

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Программа бакалавриата Бизнес администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Предпринимательство**  **Entrepreneurship** |
| **Код учебного курса** |  |
| **Статус учебного курса** | Выборочный |
| **ECTS** | ***5 ECTS*** |
| **Семестр обучения** | семестр |
| **Язык обучения** | русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Саджая Тамара, доктор экономики, ассистент-профессор**  **Тел:**  **577-092619**  **E-mail: tamarisaj@gmail.com**  Время консультации по договоренности, будет размещено на сайте. |
| **Цель учебного курса** | Цель учебного курса - научить студентов закономерностям предпринимательства и развития, познакомить с сущностью и принципами предпринимательства, сферами и видами предпринимательства, средой предпринимательской деятельности, методами получения и использования факторов производства, развить практические навыки в сфере предпринимательства. |
| **Предпосылки допуска** | Без предпосылок |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредитов ( 125 ч.)**  **Контактные часы – 50 ч.**   * Лекция - 24 ч. * Работа в группе - 21 ч. * Промежуточный экзамен- 2ч. * Итоговый экзамен- 3 ч.   Часы на самостоятельную работу -75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | | | | | **Формы оценки:** | | | | | **Максимальный балл** | | | | **Промежуточная оценка** | | | | | **60** | | | | **Итоговая оценка** | | | | | **40** | | | | **Компоненты оценки** | | **Количество** | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** | | | | **Промежуточная оценка** | |  |  |  | | | | Анализ случая | | **5** | **3** | **15** | | | | Тест | | **5** | **2** | **10** | | | | Устный опрос/ дискуссия | | **5** | **3** | **15** | | | | Промежуточный экзамен | | 1 | 20 | **20** | | | | **Финальный экзамен** | | **1** | **40** | **40** | | | |  | | | | | | | | | **Критерии оценки** | | | | | | | | | **Анализ случая (5X3 = 15 баллов)**  В течение семестра студенту на рассмотрение выдается 5 случаев для анализа | | | | | | | | | **3** | | Точно описывает данную бизнес-ситуацию, детально анализирует, оценивает и устанавливает причинно-следственные связи на основе полученных знаний; формулирует соответствующие выводы; Может посмотреть на ситуацию с другой точки зрения и привести аналогичные примеры; | | | | | | | **2** | | Точно описывает данную бизнес-ситуацию, детально анализирует, оценивает и устанавливает причинно-следственные связи на основе полученных знаний; Формулирует соответствующие выводы; Может привести похожие примеры; | | | | | | | **1** | | Точно описывает данную бизнес-ситуацию, детально анализирует на основе полученных знаний, оценивает, но слабо выявляет причинно-следственные связи; Не может определить альтернативы; | | | | | | | **0** | | Не может проанализировать и оценить ситуацию | | | | | | | **Тест (5X2 = 10 баллов)**  В течение семестра студенту дается 5 тестов. Каждый тест состоит из 5 закрытых вопросов. Общее суммарное максимальное количество баллов каждого теста равно 2. | | | | | | | | | **0,4** | | Ответ правильный | | | | | | | **0** | | Ответ неправильный | | | | | | | **Устный опрос (5 X 3б)=15** | | | | | | | | | **თეორიული საკითხის** შეფასების კრიტერიუმები (5X3)=15 | | | | | | | 3 | Ответ полный. Студент превосходно владеет пройденным материалом, вопрос передан логично, последовательно и адекватно. Терминология защищена. Рассуждения и анализ на высоком уровне. | | | | | | 2 | Ответ полный. Студент удовлетворительно владеет пройденным материалом, предусмотренным программой. Проблема передана логично и адекватно, хотя и непоследовательно. Терминология защищены. Рассуждения и анализ удовлетворительны. | | | | | | 1 | Ответ сокращен. Студент достаточно хорошо владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, однако есть недостатки. Вопрос изложен частично. Терминология убербна. Рассуждения и анализ фрагментарны. | | | | | | 0 | Ответ не соответствует вопросу или вообще не дан. | | | | | | **Промежуточный экзамен (20 баллов)** | | | | | | | | | **Тест (1X10 б = 10 баллов) Тест состоит из 10 тестовых заданий. Общее суммарное количество баллов равно 10** | | | | | | | | | **1** | | Ответ правильный | | | | | | | **0** | | Ответ неправильный | | | | | | | Критерии оценки одного теоретического вопроса (1X10) = 10 баллов | | | | | | | | | 9-10 | | Ответ полный, вопрос передан точно и исчерпывающе. Сохранена специальная терминология. Студент предельно хорошо владеет программным материалом, глубоко и основательно освоена основная и вспомогательная литература. | | | | | | | 7-8 | | Ответ исчерпывающий, но краткий; терминологически выдержан; вопрос передан исчерпывающе, существенных ошибок нет; студент хорошо владеет пройденным программным материалом; освоена основная литература. | | | | | | | 5-6 | | Ответ неполный; вопрос передан удовлетворительно, специальная литература ущербна, студент владеет программным материалом, но имеются незначительные ошибки. | | | | | | | 3-4 | | Ответ неполный. Терминология ошибочна; соответствующий вопросу материал передан частично. Студентом недостаточно освоена основная литература. Выявлено несколько существенных ошибок. | | | | | | | 1-2 | | Ответ неполный. Не использована специальная терминология или она не соответствует требованиям. Ответ по существу неверный, переданы лишь отдельные фрагменты соответствующих материалу вопросов. | | | | | | | 0 | | Ответ не соответствует заданию или отсутствует вовсе. | | | | | | | **Финальный экзамен (40 баллов)** | | | | | | | | | **Тест (1X20 б = 20 баллов) Тест состоит из 20 тестовых заданий. Общее суммарное количество баллов равно 20 (20 X1 б = 20 баллов)** | | | | | | | | | **1** | | Ответ правильный | | | | | | | **0** | | Ответ неправильный | | | | | | | Критерии оценки одного теоретического вопроса (2X10б) = 20 баллов | | | | | | | | | 9-10 | | Ответ полный, вопрос передан точно и исчерпывающе. Сохранена специальная терминология. Студент предельно хорошо владеет программным материалом, глубоко и основательно освоена основная и вспомогательная литература. | | | | | | | 7-8 | | Ответ исчерпывающий, но краткий; терминологически выдержан; вопрос передан исчерпывающе, существенных ошибок нет; студент хорошо владеет пройденным программным материалом; освоена основная литература. | | | | | | | 5-6 | | Ответ неполный; вопрос передан удовлетворительно, специальная литература ущербна, студент владеет программным материалом, но имеются незначительные ошибки. | | | | | | | 3-4 | | Ответ неполный. Терминология ошибочна; соответствующий вопросу материал передан частично. Студентом недостаточно освоена основная литература. Выявлено несколько существенных ошибок. | | | | | | | 1-2 | | Ответ неполный. Не использована специальная терминология или она не соответствует требованиям. Ответ по существу неверный, переданы лишь отдельные фрагменты соответствующих материалу вопросов. | | | | | | | 0 | | Ответ не соответствует заданию или отсутствует вовсе. | | | | | | |
| **Обязательная литература** | 1. Арустамова Э.А.- Предпринимательская деятельность : учебник/коллектив авторов;— М.: Кнорус, 2013. — 206 с. 2. Асаул А.Н. -Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 352 с. 3. Шеменева О.В., Харитонова Т.В.-Организация предпринимательской деятельности: — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2014. — 296 с. |
| **Дополнительная литература** | 1. Буров В. Ю., – Основы предпринимательства : Часть III, учебное пособие : [в 3 ч. / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018-296 с. 2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с. 3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры— М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523с. 4. Гулин, К. А. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. 5. Кузьмина, Е. Е.  Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. 6. Чеберко, Е. Ф.  Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:   * **Описывает** сущность предпринимательства, принципы, сферы и виды предпринимательской деятельности; * **Объясняет** процесс предпринимательской деятельности и описывает текущую в нем активность; * **Рассматривает** и описывает типы отраслей и их возможности;   **Навыки** - Студент:   * **Анализирует** модели осуществления предпринимательской деятельности и оценивает эффективность их использования; * **Планирует** и реализует процессы маркетингового обеспечения предпринимательской деятельности; * **Анализирует** риски предпринимательской деятельности и **выявляет** ожидаемые угрозы. |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы-обучения** | | | Лекция |  | | Рабочая группа |  | | Практическая работа |  | | Лабораторная |  | | Практика |  | | Курсовая работа/проект |  | | Консультация |  | | Электронное обучение (E-learning) |  | | Самостоятельная работа |  | | **Активность** | | | Дискуссия/дебаты;  Групповая (collaborative) работа;  Обучение основанное на проблеме (PBL);  Метод анализа случая (Case study);  Мозговой штурм (Brain storming);  Ролевые и ситуационные игры;  Демонстративный метод;  Метод индукции;  Метод дедукции;  Метод анализа;  Метод синтеза;  Вербальный метод;  Метод письменной работы;  Объяснотельно-разьяснительный метод;  Обучение, ориентированное на действия;  Разработка проекта и презентация. | | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 ч. | * **Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности 1**   Предмет, метод и задачи курса. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Сущность, классификации и типологии предпринимательства | [3] –1.1, 1.2, 1.4  [1] –1.1, 1.2, 1.3 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 ч. | * дискуссия |  |
| **II** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 2. Понятие и содержание предпринимательской деятельности 1**   Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.Проблемы функционирования и развития малого и среднего предпринимательства, Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. | [3] –1.3, 1.5  [1] –1.5, 1.6, 1.7 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Устный опрос 1 * Анализ случая 1 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 3. Экономическая природа и содержание предпринимательства**   Влияние предпринимательской среды на эффективное функционирование предприятия. Малое и среднее предпринимательство | [2] –стр.32-81  [1] –1.6, 1.7 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Тест 1 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм**   Порядок создания нового предприятия, Формирование имущественного комплекса предприятий, Подбор персонала, Организация учета на предприятии | [3] –2.1, 2.2, 2.3 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Анализ случая 2 |  |
| **V** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 5. Организация деятельности предприятия**   Порядок создания нового предприятия, Формирование имущественного комплекса предприятий, Подбор персонала, Организация учета на предприятии | [3] –3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Устный опрос2 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 6. Особенности индивидуального предпринимательства**   Понятие индивидуального предпринимательства, Порядок и особенности регистрации и функционирования индивидуальных предпринимателей, Формы индивидуального предпринимательства | [3] –4.1, 4.2, 4.3 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Анализ случая 3 |  |
| **VII** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 7. Эффективность предпринимательской деятельности**   Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности, Планирование развития субьектов предпринимательской деятельности, Стратегическое планирование, Бизнес планирование | [2] –стр.144-163  [3] –6.1, 6.2 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Устный опрос 3 * Тест 2 |  |
| **VIII** |  | 2 ч. | ***Промежуточный экзамен***  ***(по 1-7 теме)*** |  |
| **IX** | **Лекция** | 2 ч. | * **Тема 8. Культура предпринимательской деятельности**   Этика и культура в предпринимательстве, Инновационная корпоративная культура, Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности, Деловая этика современного предпринимателя, Культура предпринимательства | [2] –стр.163-190  [3] –7.1, 7.2, 7.3 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 ч. | * Анализ случая 4 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 9. Предпринимательская сеть – форма организации межфирменного взаимодействи субъектов предпринимательства**   Основы формирования предпринимательских сетей, Кластеры-сетевые территориальные предпринимательские объединения, Региональные предпринимательские сети, Инновационные предпринимательские сети | [2] –стр. 200-260 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Тест 3 |  |
| **XI** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 10 Структура бизнеса и ее оптимизация**   Характеристика современного бизнеса, Виды бизнеса, Принципы бизнеса, Концепции бизнеса, Виды и характеристика стратегий бизнеса | [1] –6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Устный опрос 4 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 11. Партнерские связи в предпринимательстве**   Содержание и основные направления предпринимательского сотрудничества, Понятие, виды и формы сделок, Основные направления сотрудничества партнеров | [3] –5.1, 5.2, 5.3 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Тест 4 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 12. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**   Основные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности, Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность, Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности | [3] –8.1, 8.2, 8.3 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Анализ случая 5 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 13. Антикризисное управление предприятием**   Формирование института несостоятельности (банкротства) и его правовое оформление в отечественном законодательстве, Диагностика вероятности банкротства предприятия, Система процедур банкротства | [3] –9.1, 9.2, 9.3 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Устный опрос 5 |  |
| **XV** | **Лекция** | 1 ч. | * **Тема 14. Безопасность предпринимательской деятельности**   Экономическая безопасность, Враждебные слияния и поглащения, Информационная безопасность, | [2] –стр. 276-320 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 ч. | * Дискуссия * Тест 5 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 3ч. | Заключительная лекция по пройденному материалу. |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 ч. | **Заключительный экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |