თემა 1: : საქართველოს საგადასახადო სისტემა**   * საგადასახადო საქმის საგანი და მეთოდი * საქართველოს საგადასახადო კანონმდებლობა * ვადების განსაზღვრა, ხანდაზმულობის ვადა * საქართველოს საგადასახადო კანონმდებლობის პრინციპები * გადასახადის ცნება და სახეები. | [1] - თავი 1,  [2] - თავი 1, მუხლი 1-7; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2:** **კოდექსში გამოყენებული ტერმინები და ცნებები**   * გადასახადის არსი და ფუნქციები * ტერმინთა განმარტება * ეკონომიკური, საქველმოქმედო და რელიგიური საქმიანობების განსაზღვრა * საქონლის და მომსახურების განმარტება * ფინანსური ინსტრუმენტი, ფინანსური ოპერაცია, ფინანსური მომსახურება * საქონლის/მომსახურების ფასის განსაზღვრის პრინციპები * ურთიერთდამოკიდებული პირები. | [1] - თავი 3.  [2] - თავი 2, მუხლი 8-19; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (1) |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: გადასახადების კლასიფიკაცია და ელემენტები. (მეწარმე) ფიზიკური პირი, საწარმო, ორგანიზაცია**   * გადასახადის სახეები და ელემენტები * გადასახადის გადამხდელი, საგადასახადო აგენტი * საქართველოს საწარმო, უცხოური საწარმო * სპეციალური სტატუსის მქონე და შეღავათით მოსარგებლე კომპანიები * საქართველოს რეზიდენტი და არარეზიდენტი ფიზიკური პირები | [1] – თავი 4;  [2] - თავი 3, მუხლი 20-34; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ტესტი (1) * დისკუსია/დებატები |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: საშემოსავლო გადასახადი**   * გადასახადის გადამხდელი * დაბეგვრის ობიექტი * გადასახადის განაკვეთი * გადასახადისაგან გათავისუფლება | [1] - თავი 10, გვ. 196-200;  [2] - თავი 11, მუხლი 79-82 |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (2) * ზეპირი გამოკითხვა (1) |  |
| **V** | **ლექცია** | 1 | **თემა 5: სპეციალური დაბეგვრის რეჟიმები**   * მიკრო ბიზნესი * მცირე ბიზნესი * ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელი | [2] - თავი 12, მუხლი 83-95  [3] - თავი 12. |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები * ზეპირი გამოკითხვა (2) |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: მოგების გადასახადი**   * გადასახადის გადამხდელი * დაბეგვრის ობიექტი * გადასახადის განაკვეთი * განაწილებული მოგება | [1] - თავი 12,.  [2] - თავი 13, მუხლი 96-98 |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (3) |  |
| **VII** | **ლექცია** | 2 | **თემა 7: მოგების გადასახადი**   * გაწეული ხარჯი ან სხვა გადახდა, რომელიც ეკონომიკურ საქმიანობასთან დაკავშირებული არ არის * უსასყიდლოდ საქონლის მიწოდება/მომსახურების გაწევა ან/და ფულადი სახსრების გადაცემა * წარმომადგენლობითი ხარჯების დაბეგვრა * გადასახადისაგან გათავისუფლება | [1] – თავი 12;  [2] - თავი 13, მუხლი 982 -99 |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (4) * ზეპირი გამოკითხვა (3) |  |
| **VIII** |  | 2 | ***შუალედური გამოცდა***  **(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 | **თემა 8: ერთობლივი შემოსავალი**   * ერთობლივი შემოსავალი * ხელფასის სახით მიღებული შემოსავლები * ეკონომიკური საქმიანობით მიღებული შემოსავლები * შემოსავლები, რომლებიც არ არის დაკავშირებული დაქირავებით მუშაობასთან და ეკონომიკურ საქმიანობასთან * საქართველოში არსებული წყაროდან მიღებული შემოსავალი | [2] - თავი 14, მუხლი 100-104  [3] - თავი 14. |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები * ტესტი (2) |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: გამოქვითვები და ზარალი**   * შემოსავლის მიღებასთან დაკავშირებული ხარჯები * ხარჯები, რომლებიც არ გამოიქვითება * პროცენტების და უიმედო ვალების გამოქვითვა * საამორტიზაციო ანარიცხები და გამოქვითვები ძირითად საშუალებათა მიხედვით * წარმომადგენლობითი ხარჯების გამოქვითვის შეზღუდვა * საქველმოქმედო ორგანიზაციაზე გაცემული შემოწირულების გამოქვითვა | [2] - თავი 15, მუხლი 105-122  [3] - თავი 15. |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (5) * ზეპირი გამოკითხვა (4) |  |
| **XI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 10: შემოსავლების დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან**   * დივიდენდების დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან * პროცენტების დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან * როიალტის დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან * არარეზიდენტის შემოსავლის დაბეგვრა გადახდის წყაროსთან | [1] - თავი 17.  [2] - თავი 18, მუხლი 130-134 |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ტესტი (3) * დისკუსია/დებატები |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: დამატებული ღირებულების გადასახადი (დღგ)**   * დამატებული ღირებულების გადასახადი (დღგ) * გადასახადის გადამხდელი * სავალდებულო რეგისტრაცია * ნებაყოფლობითი რეგისტრაცია * რეგისტრაციის გაუქმება * დაბეგვრის ობიექტი * დასაბეგრი ოპერაცია, ოპერაციის თანხა და დრო * იმპორტი, იმპორტის თანხა და დრო * ექსპორტი/რეექსპორტი, ექსპორტის/რეექსპორტის თანხა და დრო | [1] - თავი 16.  [2] - თავი 21, მუხლი 156-163 |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (6) |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 12: დამატებული ღირებულების გადასახადი (დღგ)**   * საქონლის დროებით შემოტანა, საქონლის დროებით შემოტანის თანხა და დრო * საქონლის მიწოდების ადგილი * მომსახურების გაწევის ადგილი * დღგ-ს გადასახადისაგან გათავისუფლება * დღგ-ის განაკვეთები * ბიუჯეტში შესატანი დღგ * დეკლარაციის წარდგენა და დღგ-ის გადახდა * დღგ-ის ჩასათვლელი თანხა * უკუდაბეგვრა | [1] - თავი 16.  [2] - თავი 21, მუხლი 157-176 |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ზეპირი გამოკითხვა (4) დისკუსია/დებატები |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 13: აქციზი და იმპორტის გადასახადი**   * აქციზის გადამხდელი * დაბეგვრის ობიექტი * დასაბეგრი ოპერაცია, დასაბეგრი ოპერაციის დრო * აქციზის განაკვეთები * იმპორტის გადასახადის გადამხდელი * დაბეგვრის ობიექტი * იმპორტის გადასახადის განაკვეთები * გადასახადისაგან გათავისუფლება | [1] - თავი 14.  [2] - თავი 27, მუხლი 182-199 |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (7) * ზეპირი გამოკითხვა (5) |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 14: ქონების გადასახადი, გარდამავალი და დასკვნითი დებულებები**   * ქონების გადასახადის გადამხდელი და დაბეგვრის ობიექტი * ქონებაზე გადასახადის განაკვეთი * მიწაზე ქონების გადასახადის გადამხდელი და დაბეგვრის ობიექტი * გადასახადისგან გათავისუფლება | [1] - თავი 13.  [2] - თავი 29, მუხლი 200-206; 309-310 |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 1 | * ამოცანის ამოხსნა (8) * ზეპირი გამოკითხვა (6) |  |
| **XVI** | ***ლექცია*** | 2 | **განვლილი მასალის შეჯამება** |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |