****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***პაროდონტოლოგია*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***STOM0405 DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა სტომატოლოგია,* ***თერაპიული სტომატოლოგიის მოდული,*** *მე -VI სემესტრი, სავალდებულო სასწავლო კურსი.* |
| ***ECTS*** | ***4 კრედიტი: 100 საათი. საკონტაქტო 40სთ.:****ლექცია-12 საათი**პრაქტიკული მეცადინეობა-24 სთ.**შუალედური ჩათვლა - 2სთ.**დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.**დამოუკიდებელი მუშაობა 60 სთ.* |
| ***ლექტორი***  | ***ნატო აბულაძე-თჰუ-ს მოწვეული პედაგოგი , ტელ.595118383****კონსულტაცია-კვირაში 3 სთ., აუდ. 31, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია -პაროდონტის დაავადებათა კლასიფიკაცია, კლინიკა, პათოგენეზი, კომპლექსური მკურნალობის პრინციპები და პროფილაქტიკა.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *ოპერაციული ოდონტოლოგია* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:****შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:* ***სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;****შუალედური ჩათვლა-*** *30 ქულა;**ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.**შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.****დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას40 ქულიდან.******შეფასების სისტემა უშვებს:****ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;**ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;* *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;**ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;* ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.****ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:******ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;****ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.*
2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*

*თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50* *ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/******აქტივობები*** | ***აქტივობა - 30 ქულა.*** ***თეორიული მასალის ზეპირი პრეზენტაცია-24 ქულა.*** *ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით კურაციის განმავლობაში 12-ჯერ, თითოეული ფასდება მაქსიმალური 2 ქულით.* *შეფასების კრიტერიუმებია:**2ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის სრულყოფილ, დამაჯერებელ და დეტალურ ცოდნას, თავისუფლად იყენებს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, მსჯელობს ლოგიკურად, აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.**1ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის არასრულყოფილ,არადამაჯერებელ ცოდნას,უჭირს ლოგიკურად მსჯელობა.**0 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა არ არის ათვისებული, პასიურია, მასალა არ არის განხილული.****სიტუაციური ამოცანის განხილვა - 4*** *ქულა, კურაციის განმავლობაში ერთხელ**სიტუაციური ამოცანების გარჩევაში მონაწილეობის კრიტერიუმები ასეთია:**4ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, რომელსაც იყენებს გადაწყვეტილების მიღებისას;**3ქულა - სტუდენტი კარგად ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს თეორიულ ცოდნას, თუმცა დამოუკიდებლად ვერ იღებს გადაწყვეტილებებს;**2ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, ამჟღავნებს ზოგად თეორიულ ცოდნას, თუმცა ვერ იღებს სწორ გადაწყვეტილებებს;**1ქულა - სტუდენტი ერკვევა სიტუაციაში, თუმცა მწირი თეორიული ცოდნის გამო იღებს ინტუიციურ გადაწყვეტილებებს**0ქულა - სტუდენტი საერთოდ ვერ ერკვევა სიტუაციაში ან საერთოდ არ იღებს მონაწილეობას.****დისკუსია /დებატები*** *- 2 ქულა, კურაციის განმავლობაში ერთხელ****შეფასების კრიტერიუმები:*** ***2 ქულა:*** *სტუდენტი კარგად არის მომზადებული, შეუძლია სადისკუსიო თემის ირგვლივ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, დებატების ორგანიზება და წარმართვა, მონაწილეთა მსჯელობებში წინააღმდეგობრიობებისა და ლოგიკური შეცდომების გამოვლენა, დისკუსიის პროდუქტიულობის შეფასება.****1 ქულა:*** *სტუდენტი სუსტადაა მომზადებული, უჭირს სადისკუსიო თემის ირგვლივ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, მონაწილეთა მსჯელობებში წინააღმდეგობრიობებისა და ლოგიკური შეცდომების გამოვლენა, დისკუსიის პროდუქტიულობის შეფასება.* ***0 ქულა:*** *სტუდენტი მოუმზადებელია, დისკუსიაში მონაწილეობას არ იღებს.****შუალედური ჩათვლა: კომბინირებულია- 30 ქულა****ტარდება* ***ტესტირების*** *სახით - მაქსიმალური* ***15*** *ქულა, მოცემულია 15 ტესტური დავალება , ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი ფასდება-0 ქულით.****ზეპირი*** *გამოცდა -* ***15*** *ქულა.დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.****5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:******5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.****4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.* ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.****2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.****1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.* ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.****დასკვნითი გამოცდა: კომბინირებულია - 40 ქულა****ტარდება* ***წერითი (ტესტირებული)*** *ფორმით - მაქსიმ.* ***25*** *ქულა**ტესტი შედგება* ***25*** *დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.* *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.* *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1ქულით,* *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.****ზეპირი*** *-* ***15*** *ქულა .დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.****5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:******5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.****4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.* ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის* *გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.****2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.****1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.* ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.ბაზისური და კლინიკური პაროდონტოლოგია, ქ.გოგილაშვილი, თ.ნაცვლიშვილი,თბ. 2016წ.**2. პაროდონტოლოგია , მ.ივერიელი, ნ.აბაშიძე, ლ.ჯაში,ხ.გოგიშვილი. 2014 წ.**3.თერაპიული სტომატოლოგია ,ე.ბოროვსკის რედაქციით,თბილისი 2010წ.*  |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1.Newman and Carranza’s/ClinicalPeriodontology,2019**2.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci**3.Dental Guide., DR.Ben,s**4.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach**5.Laser Dentistry., R.A.Convissar**6.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun**7.Терапевтическая стоматология. п/р. Проф. Е.В.Баровского 2015..* |
| ***სწავლის შედეგები.******დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება:******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:****1. აღწერს პაროდონტის დაავადებების კლასიფიკაციას და მათ კლინიკურ ასპექტებს.,**2. აყალიბებს პაროდონტის დაავადების დიაგნოსტირებისა და დიფერენციალური დიაგნოზის მთავარ მიდგომებს.****უნარები******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:*** ***1.****შეიმუშავებს გეგმას პაროდონტის დაავადებების სამკურნალოდ (ზოგადი და ადგილობრივი თერაპია).,* *2. დიაგნოზირებს და მკურნალობს არა-ქირურგიული მეთოდით.****პასუხისმგებლობა და ავტონომია******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***1. *ობიექტურად და კრიტიკულად აფასებს პიროვნულ ცოდნას.*

 *2. განსაზღვრავს სასწავლო რესურსებს მომავალი სწავლებისთვის* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია**პრაქტიკული მეცადინეობა**სიტუაციური ამოცანის გარჩევა**დისკუსია**მეცადინეობა ტარდება კურაციული სისტემით* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***დღე*** | ***სწავლების მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***Iდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა კლასიფიკაცია*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***IIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***გინგივიტის – ფორმები, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***IIIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტიტი – ფორმები, კლნიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა***  | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***IVდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტოზი კლინიკა , დიაგნოსტიკა დიფ. დიაგნოსტიკა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***V დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის სიმსივნისმაგვარი წარმონაქმნები. კლინიკა დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების განხილვა,გაანალიზება*  |  |
| ***VIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის იდიოპათიური დაავადებები – კლინიკა, დიაგნოსტიკა, დიფ. დიაგნოსტიკა*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | ***დისკუსია*** |  |
| ***VII დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა თანამგზავრი პათოლოგიური პროცესები*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VIII დღე*** |  | ***2*** |  ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა მკურნალობის ღონისძიებები: ეტიოტროპული, პათოგენური, სიმპტომური. გინგივიტის, პაროდონტიტის ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის მეთოდები.***  | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***X დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტიტის ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.**სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***XI დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტოზის ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XII დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***კბილების გათეთრება. ჩვენებები და უკუჩვენებები გათეთრების დროს.***  | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა. პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება საუნივერსიტეტო კლინიკაში.* |  |
| ***XIIIდღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***კბილების გათეთრება. კბილების გათეთრების პროფესიონალური მეთოდები.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა. პრაქტიკული მეცადინეობა ტარდება საუნივერსიტეტო კლინიკაში.* |  |
|  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
|  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |