

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** |  ***კვლევის მეთოდები***  |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** |  ***GCM 0415DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი , ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა –* *სტომატოლოგია - სავალდებულო, მე 10 სემესტრი* |
| ***ECTS*** | ***3 კრედიტი: 75 საათი. საკონტაქტო 34 სთ.:****ლექცია-15 საათი**პრაქტიკული მეცადინეობა-15 სთ.**შუალედური გამოცდა - 2სთ.**დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.**დამოუკიდებელიმუშაობის - 41სთ.* |
| ***ლექტორი***  | ბიოლოგიის დოქტორი, იამზე თაბორიძე საკონტაქტო ინფორმაცია -თჰუ მოწვეული პედაგოგიტელ.: (+995) 593 247509კონსულტაციის მიღება შესაძლებელია კონსულტაციების ცხრილით განსაზღვრულ დროს |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია -კვლევის სახეები და* *მეთოდები, მათი მიმართულებები, სამეცნიერო ლიტერატურის მოძიება, მიზნების შექმნა და* *სამეცნიერო სამუშაოების, თეზისების და სადისერტაციო ნიმუშის დაგეგმვა.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *წინაპირობის გარეშე* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა*** ***შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:****შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს* *ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:* ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;****შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;**ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.**შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი* *ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.****დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი* *შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას 40 ქულიდან.******შეფასების სისტემა უშვებს:****ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;**ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;* *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;**ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;* ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.****ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:******ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ* *სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი* *მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;****ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,* *რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი* *ახლიდან აქვს შესასწავლი.*1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში*
2. *სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის*
3. *შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.*
4. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო*
5. *შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული*
6. *უარყოფითი ქულა.*

*თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50* *ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება* *(F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/******აქტივობები*** | **ზეპირი გამოკითხვის კომპონენტი***შეფასების კრიტერიუმებია:* თეორიული მასალის ცოდნა - 2 ქ; სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი ფასდება 10 ჯერ.**პრაქტიკული სამუშაო***შეფასების კრიტერიუმებია:* თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება - 2 ქ. შესრულებული სამუშაოს სიზუსტე. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი ფასდება 10 ჯერ.**შუალედური (წერითი) გამოცდა:** მაქსიმალური **3**0 ქულა მოიცავს თეორიულ დავალებას **3**0 დახურულ ტესტს.**დასკვნითი (წერითი) გამოცდა:** მაქსიმალური 40 ქულამოიცავს თეორიულ დავალებას და/ან ღია კითხვას და/ან დახურულ ტესტს. თეორიული დავალების, ღია კითხვის და დახურული ტესტის შეფასების კრიტერიუმები შუალედური გამოცდის ანალოგიურია. |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | 1. ფრანკფორტ ნაჩმიასი ჩ., ნაჩმიასი დ. 2009. კვლევის მეთოდები საზოგადოებრივ
2. მეცნიერებებში.
3. <https://library.iliauni.edu.ge/wp-content/uploads/2017/03/kvlevismetodebisociologiurmecnierebebshi.pdf>

2.დ.თელია: სამედიცინო სამეცნიერო კვლევების წარმოების საფუძვლები. 2004. 3.გაბუნია ლ; ხეცურიანი შ; გამყრელიძე ნ/ სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები და უნარ-ჩვევები, 2016. 3. რიდერი. |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | 1.Sackett D. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. 20012.Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod . Practical Research: Planning and Design (9th Edition), 20093.დ.თელია: კლინიკური კვლევები. <http://www.telia.ge/html_leqciebi/klinikuri%20kvlevebi%201%20-d.t.-pas.pdf><http://www.telia.ge/html_leqciebi/klinikuri%20kvlevebi%202%20-d.t.-pas.pdf> |
| ***სწავლის შედეგები.******დარგობრივი კომპეტენციები*** | **ცოდნა და გაცნობიერება**სასწავლომ კურსის დასრულების შემდეგ, სტუდენტები გაიღრმავებენ დარგობრივ ცოდნას კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის შესახებ, სამეცნიერო გამოკვლევის დაგეგმვის და რელევანტური კვლევის მეთოდების შერჩევის, შედეგების ანალიზის, სტატისტიკური დამუშავების, **დასკვნის** გაკეთების, სამეცნიერო პროექტისა და სამეცნიერო პუბლიკაციის მომზადების **პრაქტიკულ** **უნარ-ჩვევებს;** განივითარებენ სხვადასხვა კომპეტენციებს, მათ შორის: ზოგად (ტრანსფერულ) უნარს, პრეზენტაციისა და ჯგუფში მუშაობის უნარს.  სამეცნიერო ნაშრომის წერის უნარებს |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | სტუდენტისათვის ცოდნის გადაცემა ხდება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდების საშუალებით: ლექცია, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, რომლებიც მოიცავს: ვერბალურ მეთოდს, დისკუსიას, გონებრივი იერიშის, შემთხვევის ანალიზის, დემონსტრირების, ახსნა-განმარტების, პრაქტიკულ მეთოდებს. |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია: სილაბუსის განხილვა,**სამეცნიერო კვლევის საგანი; მეცნიერული კვლევის თვისობრივი და რაოდენობრივი მეთოდების შედარებითი დახასიათება; კვლევის დაგეგმვისა და დიზაინის შემუშავების ძირითადი პრინციპები. | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** |  |  |
| ***II კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:****სამეცნიერო ცოდნის შემეცნების წყაროები და მეთოდები**სამეცნიერო ამოცანის დასახვა, ჰიპოთეზის შემუშავება და მისი შემოწმების გზების მოძიება; ჰიპოთეზა, როგორც სამეცნიერო კვლევის საფუძველი. კვლევის ძირითადი პრინციპები. | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი**: ზეპირი გამოკითხვა.**პრაქტიკული მეცადინეობა:**კვლევის დიზაინის შემუშავება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად |  |
| ***III კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**სამედიცინო სამეცნიერო პუბლიკაციების ტიპები. მტკიცების სარწმუნობა კვლევის ტიპების მიხედვით | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი.****სემინარი**: ზეპირი გამოკითხვა.**პრაქტიკული მეცადინეობა:**სამეცნიერო ნაშრომების განხილვა და კვლევის ტიპების შეფასება |  |
| ***IV კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**სამეცნიერო ინფორმაციის წყაროები და მოძიების ხერხები; მოძიებული ინფორმაციის სანდოობა (ვალიდურობა), მისი სარწმუნოობის შემოწმების საშუალებები. სამედიცინო სამეცნიერო ინტერნეტ-რესურსები | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი**: ზეპირი გამოკითხვა.**პრაქტიკული მეცადინეობა:**სამეცნიერო ინფორმაციის ძიება: scholar.google, NCBI(pubmed, PMC), cochranelibrary |  |
| ***V კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**ლიტერატურული წყაროებით სარგებლობის წესები; პლაგიატი და სხვისი მონაცემების დამოწმების წესები; სამეცნიერო ლიტერატურის დამუშავება; ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი; სამეცნიერო პუბლიკაციის და დისერტაციის ლიტერატურული ნაწილის მომზადების წესები. | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი.** ლიტერატურის მითითების სახეები**პრაქტიკული მეცადინეობა:**ციტირება ჟურნალის მოთხოვნის მიხედვით, **პრაქტიკული მეცადინეობა****ციტირება****MLA -ს****APA – ს****Chic Harvard** – **ის****Vancuver** - **ის****ГОСТ -ის სტილის მიხედვითago - ს** |  |
| ***VI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**კვლევის სტრატეგიის შემუშავება, ექსპერიმენტული და ობსერვაციული კვლევის სწორად დაგეგმვის პრინციპები. პოპულაცია და ამონარჩევი. სამედიცინო მონაცემების თავისებურებები | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი:** ზეპირი გამოკითხვა.**პრაქტიკული მეცადინეობა:** ინფორმაციის სახეები. შეცდომები და მათი სახეები;კლინიკური კითხვების სახეები:- ინტერვენციის შესახებ- ეტიოლოგიისა და რისკის ფაქტორების შესახებ- სიხშირის შესახებ- დიაგნოზთან დაკავშირებით- პროგნოზისა და პროგნოზირებს შესახებ- ხარჯების ეფექტურობის შესახებ |  |
| ***VII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია**მონაცემთა კლასიფიკაცია; გენერალური ერთობლიობა და ამონარჩევი; გაზომვის სკალები;სტატისტიკურ მონაცემთა წარმოდგენის ხერხები. | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი:** ზეპირი გამოკითხვა.**პრაქტიკული მეცადინეობა:**შეცდომათა მოძიება წარმოდგენილ ნაშრომებში |  |
| ***VIII კვირა*** |  | ***2*** |  ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**ანკეტის შედგენა კვლევისათვის, მონაცემთა კოდირება და რანჟირება.აღწერითი სტატისტიკა, ცენტრალური ტენდენციის მახასიათებლები: საშუალო, მედიანა, მოდა,. ნორმალური განაწილება; გაფანტულობის მახასიათებლები: ვარიაბელობა, სტანდარტული გადახრა, საშუალოს სტანდარტული შეცდომა. | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი:** შეცდომათა ანალიზი.**პრაქტიკული მეცადინეობა:**ანკეტის შედგენა დისერტაციისათვის |  |
| ***X კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:** ნულოვანი ჰიპოთეზის შემოწმებასტატისტიკური სიმძლავრეt, F,2, კრიტერიუმები, ცდომილების ალბათობა.პრაქტიკული: ცენტრალური ტენდენციები,  | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი:**დავალების ზეპირი პრეზენტაციაპრაქტიკული: ცენტრალური ტენდენციები, კრიტერიუმების შერჩევა კონკრეტული ამოცანისათვის |  |
| ***XI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | მკურნალობის ეფექტურობის შეფასება. ფარდობითი რისკი -RR, ატრიბუტული რისკის შემცირება - ARR, ფარდობითი რისკის შემცირება - RRR, პაციენტთა რაოდენობა, რომელთაც უნდა ვუმკურნალოთ ერთი დადებითი შედეგის მისაღებად - NNT | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** |  |  |
| ***XII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ფაქტორთა შორის ურთიერთკავშირის დადგენაკორელაციური ანალიზი და კლასტერული ანალიზი. პროგნოზირება მედიცინაში | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | სემინარი: დავალების ზეპირი პრეზენტაციაპრაქტიკული სამუშაო:კორელაციური და რეგრესიული ანალიზი გამოყენება კონკრეტული საკითხის გადასაწყვეტად |  |
| ***XIII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**თანამედროვე მოლეკულურ–ბიოლოგიური მეთოდები და მათი გამოყენება მედიცინაში სადიაგნოსტიკო მიზნით.აპარატურა სამედიცინო სამეცნიერო კვლევისათვის.სადიაგნისტიკო ტესტის მგრძნობელობა, სპეციფიურობა და პროგნოზული ღირებულება. ROC ანალიზი | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** |  |  |
| ***XIVკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია: სტატისტიკური მონაცემების** ანალიზი, კვლევის შედეგების წარმოდგენა სამეცნიერო ნაშრომსა და დისერტაციაში. | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | სემინარი: ზეპირი გამოკითხვა.შედეგების ინტერპრეტაცია.**პრაქტიკული სამუშაო:**სიტუაციური ამოცანა - კვლევის შედეგების წარმოდგენა კონკრეტული კვლევისათვის  |  |
| ***XV******კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | **ლექცია:**კვლევის პრეზენტაცია და ნაშრომის პუბლიკაცია. სამეცნიერო სტატია მაღალი იმპაქტ ფაქტორის ჟურნალისათვის(scopus, [***clarivate*** analytics](https://www.google.com/search?newwindow=1&rlz=1C1CHBF_enGE825GE825&sxsrf=ACYBGNS8218AarxSySlkef_Oik7t3YHlFw:1573650409281&q=clarivate+analytics&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwiShZXNoOflAhUBCewKHVQkDdYQkeECCC0oAA)) . | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | **სემინარი**ნაშრომის პუბლიკაციისათვის მომზადება. |  |
| ***XVI******კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** |  *შემაჯამებელი პრეზენტაცია*  | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *შემაჯამებელი პრეზენტაცია* |  |
| ***XVII-XVIII კვირა*** |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
| ***XIX-XXკვირა*** |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |