****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***პაროდონტოლოგია*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***STOM0405 DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა სტომატოლოგია,* ***თერაპიული სტომატოლოგიის მოდული,*** *მე -VI სემესტრი, სავალდებულო სასწავლო კურსი.* |
| ***ECTS*** | ***4 კრედიტი: 100 საათი. საკონტაქტო 40სთ.:***  *ლექცია-12 საათი*  *პრაქტიკული მეცადინეობა-24 სთ.*  *შუალედური ჩათვლა - 2სთ.*  *დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.*  *დამოუკიდებელი მუშაობა 60 სთ.* |
| ***ლექტორი*** | ***ნატო აბულაძე-თჰუ-ს მოწვეული პედაგოგი , ტელ.595118383***  *კონსულტაცია-კვირაში 3 სთ., აუდ. 31, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია -პაროდონტის დაავადებათა კლასიფიკაცია, კლინიკა, პათოგენეზი, კომპლექსური მკურნალობის პრინციპები და პროფილაქტიკა.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *ოპერაციული ოდონტოლოგია* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:***  *შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:*  ***სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;*  ***შუალედური ჩათვლა-*** *30 ქულა;*  *ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.*  *შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.***  *დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას40 ქულიდან.***  ***შეფასების სისტემა უშვებს:***  *ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  *ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;*  *ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;*  *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;*  *ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;*  ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.*  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ***ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;*  ***ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*   1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.* 2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*   *თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50*  *ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/***  ***აქტივობები*** | ***აქტივობა - 30 ქულა.***  ***თეორიული მასალის ზეპირი პრეზენტაცია-24 ქულა.***  *ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით კურაციის განმავლობაში 12-ჯერ, თითოეული ფასდება მაქსიმალური 2 ქულით.*  *შეფასების კრიტერიუმებია:*  *2ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის სრულყოფილ, დამაჯერებელ და დეტალურ ცოდნას, თავისუფლად იყენებს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, მსჯელობს ლოგიკურად, აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.*  *1ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის არასრულყოფილ,არადამაჯერებელ ცოდნას,უჭირს ლოგიკურად მსჯელობა.*  *0 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა არ არის ათვისებული, პასიურია, მასალა არ არის განხილული.*  ***სიტუაციური ამოცანის განხილვა - 4*** *ქულა, კურაციის განმავლობაში ერთხელ*  *სიტუაციური ამოცანების გარჩევაში მონაწილეობის კრიტერიუმები ასეთია:*  *4ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, რომელსაც იყენებს გადაწყვეტილების მიღებისას;*  *3ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, თუმცა დამოუკიდებლად ვერ იღებს გადაწყვეტილებებს;*  *2ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს ზოგად თეორიულ ცოდნას, თუმცა ვერ იღებს სწორ გადაწყვეტილებებს;*  *1ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, თუმცა მწირი თეორიული ცოდნის გამო იღებს ინტუიციურ გადაწყვეტილებებს*  *0ქულა - სტუდენტი საერთოდ ვერ ერკვევა სიტუაციაში ან საერთოდ არ იღებს მონაწილეობას.*  ***დისკუსია /დებატები*** *- 2 ქულა, კურაციის განმავლობაში ერთხელ*    ***შეფასების კრიტერიუმები:***  ***2 ქულა:*** *სტუდენტი კარგად არის მომზადებული, შეუძლია სადისკუსიო თემის ირგვლივ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, დებატების ორგანიზება და წარმართვა, მონაწილეთა მსჯელობებში წინააღმდეგობრიობებისა და ლოგიკური შეცდომების გამოვლენა, დისკუსიის პროდუქტიულობის შეფასება.*  ***1 ქულა:*** *სტუდენტი სუსტადაა მომზადებული, უჭირს სადისკუსიო თემის ირგვლივ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, მონაწილეთა მსჯელობებში წინააღმდეგობრიობებისა და ლოგიკური შეცდომების გამოვლენა, დისკუსიის პროდუქტიულობის შეფასება.*  ***0 ქულა:*** *სტუდენტი მოუმზადებელია, დისკუსიაში მონაწილეობას არ იღებს.*  ***შუალედური ჩათვლა: კომბინირებულია- 30 ქულა***  *ტარდება* ***ტესტირების*** *სახით - მაქსიმალური* ***15*** *ქულა, მოცემულია 15 ტესტური დავალება , ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი ფასდება-0 ქულით.*  ***ზეპირი*** *გამოცდა -* ***15*** *ქულა.დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.*  ***2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.*  ***1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.