****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***stomatologiis safuZvlebi*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***STOM 0400*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა –სტომატოლოგია,* ***თერაპიული სტომატოლოგიის მოდული,*** *მე-2 სემესტრი, სავალდებულო სასწავლოკურსი.* |
| ***ECTS*** | ***2 კრედიტი: 50 საათი. საკონტაქტო 34 სთ.***  *ლექცია/ პრაქტიკული მეცადინეობა – 30 სთ.*  *შუალედური გამოცდა – 2სთ.*  *დასკვნითი გამოცდა – 2სთ.;*  *დამოუკიდებელი მუშაობის 16 სთ.* |
| ***ლექტორი*** | ***ნინო აბაიშვილი*** *მედიცინის აკადემიური დოქტორი, თჰსუ–ს ასოც. აფილირებული პროფესორი. საკონტ. ტელ. 55555 7808*  *კონსულტაცია-კვირაში 2სთ., აუდ. 31, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *saswavlo kursis mizania studentma Seiswavlos stomatologiis შესავალი,stomatologiuri daavadeბეbis profilaqtikuri RonisZiebebi,,პაციენტის gamokvlevis meTodebi, piris Rrus higienuri saSualebebi, პირის ღრუს აგებულება, ქსოვილები, სარძევე და მუდმივი კბილების ანატომია,სისტემატიზაცია, სტომატოლოგიური კაბინეტის მოწყობის პრინციპები, სხვადასხვა სტომატოლოგიური ინსტრუმენტების მოქმედების პრინციპები და მათი სტერილიზაციის სახეები,სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნები სტომატოლოგიური განყოფილებებისა და კაბინეტების ორგანიზაციის დროს* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *წინაპირობის გარეშე* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:***  *შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:*  ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-30 ქულა;***  ***შუალედური ჩათვლა- 30 ქულა;***  *ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -40 ქულა.***  *შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.***  *დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას40 ქულიდან.***  ***შეფასების სისტემა უშვებს:***  *ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  *ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;*  *ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;*  *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;*  *ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;*  ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.*  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ***ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;*  ***ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*   1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა -ს მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.* 2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*   *თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/***  ***აქტივობები*** | ***აქტივობა - 30ქულა.***  *სტუდენტი ფასდება სემესტრის განმავლობაში 8-ჯერ, მაქსიმალური 3 ქულით, სულ* ***24 ქულა.***  *შეფასების კრიტერიუმები:*  *3ქულა: სტუდენტი კარგადაა მომზადებული, პასუხი სრული და სწორია, შეცდომების გარეშე, ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.*  *2 ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის მნიშვნელოვან ცოდნას, იცნობს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, შეცდომები არაარსებითია, აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა.*  *1 ქულა: სტუდენტი მომზადებულია სუსტად, ნაკლებად ფლობს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას,*  *0 ქულა: სტუდენტი მოუმზადებელია, პასუხი აბსოლუტუტად მცდარია.*  ***პრეზენტაცია - 6 ქულა***  *პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმებია:*  *1 ქულა- გაფორმების ვიზუალური მხარე*  *1 ქულა- გამოყენებული მასალის დამუშავება*  *1 ქულა - ინფორმაციის სიზუსტე და წყარო*  *1 ქულა - მსჯელობის და დასკვნის უნარი*  *2 ქულა - მსჯელობის უნარი, კონტაქტი აუდიტორიასთან*  ***შუალედური გამოცდა*** *ტარდება ტესტირებული ფორმით, მაქსიმალური 30 ქულა. ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.*  ***დასკვნითი გამოცდა*** *კომბინირებულია და ტარდება ზეპირი და წერითი ფორმით (თითოეული 20-20 ქულა):.*  ***ზეპირი კომპონენტი*** *შედგება 4 დახურული საკითხისაგან / თემისგან პროგრამული მასალიდან, თითოეული საკითხი/თემაფასდება 0-5 ქულით, რომლის შეფასების კრიტერიუმებია:*  ***5ქულა****: საკითხი გაშუქებულია სრულყოფილად; სტუდენტი ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი; აქვს მასალის კომპაქტურად გადმოცემის უნარი.*  ***4ქულა:*** *სტუდენტი საკითხს სრულად გადმოსცემს.* *ზედმიწევნით ამჟღავნებს დამოუკიდებელი მსჯელობისა და დასკვნის გაკეთების უნარს, უშვებს უმნიშვნელო ხასიათის შეცდომებს.*  ***3ქულა****: სტუდენტი საკითხს არასრულად გადმოსცემს.* *, არის ფაქტობრივი უზუსტობები; სტუდენტის დამოუკიდებელი მსჯელობისა და დასკვნის გაკეთების უნარი დამაკმაყოფილებელია.*  ***2ქულა****:სტუდენტი ფრაგმენტულად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, არის ბევრი ფაქტობრივი უზუსტობა; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა. დასკვნებს ვერ აყალიბებს.*  ***1ქულა****: სტუდენტი, ფაქტობრივად, ვერ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას; უშვებს არსებით შეცდომებს. დასკვნები არა აქვს.*  ***0 ქულა*** *- საკითხის ზეპირად გადმოცემა არ შეუძლია.*  *წერითი კომპონენტი ტარდება ტესტირებული ფორმით.*  *ტესტი შედგება 20 დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.*  *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.*  *• თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1 ქულით,*  *• თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1)Terapiuli stomatologia. e. Bბarovski 2010 წ*  *2)stomatologiur daavadebaTa profilaqtika. T. SiSniaSvili*  *3)bavSvTa asakis stomatologia.a. kolesovi*  *4)სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროპედევტიკა, ა.ბრეგაძე,თ.ბრეგაძე,*  *ო. ბრეგაძე. თბილისი 2002წ.*  *5)ოპერციული ოდონტოლოგია მ.მამალაძე თბილისი 2011* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1)stomatologiis atlasi-esTetikuri stomatologia – joun Smidsederi 2007*  [*www.dental-revue.ru*](http://www.dental-revue.ru)  [*www.100matolog.ru*](http://www.100matolog.ru)  [*www.medicina.ru*](http://www.medicina.ru)  *www. dentsply.com*  *www. dentist.com*  *www. firstdent.com*  *www. stomatology.curodoctor.ru* |
| ***სწავლის შედეგები.***  ***დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება***  *1. აღწერს პირის ღრუს აგებულებას,მის ქსოვილებს და კომპონენტებ****ს***  *2. განიხილავს ვიტამინების როლს სტომატოლოგიურ დაავადებათა განვითარებაში*  *3.* *განსაზღვრავს სტომატოლოგიური კაბინეტის მოწყობის სტანდარტებს.*  *4. აღწერს ასეპტიკის და ანტისეპტიკის პრინციპებს, სტანდარტების შესაბამისად*  *5. განიხილავს მუდმივი და სარძევე კბილების სისტემატიზაციას. სისტემატიზაციის თანამედროვე სქემებს.*  *6. განიხილავს სანიტარულ-ჰიგიენურ მოთხოვნებს სტომატოლოგიური განყოფილებებისა და კაბინეტების ორგანიზაციის დროს.*  *7. იცის*კბილის ფორმულის*ISO სტანდარტი*  ***უნარები***  *1. იყენებს სტომატოლოგიური ინსტრუმენტების დეზინფექცია-სტერილიზაციის მეთოდებს.*  *2. აგროვებს სრულფასოვნად დაავადების და ცხოვრების ანამნეზს*  *3. განიხილავს ძირითადი და დამხმარე გამოკვლევის მეთოდებს სტომატოლოგიაში* |
| ***სწავლების მეთოდები*** | L*ლeqciა,*  *praqtikul mecadineobebი*  *პრეზენტაცია* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***დღე*** |  | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I*** | ***ლექცია*** | ***1*** | სტომატოლოგიის შესავალი, stomatologiis ganviTarebis istoriuli etapebi. | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***II*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სტომატოლოგიური კაბინეტის ორგანიზება და აპარატურა- სტრუქტურა , ფუნქციები* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***III*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნები სტომატოლოგიური განყოფილებებისა და კაბინეტების ორგანიზაციის დროს* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***IV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *stomatologiur daavadebaTa profilaqtika,*  *profilaqtikis saxeebi* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***V*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *პირის ღრუს სანაცია. სანაციის ფორმები* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***VI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *პირის ღრუს ჰიგიენა და მისი როლი სტომატოლოგიური დაავადებების პროფილაქტიკაში. პირის ღრუს ინდივიდუალური და პროფესიული ჰიგიენის საშუალებები და მეთოდები.* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***VII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ასეპტიკის ძირითადი პრინციპები და მათი დაცვა სტომატოლოგიის კაბინეტში* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***VIII*** |  | ***2*** | ***შუალედური*** |  |
| ***IX*** | ***ლექცია*** | ***1*** | სტომატოლოგიური გამოკვლევა, anamnezi, gamokvlevis meTodebi stomatologiaSi, | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* | *.* |
| ***X*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *მუდმივი და სარძევე კბილების ანატომია,სისტემატიზაცია* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***XI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *პირის ღრუს აგებულება,მისის ქსოვილები და კომპონენტებ****ი*** | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***XII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ნერწყვი.მისი შემადგენელი არაორგანული და ორგანული ნივთიერებები,ფუნქციები* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***XIII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ვიტამინების როლი სტომატოლოგიურ დაავადებათა განვითარებაში* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***XIV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *droebiTi da mudmivi Tankbilvა* | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *პრეზენტაცია* |  |
| ***XV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | Tankbilis saxeobebi, yba-kbilTa sistemis amonaliebi, kbilTa anomaliebi | *1/2/3/4/5* |
| ***პრ. მეცადინეობა*** | ***1*** | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***XVI*** | ***ლექცი*** | *1* | |  | | --- | | *piris Rrus lorwovani garsis funqciebi, mikroflora* | | *1/2/3/4/5* |
|  | ***პრ. მეცადინ*** | *1* | *ლექციური მასალის შესწავლა სამუშაო ჯგუფში სხვადასხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
|  |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
|  |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |