

**ეკონომიკის, ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი**

**ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა**

**სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **მმართველობითი აღრიცხვა**  **Managerial accounting** |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | **BUC014** |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | სავალდებულო |
| **ECTS** | 5 ***ECTS*** |
| **სწავლების სემესტრი** | V |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **სილაბუსის ავტორი/ავტორები**  **(ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)** | **ნუნუ აჩუაშვილი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**  **ტელ:** 599 40 61 57  **E-mail:** [**nunu.achuashvili@gmail.com**](mailto:nunu.achuashvili@gmail.com)**;** [**n.achuashvili@thu.edu.ge**](mailto:n.achuashvili@thu.edu.ge)  კონსულტაცია შეთანხმებისამებრ, განთავსდება ვებ-გვერდზე |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | * სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს სამეურნეო ოპერაციების (ეკონომიკური და ფინანსური ინფორმაცი) ანალიზისა და მომზადების მეთოდები, რომელიც აუცილებელია მენეჯერებისათვის დაგეგმვისა და კონტროლისათვის. ასევე კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლის საქონლისა და მომსახურების წარმოებისათვის გაწეული ხარჯების გამოთვლის მეთოდებს. |
| **დაშვების წინაპირობა** | ფინანსური აღრიცხვა 2 |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS** | **5 კრედიტი (125 სთ)**  **საკონტაქტო საათები - 50 სთ.**   * ლექცია - 15 სთ. * სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 30 სთ. * შუალედური გამოცდა - 2 სთ. * დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.   **დამოუკიდებელი საათები - 75 სთ.** |
| **სტუდენტის შეფასების სისტემა** | **თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგია:**  შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას; გათვალისწინებულია სამჯერადი შეფასება:   * **სტუდენტის აქტივობა** სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - **40 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა, რომლის** ხვედრითი წილი შეადგენს - **40 ქულას.**   შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ **21 ქულას.**  დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის **50%-ს** ანუ **20 ქულას** **40 ქულიდან.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   1. ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) „ვერ ჩააბარა“-ს მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.   თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | **იხილეთ დანართი N1** |
| **შეფასების სისტემა და მაჩვენებლები,**  **სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **შეფასების ფორმები და კომპონენტები** | | | | | **შეფასების ფორმები:** | | | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** | | | **60** | | **დასკვნითი შეფასება** | | | **40** | | **შეფასების კომპონენტები** | **რაოდენობა** | **კომპონენტის მაქს შეფასება** | **მაქსიმალური ქულა** | | **შუალედური შეფასება** |  |  |  | | ამოცანების ამოხსნა | 10 | 2 | 20 | | ქვიზი | 4 | 2 | 8 | | ზეპირი გამოკითხვა | 4 | 3 | 12 | | შუალედური გამოცდა | 1 | 20 | 20 | | **ფინალური გამოცდა** | **1** | **40** | **40** | |  | | | | | **შეფასების კრიტერიუმები** | | | | | **ამოცანების ამოხსნა (8X2=16 ქულა).**  სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს ეძლევა 8 ამოცანა ამოსახსნელად. თითოს მაქსიმალური შეფასებაა 2. | | | | | **2** | სწორი პასუხი, საკითხის სწორად დასმით და სწორი მათემატიკური ანალიზით; | | | | **1** | საკითხის დასმა,  ნაწილობრივი  ანალიზი,  არასწორი პასუხი; | | | | **0** | სტუდენტმა ამოცანა არ  შეასრულა. | | | | **ქვიზი (4X2=8 ქულა)**  სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს ქვიზი უტარდება 6-ჯერ. შესაბამისად, სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 8 ქულა (4X2=8). სტუდენტს ეძლევა ათი საკითხი. ქულათა საერთო ჯამია 2-ი. | | | | | **0,2** | პასუხი სწორია | | | | **0** | პასუხი არა სწორია | | | | **ზეპირი გამოკითხვა (12 ქულა)**  **(4X3=12) ს**ემესტრის განმავლობაში, სტუდენტი ზეპირი ფორმით გამოიკითხება 4-ჯერ შესაბამისად, ზეპირ გამოკითხვებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 12 ქულა (4X3). ზეპირი გამოკითხვა ტარდება მოხსენებების, დისკუსიისა და კითხვა-პასუხის ფორმატში. | | | | | **3** | სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი მკაფიოდ და ადეკვატურადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა მაღალ დონეზეა. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | **2** | სტუდენტი მომზადებულია, პასუხი მკაფიოდ და ადექვატურადაა ფორმულირებული, თუმცა შეკვეცილია. მისი მსჯელობა კარგია. იგი იცავს ტერმინოლოგიას | | | | **1** | სტუდენტი არ არის კარგად მომზადებული, პასუხი არასრულადაა ფორმულირებული, მისი მსჯელობა ფრაგმენტულია, ხოლო ტერმინოლოგია ნაკლოვანია | | | | **0** | სტუდენტი ფაქტიურად მოუმზადებელია, პასუხი ბუნდოვანი და არაადეკვატურია. მისი მსჯელობა არსებითად მცდარია, იგი არ იყენებს ტერმინოლოგიას | | | | **შუალედური გამოცდა (20 ქულა)** | | | | | ტესტი ( 5X1=5 ქულა) სტუდენტს ეძლევა 5 ტესტი. ტესტი შედგება 5 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია 5-ის | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | | **ფინალური გამოცდა (40 ქულა)** | | | | | ტესტი შედგება 25 ტესტური დავალებისგან. ქულათა საერთო ჯამი რაოდენობრივად ტოლია ტესტური დავალებების რაოდენობის (25\*1=25). ქულა არის 1. | | | | | 1 | პასუხი სწორია | | | | 0 | პასუხი არა სწორია | | | | თეორიული საკითხის შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15; სტუდენტს ეძლევა 5 თეორიული საკითხი. თითო საკითხის მაქსიმალური შეფასებაა 3. | | | | | 3 | პასუხი სრულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, საკითხი ლოგიკურად, თანმიმდევრულად და ადეკვატურად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი მაღალ დონეზეა. | | | | 2 | პასუხი სრულია. სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას. საკითხი ლოგიკურად და ადეკვატურად არის გადმოცემული, თუმცა არათანმიმდევრულია. ტერმინოლოგია დაცულია. მსჯელობა და ანალიზი დამაკმაყოფილებელია. | | | | 1 | პასუხი შეკვეცილია. სტუდენტი საკმარისად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, თუმცა აღინიშნება ნაკლოვანებები. საკითხის გადმოცემულია ნაწილობრივ. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. მსჯელობა და ანალიზი ფრაგმენტულია. | | | | 0 | პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. | | | |
|  |  |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | 1. იზოლდა ჭილაძე. მმართველობითი აღრიცხვა. სახელმძღვანელო. გამომცემლობა მერიდიანი. თბილისი 2018. (ელ.ვერსია) 2. ბუღალტრული აღრიცხვის, ანგარიშებისა და აუდიტის ზედამხედველობის სამსახური : <https://saras.gov.ge/> |
| **დამატებითი ლიტერატურა** | 1. Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso. Managerial accounting tools for business decision making. 8th edition. 2018. |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტი:   * განასხვავებს დანახარჯების მეთოდებს; * აღწერს მუდმივი და ცვალებადი ხარჯების გამოყოფის მეთოდებს; * აღწერს დანახარჯებს საქმიანობის სფეროების მიხედვით; * განასხვავებს პირდაპირ და არაპირდაპირ ხარჯებს;   **უნარი** - სტუდენტი:   * ადგენს ზღვრულ ინდიკატორებს მართველობითი აღრიცხვის გადაწყვეტილების მისაღებად; * აფასებს პროდუქტის ფასეულობათა შექმნის ჯაჭვს და ითვლის საქონლის წარმოებაზე გაწეული ხარჯებს სხვადასხვა მეთოდების საშუალებით და ითვლის უზარალობის წერტილს; * ანალიზებს ბიუჯეტის სტრუქტურას და ამზადებს ბიუჯეტს; * ახდენს მუდმივი და ცვალებადი ხარჯების კლასიფიკაციას მინი მაქსის მეთოდის გამოყენებით; * ანალიზებს პროდუქტის სასიცოცხლო ციკლის ეტაპების მიხედვით ხარჯებს; * აგებს წარმოების დანახარჯთა ცხრილს; |
| **სწავლების მეთოდები და ფორმები** | |  |  | | --- | --- | | **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | ლექცია |  | | სამუშაო ჯგუფი |  | | პრაქტიკული მეცადინეობა |  | | ლაბორატორიული |  | | პრაქტიკა |  | | საკურსო სამუშაო/პროექტი |  | | კონსულტაცია |  | | ელექტრონული სწავლება (E-learning) |  | | დამოუკიდებელი მუშაობა |  | | **აქტიობები** | | | დისკუსია/დებატები  ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)  შემთხვევების შესწავლა (Case study)  გონებრივი იერიში (Brain storming)  როლური და სიტუაციური თამაშები  დემონსტრირების მეთოდი;  ინდუქციური მეთოდი  დედუქციური მეთოდი  ანალიზის მეთოდ  სინთეზის მეთოდი  ვერბალური მეთოდი  წერითი მუშაობის მეთოდი  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **სწავლების ფორმა** | **საათების რაოდენობა** | **თემატიკა** | **ლიტერატურა** |
| **I** | **ლექცია** | 2 | **თემა 1: შესავალი მმართველობით აღრიცხვაში**   * მმართველობითი ინფრომაციის არსი * საიმედო ინფრომაციის თვისებები * მენეჯმენტის საინფორმაციო მოთხოვნები * მმართველობითი აღრიცხვის შიდა და გარე წყაროები * ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის შედარებითი დახასიათება | * [1] - თავი 1; * [2]-თავი 1; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 1 | * დისკუსია/დებატები |  |
| **II** | **ლექცია** | 1 | **თემა 2: დანახარჯების კლასიფიკაცია**   * დანახარჯთა მიზანი, დანახარჯთა ერთეული და დანახარჯთა ცენტრები * დანახარჯთა კლასიფიკაციის არსი. შემავალი და გამავალი ხარჯები; * დანახარჯთა კლასიფიკაცია საქმიანობის სფეროების მიხედვით. * ძირითადი და ზედნადები ხარჯები * პროდუქტისა და პერიოდის ხარჯები * დანახარჯების ქცევა * რელევანტური და ირელევანტური ხარჯები * დანახრჯების დაყოფა პერიოდის მიხედვით | * [1] - თავი 2; * [2] - თავი 3; |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (1) |  |
| **III** | **ლექცია** | 1 | **თემა 3: წარმოების მოცულობის, დანახარჯების და მოგების დამოკიდებულების ანალიზი**   * მუდმივი და ცვალებადი ხარჯების გამოყოფის მინი-მაქსის მეთოდი; * ზღვრული მოგების ამონაგებთან ფარდობის კოეფიციენტები; * წარმოების უსაფრთხოების დიაპაზონი * წარმოების წაუგებლობის გრაფიკები * წარმოების შეზღუდველი ფაქტორები | * [1] - თავი 3; * [2] - თავი 4 |
| **ჯგუფში მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ქვიზი (1) * ზეპირი გამოკითხვა (1) |  |
| **IV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 4: პროდუქტის თვითღირებულება და დანახარჯთა ცხრილები**   * პროდუქციის (მომსახურების) თვითღირებულების არსი და სახეები; * წარმოების დანახარჯთა ცხრილები * დამთავრებული და დაუმთავრებელი პროდუქტები * დანახარჯთა აღრიცხვის მეთოდი * დანახარჯთა აღრიცხვის ზოგადი სქემა | * [1] - თავი 4; * [2] - თავი 5; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (2) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **V** | **ლექცია** | 1 | **თემა 5: პირდაპირი მატერიალური დანახარჯები აღრიცხვა**   * მასალების კლასიფიკაცია და შეფასება * მასალების დასაწყობება და შენახვა * დანახარჯული მასალების და საბოლოო მარაგების შეფასების მეთოდები; * მარაგების შეფასების გავლენა მოგების მაჩვენებელზე * მასალის მარაგის აუცილებლობა და მასთან დაკავშირებული დანახარჯები; * მასალის მარაგის მართვისა და კონტროლის ფორმულები | * [1] - თავი 5; * [2]-თავი ; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (3) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **VI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 6: პირდაპირი შრომითი დანახარჯების აღრიცხვა**   * სამუშაო დროის აღრიცხვის დოკუმენტაცია * პირდაპირი ხელფასის აღრიცხვა * მოცდენების ანაზღაურების აღრიცხვა * შვებულების ხელფასის აღრიცხვა; * ზენორმატიული დროის ანაზღაურების აღრიცხვა * მუშაკთა მატერიალური წახალისების სისტემები * სამუშაო ძალის დენადობა * შრომის ეფექტიანობა და მწარმოებლურობა | * [1] - თავი 6; * [2]-თავი 2; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა (1) * ქვიზი (2) |  |
| **VII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 7: ზედნადები ხარჯების აღრიცხვა**   * ზედნადები ხარჯების კლასიფიკაცია * საწარმოო ზედნადები ხარჯების განაწილების მეთოდიკა; * საერთო საწარმოო ზედნადები ხარჯების განაწილების მეთოდიკა; * საწარმოო ზედნადები ხარჯების მიკუთვნების ფაქტიური და გეგმიური განაკვეთები; * საწარმო ზედნადები ხარჯების აღრიცხვის მეთოდიკა; * არასაწარმოო ზედნადები ხარჯების აღრიცხვის მეთოდიკა | * [1] - თავი 7; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (4) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***შუალედური გამოცდა***  **(1-7 თემაზე)** |  |
| **IX** | **ლექცია** | 1 | **თემა 8: პროდუქტის თვითღირებულების კალკულაცია**   * თვითღირებულების კალკულაცია დანახარჯთა სრული განაწილებით; * თვითღირებულების კალკულაცია ზღვრული დანახარჯებით; * ზღვრული და სრული დანახარჯებით თვითღირებულების კალკულაციის კავშირი მოგების მაჩვენებელთან; * დანახარჯთა სრული განაწილებით თვითღირებულების კალკულაციის მხარდამჭერი და საწინააღმდეგო შეხედულებები; * ზღვრული დანახარჯებით თვითღირებულების კალკულაციის მხარდამჭერი და საწინააღმდეგო შეხედულებები. | * [1] – თავი 8; * [2] - თავი ; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში * ამოცანების ამოხსნა (5) |  |
| **X** | **ლექცია** | 1 | **თემა 9: დანახარჯების აღრიცხვა განსაკუთრებული დანიშნულების მიხედვით**   * შეკვეთის თვითღირებულების კალკულაცია * ნაკეთობათა პარტიის თვითღირებულების კალკულაცია; * კონტრაქტის თვითღირებულების კალკულაცია; * მოგების მიკუთვნება დაუმთავრებელ კონტრაქტებზე; * პირდაპირი, არაპირდაპირი და ზენორმატიული დანახარჯების იდენტიფიკაცია; * წუნისა და დეფექტების ხარჯების აღიცხვა | * [1] - თავი 9; * [2] - თავი ; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (6) * სავარჯიშოების შესრულება Excel-ში |  |
| **XI** | **ლექცია** | 1 | **თემა 10: კომპლექსური წარმოების დანახარჯებისა და თანამდევი პროდუქტების აღრიცხვა**   * ერთობლივად წარმოებული (შეუღლებული) და თანმდევი პროდუქტი * შეუღლებულ პროდუქტებს შორის კომპლექსური ხარჯების განაწილების მეთოდები; * თანმდევი პროდუქტები, ჯართი და წარმოების ნარჩენები * თანამდევი პროდუქტების აღრიცხვა * ჯართის აღრიცხვა | * [1] - თავი 10; * [2] - თავი ; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა (3) * ამოცანების ამოხსნა (7) |  |
| **XII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 11: დანახარჯების აღრიცხვა პროცესების მიხედვით**   * პროცესების მიხედვით დანახარჯების აღრიცხვის თავისებურებები * საშუალო შეწონილი თვითღირებულების მეთოდი * პროდუქციის თვითღირებულების გამოთვლა FiFo მეთოდით; * ნორმატიული და ზენორმატიული დანაკარგები, ზენორმატიული გამოსავალი და მათი აღრიცხვა; * პროცესების სხვდასხვა სტადიაზე გამოვლენილი დანაკარგების აღრიცხვა * დანაკარგების გამოთვლა დაუმთავრებელი პროდუქციის არსებობის დროს | * [1] - თავი 11; * [2]-თავი ; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (8) * ქვიზი (3) |  |
| **XIII** | **ლექცია** | 1 | **თემა 12: მომსახურების თვითღირებულების კალკულაცია**   * მომსახურების სახეები და დანახარჯთა ერთეულები; * მომსახურების დანახარჯთა აღრიცხვა * სარკინიგზო ტრანსპორტით მომსახურების თვითღირებულების კალკულაციის თავისებურებები | * [1] - თავი 12; |
|  | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ზეპირი გამოკითხვა (4) |  |
| **XIV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 13: დანახარჯების ნორმატიული კალკულაცია**   * დანახარჯთა ნორმატიული კალკულაციის არსი * ნორმატიული სახეები * ძირითადი მასალების ნორმატიული დანახარჯების აღრიცხვა * ნორმატიული ძირითადი შრომითი დანახარჯების აღრიცხვა * ნორმატიული ცვლადი საწარმოო ზედნადები ხარჯების აღრიცხვა; * ნორმატიული მუდმივი საწარმოო ზედნადები ხარჯების აღრიცხვა; | * [1] - თავი 13; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (9) |  |
| **XV** | **ლექცია** | 1 | **თემა 14: ფინანსური ანგარიშგებების ანალიზი**   * *ძირითადი ფინანსური ანგარიშგებების* ანალიზი * ჰორიზონტალური ანალიზი * ვერტიკალური ანალიზი * ფინანსური კოეფიციენტებით ანალიზი | * [2] - თავი 14; |
| **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 2 | * ამოცანების ამოხსნა (10) |  |
| **XVI** | **ჯგუფში**  **მუშაობა/სემინარი** | 3 | განვლილი მასალის გამეორება  ქვიზი (4) |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **დამატებითი გამოცდა** |  |