*  ***დასკვნითი გამოცდა: კომბინირებულია - 40 ქულა***  *ტარდება* ***წერითი (ტესტირებული)*** *ფორმით - მაქსიმ.* ***25*** *ქულა*  *ტესტი შედგება* ***25*** *დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.*  *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.*  *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1ქულით,*  *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.*  ***ზეპირი*** *-* ***15*** *ქულა .დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის*  *გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.*  ***2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.*  ***1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.ბაზისური და კლინიკური პაროდონტოლოგია, ქ.გოგილაშვილი, თ.ნაცვლიშვილი,თბ. 2016წ.*  *2. პაროდონტოლოგია , მ.ივერიელი, ნ.აბაშიძე, ლ.ჯაში,ხ.გოგიშვილი. 2014 წ.*  *3.თერაპიული სტომატოლოგია ,ე.ბოროვსკის რედაქციით,თბილისი 2010წ.* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1.Newman and Carranza’s/ClinicalPeriodontology,2019*  *2.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci*  *3.Dental Guide., DR.Ben,s*  *4.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach*  *5.Laser Dentistry., R.A.Convissar*  *6.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun*  *7.Терапевтическая стоматология. п/р. Проф. Е.В.Баровского 2015..* |
| ***სწავლის შედეგები.***  ***დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება:***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***  *1. აღწერს პაროდონტის დაავადებების კლასიფიკაციას და მათ კლინიკურ ასპექტებს.,*  *2. აყალიბებს პაროდონტის დაავადების დიაგნოსტირებისა და დიფერენციალური დიაგნოზის მთავარ მიდგომებს.*  ***უნარები***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***  ***1.****შეიმუშავებს გეგმას პაროდონტის დაავადებების სამკურნალოდ (ზოგადი და ადგილობრივი თერაპია).,*  *2. დიაგნოზირებს და მკურნალობს არა-ქირურგიული მეთოდით.*  ***პასუხისმგებლობა და ავტონომია***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***   1. *ობიექტურად და კრიტიკულად აფასებს პიროვნულ ცოდნას.*   *2. განსაზღვრავს სასწავლო რესურსებს მომავალი სწავლებისთვის* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია*  *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *სიტუაციური ამოცანის გარჩევა*  *დისკუსია*  *მეცადინეობა ტარდება კურაციული სისტემით* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***დღე*** | ***სწავლების მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***Iდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა კლასიფიკაცია*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***IIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***გინგივიტის – ფორმები, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***IIIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტიტი – ფორმები, კლნიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***IVდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტოზი კლინიკა , დიაგნოსტიკა დიფ. დიაგნოსტიკა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***V დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის სიმსივნისმაგვარი წარმონაქმნები. კლინიკა დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების განხილვა,გაანალიზება* |  |
| ***VIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის იდიოპათიური დაავადებები – კლინიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | ***დისკუსია*** |  |
| ***VII დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა თანამგზავრი პათოლოგიური პროცესები*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VIII დღე*** |  | ***2*** | ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა მკურნალობის ღონისძიებები: ეტიოტროპული, პათოგენური, სიმპტომური. გინგივიტის, პაროდონტიტის ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***X დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტიტის ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.*  *სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***XI დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტოზის ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XII დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***კბილების გათეთრება. ჩვენებები და უკუჩვენებები გათეთრების დროს.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა. პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება საუნივერსიტეტო კლინიკაში.* |  |
| ***XIIIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***კბილების გათეთრება. კბილების გათეთრების პროფესიონალური მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა. პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება საუნივერსიტეტო კლინიკაში.* |  |
|  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
|  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |