****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***ზოგადი ქირურგია*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***GCM0406DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა – სტომატოლოგია,* ***ზოგად კლინიკურ დისციპლინათა მოდული****,V სემესტრი, სავალდებულო* |
| ***ECTS*** | ***4კრედიტი: 100 საათი. საკონტაქტო 49 სთ.:***  *ლექცია-15 საათი*  *პრაქტიკული მეცადინეობა-30 სთ.*  *შუალედური გამოცდა - 2სთ.*  *დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.*  *დამოუკიდებელი მუშაობის 51 სთ.* |
| ***ლექტორი*** | *დავით ჯინჭველაძე, MD, PhD*  *საკონტაქტო ინფორმაცია:*   * *579 024545 / 595 993725* * [*Davidjin@yandex.ru*](mailto:Davidjin@yandex.ru) * *სერგო ციცხვაია–თჰუ–ს ასოცირებული პროფესორი*   *შპს „წმინდა იოანე მოწყალის სახელობის პრივატ კლინიკა“, წინანდლის 9, თბილისი, საქართველო*  *« კრიტიკული მედიცინის ინსტიტუტი «* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია, სტუდენტებმა აითვისონ ზოგად ქირურგიული დაავადებების დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის თანამედროვე მეთოდები, შეისწავლონ იმ ზოგად ქირურგიულ დაავადებათა სიმპტომატიკა, რომლებიც მოითხოვენ გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას. აგრეთვე, სტუდენტს მისცეს ზოგადი ცოდნა ქირურგიულ ტექნიკასა და ქირურგიული პაციენტის მკურნალობის პრინციპებზე.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *კლინიკური ანატომია* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:***  *შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:*  ***სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;*  ***შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;*  *ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.*  *შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.***  *დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას 40 ქულიდან.***  ***შეფასების სისტემა უშვებს:***  *ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  *ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;*  *ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;*  *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;*  *ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;*  ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.*  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ***ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;*  ***ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*   1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.* 2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*   *თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/***  ***აქტივობები*** | ***აქტივობა - 20 ქულა.*** *ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით სემესტრის განმავლობაში 10-ჯერ, მაქსიმალური შეფასება 2 ქულა.*  *შეფასებისკრიტერიუმები:*  *2 ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის სრულყოფილ, დამაჯერებელ და დეტალურ ცოდნას, თავისუფლადი ყენებს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, მსჯელობს ლოგიკურად, აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.*  *1 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა ნაკლებად არის ათვისებული. ავლენს მხოლოდ სქემა ტურცოდნას, მასალის გადმოცემას ახდენს არათანმიმდევრულად, ნაკლები დამაჯერლობით, ნაკლებად ფლობს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, უჭირ სანალიზი და განვლილ მასალასთან ინტეგრაცია.*  *0 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა არ არის ათვისებული, პასიურია, მასალა არ არის განხილული.*  ***სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობა – 5ქულა;***  *სიტუაციური ამოცანების გარჩევაში მონაწილეობის კრიტერიუმები ასეთია:*  *5 ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, რომელსაც იყენებს გადაწყვეტილების მიღებისას;*  *4 ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, თუმცა დამოუკიდებლად ვერ იღებს გადაწყვეტილებებს;*  *3 ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს ზოგად თეორიულ ცოდნას, თუმცა ვერ იღებს სწორ გადაწყვეტილებებს;*  *2 ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, თუმცა მწირი თეორიული ცოდნის გამო იღებს ინტუიციურ გადაწყვეტილებებს*   * 1. *ქულა - სტუდენტი საერთოდ ვერ ერკვევა სიტუაციაში ან საერთოდ არ იღებს მონაწილეობას.*   ***ქვიზი - 5 ქულა***  *სტუდენტებს დავალება მიეწოდებათ პრაქტიკული მეცადინეობის დროს, დავალება მოიცავს 10 კითხვას, თითოეული სწორი პასუხი შეფასდება 0,5 ქულით.*  ***შუალედური გამოცდა, მაქსიმალური 30 ქულა***  *ა) სამუშაო (ტესტირება).ღია ტესტი შედგება განვლილი მასალის ამსახველი 15 საკითხისაგან და თითოეული სწორი პასუხი ტესტში ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.*  ***ბ)*** *დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი წერითი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგიადაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:****პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:****პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.*  ***2ქულა:****პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არა ზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება დამართებული დასკვნების გამოტანა.*  ***1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.*  ***დასკვნითიგამოცდა:*** *ტარდება წერითი (ტესტირებული) ფორმით.*  *ტესტი შედგება 80 დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.*  *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.*  *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 0,5ქულით,*  *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.ქირურგიული დაავადებები–ნ.გრიგოლია.თბ.2005წ.*  *2.კერძო ქირურგია–გ.ბოჭორიშვილი, 1999წ*  *3.ნ. გრიგოლია. ზოგადი ქირურგია. თბილისი, 2005წ.*  *4.ზოგადი ქირურგია-თ.ჩხიკვაძე-თბ.2015წ.,*  *5.გადაუდებელი აბდომინალური ქირურგია-მ.შაინი.2014წ./*  *6..ქირურგიული დაავადებები-მ.კუზინი,თბ.2011წ.* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1. .Shvartz, Shires, Spencer - PRINCIPLES OF SURGERY ninth edition .*  *2. Bailey and Love’s – Short practice of Surgery . 3.L.J.Skandalakis,J.E.Skandakis,P.N.Skandalakis-Surgical Anatomy and Technique*  *4.HopkinsGeneralSurgery. Peter Attia, 2005.*  *5. 100 CASES in Surgery. James A Gossage, BijanModarai, ArunSahai and Richard Worth. 2008.*  *6. Clinical Surgery: A Practical Guide. Edited by Qassim F Baker, Munther I Aldoori. 2009.*  *7.HARRISON’S Gastroenterology and Hepatology. Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, 2010.*  *8. HARRISON’S Manual of Medicine.Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson. 2005*  *9. Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition. 2010*  *10. ZOLLINGER’SATLAS OF SURGICALOPERATIONS. Robert M. Zollinger, Jr, E. Christopher Ellison. 2011*  *11. რ. მესხიშვილი. ზოგადი ქირურგია, თბილისი, 2002წ.*  ***12.*** *გრიგოლიან. კლინიკური ქირურგია. მერიდიანი2009*  ***13.*** *კუზინი მ. ქირურგიული დაავადებები. მთაწმინდელი 2001*  *14. ელექტრონული ატლასები*  *15. On-line მასალები* |
| ***სწავლის შედეგები.***  ***დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება***  ***კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტი შეძლებს:***  *1. აღწეროს ზოგიერთი ქირურგიული ავადმყოფობის, ქირურგიული კლინიკის მუშაობის სპეციფიკის, საოპერაციო, სამანიპულაციო ოთახების დამუშავების, ინსტრუმენტების დეზინფექციისა და სტერილიზაციის პრინციპები.*  *2. აღწეროს ზოგიერთი ფართოდ გავრცელებული ქირურგიული დაავადებების დიაგნოზსტირებისა და მკურნალობის ტაქტიკა, ქირურგიული ოპერაციების ჩატარების ტექნიკა.*  *3. აღწეროს ქირურ­გიუ­­ლი ინფექცია - კლასიფიკაცია, ეტიოლო­გია, პათოგენეზი, მკურნა­ლობის ძირითადი პრინციპები, პროფი­ლაქტიკა.*  *4. აღწეროს ასეპტიკა, ანტისეპტიკა - ისტორია, სახეები, მეთოდები, თანამედროვე საშუალებები, ანტი­ბიო­ტიკები, ხელებისა და საოპერა­ციო არის მომზადება*  *5. აღწეროს ქირურგიუ­ლი ოპერაციის სახეები, ოპერაციისწინა და ოპერაციისშემდგომი პერიოდი, გართუ­ლე­ბები, მათი პროფილაქტიკა და მკურნალობა. ტრავმის ზოგადი საკით­ხები - დახურული და ღია დაზიანება. ტრავმის გართულებები .*  *6. აღწეროს ქიმიო და სხივური თერაპიის პრინციპები.*  ***უნარები***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***  *1. იყენებს სტერილიზაციას და ანტისეპტიკურ მეთოდებს,*  *2. იყენებს ხელის დამუშავების მეთოდებს ქირურგიული ოპერაციების წინ.*  *3.ახორციელებს ადგილობრივი ანესთეზიის მეთოდებს მულაჟებზე.*  *4. შეუძლია ,სისხლდენის შეჩერება და ჭრილობების დამუშავება.*  *5. იყენებს სხვადასხვა სახის გადახვევებს.*  *6. ადეკვატურად აფასებს პაციენტის წინასაოპერაციო მგომარეობას*  *7.შესაბამისად ზრუნავს პაციენტებზე ოპერაციის შემდგომ პერიოდში.* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობები, პრობლემაზედაფუძნებულისწავლება (PBL), შემთხვევისანალიზი (Case study), ახსნა–განმარტებითიმეთოდი.* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***Iკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ქირურგიის ისტორია. ქირურგიული დეონტოლოგია და ქირურგის პროფესია.* | *1/2/3/4/5/6* |
