

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Бакалаврская программа Бизнес-администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Экономическая политика**  **Economic policy** |
| **Код учебного курса** | **BUE008** |
| **Статус учебного курса** | Выборочный |
| **ECTS** | **5 ECTS** |
| **Семестр обучения** |  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы**  **(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Нона Гелиташвили, Доктор экономики, Афилированный профессор**  **Тел:** 557 26 06 55  **E-mail:** [nonagelita@yahoo.com](mailto:irmamolashkhia@mail.ru), [ngelitashvili@thu.edu.ge](mailto:ngelitashvili@thu.edu.ge)  Консультация по договоренности, будет размещена на сайте. |
| **Цель учебного курса** | **Цель дисциплины -** раскрыть в рамках курса сущность, виды и теории экономической политики; процесс принятия правительственных решений; фискальную, монетарную, инвестиционную, социальную, валютную и политику управления государственным долгом. |
| **Предпосылки допуска** | Принципы экономики - 1 |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредиов ( 125 ч.)**  **Контактные часы – 50 ч.**   * Лекция - 24 ч. * Работа в группе - 21 ч. * Промежуточный экзамен- 2 ч. * Итоговый экзамен- 3 ч.   Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**  Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:   * **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;** * **промежуточный экзамен – 20 баллов;** * **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**   В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.  Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.  **Система оценки допускает:**  **а) Положительную оценку пяти видов:**  **а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;  **а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;  **а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;  **а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки;  **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;  **б) Отрицательную оценку двух видов:**  **б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;  **б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.   1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице. 2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.   Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,**  **Критерии оценки знаний студентов** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Компоненты и формы оценки** | | | | | | | | **Формы оценки:** | | | | | **Максимальный балл** | | | **Промежуточная оценка** | | | | | **60** | | | **Итоговая оценка** | | | | | **40** | | | **Компоненты оценки** | **Количество** | | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** | | | **Промежуточная оценка** |  | |  |  | | | Устный опрос | **10** | | **2** | **20** | | | Решение заданий | **10** | | **1** | **10** | | | Квиз | **5** | | **2** | **10** | | | Промежуточный экзамен  (Комбинированный тест) | 1 | | 20 | **20** | | | **Финальный экзамен**  (Комбинированный тест) | **1** | | **40** | **40** | | | **Критерии оценки** | | | | | | | | **Устный опрос – 2 балла** | | | | | | | | **Балл** | **Критерий** | | | | | | | 2 | Ответ полный и исчерпывающий. Соответствующая терминология использована полностью. Студент демонстрирует глубокие знания базовой литературы. Имеет хорошую логическую аргументацию и четко отстаивает свои аргументы по соответстущему вопросу основной литературы. | | | | | | | 1 | Ответ неполный. При обсуждении не используется соответствующая терминология. Студент знаком с материалом, хотя недостатки очевидны. Логические рассуждения фрагментные. | | | | | | | 0 | Студент совершенно не знаком с вопросом. | | | | | | |  | | | | | | | | **Решение упражнений - 10 баллов**  Каждое задание оцениваеться 1 баллом. В течение семестра студент должен выполнить 10 заданий, состоящих из упражнений и задач, приведенных в учебнике в конце каждой темы. | | | | | | | | **Балл** | **Критерий** | | | | | | | 1 | Студент выполнил домашнее задание | | | | | | | 0 | Студент не предъявил домашнее задание. | | | | | | | **Квиз (2 балла)**  **(Один Квиз состоит из 10 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов)** | | | | | | | | 0,2 | | Ответ правильный | | | | | | 0 | | Ответ неправильный | | | | | | **Промежуточный экзамен (20 баллов)** | | | | | | | | **Комбинированный тест - максимальная оценка 20 баллов**  (Тест состоит из 20 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) | | | | | | | | 1 | Ответ правильный | | | | | | | 0 | Ответ неправильный | | | | | | | **Финальный экзамен (40 баллов)** | | | | | | | | **Комбинированный тест - максимальная оценка 40 баллов**  (Тест состоит из 40 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) | | | | | | | | 1 | Ответ правильный | | | | | | | 0 | Ответ неправильный | | | | | | |
| **Обязательная литература** | 1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие. 5-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. [Электронный ресурс] 2. Хиллман Арье Л. Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | 1. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства.— М.: Академический Проект, 2020. 2. Войтов А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К. 2012. [Электронный ресурс] 3. Rainer Klump. Wirtschaftspolitik. Instrumente, Ziele und Institutionen. Pearson Deutschland. 2013. 4. Economic Policy, Crisis and Innovation: Beyond Austerity in Europe. Maria Cristina Marcuzzo, Antonella Palumbo, Paola Villa. Routledge. 2019 5. Josef Schmid, Daniel Buhr – Wirtschaftspolitik. 2. Auflage. UTB Verlag. 2015. 6. [Economic Policy Reforms 2019](https://sng1lib.org/book/5492536/40c5ea):   <https://www.oecd-ilibrary.org/economics/economic-policy-reforms-2019_aec5b059-en> |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:   * **Объясняет** закономерности переходной экономики; * **Определяет** механизм регулирования правительственных решений; * **Определяет** сущность денежно-кредитной политики и бюджетно-налоговую политику государства * **Рассматривает** факторы, влияющие на политику управления государственным долгом.   **Навыки** - Студент:   * **Использует** принципы отбора, организации и презентации материала при анализе государственного регулирования * **Делает** аргументированные **выводы** о повышении эффективности государственной экономический политики. * **Анализирует** сущность и механизм принятия правительственных решений. |
| **Формы и методы обучения** | |  |  | | --- | --- | | **Методы учебы-обучения** | | | Лекция |  | | Рабочая группа |  | | Практическая работа |  | | Лабораторная |  | | Практика |  | | Курсовая работа/проект |  | | Консультация |  | | Электронное обучение (E-learning) |  | | Самостоятельная работа |  | | **Активность** | | | Дискуссия/дебаты;  Групповая (collaborative) работа;  Обучение основанное на проблеме (PBL);  Метод анализа случая (Case study);  Мозговой штурм (Brain storming);  Ролевые и ситуационные игры;  Демонстративный метод;  Метод индукции;  Метод дедукции;  Метод анализа;  Метод синтеза;  Вербальный метод;  Метод письменной работы;  Объяснотельно-разьяснительный метод;  Обучение, ориентированное на действия;  Разработка проекта и презентация. | | |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 | **Тема 1**: **Предмет экономической политики**   * Сущность, цели и инструменты экономической политики * Экономика и государство * Фиаско Рынка и функции государства * Экономическая политика. Механизм государственного регулирования экономики | * [1] - гл.: 1 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Дискуссия |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2: Рынки и частная собственность**   * Рынок и эффективность * Функции государства: почему рыночного саморегулирования может быть недостаточно? * Права собственности и власть закона * Неэффективность анархии * Частная реакция на фиаско власти закона * Негативный взгляд на права собственности * Всеобъемлющее государство | * [2] – гл. 1 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (1); * Решение заданий (1); * Дискуссия |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3. Коллективные выгоды**   * Общественные блага * Государственные финансы и государственное снабжение * Информация и общественные блага * Государственное финансирование общественных благ * Налоги и государственное финансирование * Эффект воздействия налогов на экономику в целом | * [2] - гл. 2 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (2); * Решение заданий (2); * Квиз 1 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4: Рыночные связи**   * Частные решения в ответ на экстерналии * Социальные взаимосвязи и рыночные экстерналии * Законные права, частные переговоры и теорема Коуза * Провалы (фиаско) теоремы Коуза * Политика государства и экстерналии * Запреты рынков * Ценности общества и социальные нормы | * [2] – Гл. 4 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (3); * Решение заданий (3); |  |
| **V** | **Лекция** | 2 | **Тема 5**. **Социальная справедливость**   * Общественное благосостояние и социальное страхование * Эффективность перераспределения доходов * Государство как страхователь в последней инстанции * Глобальное социальное страхование * Субсидии и стимулы * Моральный риск и социальная поддержка * Страхование по безработице * Выбор между денежным и натуральным трансфертом * Социальная справедливость без вмешательства государства | * [2] - Гл. 5 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (4); * Решение заданий (4); |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6**: **Политика и перераспределение**   * Распределение дохода при голосовании по принципу простого Большинства * Личные выгоды от государственных расходов * Распределение доходов в демократическом обществе * Политическое поведение и общественная политика * Общественные и особые интересы * Государственная политика и рентоориентированное поведение | * [2] - Гл. 6 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (5); * Квиз 2 |  |
| **VII** | **Лекция** | 2 | **Тема 7. Модели государственного регулирования рыночной экономики**   * Классическая модель взаимодействия экономики и государства * Кейнсианская модель государственного регулирования экономики * Неоконсервативная модель государственного регулирования * экономики | [1] - Гл. 2; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (6); * Решение заданий (5); * Дискуссия |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***Промежуточный экзамен***  **(1-7 темы)** |  |
| **IX** | **Лекция** | 2 | **Тема 8**: **Антициклическая политика**   * Политика краткосрочной стабилизации * Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры * Модели антициклического регулирования экономики * Противоречивость антициклического регулирования. * Политико-экономический цикл .. | * [1] - Гл. 4 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (6); * Дискуссия |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9**: **Фискальная политика**   * Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики * Дискреционная фискальная политика * Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы * Фискальная политика, ориентированная на предложение. * Эффект Лаффера | * [1] - Гл. 5 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (7); * Квиз 3 |  |
| **XI** | **Лекция** | 2 | **Тема 10**: **Денежно-кредитная политика**   * Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики * Функции центрального банка * Инструменты монетарной политики * Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка * Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмена * Противоречия денежно-кредитной политики Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики | * [1] - Гл. 32; |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (7); * Дискуссия |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11 : Антиинфлационная политика**   * Цели и ограничения антиинфляционной политики * Антиинфляционная стратегия * Антиинфляционная тактика * Модели антиинфляционной политики | [1] - Гл. 33; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (8); * Квиз 4 * Дискуссия |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема12: Политика занятости**  * Государственное регулирование рынка труда. * Активная политика занятости * Пассивная политика занятости * Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. * Дерегулирование рынка труда | [1] - Гл. 10 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (9); * Решение заданий (8); * Дискуссия |  |
| **XIV** | **Лекция** | 2 | **Тема 13: Государстенное регудирование экономического роста**   * Содержание и цели политики содействия экономическому росту * Оптимизация сберегательной квоты и ее соотношения с нормой инвестиций * Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста * Улучшение качества экономической политики в стратегии назревших перемен | [1] - Гл. 12 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (9); * Дискуссия * Квиз 5 |  |
| **XV** | **Лекция** | 2 | **Тема 14.** **«Сколько» правительства надо?**   * Множественность власти * Кооперация и доверие как альтернатива правительству * Рост правительства и конституционные ограничения * Общественная полезность и рост правительства * Конституционные ограничения действий правительства | * [2] – Гл. 9 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (10); * Решение заданий (10); * Дискуссия |  |
| **XVI** | **Лекция** | 3 | **Итоговая лекция на все пройденные темы** |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **Итоговый экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |