****

**Тбилисский гуманитарный учебный университет**

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Акушерство и гинекология*** |
| ***Код учебного курса (модуля)*** | ***EI0414DM*** |
| ***Ступени обучения*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», X семестр, выборочный курс* |
| ***ECTS*** | ***3 кредита, всего 75 часов.*** *Всего контактные - 24 часа., лекция - 5 часов, практические занятия -15 часов, промежуточный экзамен – 2часа, заключительный экзамен - 2 часа, самостоятельная работа - 51 час.* |
| ***Лектор*** | *Нино Черкезишвили, доктор медицинских наук, приглашенный преподаватель ТГУ*  *тел. 599976627*  *База – «Приватклиника»* |
| ***Цели учебного курса*** | *Цель курса - изучение репродуктивной системы женщины, пропедевтика гинекологических заболеваний, общая практика и диагностика лечения, принципы и методы лечения, а также физиологические изменения, протекающие в организме женщины при беременности, роды, механизм родов.* |
| ***Предусловие допуска*** | *Без предусловия* |
| ***Система оценки студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:***  *Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:*  ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;*  ***Промежуточный экзамен -*** *30 баллов;*  *А* ***заключительный экзамен -*** *40 баллов.*  *Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум* ***11 баллов.***  *Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%***  *от общей суммы оценки т.е.* ***20 баллов из 40 баллов.***  ***Система оценки допускает:***  *а)* ***положительную оценку пяти видов:***  *а.а)* ***(A) отлично*** *– оценка 91-100 баллов;*  *а.б) (****B) очень хорошо*** *– максимальная оценка 81-90 баллов;*  *а.в) (****C) хорошо –*** *максимальная оценка 71-80 баллов;*  *а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– максимальная оценка 61-70 баллов;*  ***а.д) (E) достаточно*** *– максимальная оценка 51-60 баллов.*  ***б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:***  ***б.а) (FX) не смог(ла) сдать*** *– максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;*  ***б.б) (F) срезался(срезалась)*** *– максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.*  *Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице.*  *Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.*  *Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/активы оценки*** | ***Активность*** *– каждый студент оценивается 5 раз на протяжении курации, каждая оценка - 3 балла.*  *Критерии оценки:*  *3 бала: Студент демонстрирует/ показывает полные/полноценные, убедительные и детальные знания материала, свободно использует специфическую терминологию, активно выполняет данные ему задания. Использует информацию из пройденного материала, интерактивен.*  *2 бала: Студент демонстрирует/показывает значительные знания материала, знаком с специфической терминологией, выполняет данные ему задания. Использует информацию из пройденного материала, интерактивен.*  *1 балл: Студентом материал менее освоен. Демонстрирует/показывает схематические знания, менее владеет специфической терминологией, ему трудно выполнить данные ему задания.*  *0 баллов: Студент пассивен, материал им не рассмотрен*  ***Демонстрация клинических навыков****:*  *Прослушание частоты сердечных сокращений плода - 2 балла*  *Внешнее обследование/осмотр беременных - 2 балла*  *Навыки вагинального осмотра/обследования (на муляже) - 2 балла*  *Оценка новорожденного - 2 балла*  *Заполнение партограммы - 2 балла*  ***Презентация – 5 баллов***  *Презентация оценивается по следующим критериям:*  *Критерии оценки:*  *4 - 5 баллов: Презентация подготовлена ​​в Power Point (указаны источники использованной литературы), интернет-ресурс (веб-страницы указаны в презентации), докладчик хорошо подготовлен, очень хорошо владеет предусмотренным материалом. Максимально демонстрирует навык презентации и дискуссии с аудиторией; Ответы на задаваемые вопросы полные/совершенные, верные и обоснованные. Студент хорошо разбирается в проблемных вопросах.*  *2-3 балла: в презентации не использован демонстрационный материал; Студент подготовлен средне, владеет только частью темы, трудно представить подготовленный материал аудитории, ответы на задаваемые вопросы не обоснованы.*  *1 балл: студент не может вести дискуссию, ответы на задаваемые вопросы неполными.*  *0 баллов: студент не готов. Не может отвечать на задаваемые вопросы.*  ***Промежуточный экзамен*** *проводится в виде тестирования - максимальная оценка 30 баллов, дано 30 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в й балл, неправильный ответ оценивается – 0 балами.*  ***Заключительный экзамен: проводится в письменной форме (в форме тестирования).***  *Тест состоит из 80 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, но из них только один является правильным.*  *Правильный ответ должен быть обведен.*  *•Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценивается 0,5 баллами*  *•Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами* |
| ***Обязательная литература*** | *1. Гинекология, Л. М. Василевский. Тбилиси 2011 г.*  *2. Акушерство. В. Бодижина. В. Суров. Тбилиси 2018 г.*  *3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание - Савельева Г.М., Сухих Г.Т. Манухин И.Б. Москва.2013 г.*  *4. Акушерство. В.И.Дуда .Минск.РИПО.2013 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | 1. *1.Williams Obstetrics, 23 RD Edition, copyright 2010* 2. *2.Netter,s Obstetrics @ Ginecology,2009.* 3. *3.Essentials of Obstetrics @ Gynecoloy,Hacker @Moore,s,Sixht Edition,2016*   *4.Гинекология: учебник / В.И. Кулаков, В.Н. Серов, Н.С. Гаспаров. – М.: МИА, 2005.*  *5. Гинекология: учебник / Г.М. Савельева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 430 с.*  *6.Гинекология: учебник / Э.К. Айламазян. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 432 с.*   1. *Гинекология: учебник / Л. Н. Василевская, В. И. Грищенко,  Н. А. Щербина, В. П. Юровская. – Ростов н / Д: Феникс, 2009. – 604 с.* 2. *Кулаков В.И. Гинекология: учебник / В.И. Кулаков, В.Н. Серов,  Н.С. Гаспаров. – М.: МИА, 2005. – 616 с.* 3. *Гинекология: нац. рук. / В. И. Кулаков, Г. М. Савельева, И. Б. Манухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с.* 4. *Акушерство и гинекология / Г. М. Савельева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 880 с.* 5. *Гинекология: курс лекций / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 448 с.* 6. [*Акушерство: Учебник*](http://www.mmbook.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&product_id=4065&category_id=1&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34) */ В.Н. Серов. – М.: МИА, 2009. – 696 с.*   *Акушерство: нац. рук. / В. И. Кулаков, Г. М. Савельева, И. Б. Манухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с.* |
| ***Рузультаты обучения. Областныные/отраслевые компетенции*** | ***Знание и понимание***  *При обучении студент*  *- знает- анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. , заболевания этой системы, с современными методами их диагностики, и основными принципами лечения. Изучает диагностику беременности, клиническое протекание/течения родов, с их управлением, обезболиванием.*  ***Навыки***  *Студент может собирать анамнез под наблюдением врача, определить/установить сроки беременности (применение анестетиков в стоматологии по срокам беременности), оказывать неотложную помощь в экстремальной ситуации в акушерстве-гинекологии.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *• Курс лекций*  *• Ориентированные на проблемах обучение/обсуждение/рассмотрение случая/дискуссия/туториал*  *• Игра ролей*  *• Обработка/презентация рефератов*  *• Практические занятия*  *• Демонстрация клинических навыков* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Пропедевтика гинекологических заболеваний. Общие принципы и методы лечения.* | *1. Гинекология, Л. М. Василевский. Тбилиси 2011 г.*  *2. Акушерство. В. Бодижина. В. Суров. Тбилиси 2018 г.*  *3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание - Савельева Г.М., Сухих Г.Т. Манухин И.Б. Москва.2013 г.*  *4. Акушерство. В.И.Дуда .Минск.РИПО.2013 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Общие и специальные методы исследования гинекологических пациентов. Принципы лечения.* |  |
| ***II******день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Управление родами. Управление родами в период раскрытия.*  *Управление родами в период изгнания. Управление родов в период последа. Обезболивание родов.* | *1. Гинекология, Л. М. Василевский. Тбилиси 2011 г.*  *2. Акушерство. В. Бодижина. В. Суров. Тбилиси 2018 г.*  *3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание - Савельева Г.М., Сухих Г.Т. Манухин И.Б. Москва.2013 г.*  *4. Акушерство. В.И.Дуда .Минск.РИПО.2013 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Основные сведения о физиологии и патологии новорожденного.* |  |
| ***III******день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Физиологические изменения, происходящие во время беременности в организме женщины. Диагностика беременности. Обследование беременности. Объективное исследование.* | *1. Гинекология, Л. М. Василевский. Тбилиси 2011 г.*  *2. Акушерство. В. Бодижина. В. Суров. Тбилиси 2018 г.*  *3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание - Савельева Г.М., Сухих Г.Т. Манухин И.Б. Москва.2013 г.*  *4. Акушерство. В.И.Дуда .Минск.РИПО.2013 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Роды. Периоды родов. Механизм родов. Клиническое течение родов.* |  |
| ***IV******день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Воспалительные заболевания женских половых органов.* | *1. Гинекология, Л. М. Василевский. Тбилиси 2011 г.*  *2. Акушерство. В. Бодижина. В. Суров. Тбилиси 2018 г.*  *3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание - Савельева Г.М., Сухих Г.Т. Манухин И.Б. Москва.2013 г.*  *4. Акушерство. В.И.Дуда .Минск.РИПО.2013 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Воспаление вульвы. Кольпит. Вагинизм. Эндометрит. Кандидоз. Вирусные заболевания* |  |
| ***V день*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***VI день*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Классификация нарушений менструальной функции.*  *Генитальные кисты.* | *1. Гинекология, Л. М. Василевский. Тбилиси 2011 г.*  *2. Акушерство. В. Бодижина. В. Суров. Тбилиси 2018 г.*  *3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание - Савельева Г.М., Сухих Г.Т. Манухин И.Б. Москва.2013 г.*  *4. Акушерство. В.И.Дуда .Минск.РИПО.2013 г.* |
| ***Пр. занятие*** | ***3*** | *Аменорея. Классификация аменорей. Маточные дисфункциональные и овуляционные кровотечения.*  *Миома матки. Болезни мочевыделительной системы женщины. Цистит. Цисталгия.* |  |
| ***VII*** |  | *2* | ***Заключительный экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |