

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Заболевания слизистой оболочки полости рта*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0408DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа* *Стоматология, 9 семестр, обязательный учебный курс, Модуль терапевтической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *4 кредита, всего – 100 часов,контактных-46,**Лекция – 14 часов**Практические занятие – 28 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 54 часов* |
| ***Лектор*** | *Русудан Девнозашвили–афелированный профессор ТГУ,тел. 599962517**Консультация - 3 часа в неделю. Ауд 31, вторник, четверг - 13.00-15.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью курса является изучение особенностям строения слизистой оболочки полости рта, определение ее функции, изучить травматические повреждения слизистой оболочки полости рта, инфекционные, аллергические и аутоиммунные заболевания, а также заболевания языка и губ. Будут изучены патологические изменения при различных заболеваниях слизистой оболочки, рассмотрены важности этиотропного, патогенного и симптоматического лечения.*  |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Фантомный курс Одонтологии, Пародонтология* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность - 30 баллов-******Устное изложение материала - 15 баллов****.**Он измеряется в текущей учебной программе устных опросов 5 раз, максимальная оценка 3 балла.**Критерии оценки:**3 балла: студент отлично подготовлен материал, отлично отвечает на вопросы, логически обсуждает, активно использует информацию из предыдущего материала, является интерактивным.**2 балла: студент хорошо подготовлен материал, отлично отвечает на вопросы, анализ сложности и интеграции с материалом.**1 балл: студент подготовил материал, но он отвечает на неполные вопросы.**0 баллов: Не может ответить на вопросы.* ***Решении ситуационной задачи - 6 баллов****;**Критерии участия в решении ситуационных задач таковы:**6 баллов - студент хорошо знает ситуацию, раскрывает теоретические знания, которые используются при принятии решений;**5 баллов - студент хорошо знает ситуацию, раскрывает теоретические знания, но не может самостоятельно принимать решения;**3-4 балла - студент понимает ситуацию, раскрывает общие теоретические знания, но не может принять правильные решения;**1-2 балла - студент осознает ситуацию, но из-за слабых теоретических знаний принимает интуитивные решения**0 баллов - студент не понимает ситуацию вообще или не участвует вообще.****Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.** *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*
* *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*

***Обсуждение - 4 балла****Обсуждение / дискуссия - Каждый студент оценивается 2 раза, один рейтинг - 2 балла, всего - 4 балла.****Обсуждение / дискуссия******Критерии оценки:****2 балла: студент хорошо подготовлен для обсуждения по этой теме может иметь свои собственные мнение, дебаты, организации и управление, а также участники дискуссий обсуждения в противоречиях логического обнаружения ошибок, скорость производительности обсуждения.**1 пункт: студент плохо подготовлен, это сложная дискуссия на тему есть свое мнение, участники дискуссий обсуждения в противоречиях логического обнаружения ошибок, скорость производительности обсуждение.**0 баллов: студент не подготовлен и не участвует в обсуждении****Презентация - 5 баллов****Презентация оценивается по следующим критериям**4 - 5 баллов: Презентация подготовлена ​​в Power Point (указано в литературных источниках), интернет-ресурсах (веб-страницы представлены в презентации), докладчик хорошо подготовлен и в полной мере обладает предоставленным материалом. Максимизирует способность обсуждать презентации с аудиторией; Ответы на вопросы являются идеальными, правильными и обоснованными. Студент хорошо знает проблему.**2-3: презентация не используется для демонстрационных материалов; Студент обучается в среднем, предоставляется только часть темы, трудно представить подготовленный материал аудитории, ответы на вопросы не обоснованы.**1 балл: студент не может вести дискуссию, ответы не являются неполными.**0 баллов: студент не готов. Не может ответить на вопросы.****Промежуточный экзамен - 30 баллов.*** *Проводится в 2 этапа:**Тестирование - максимум 24 балла, дано 24 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный ответ оценивается -0 баллами.**Обзор ситуационных задач - 6 баллов****Итоговый экзамен составляет 40 баллов:*** *проводится в 2 этапа.****Письменная (тестирование) форма - 35 баллов****Тест состоит из 35 закрытых вопросов. На каждый вопрос есть четыре ответа, один из которых правильный.**Нужно поставить правильный ответ.**Каждый правильно выбранный тест - измеряется 1 баллом,**Каждый неправильно отмеченный / непроверенный тест - 0 баллов.****Обзор ситуационных задач - 5 баллов*** |
| ***Обязательная литература*** | *1.Терапевтическая стоматология ,Ю.Максимовский А.Митронин, 2016**2. терапевтическая стоматология-заболевания слизистой оболочки полости рта,Г.М.Барер.2013 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1.Endodontics (principles and practice), M.Torabinejad., R.E.Walton.,A.F.Found**2.Pathways of the Pulp., Kenneth M.,Hargreaves.,Louis H.Berman**3.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci**4.Dental Guide., DR.Ben,s**5.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach**6.Laser Dentistry., R.A.Convissar**7.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun**8/Терапевтическая стоматология под ред.Е.В.Боровского, 2009г**9/Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun**10.Art and Science of Operative Dentistry., A.V.Ritter.,L.W.Boushell**11/Dental Instruments., L.R.Bartolomucci**12..Dental Guide., DR.Ben,s**13Dental Anatomy Coloring Book., M.J.* |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | ***Знания и понимание******После прохождение даанного курса студент:****1. Описывает строение , гистологию , инервацию и кровообращение слизистой оболочки полости рта.,**2. Определяет различные патологические заболевания полости рта, их клиническую картину , проявление в полости рта, дифференциальную диагностику и лечение.****Навыки******После прохождение данного курса студент:****1. Применяет современные подходы для составления плана лечения заболеваний полости рта. ,* *2. Основываясь на результаты полученных данных определяет и планирует необходимость соответствующих лечебных манипуляций.****Ответственность и автономия***  *Определяет темы для дальнейшего обучения.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *• Лекция**• Обсуждение**• Решение ситуационных задач**• Работа в группе**• Презентация**Формат учебы-курация* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дни*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Морфофункциональные свойства полости рта (анатомия полости рта, строение,гистологическое строение ,инервация,функции, возрастные изменения) .Микрофлора полости рта.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***II***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Элементы поражения на слизистой оболочки полости рта возникающие при патологических процессах . методы обследования.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий. (Вербальное оценивание знаний).* |  |
| ***III***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта**стоматиты, гингивиты, заболевания губ, повреждения и аллергические поражения,кандидоз. инфекционные поражения.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.*  |  |
| ***IV***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Травматические поражения. Механическсая травма-острая ,хроническая –клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***V*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Инфекционные заболевания-вирусные заболевания: герпес, острая и хроническая формы, опоясывающий герпес- этиология,патогенез, клиническая картина. диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Дискуссия*  |  |
| ***VI***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Венерические заболевания-сифилис: первичный вторичный, третичный - этиология, патогенез, клиническая картина, диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***VII***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Бактериальные инфекции-язвенно-некротический стоматит Венсана- этиология,патогенез, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | ***Решении ситуационной задачи*** |  |
| ***VIII***  |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен***  |  |
| ***IX***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Аллергические заболевания. Анафилактический шок. Отек Квинке. этиология,патогенез, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***X***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Аллергический стоматит. Контактная аллергия. Дерматоз. Пемфигус. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Дискуссия.*  |  |
| ***XI***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенной интоксикации. Стоматиты-клиника,диф.диагн.,лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***XII***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при сердечно-сосудистой патологии, эндокринной и нервной патологии, заболеваниях крови, во время гиповитаминоза.*  | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Презентация.*  |  |
| ***XIII***  | ***Лекция*** | ***1*** | *Заболевания языка ( десквамациозный глоссит, волосяной язык ит.д). Клиника,диагностика,лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
|  ***XIV*** | ***лекция*** | ***1*** | *Заболевания губ-хейлиты, классификация хейлитов-этиология,патогенез, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
| ***XV*** | ***лекция*** | ***1*** | *Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки полости рта -классификация, клиническая картина.диф.диагностика, лечение.* | *1.2* |
|  | ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Изучение лекционных материалов в работе с группой с использованием различных наглядных пособий.* |  |
|  |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |