

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | *Челюстно-лицевая восстановительная хирургия и имплантология* |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM 0415 DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа –Дипломированный стоматолог, девятый семестр, обязательный учебный курс, модуль хирургической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *4 кредита: 100 часов-контактных-47 часов*  *Лекции-13 часов*  *Практические занятия-30 часов*  *Промежуточный экзамен-2 часа*  *Заключительный экзамен-2 часа*  *Самостоятельная работа- 53 часа* |
| ***Лектор*** | *Гиоргий Бериашвили-доктор медицины, афелированный профессор ТГУУ ,тел.571356644, [gia1975@mail.ru](mailto:gia1975@mail.ru)*  *Консультативный день-вторник,аудитория 30. С 9.00-12.00*  *База-ООО «Травматолог» , адрес: г.Тбилиси, ул. Любляна 21.* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью данного курса является обучение студентов вопросами востановительной хирургии челюстно-лицевой области. Пластика местными тканями (лоскутная пластика, пластика филатовским стеблем, пластика питательным лоскутом), свободная пересадка кожи, пластики губы (хейлопластика), хирургического лечения врожденной ращщелины верхней губы и неба, пластики щеки, уха, пластики бровей и век, хирургического востановления деформаций верхней и нижней челюстей, пластики носа.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Хирургия полости рта, анеатезиология в хирургической стоматологии, травматология в хирургической стоматологии.* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность - 30 баллов***  ***Оценивается устно во время курации-6 раз, максимальная оценка составляет 3 балла, всего -18 баллов.***  ***Критерии оценки:***  ***3 балла - студент хорошо подготовлен, отзывчив, логичен, тщательно анализирует вопрос, правильно ставит диагноз.***  ***2 балла - студент подготовлен и использует соответствующую тактику в диагностике, хотя трудно анализировать нетипичные и сложные случаи.***  ***1 балл - знания студента неточны, дискуссия фрагментирована, диагноз определяется неверно.***  ***0 баллов - студент не подготовлен, нет ответа по существу.***  *Обзор клинического случая проводится дважды в семестре - Максимальная оценка - 4 балла (Итого 8 баллов)*  *Анализ случая:*  *4 балла - студент анализирует принципы лечения, ожидаемые результаты и противопоказания*  *2-3 балла - студент знает принципы лечения, ожидаемые результаты и противопоказания*  *1 -2 балла - студенты делают фундаментальные ошибки в анализе принципов лечения, ожидаемых результатов и противопоказаний*  ***Дискуссия****: проводится в семестре - 2 раза, каждая оценка - 2 балла, максимальная - 4 балла*  *Критерии оценки:*  *2 балла: студент хорошо подготовлен, способен выработать собственное мнение по теме обсуждения, организовать и проводить дебаты, определить противоречия и логические ошибки в обсуждениях участников, оценить продуктивности обсуждения.*  *1 балл: студент подготовлен слабо, ему трудно составить собственное мнение по теме дискуссии, определить противоречия и логические ошибки в обсуждениях участников, оценить продуктивности обсуждения.*  *0 баллов: студент не подготовлен и не принимает участие в обсуждении*  ***Промежуточный экзамен****- максимум 30 баллов.*  *тестирование – студенту дается 10 тестов , каждый оценивается по 2 балла, максимум -2 балла.*  *А)тестирование (тест) - 10 баллов. Первый тест состоит из 10 вопросов, изображающих предыдущий материал, и каждый правильный ответ измеряется в тесте 1 баллом, неправильный ответ - 0 баллами.*  *Б) Продемонстрировать практические навыки - 5 баллов.*  *Продемонстрировать методы планирования и лечения методов восстановительной хирургии*  *1.Пластика с местными тканями (Лоскутная пластика. Стебель филатовский. Питательный ножный лоскут.), свободная трансплантация кожы - 1 балл,*  *2.Восстановление губ (килеопластика) - 1 балл,*  *3.Хирургическое лечение врожденного перелома верхней губы и лица - 1 балл,*  *4.Хирургический протокол введения имплантатов - 0,5 балла,*  *5.Демонстрация методов агрегации костей и целевой регенерации тканей - 0,5 балла,*  *6.Открытый синуслифтинг - 0,5 балла,*  *7. Закрытый синуслифтинг - 0,5 балла.*  *C) Устный - 15 баллов. В каждом билете, содержащем закрытые вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается 0-5 баллами.*  *5-балльные критерии устной оценки:*  *5 баллов: Ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология правильная.Студент хорошо знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо понимает как основную, так и вспомогательную литературу, хорошо разбирается в анализе и обобщениях.*  *4 балла: ответ есть, но ограниченный; Терминология правильная.; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; освоивший основную литературу, показывает способность анализа и обобщения.*  *3 балла: Ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; студент знает программный материал, но есть резначительные ошибки, анализ вопроса слабый .*  *2 балла: Ответ неполнй; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из за недостаточной теоретической подготовки студента студенту трудно анализировать материал, делать практические и обоснованные выводы.*  *1 балла: Ответ на этот вопрос не является совершенным; Терминология не используется, или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. студент не в состоянии анализировать практический материал.*  *0 баллов: Ответ не имеет отношения к данному вопросу или не дан*  ***Финальный экзамен- 40 баллов***    *А) проводится в письменном виде (проверено) - 20 баллов, один вопрос оценивается одним баллом.*  *Б) Продемонстрировать практические навыки - 5 баллов.*  *Продемонстрировать методы планирования и лечения методов восстановительной хирургии на муляже*  *1.Пластика с местными тканями (Лоскутная пластика. Стебель филатовский. Питательный ножный лоскут.), свободная трансплантация кожы - 1 балл,*  *2.Восстановление губ (килеопластика) - 1 балл,*  *3.Хирургическое лечение врожденного перелома верхней губы и лица - 1 балл,*  *4.Хирургический протокол введения имплантатов - 0,5 балла,*  *5.Демонстрация методов агрегации костей и целевой регенерации тканей - 0,5 балла,*  *6.Открытый синуслифтинг - 0,5 балла,*  *7. Закрытый синуслифтинг - 0,5 балла.*  *C) Устный - 15 баллов. В каждом билете, содержащем короткие вопросы, будет 3 закрытых вопроса / темы, каждый закрытый вопрос / тема оценивается по 0-5.*  ***5-балльные критерии устной оценки****:*  *5 баллов: Ответ завершен; Вопрос точный и исчерпывающий; Терминология правильная.Студент хорошо знаком с материалом, предоставленным программой, хорошо понимает как основную, так и вспомогательную литературу, хорошо разбирается в анализе и обобщениях.*  *4 балла: ответ есть, но ограниченный; Терминология правильная.; Проблема исчерпана; нет существенной ошибки; Студент хорошо знает материал, предоставленный программой; освоивший основную литературу, показывает способность анализа и обобщения.*  *3 балла: Ответ неполный; Вопрос удовлетворительный; Терминология неполная; студент знает программный материал, но есть резначительные ошибки, анализ вопроса слабый .*  *2 балла: Ответ неполнй; Терминология неверная и неточная; Предмет вопроса изложен частично; Студенту не хватает достаточной литературы; Есть несколько существенных ошибок. Из за недостаточной теоретической подготовки студента студенту трудно анализировать материал, делать практические и обоснованные выводы.*  *1 балла: Ответ на этот вопрос не является совершенным; Терминология не используется, или не подходит; Ответ по существу неверен. Излагаются только отдельные фрагменты материалов, имеющих отношение к проблеме. студент не в состоянии анализировать практический материал.*  *0 баллов: Ответ не имеет отношения к данному вопросу или не дан вообще* |
| ***Обязательная литература*** | ***1.Хируогическая стоматология, М.2016 г, В.Афанасьев;***  ***2.хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия –А.Кулакова,Т.Робустова и др. 2010 г.***  ***3.Хирургическая стоматология под редакцией профессора Т.Г.Робустовой, Москва 2010г.*** |
| ***Дополнительная литература*** | * ***Афанасьев В.В., Останин А.А.****Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.* * ***Бажанов Н.Н.****Стоматология.  – М.: ГЭОТАРМЕД, 2001 – 24 п.л.* * ***Бернадский Ю.И.****Основы хирургической стоматологии. – Киев: Вища школа, 1983.* * ***Бернадский Ю.И.****Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. – Киев: Вища школа, 1985.* * *Военная стоматология /Под ред. Г. И. Прохватилова – С-Пб., 2008.* * *Военно-полевая хирургия /Под ред. Е.К. Гуманенко – 2-е изд. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.* * ***Евдокимов А.И., Васильев Г.А.****Хирургическая стоматология. Учебник для медицинских стоматологических институтов (факультетов). – М.: Медицина, 1964.* * ***Заусаев В.И., Наумов П.В., Новоселов Р.Д. и др.****Хирургическая стоматология. – М.: Медицина, 1980.* * ***Кузьмина Е.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (6 семестр). Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Смоленск: СГМА, 2010. – 150 с.* * *Онкология (учебник) /Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.* * ***Полякова В.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (7 семестр). Учебно-методическое пособие.  – Смоленск: СГМА, 2009. – 116 с.* * ***Полякова В.В.****Стоматология. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. – Смоленск: СГМА, 2009. – 132 с.* * *Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие /Т.Н. Владыченкова [и др.]; под общ. ред. проф. А.С. Забелина. – Изд. 3-е, перераб. и доп.  – Смоленск: изд-во «Универсум», 2008. – 216 с.*   James R. Hupp Edward Ellis III Myron R.Tucker-Contemporary oral and maxillofacial surgery 2014  U J Moore-Principles of oral and maxillofacial surgery 2011  James R. Hupp Edward Ellis III Myron R.Tucker-Contemporary oral and maxillofacial surgery 2014.  *Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *Clinical Anesthesiology., M.Mikhail,s*  *Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell*  *Dental Instruments., L.R.Bartolomucci* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание***  ***После прохождения курса студент:***  *1. Определяет причины развития наследственных и приобретенных аномалий нижнечелюстной области, клиническую картину по локализации поражения;*  *2. Описывает теоретические принципы коррекции отдельных органов нижнечелюстной области: носа, губ, щек, бровей, ушной раковины и век.,*  *3. Описывает разновидности и особенности материалов, предназначенных для дентальной имплантации.*  ***Навыки***  ***После прохождения курса студент:***  *1. Делает выводы, основываясь на клинических данных.,*  *2. Выберает подходящие методы реконструкции, используемые в пластической хирургии;*  *3. Делает выводы о тактике планирования операции и дальнейшего лечения.,*  *4. Планирует методику оперативного вмешательства с учетом возраста пациента, причин и возраста деформации и прогнозируйте ожидаемые результаты.,*  *5. Планирует операцию по дентальной имплантации на практике с предотвращением осложнений.*  ***Ответственность и автономия***  *Руководствоваться общими принципами деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция*  *Практическое занятие*  *Обзор клинического случая*  *Дискуссия*  *Формат учебы -курация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | | ***Литература*** |
| ***I*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Цель и методы востановительной хирургии. Планирование операций и подготовка пациента*  *Практическое занятие-Цель и методы востановительной хирургии. Планирование операций и подготовка пациента* | | *1.2.3* |
| ***II*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Пластика местными тканями, методы, разновидность лоскутов.*  *Практическое занятие-Пластика местными тканями, методы, разновидность лоскутов ( трехугольный, четырехугольный, V-пластика, Z-пластика, ротационный лоскут, закрытие круглого дефекта).* | | ***½*** |
| ***III*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Методы свободной пересадки кожи.*  *Частичное восстановление органов полости рта и челюстно-лицевой области.*  *Практическое занятие-Методы свободной пересадки кожи: пересадка цельной кожи, пересадка расщепленной кожи, жировой ткани, фасции, хряща и кости*  *Методы лоскутной пластики: филатовский стебель, питательный лоскут на ножке.* | | *1.2.3* |
| ***IV*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/3* | *Врожденная ращелина верхней губы и неба. Этиология, диагностика, хирургическое лечение.*  *Практическое занятие-хирургическое лечение врожденной расщелины верхней губы и неба.*  ***Дискуссия*** | *1.2.3* | |
| ***V*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Пластика щеки, пластика ушной раковины. Методы восстановления дефектов различных размеров щеки и ушной раковины.*  *Пластика щеки, пластика ушной раковины. Методы восстановления дефектов различных размеров щеки и ушной раковины.* | | *1.2.3* |
| ***VI*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/3*** | *Прогнатия (прогения) нижней челюсти, механизм развития патологии, этиология, диагностика.*  *Хирургическое лечение прогнатии нижней челюсти.*  ***Обзор клинического случая*** | | *1.2.3* |
| ***VII*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен –тестирование*** | |  |
| ***VIII*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Ретрогнатия и микрогнатия нижнейи челюсти, клиника, диагностика.*  *Практическое занятие - хирургическое лечение ретрогнатии , микрогнатии.* | | *1.2.3* |
| ***IX*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/2* | *Прогнатия верхней челюсти, механизм развития патологии, этиология, диагностика.*  *Практическое занятие- хирургическое лечение прогнатии.* | | *1.2.3* |
| ***X*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/3*** | *Ретрогнатия и микрогнатия верхней челюсти, механизм развития патологии, клиника, диагностика, хирургическое лечение.*  *Практическое занятие- хирургическое лечение ретрогнатия и микрогнатия .*  ***Дискуссия*** | | *1.2.3* |
| ***XI*** | *Лекция-практ.занятие* | *1/2* | *Открытый прикус, , клиника, диагностика, хирургическое лечение.*  *Практическое занятие-хирургическое лечение открытого прикуса.* | | *1.2.3* |
| ***XII*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Имплантация. История развития. Виды имплантации. Показания и противопоказания к проведению имплантации. Хирургический протокол.*  *Имплантация. История развития. Виды имплантации. Показания и противопоказания к проведению имплантации. Хирургический протокол.* | | *1.2.3* |
| ***XIII*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/2*** | *Костная ткань. Виды костной ткани. Костная аугментация. Место и методы взятия костной ткани. Виды костной ткани. Формы костной ткани-гранулы, блоки,мембраны.*  *Костная ткань. Виды костной ткани. Костная аугментация. Место и методы взятия костной ткани. Виды костной ткани. Формы костной ткани-гранулы, блоки,мембраны* | | *1.2.3* |
| ***XIV*** | *Лекция-практ.занятие* | ***1/3*** | *Синуслифтинг. Открытый синуслифтинг. Целенаправленная тканевая регенерация.*  *Синуслифтинг. Открытый синуслифтинг. Целенаправленная тканевая регенерация.*  ***Обзор клинического случая*** | | *1.2.3* |
|  |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** | |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** | |  |