|  | ***1*** |  |  |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *ასეპტიკა და ანტისეპტიკა.ინფექციის გავრცელების ძირითადი გზები. ინფექციების პროფილაქტიკა. ენდოგენური ინფექცია. ჰოსპიტალური ინფექცია.* |  |
| ***II კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *დესმურგია* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *ჭრილობები. კლასიფიკაცია. გართულებები. მკურნალობა.* |  |
| ***IIIკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სისხლდენა და მისი გაჩერების მეთოდები. კლასიფიკაცია. დიაგნოსტიკა. ქირურგიული ტაქტიკა.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***IVკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ტრანსფუზიოლოგიის ზოგადი საკითხები. ძირითადი ანტიგენური სისტემები. სისტემა AB0. რეზუს ფაქტორის განსაზღვრა. სისხლისა და მისი კომპონენტების ტრანსფუზია. სისხლის ჩანაცვლების პრეპარატები* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***V კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ანესთეზიოლოგია. ზოგადი ანესთეზია, მისი სახეობები. ადგილობრივი ანესთეზია.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***VIკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *რეანიმატოლოგია. შოკი, კლასიფიკაცია, პათოგენეზი. ტერმინალური მდგომარეობები. რეანიმაციული ღონისძიებები.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *ქირურგიული ოპერაციები. წინასაოპერაციო მომზადება. პოსტოპერაციული პერიოდი.* |  |
| ***VII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ქირურგიული პაციენტის გამოკვლევა.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***VIII***  ***კვირა*** |  | ***2*** | ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ტრავმატოლოგია. დაზიანებების კლასიფიკაცია. რბილი ქსოვილების დაზიანებები. დიაგნოსტიკა. მკურნალობა.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***X კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ტრავმული შოკი. კლინიკური სურათი. კლასიფიკაცია. პირელი დახმარება.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***XI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ქირურგიული ინფექცია. დიაგნოსტიკის და მკურნალობის ზოგადი პრინციპები.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *კანისა და ცხიმოვანი ქსოვილების ჩირქოვანი ავადმყოფობები. მასტიტი. ანაერობული ინფექცია.* |  |
| ***XII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სეფსისი.კლასიფიკაცია. ეტიოლოგია, პათოგენეზი. სეპტიური შოკი. მკურნალობა.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***XIII***  ***კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ნეკროზები. ეტიოლოგია. პათოგენეზი. კლასიფიკაცია. მკურნალობის ძირითადი პრინციპები.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *დამწვრობა. კლასიფიკაცია. კლინიკური სურათი და დიაგნოსტიკა. მკურნალობის პრინციპები.* |  |
| ***XIV***  ***კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ელექტროტრავმა. პათოგენეზი. კლინიკური სურათი და დიაგნოსტიკა. მკურნალობის პრინციპები.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *მოყინვა. კლასიფიკაცია. კლინიკური სურათი და დიაგნოსტიკა. მკურნალობის პრინციპები.* |  |
| ***XV***  ***კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ტრანსპლნტოლოგია. ძირითადი პრობლემები. ორგანოების გადანერგვა* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *(სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში).* |  |
| ***XVI***  ***კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ონკოლოგია. კლინიკური სურათი და დიაგნოსტიკა. მკურნალობის ძირითადი პრინციპები.* | *1/2/3/4/5/6* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *ონკოლოგია. ქიმიოთერაპიის პრინციპები. სხივური თერაპიის პრინციპები.* |  |
| ***XVII–XVIII კვირა*** |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
| ***XIX-XX კვირა*** |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |