

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Заболевания слизистой оболочки полости рта*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0408DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа*  *Стоматология, 9 семестр, обязательный учебный курс, Модуль терапевтической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *4 кредита, всего – 100 часов,контактных-46,*  *Лекция – 14 часов*  *Практические занятие – 28 часов*  *Промежуточный экзамен – 2 часа*  *Итоговый экзамен – 2 часа*  *Самостоятельная работа – 54 часов* |
| ***Лектор*** | *Русудан Девнозашвили–афелированный профессор ТГУ,тел. 599962517*  *Консультация - 3 часа в неделю. Ауд 31, вторник, четверг - 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью курса является изучение особенностям строения слизистой оболочки полости рта, определение ее функции, изучить травматические повреждения слизистой оболочки полости рта, инфекционные, аллергические и аутоиммунные заболевания, а также заболевания языка и губ. Будут изучены патологические изменения при различных заболеваниях слизистой оболочки, рассмотрены важности этиотропного, патогенного и симптоматического лечения.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Фантомный курс Одонтологии, Пародонтология* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность - 30 баллов-***  ***Устное изложение материала - 15 баллов****.*  *Он измеряется в текущей учебной программе устных опросов 5 раз, максимальная оценка 3 балла.*  *Критерии оценки:*  *3 балла: студент отлично подготовлен материал, отлично отвечает на вопросы, логически обсуждает, активно использует информацию из предыдущего материала, является интерактивным.*  *2 балла: студент хорошо подготовлен материал, отлично отвечает на вопросы, анализ сложности и интеграции с материалом.*  *1 балл: студент подготовил материал, но он отвечает на неполные вопросы.*  *0 баллов: Не может ответить на вопросы.*  ***Решении ситуационной задачи - 6 баллов****;*  *Критерии участия в решении ситуационных задач таковы:*  *6 баллов - студент хорошо знает ситуацию, раскрывает теоретические знания, которые используются при принятии решений;*  *5 баллов - студент хорошо знает ситуацию, раскрывает теоретические знания, но не может самостоятельно принимать решения;*  *3-4 балла - студент понимает ситуацию, раскрывает общие теоретические знания, но не может принять правильные решения;*  *1-2 балла - студент осознает ситуацию, но из-за слабых теоретических знаний принимает интуитивные решения*  *0 баллов - студент не понимает ситуацию вообще или не участвует вообще.*  ***Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.*  *Правильный ответ нужно обвести чертой.*   * *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.* * *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*   ***Обсуждение - 4 балла***  *Обсуждение / дискуссия - Каждый студент оценивается 2 раза, один рейтинг - 2 балла, всего - 4 балла.*  ***Обсуждение / дискуссия***  ***Критерии оценки:***  *2 балла: студент хорошо подготовлен для обсуждения по этой теме может иметь свои собственные мнение, дебаты, организации и управление, а также участники дискуссий обсуждения в противоречиях логического обнаружения ошибок, скорость производительности обсуждения.*  *1 пункт: студент плохо подготовлен, это сложная дискуссия на тему есть свое мнение, участники дискуссий обсуждения в противоречиях логического обнаружения ошибок, скорость производительности обсуждение.*  *0 баллов: студент не подготовлен и не участвует в обсуждении*  ***Презентация - 5 баллов***  *Презентация оценивается по следующим критериям*  *4 - 5 баллов: Презентация подготовлена ​​в Power Point (указано в литературных источниках), интернет-ресурсах (веб-страницы представлены в презентации), докладчик хорошо подготовлен и в полной мере обладает предоставленным материалом. Максимизирует способность обсуждать презентации с аудиторией; Ответы на вопросы являются идеальными, правильными и обоснованными. Студент хорошо знает проблему.*  *2-3: презентация не используется для демонстрационных материалов; Студент обучается в среднем, предоставляется только часть темы, трудно представить подготовленный материал аудитории, ответы на вопросы не обоснованы.*  *1 балл: студент не может вести дискуссию, ответы не являются неполными.*  *0 баллов: студент не готов. Не может ответить на вопросы.*  ***Промежуточный экзамен - 30 баллов.*** *Проводится в 2 этапа:*  *Тестирование - максимум 24 балла, дано 24 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный ответ оценивается -0 баллами.*  *Обзор ситуационных задач - 6 баллов*  ***Итоговый экзамен составляет 40 баллов:*** *проводится в 2 этапа.*  ***Письменная (тестирование) форма - 35 баллов***  *Тест состоит из 35 закрытых вопросов. На каждый вопрос есть четыре ответа, один из которых правильный.*  *Нужно поставить правильный ответ.*  *Каждый правильно выбранный тест - измеряется 1 баллом,*  *Каждый неправильно отмеченный / непроверенный тест - 0 баллов.*  ***Обзор ситуационных задач - 5 баллов*** |
| ***Обязательная литература*** | *1.Терапевтическая стоматология ,Ю.Максимовский А.Митронин, 2016*  *2. терапевтическая стоматология-заболевания слизистой оболочки полости рта,Г.М.Барер.2013 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1.Endodontics (principles and practice), M.Torabinejad., R.E.Walton.,A.F.Found*  *2.Pathways of the Pulp., Kenneth M.,Hargreaves.,Louis H.Berman*  *3.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *4.Dental Guide., DR.Ben,s*  *5.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach*  *6.Laser Dentistry., R.A.Convissar*  *7.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *8/Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г*  *9/Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *10.Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell*  *11/Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *12..Dental Guide., DR.Ben,s*  *13Dental Anatomy Coloring Book., M.J.* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания и понимание***  ***После прохождение даанного курса студент:***  *1. Описывает строение , гистологию , инервацию и кровообращение слизистой оболочки полости рта.,*  *2. Определяет различные патологические заболевания полости рта, их клиническую картину , проявление в полости рта, дифференциальную диагностику и лечение.*  ***Навыки***  ***После прохождение данного курса студент:***  *1. Применяет современные подходы для составления плана лечения заболеваний полости рта. ,*  *2. Основываясь на результаты полученных данных определяет и планирует необходимость соответствующих лечебных манипуляций.*  ***Ответственность и автономия***  *Определяет темы для дальнейшего обучения.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *• Лекция*  *• Обсуждение*  *• Решение ситуационных задач*  *• Работа в группе*  *• Презентация*  *Формат учебы-курация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дни*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Морфофункциональные свойства полости рта (анатомия полости рта, строение,гистологическое строение ,инервация,функции, возрастные изменения) .Микрофлора полости рта.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***II*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Элементы поражения на слизистой оболочки полости рта возникающие при патологических процессах . методы обследования.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий. (Вербальное оценивание знаний).* |  |
| ***III*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта*  *стоматиты, гингивиты, заболевания губ, повреждения и аллергические поражения,кандидоз. инфекционные поражения.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***IV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Травматические поражения. Механическсая травма-острая ,хроническая –клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***V*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Инфекционные заболевания-вирусные заболевания: герпес, острая и хроническая формы, опоясывающий герпес- этиология,патогенез, клиническая картина. диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Дискуссия* |  |
| ***VI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Венерические заболевания-сифилис: первичный вторичный, третичный - этиология, патогенез, клиническая картина, диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***VII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Бактериальные инфекции-язвенно-некротический стоматит Венсана- этиология,патогенез, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | ***Решении ситуационной задачи*** |  |
| ***VIII*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Аллергические заболевания. Анафилактический шок. Отек Квинке. этиология,патогенез, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***X*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Аллергический стоматит. Контактная аллергия. Дерматоз. Пемфигус. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Дискуссия.* |  |
| ***XI*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенной интоксикации. Стоматиты-клиника,диф.диагн.,лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***XII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при сердечно-сосудистой патологии, эндокринной и нервной патологии, заболеваниях крови, во время гиповитаминоза.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Презентация.* |  |
| ***XIII*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания языка ( десквамациозный глоссит, волосяной язык ит.д). Клиника,диагностика,лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***XIV*** | ***лекция*** | ***1*** | *Заболевания губ-хейлиты, классификация хейлитов-этиология,патогенез, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***XV*** | ***лекция*** | ***1*** | *Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки полости рта -классификация, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
|  | ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
|  |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |