

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Профессиональный латинский язык*** |
| ***Код учебного курса*** | ***PhM0406DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Дипломированный стоматолог», модуль фундаментальных дисциплин, I семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | ***2 кредита: 50 часов. Контактных 34 часа:***  *Практич. занятие – 30 часов*  *Промежуточный экзамен – 2 часа*  *Итоговый экзамен – 2 часа*  *Самостоятельная работа – 16 часов* |
| ***Лектор*** | *Приглашенный преподаватель ТГУУ – Манана Циклаури*  *2934226 (дом.), 593333330 (моб.) e-mail:* [*arqifo74@rambler.ru*](mailto:arqifo74@rambler.ru)*.*  *Время и место консультаций: 2 часа; аудитория 27, факультет здравоохранения; пятница 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью учебного курса является изучение анатомической, фармацевтической и клинической терминологии, выписка рецепта; Использование латинского языка в процессе профессиональной деятельности.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Без предпосылок* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – 20 баллов:***  *Каждый студент оценивается 8 раз, каждая оценка – 3 балла.*  *Критерии оценки:*  *3 балла: Студент выражает полное, убедительное и подробное знание материала, свободно используя специфическую терминологию, рассуждает логически, активно выполняет задания. Активно использует информацию из пройденного материала, интерактивен.*  *2 балла: Студент выражает подробное знание материала, использует специфическую терминологию, выполняет задания. Использует информацию из пройденного материала, интерактивен.*  *1 балл: Студент недостаточно усвоил материал. Проявляет только схематические знания, менее свободно использует специфическую терминологию, испытывает затруднения при выполнении заданий.*  *0 баллов: Студент является пассивным, материал не усвоил.*  ***Квиз – 6 баллов***  *Содержит теоретический материал, проводится в семестре 1 раз, каждое задание содержит 12 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.*  ***Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.*  ***Итоговый экзамен*** *комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):*  ***Устный компонент*** *состоит из 4-х закрытых вопросов/тем из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:*  ***5 баллов:*** *Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.*  ***4 балла:*** *Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.*  ***3 балла:*** *Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные*  ***2 балла:*** *Студент фрагментно владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения.*  ***1 балл:*** *Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает.*  ***0 баллов:*** *Излагать вопрос устно не в состоянии.*  ***Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.*  *Правильный ответ нужно обвести чертой.*   * *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.* * *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.* |
| ***Обязательная литература*** | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н. Амиранашвили, Н. Гиголаева, Р. Гиоргобиани, Н. Хатиашвили, Тбилиси, 2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии – Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***Дополнительная литература*** | 1. *Н. Амиранашвили, Л. Мгалоблишвили, Медицинский латинский язык* 2. *Латинский язык и основы медисинской терминологии, под ред. М. И. Чернявского, М. 1998* 3. *Т. Казаченко, Анатомический словарь латинско-русский русско-латинский), М. 1990* 4. *Стоматологический словарь. М. 2001* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания, понимание***  ***После прохождения курса студент:***  *1. Описывает историю развития латинского языка и его роль в медицине.,*  *2. Обладает анатомическими, фармацевтическими, химическими, диагностическими и клиническими терминами.,*  *3. Переводит сложные и легкие термины, медицинские тексты с латыни на русский язык или наоборот;*  ***Навыки***  ***После прохождения курса студент:***  *1. Выписывает рецепты в соответствии с установленными правилами выписывания рецептов.,*  *2. Формулирует рецепт правильно и в профессиональной форме.,*  ***Ответственность и автономия***  ***После прохождения курса студент:***  *1. Общается с представителями медицины и фармации через латинскую терминологию.*  *2. Определяет пробелы, потребности и приоритеты в целях изучения латинского языка и дальнейшей цели обучения на основе этих знаний.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Групповая работа, презентация, работа над книгой (чтение), письмо, работа над словарем.* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Латинский алфавит. Общий обзор. Выражение согласных звуков, слоги, деление на слоги. Ударение. Диграфы, дифтонги, части речи. Упражнение.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***II неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Согласованные и несогласованные определения. Текст 1, текст 2. Обзор пяти склонений (несогласованное определение) Обзор имен прилагательных (согласованное определение).* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***III неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Глагол. Спряжение глагола* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***IV неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Структура анатомических терминов. Имя существительное I-II склонения* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***V неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Имя существительное III склонения. Лексический минимум. Тренировочный текст. Основы и терминоэлементы. Химическая номенклатура.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***VI неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Общий обзор клинических терминов; греко-латинские параллели, лексический анатомический минимум; фармацевтические термины. Упражнения: перевод и лексический минимум.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***VII неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие занятие*** | ***2*** | *Склонения имен существительных. Имена существительные греческого происхождения. Лексический минимум.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Имена прилагательные в III склонении. Суффиксы имен прилагательных. Лексический минимум. Упражнения. Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения, упражнения.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***X неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Числительное. Склонение, образование и сочетание с именами существительными. Упражнение. Дробные числительные. Упражнение. Текст. Текст. Предлог. Союз. Упражнения.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XI неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Наречие. Степени наречий. Местоимения. Текст упражнения* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XII неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Причастие настоящего времени пассивного залога.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Рецепт. Латинская часть рецепта. Жидкие лекарственные формы. Правила выписки для инъекционных растворов. Правила выписки для настоев и отваров. Твердые лекарственные формы. Правила выписки для таблеток, драже, гранул. Перевод рецептов. Правила выписки для капсул, таблеток. Перевод рецептов. Мягкие лекарственные формы. Правила выписки для мазей, свечей. Перевод рецептов.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие занятие*** | ***2*** | *Клиническая терминология. Греческие корни и производные от них терминоэлементы. Правила. Перевод рецептов. Часто используемые латинские и греческие префиксы в клинических терминах. Упражнения.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XV***  ***неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Химические элементы, наименование лекарств и растений, номенклатура растений.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XVI***  ***неделя*** | ***Лекция/Практич. занятие*** | ***2*** | *Перевод анатомического текста. Перевод рецептов. Перевод анатомического текста. Упражнения по основным рецептурным сокращениям.* | 1. *Основы латинской медицинской терминологии, Н.Амиранашвили,Н.Гиголаева,Р.Гиоргобиани,Н.Хатиашвили, Тбилиси,2017 г.* 2. *Латинский язык и основы медицинской терминологии -Л.В.Долгушина. Новосибирск. 2015г.* 3. *Латинский язык – О.С.Зарембо, О.Г.Прокопчук. Минск БГУ. 2017г.* 4. *Латинский язык для стоматологов – И.И.Синельникова. Издательско-Полиграфический Комплекс НИУ “БедГУ”. Белгород. 2012г.* |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX неделя*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |