

**Факультет экономики, бизнеса и управления**

**Бакалаврская программа Бизнес-администрирование**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного курса** | **Экономическая политика****Economic policy** |
| **Код учебного курса** | **BUE008** |
| **Статус учебного курса** | Выборочный |
| **ECTS** | **5 ECTS** |
| **Семестр обучения** |  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Автор / авторы учебной программы****(Преподаватель, преподаватели, исполнители курсов)** | **Нона Гелиташвили, Доктор экономики, Афилированный профессор****Тел:** 557 26 06 55**E-mail:** nonagelita@yahoo.com, ngelitashvili@thu.edu.geКонсультация по договоренности, будет размещена на сайте. |
| **Цель учебного курса** | **Цель дисциплины -** раскрыть в рамках курса сущность, виды и теории экономической политики; процесс принятия правительственных решений; фискальную, монетарную, инвестиционную, социальную, валютную и политику управления государственным долгом. |
| **Предпосылки допуска** | Принципы экономики - 1 |
| **Количество кредитов и распределение часов в соответствии с учебной нагрузкой студента (ECTS)** | **5 Кредиов ( 125 ч.)****Контактные часы – 50 ч.** * Лекция - 24 ч.
* Работа в группе - 21 ч.
* Промежуточный экзамен- 2 ч.
* Итоговый экзамен- 3 ч.

Часы на самостоятельную работу - 75 ч. |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов. Предусмотрена трехразовая оценка:* **активность студента** в течение учебного семестра **– 40 баллов;**
* **промежуточный экзамен – 20 баллов;**
* **заключительный экзамен, у**дельная доля которогосоставляет **40 баллов.**

В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум **21 балл**.Предел минимальной компетенции итоговой оценки составляет 50% от общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительную оценку пяти видов:****а.а)(А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б)(В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в)(C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г)(D)Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** –51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательную оценку двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) «не сдал»** - университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Система оценки и показатели,****Критерии оценки знаний студентов** |

|  |
| --- |
| **Компоненты и формы оценки** |
| **Формы оценки:** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** | **60** |
| **Итоговая оценка**  | **40** |
| **Компоненты оценки** | **Количество** | **Максимальная оценка компонента** | **Максимальный балл** |
| **Промежуточная оценка** |  |  |  |
| Устный опрос | **10** | **2** | **20** |
| Решение заданий | **10** | **1** | **10** |
| Квиз | **5** | **2** | **10** |
| Промежуточный экзамен(Комбинированный тест) | 1 | 20 | **20** |
| **Финальный экзамен**(Комбинированный тест) | **1** | **40** | **40** |
| **Критерии оценки** |
| **Устный опрос – 2 балла** |
| **Балл** | **Критерий** |
| 2 | Ответ полный и исчерпывающий. Соответствующая терминология использована полностью. Студент демонстрирует глубокие знания базовой литературы. Имеет хорошую логическую аргументацию и четко отстаивает свои аргументы по соответстущему вопросу основной литературы. |
| 1 | Ответ неполный. При обсуждении не используется соответствующая терминология. Студент знаком с материалом, хотя недостатки очевидны. Логические рассуждения фрагментные. |
| 0 | Студент совершенно не знаком с вопросом. |
|  |
| **Решение упражнений - 10 баллов**Каждое задание оцениваеться 1 баллом. В течение семестра студент должен выполнить 10 заданий, состоящих из упражнений и задач, приведенных в учебнике в конце каждой темы. |
| **Балл** | **Критерий** |
| 1 | Студент выполнил домашнее задание |
| 0 | Студент не предъявил домашнее задание. |
| **Квиз (2 балла)****(Один Квиз состоит из 10 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов)** |
| 0,2 | Ответ правильный |
| 0 | Ответ неправильный |
| **Промежуточный экзамен (20 баллов)** |
| **Комбинированный тест - максимальная оценка 20 баллов** (Тест состоит из 20 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) |
| 1 | Ответ правильный |
| 0 | Ответ неправильный |
| **Финальный экзамен (40 баллов)** |
| **Комбинированный тест - максимальная оценка 40 баллов** (Тест состоит из 40 открытых и закрытых теоретических и практических вопросов) |
| 1 | Ответ правильный |
| 0 | Ответ неправильный |

 |
| **Обязательная литература** |  1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие. 5-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. [Электронный ресурс]
2. Хиллман Арье Л. Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. [Электронный ресурс]
 |
| **Дополнительная литература** | 1. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства.— М.: Академический Проект, 2020.
2. Войтов А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К. 2012. [Электронный ресурс]
3. Rainer Klump. Wirtschaftspolitik. Instrumente, Ziele und Institutionen. Pearson Deutschland. 2013.
4. Economic Policy, Crisis and Innovation: Beyond Austerity in Europe. Maria Cristina Marcuzzo, Antonella Palumbo, Paola Villa. Routledge. 2019
5. Josef Schmid, Daniel Buhr – Wirtschaftspolitik. 2. Auflage. UTB Verlag. 2015.
6. [Economic Policy Reforms 2019](https://sng1lib.org/book/5492536/40c5ea):

 <https://www.oecd-ilibrary.org/economics/economic-policy-reforms-2019_aec5b059-en> |
| **Результаты обучения** | **Знание и осознание** - Студент:* **Объясняет** закономерности переходной экономики;
* **Определяет** механизм регулирования правительственных решений;
* **Определяет** сущность денежно-кредитной политики и бюджетно-налоговую политику государства
* **Рассматривает** факторы, влияющие на политику управления государственным долгом.

**Навыки** - Студент:* **Использует** принципы отбора, организации и презентации материала при анализе государственного регулирования
* **Делает** аргументированные **выводы** о повышении эффективности государственной экономический политики.
* **Анализирует** сущность и механизм принятия правительственных решений.
 |
| **Формы и методы обучения** |

|  |
| --- |
| **Методы учебы-обучения**  |
| Лекция |[x]
| Рабочая группа |[x]
| Практическая работа |[ ]
| Лабораторная  |[ ]
| Практика |[ ]
| Курсовая работа/проект |[ ]
| Консультация |[x]
| Электронное обучение (E-learning) |[ ]
| Самостоятельная работа |[x]
| **Активность** |
| [x]  Дискуссия/дебаты; [x]  Групповая (collaborative) работа; [ ]  Обучение основанное на проблеме (PBL); [ ]  Метод анализа случая (Case study); [ ]  Мозговой штурм (Brain storming); [ ]  Ролевые и ситуационные игры; [x]  Демонстративный метод; [x]  Метод индукции; [x]  Метод дедукции; [x]  Метод анализа; [x]  Метод синтеза; [x]  Вербальный метод; [x]  Метод письменной работы; [x]  Объяснотельно-разьяснительный метод; [ ]  Обучение, ориентированное на действия; [ ]  Разработка проекта и презентация. |

 |

***Приложение 1***

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная неделя** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Тематика** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | 2 | **Тема 1**: **Предмет экономической политики** * Сущность, цели и инструменты экономической политики
* Экономика и государство
* Фиаско Рынка и функции государства
* Экономическая политика. Механизм государственного регулирования экономики
 | * [1] - гл.: 1
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Дискуссия
 |  |
| **II** | **Лекция** | 1 | **Тема 2: Рынки и частная собственность*** Рынок и эффективность
* Функции государства: почему рыночного саморегулирования может быть недостаточно?
* Права собственности и власть закона
* Неэффективность анархии
* Частная реакция на фиаско власти закона
* Негативный взгляд на права собственности
* Всеобъемлющее государство
 | * [2] – гл. 1
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (1);
* Решение заданий (1);
* Дискуссия
 |  |
| **III** | **Лекция** | 1 | **Тема 3. Коллективные выгоды*** Общественные блага
* Государственные финансы и государственное снабжение
* Информация и общественные блага
* Государственное финансирование общественных благ
* Налоги и государственное финансирование
* Эффект воздействия налогов на экономику в целом
 | * [2] - гл. 2
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (2);
* Решение заданий (2);
* Квиз 1
 |  |
| **IV** | **Лекция** | 1 | **Тема 4: Рыночные связи*** Частные решения в ответ на экстерналии
* Социальные взаимосвязи и рыночные экстерналии
* Законные права, частные переговоры и теорема Коуза
* Провалы (фиаско) теоремы Коуза
* Политика государства и экстерналии
* Запреты рынков
* Ценности общества и социальные нормы
 | * [2] – Гл. 4
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (3);
* Решение заданий (3);
 |  |
| **V** | **Лекция** | 2 | **Тема 5**. **Социальная справедливость*** Общественное благосостояние и социальное страхование
* Эффективность перераспределения доходов
* Государство как страхователь в последней инстанции
* Глобальное социальное страхование
* Субсидии и стимулы
* Моральный риск и социальная поддержка
* Страхование по безработице
* Выбор между денежным и натуральным трансфертом
* Социальная справедливость без вмешательства государства
 | * [2] - Гл. 5
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (4);
* Решение заданий (4);
 |  |
| **VI** | **Лекция** | 1 | **Тема 6**: **Политика и перераспределение*** Распределение дохода при голосовании по принципу простого Большинства
* Личные выгоды от государственных расходов
* Распределение доходов в демократическом обществе
* Политическое поведение и общественная политика
* Общественные и особые интересы
* Государственная политика и рентоориентированное поведение
 | * [2] - Гл. 6
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (5);
* Квиз 2
 |  |
| **VII** | **Лекция** | 2 | **Тема 7. Модели государственного регулирования рыночной экономики*** Классическая модель взаимодействия экономики и государства
* Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
* Неоконсервативная модель государственного регулирования
* экономики
 | [1] - Гл. 2; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (6);
* Решение заданий (5);
* Дискуссия
 |  |
| **VIII** |  | 2 სთ | ***Промежуточный экзамен*****(1-7 темы)** |  |
| **IX** | **Лекция** | 2 | **Тема 8**: **Антициклическая политика*** Политика краткосрочной стабилизации
* Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры
* Модели антициклического регулирования экономики
* Противоречивость антициклического регулирования.
* Политико-экономический цикл ..
 | * [1] - Гл. 4
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (6);
* Дискуссия
 |  |
| **X** | **Лекция** | 1 | **Тема 9**: **Фискальная политика*** Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики
* Дискреционная фискальная политика
* Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы
* Фискальная политика, ориентированная на предложение.
* Эффект Лаффера
 | * [1] - Гл. 5
 |
| **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (7);
* Квиз 3
 |  |
| **XI** | **Лекция** | 2 | **Тема 10**: **Денежно-кредитная политика*** Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики
* Функции центрального банка
* Инструменты монетарной политики
* Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка
* Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмена
* Противоречия денежно-кредитной политики Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики
 | * [1] - Гл. 32;
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (7);
* Дискуссия
 |  |
| **XII** | **Лекция** | 1 | **Тема 11 : Антиинфлационная политика*** Цели и ограничения антиинфляционной политики
* Антиинфляционная стратегия
* Антиинфляционная тактика
* Модели антиинфляционной политики
 | [1] - Гл. 33; |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (8);
* Квиз 4
* Дискуссия
 |  |
| **XIII** | **Лекция** | 1 | **Тема12: Политика занятости*** Государственное регулирование рынка труда.
* Активная политика занятости
* Пассивная политика занятости
* Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
* Дерегулирование рынка труда
 | [1] - Гл. 10 |
|  | **Групповая работа / семинар** | 2 | * Устный опрос (9);
* Решение заданий (8);
* Дискуссия
 |  |
| **XIV** | **Лекция** | 2 | **Тема 13: Государстенное регудирование экономического роста*** Содержание и цели политики содействия экономическому росту
* Оптимизация сберегательной квоты и ее соотношения с нормой инвестиций
* Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста
* Улучшение качества экономической политики в стратегии назревших перемен
 | [1] - Гл. 12 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Решение заданий (9);
* Дискуссия
* Квиз 5
 |  |
| **XV** | **Лекция** | 2 | **Тема 14.** **«Сколько» правительства надо?*** Множественность власти
* Кооперация и доверие как альтернатива правительству
* Рост правительства и конституционные ограничения
* Общественная полезность и рост правительства
* Конституционные ограничения действий правительства
 | * [2] – Гл. 9
 |
| **Групповая работа / семинар** | 1 | * Устный опрос (10);
* Решение заданий (10);
* Дискуссия
 |  |
| **XVI** | **Лекция** | 3 | **Итоговая лекция на все пройденные темы** |  |
| **XVII -XVIII** - |  | 3 | **Итоговый экзамен** |  |
| **XIX -XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |