****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***შინაგან სნეულებათა პროპედევტიკა*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***GCM0401DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა – სტომატოლოგია,* ***ზოგად კლინიკურ დისციპლინათა მოდული****,Vსემესტრი, სავალდებულო* |
| ***ECTS*** | ***4კრედიტი: 100 საათი. საკონტაქტო 49სთ.:***  *ლექცია-15 საათი*  *პრაქტიკული მეცადინეობა-30 სთ.*  *შუალედური გამოცდა - 2სთ.*  *დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.*  *დამოუკიდებელი მუშაობის 51სთ.* |
| ***ლექტორი*** | *ტატიანა ზუბიაშვილი- თჰუ–ს სრული პროფესორი, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი. ბაზა–თერაპიის ეროვნული ცენტრი; მისამართი: ქ.თბილისი, ჩაჩავასქ.3,ტელ.593932584*  *ეკატერინა სანიკიძე–თჰუ–ს მოწვეული პედაგოგი, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი. ბაზა–მისამართი–ბახტრიონის ქ.10.*  *ტელ.599329822.*  *საკონსულტაციო 3 სთ., სამშაბათი-13,00-14.00, ხუთშაბათი-13.00-* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *საერთო სამედიცინო მომზადების ფარგლებში გავაცნოთ სტუდენტებს შინაგან ორგანოთა დაავადებების ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, კლინიკური სურათისა და მკურნალობის ზოგადი პრინციპები; შევასწავლოთ სტუდენტებს შინაგან ორგანოთა დაავადებების დროს გადაუდებელი მდგომარეობების სწორი დიაგნოსტიკა და სასწრაფო სამედიცინო დახმარების ჩატარება.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *პათოლოგიური ფიზიოლოგია , პათოლოგიური ანატომია* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:***  *შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:*  ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;*  ***შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;*  *ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.*  *შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.***  *დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას40 ქულიდან.***  ***შეფასების სისტემა უშვებს:***  *ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  *ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;*  *ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;*  *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;*  *ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;*  ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.*  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ***ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;*  ***ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*   1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.* 2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*   *თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/***  ***აქტივობები*** | * ***აქტიურობა****-****15ქულა,*** *სტუდენტი ფასდება 5-ჯერ სემესტრის განმავლობაში (თითოეული მაქსიმალური შეფასება - 3 ქულა), შეფასების კრიტერიუმები:*   ***3*** *ქულა - სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი სრულყოფილია, შეუძლია ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგების წაკითხვა, ანალიზი და ინტერპრეტაცია.*  ***2*** *ქულა - სტუდენტი მომზადებულია, მაგრამ პასუხი საკმარისად სრულყოფილი არ არის, შეუძლია ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგების წაკითხვა, თუმცა უჭირს მათი ანალიზი და ინტერპრეტაცია.*  ***1*** *ქულა - სტუდენტის ცოდნა არაზუსტია, მსჯელობა ფრაგმენტულია, ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგებს კითხულობს არაზუსტად.*  ***0*** *ქულა - სტუდენტი მოუმზადებელია, მისი პასუხი არსებითად მცდარია.*  ***2 სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობა – 5ქულა;***  *სიტუაციური ამოცანების გარჩევაში მონაწილეობის კრიტერიუმები ასეთია:*  *5 ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, რომელსაც იყენებს გადაწყვეტილების მიღებისას;*  *4 ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, თუმცა დამოუკიდებლად ვერ იღებს გადაწყვეტილებებს;*  *3 ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს ზოგად თეორიულ ცოდნას, თუმცა ვერ იღებს სწორ გადაწყვეტილებებს;*  *2 ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, თუმცა მწირი თეორიული ცოდნის გამო იღებს ინტუიციურ გადაწყვეტილებებს*   * 1. *ქულა - სტუდენტი საერთოდ ვერ ერკვევა სიტუაციაში ან საერთოდ არ იღებს მონაწილეობას.*   ***ქვიზი - 5 ქულა***  *სტუდენტებს დავალება მიეწოდებათ პრაქტიკული მეცადინეობის დროს, დავალება მოიცავს 10 კითხვას, თითოეული სწორი პასუხი შეფასდება 0,5 ქულით.*  ***შუალედური გამოცდა- 30 ქულა,*** *ტარდება ზეპირი ფორმით, VIIIკვირაში, მოიცავს 6 თეორიულ საკითხს, რომელთგან თითოეული ფასდება 5 ქულით. შეფასების კრიტერიუმებია:*  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; სტუდენტი ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:****პასუხი შეკვეცილი; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:****პ ასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი საკითხისანალიზი.*  ***2ქულა:****პასუხი არასრულია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამოსტუდენტსუჭირსმასალისპრაქტიკულიგაანალიზებადამართებულიდასკვნებისგამოტანა.*  ***1 ქულა:****პასუხი არ არის სრულყოფილი; პასუხი არსებითად მცდარია. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.*  ***0 ქულა:***  *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.*  ***დაკვნითი გამოცდა, მაქსიმალური 40 ქულა***  *ა) სამუშაო (ტესტირება).ღია ტესტი შედგება განვლილი მასალის ამსახველი 20 საკითხისაგან და თითოეული სწორი პასუხი ტესტში ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.*  ***ბ)*** *დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 4 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი წერითი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:****პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგადფლობსპროგრამითგათვალისწინებულგანვლილმასალას, კარგადაქვსათვისებულიროგორცძირითადი, ისედამხმარელიტერატურა, ავლენსანალიზისადაგანზოგადებისკარგუნარს.*  ***4ქულა:****პასუხისრულია, მაგრამშეკვეცილი; ტერმინოლოგიურადგამართულია; საკითხიამომწურავადარისგადმოცემული; არსებითიშეცდომაარარის; სტუდენტიკარგადფლობსპროგრამითგათვალისწინებულგანვლილმასალას; ათვისებულიაქვსძირითადილიტერატურა, ავლენსანალიზისადაგანზოგადებისუნარს.*  ***3ქულა:****პასუხიარასრულია; საკითხიდამაკმაყოფილებლადარისგადმოცემული; ტერმინოლოგიაარასრულყოფილია; სტუდენტიფლობსპროგრამითგათვალისწინებულმასალას, მაგრამაღინიშნებამცირეოდენიშეცდომები, სუსტიამისმიერწარმოდგენილისაკითხისანალიზი.*  ***2ქულა:****პასუხიარასრულია; ტერმინოლოგიამცდარიადაარაზუსტი; საკითხისშესაბამისიმასალაგადმოცემულიანაწილობრივ; სტუდენტსარასაკმარისადაქვსათვისებულიძირითადილიტერატურა; აღინიშნებარამდენიმეარსებითიშეცდომა. არასაკმარისითეორიულიმომზადებისგამოსტუდენტსუჭირსმასალისპრაქტიკულიგაანალიზებადამართებულიდასკვნებისგამოტანა.*  ***1 ქულა:****პასუხიარარისსრულყოფილი; ტერმინოლოგიაარარისგამოყენებული, ანარარისშესაბამისი; პასუხიარსებითადმცდარია. გადმოცემულიასაკითხისშესაბამისიმასალისმხოლოდცალკეულიფრაგმენტები. სტუდენტივერახერხებსპრაქტიკულიმასალისგაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | 1. *1.შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა. ნ.ტატიშვილი,ი.ტატიშვილი, 1. თბილისი 2003* 2. *2.შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა და თერაპია,ვ.გვანცელაძე2003წ.*   *3.შინაგანი სნეულებანი-ნ.ემუხვარი, დ.კასრაძეთბ.2008წ.I-II ტომი.* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1.Textbook of Physical Diagnosis: History and Examination With STUDENT CONSULT Online Access, (Textbook of Physical Diagnosis (Swartz)) 6th Edition by*[*Mark H. Swartz MD FACP*](http://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Mark+H.+Swartz+MD++FACP&search-alias=books&text=Mark+H.+Swartz+MD++FACP&sort=relevancerank)*(Author)* *2.Harrison ,s Internal Medicine*  *3.Current Medical Diagnosis and Treatment*  *4.შ. გუგეშაშვილი — შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა I ნაწ. თბილისი 1991.*  *5.შ. გუგეშაშვილი — შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა II ნაწ. თბილისი 1995.* |
| ***სწავლის შედეგები.***  ***დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:***  *1. ახსნას სხეულის თითოეული რეგიონის თუ სისტემის ფიზიკური კვლევის ტექნოლოგია და მნიშვნელობა.*  *2. განმარტოს ფიზიკური კვლევის მეთოდების(ინსპექცია, პერკუსია, პალპაცია, აუსკულტაცია) მნიშვნელობა დიანოზის დასმის პროცესში.*  *3. აღწეროს თითოეული სისტემის ფართოდ გავრცელებული დაავადების ძირითადი კლინიკური გამოვლინებები და რისკ-ფაქტორები სასუნქი, გულ-სისხლძარღვთა, საწმლის-მომნელებელი, შარდ-გამომყოფი, ენდოკრინულიდა სისხლის სისტემების.*  *4. აღწეროს თითოეული სისტემის დაავადებების სადიანოსტიკოდ გამოყენებული ფიზიკური კვლევის მეთოდები და მიღებული მონაცემები ნორმისა და პათოლოგიის დროს*  *5. განმარტოს ინსტრუმენტულ-ლაბორატორიული კვლევის მეთოდების მნიშვნელობა და საჭიროება*  *6. აღწეროს ანამნეზის შეკრების მეთოდოლოგია და მისი მნიშვნელობა*  ***უნარები: კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტი შეძლებს:***  *1. მოახდინოს პაციენტის გარეგნული დათვალიერება და ამოიცნოს ძირითადი სიმპტომები და ნიშნები.*  *2.განასხვავოს სხვადასხვა სისტემის დაავადებისთვის დამახასიათებელი კლინიკური სიმპტომები*  ***3.*** *ჩაატაროს ობიექტური გამოკვლევა - ( პალპაცია, პერკუსია, აუსკულაცია, ანთროპომეტრია, სხეულის თერმომეტრია, არტერიული წნევის გაზომვა, პულსის და რესპირატორული მაჩვენებლის გაანგარიშება;)*  *4. გაანალიზოს შედეგები*  *5. ფიზიკური, ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული კვლევების საფუძველზე განიხილავს შედეგებს, გამოაქვს დასკვნები კოლეგებთან ერთად.*  ***პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***  *1. აღიარებს ცოდნის მუდმივი განახლებისა და პროფესიული განვითარების გაგრძელების აუცილებლობას.*  *2.* გამოხატავს პატივისცემას პაციენტის და მისი უფლებების მიმართ. |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია*  *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *ახსნა-განმარტებითი მეთოდი*  *ქვიზი*  *დემონსტრაცია*  *დისკუსია/დებატები* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *მოკლე ისტორიული მიმოხილვა, დიაგნოსტიკის საფუძვლები. ავადმყოფის გამოკვლევის მეთოდები–გამოკითხვა, ანამნეზი, დათვალიერება, ავადმყოფის კონსტიტუცია, გამონაყარი,სახე.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***II კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ავადმყოფის გამოკვლევის მეთოდები–ჯირკვლები,ლიმფური კვანძები, კიდურები, ძვლები, პალპაცია, პერკუსია, აუსკულტაცია, ლაბორატორიული, ინსტრუმენტილი და ფუნქციური გამოკვლევები, თერმომეტრია, რენტრენოგრაფია, კომპიუტერული ტომოგრაფია, ულტრაბგერითი გამოკვლევები, ენდოსკოპიური გამოკვლევები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***III კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სასუნთქი სისტემა–გამოკვლევის მეთოდები, ანამნეზი, ფიზიკალური ,ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული მეთოდები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***IV კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სასუნთქი სისტემა–ძრითადი კლინიკური სინდრომები. სასუნთქი სისტემის დაავადებები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***V კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *გულ–სისხლძარღვთა სისტემა–გამოკვლევის მეთოდები, ფიზიკალური კვლევის მეთოდები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *გულ–სისხლძარღვთა სისტემა–ძირითადი სინდრომები, გულის შეძენილი მანკები, კარდიომიოპათია, გულის უკმარისობა.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *საჭმლის მომნელების სისტემა –გამოკვლევის მეთოდები, საყლაპავის დაავადებები, კუჭის და თორმეტგოჯა ნაწლავის დაავადებები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VIII კვირა*** |  | ***2*** | ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სისხლის სისტემა––გამოკვლევის მეთოდები, ანემიები–მემკვიდრეობითი ჰემოლიზური და შეძენილი ჰემოლიზური ანემიები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***X კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სისხლის სისტემა–*  *ჰემორაგიული დაავადებები, მწვავე ლეიკოზები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *შარდის გამოყოფი სისტემა–გამოკვლევის მეთოდები, ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული მეთოდები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *შარდის გამოყოფი სისტემა– თირკმლების დაავადებები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XIII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ენდოკრინული სისტემა–გამოკვლევის მეთოდები, ფარისებრი ჯირკვლის დაავადებები-ზოგადი დახასიატება .* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XIVკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ენდოკრინული სისტემა – ფარისებრი ჯირკვლის დაავადებები – თირეოედიტი, დიაგნოსტიკა,მკურნალობა* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება – ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XV***  ***კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *თირკმელზედა ჯირკვლის ქერქის და ტვინოვანი შრის დაავადებები. შაქრიანიდიაბეტის მწვავე გართულებები, სასქესო ჯირკვლების დაავადერბები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XVI***  ***კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *რევმატული და შემაერთებელი ქსოვილების სისტემური დაავადებები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XVII-XVIII კვირა*** |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
| ***XIX-XX კვირა*** |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |