****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***პაროდონტოლოგიის შესავალი კურსი*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***STOM0406DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი,ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა –სტომატოლოგია,****თერაპიული სტომატოლოგიის მოდული,*** *მე -V სემესტრი,სავალდებულო სასწავლო კურსი.* |
| ***ECTS*** | ***4 კრედიტი: 100 საათი. საკონტაქტო 49 სთ.:****ლექცია-15 საათი**პრაქტიკული მეცადინეობა-30 სთ.**შუალედური გამოცდა- 2სთ.**დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.**დამოუკიდებელი მუშაობის 51 სთ.* |
| ***ლექტორი***  | ***ნატო აბულაძე-თჰუ-ს მოწვეული პედაგოგი , ტელ.595118383****კონსულტაცია-კვირაში 3 სთ., აუდ. 31, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია უმაღლესი სტომატოლოგიური განათლების დონისა და მოაზროვნე სპეციალისტის ჩამოყალიბება, რომელსაც კარგად ეცოდინება პაროდონტის შემადგენელი რბილი და მაგარი ქსოვილების აგებულება და ფუნქციები. შესწავლილი ექნება პაროდონტის დაავადებათა ეტიოლოგიის თანამედროვე შეხედულებები, ასევე პაროდონტოლოგიურ პაციენტთა გამოკვლევისა და დიაგნოსტიკის მეთოდები, კურსის ფარგლებში თეორიული შესწავლის პარალელურად მიმდინარეობს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისებაც.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *ოპერაციული ოდონტოლოგია* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:****შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:* ***სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;****შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;**ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.**შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.****დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას40 ქულიდან.******შეფასების სისტემა უშვებს:****ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;**ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;* *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;**ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;* ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.****ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:******ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;****ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.*
2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*

*თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50* *ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/******აქტივობები*** | ***აქტივობა - 30 ქულა.****ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით -* ***24*** *ქულა, კურაციის განმავლობაში 8 -ჯერ, თითოეული ფასდება მაქსიმალური 3 ქულით.**შეფასების კრიტერიუმებია:**3 ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის სრულყოფილ, დამაჯერებელ და დეტალურ ცოდნას, თავისუფლად იყენებს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, მსჯელობს ლოგიკურად, აქტიურად იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.**2 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა ნაკლებად არის ათვისებული. ავლენს მხოლოდ სქემატურ ცოდნას, მასალის გადმოცემას ახდენს არათანმიმდევრულად, ნაკლებიდამაჯერლობით, ნაკლებად ფლობს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას.**1 ქულა - უჭირს ანალიზი და განვლილ მასალასთან ინტეგრაცია.**0 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა არ არის ათვისებული, პასიურია, მასალა არ არის განხილული.****პრეზენტაცია - 6 ქულა.****პრეზენტაციის შეფასება ხდება შემდეგი კრიტერიუმებით :**5- 6ქულა: პრეზენტაცია მომზადებულია Power Point-ში, (მითითებულია გამოყენებული ლიტერატურული წყაროები), ინტერნეტ–რესურსი (ვებ–გვერდები მითითებულია პრეზენტაციაში), მომხსენებელი კარგად არის მომზადებული, ზედმიწევნით კარგად ფლობს გათვალისწინებულ მასალას. მაქსიმალურად ავლენს პრეზენტაციისა და აუდიტორიასთან დისკუსიის უნარს; დასმულ შეკითხვებზე პასუხები სრულყოფილი, სწორი და დასაბუთებულია. სტუდენტი და კარგად ერკვევა პრობლემურ საკითხში.* *4-3ქულა:პრეზენტაცია არ არის გამოყენებული დემონსტრაციული მასალა; სტუდენტი მომზადებელია საშუალოდ, ფლობს გათვალისწინებული თემის მხოლოდ ნაწილს, უჭირს მომზადებული მასალის აუდიტორიისათვის წარდგენა, დასმულ შეკითხვებზე პასუხები დაუსაბუთებელია.* *2-1 ქულა: სტუდენტი ვერ წარმართავს დისკუსიას, დასმულ შეკითხვებზე პასუხები არასრულია.* *0 ქულა: სტუდენტი მოუმზადებელია. დასმულ შეკითხვებზე ვერ პასუხობს.****შუალედური გამოცდა : კომბინირებულია- 30 ქულა****ტარდება* ***ტესტირების*** *სახით - მაქსიმალური* ***15*** *ქულა, მოცემულია 15 ტესტური დავალება , ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი ფასდება-0 ქულით.****ზეპირი*** *გამოცდა -* ***15*** *ქულა.დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.****5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:******5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.****4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.* ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.****2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.****1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.* ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.****დასკვნითი გამოცდა: კომბინირებულია - 40 ქულა****ტარდება* ***წერითი (ტესტირებული)*** *ფორმით - მაქსიმ.* ***25*** *ქულა**ტესტი შედგება* ***25*** *დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.* *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.* *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1ქულით,* *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.****ზეპირი*** *-* ***15*** *ქულა .დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.****5 ქულიანი ზეპირი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:******5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.****4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.* ***3ქულა:*** *პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.****2ქულა:*** *პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება და მართებული დასკვნების გამოტანა.****1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.* ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.ბაზისური და კლინიკური პაროდონტოლოგია, ქ.გოგილაშვილი, თ.ნაცვლიშვილი,თბ. 2016წ.**2.თერაპიული სტომატოლოგია ,ე.ბოროვსკის რედაქციით, თბილისი 2010წ.* *3. პაროდონტოლოგია , მ.ივერიელი, ნ.აბაშიძე, ლ.ჯაში,ხ.გოგიშვილი. 2014 წ.* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1.Newman and Carranza’s/ClinicalPeriodontology,2019* *2.Dental Instruments., L.R.Bartolomucci**3.Dental Guide., DR.Ben,s**4.Dental Anatomy Coloring Book., M.J.Fehrenbach**5.Laser Dentistry., R.A.Convissar**6.Texbook of Operative dentistry ., I.A.Tahun**7.Терапевтическая стоматология. п/р. Проф. Е.В.Баровского 2015.* |
| ***სწავლის შედეგები.******დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:****1. განსაზღვრავს პაროდონტის დაავადების ეტიოლოგიასა და პათოგენეზს.**2. განსაზღვრავს მექანიკური და ულტრაბგერითი მოწყობილობების ტიპებს და პრაქტიკაში მათი გამოყენების პრინციპს.**3. ქმნის გეგმას პაროდონტის დაავადებების ადგილობრივი და ზოგადი მკურნალობის, პროფილაქტიკის მეთოდების შესახებ.****უნარები******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:******1****. გამოიტანს დასკვნებს პაროდონტული დაავადებების კლასიფიკაციის გამოყენებით.**2. განსაზღვრავს პაროდონტის დაავადების ადგილობრივ და ზოგად რისკ ფაქტორებს.**3. ირჩევს შესაფერის მექანიკურ და ულტრაბგერითი ინსტრუმენტების გამოყენებას.* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია**პრაქტიკული მეცადინეობა**პრეზენტაცია* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლების მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის ცნება.პაროდონტის ქსოვილების სისხლმომარაგება,ინერვაცია,პაროდონტის ფუნქციები.პაროდონტის დაავადებათა კლასიფიკაცია.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების განხილვა, გაანალიზება თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***II*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის ქსოვილების ემბრიოგენეზი.პაროდონტის კლინიკური ანატომია.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების განხილვა, გაანალიზება თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***III*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა ეპიდემიოლოგია.******ზოგადი და ადგილობრივი ფაქტორების როლი პაროდონტის დაავადებათა ეტიოლოგიაში***  | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების განხილვა, გაანალიზება თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
| ***IV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებათა პათოგენეზი. ბაქტერიული ბიოაპკის როლი პაროდონტის დაავადებათა პათოგენეზში. იმუნიტეტის ჰუმორული ფაქტორები****.****მიკროორგანიზმების როლი პაროდონტის დაავადებათა ეტიოლოგიაში.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების განხილვა, გაანალიზება თვალსაჩინოებების გამოყენებით* |  |
|  |  |  |  |  |
| ***V*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***გამოკლევის მეთოდები: ანამნეზის შეკრება, ვიზუალური დათვალიერება, მორყევის ხარისხის განსაზღვრა, პაროდონტული ჯიბის სიღრმის განსაზღვრა.***  | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***VI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები პაროდონტოლოგიაში. ინდექსური შეფასება პირის ღრუს ჰიგიენის და პაროდონტის მდგომარეობა.*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.****პრეზენტაცია*** |  |
| ***VII*** |  | ***1*** |  ***შეღებვის მეთოდები. კბილის ნადების რაოდენობის განსაზღვრა. ჰიგიენური ინდექსის გამოთვლა შილერ-პისარევისა და გრინ-ვერმილიონის მიხედვით*** |  |
|  |  | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***VIII*** |  | ***2*** | ***შუალედური გამოცდა***  |  |
| ***IX დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***ღრძილის ანთების შეფასება პაპილარულ მარგინალურ ალვეოლარული ინდექსი-PMA, პაროდონტული ინდექსის PI გამოთვლა. CPITNინდექსი*** | *1,2,3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***X დღე*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის კომპლექსური გამოკვლევები (რეოპაროდონტო-გრაფია, ფოტოპლეტიზმოგრაფია, ბიომიკროსკოპია, პოლარო-გრაფია, ბიოფსიური მასალის კვლევა); პაროდონტის დაავადებათა რენტგენოდიაგნოსტიკა*** | *1,2,3* |
| ***პრაქტ.მეც*** | ***2*** | *პრაქტიკული მეცადინეობის დროს სტუდენტი ინდივიდუალურად აწარმოებს პაციენტის გამოკვლევას,საჭიროების შემთხვევაში ხელმძღვანელის მითითებით,საჭირო მანიპულაციებისა და ღონისძიებების განსაზღვრას.* |  |
| ***XI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *პაროდონტის დაავადებების კლასიფიკაცია. პაროდონტის დაავადებების კლინიკური კლასიფიკაცია. დაავადებების საერთაშორისო სტატისტიკური კლასიფიკაცია.* |  |
| ***პრაქტიკული*** | ***2*** | ***ზემოთ აღნიშნული თემის გარჩევა*** |  |
| ***XII*** | ***ლეკცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის მდგომარეობის კლასიფიკაცია ანთების და დისტროფიის დროს.*** |  |
|  | ***პრაქტიკული*** | ***2*** | ***დახასიათება და კალსიფიკაციური ნიშნები .*** |  |
| ***XIII*** | ***ლექცია***  | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადების პატომორფოლოგია.*** |  |
|  | ***პრაქტიკული*** | ***2*** | ***პატომორფოლოგიური ცვლილებები გინგივიტის დროს.*** |  |
| ***XIV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადების პატომორფოლოგია.*** |  |
|  | ***პრაქტიკული*** | ***2*** | ***პატომორფოლოგიური ცვლილებები პაროდონტიტის დროს.*** |  |
| ***XV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადების პატომორფოლოგია.*** |  |
|  | ***პრაქტიკული*** | ***2*** | ***პატომორფოლოგიური ცვლილებები პაროდონტოზის დროს.***  |  |
| ***XVI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | ***პაროდონტის დაავადებების გავრცობა***  |  |
|  | ***პრაქტიკული*** | ***2*** | ***პაროდონტის პათოლოგიის ინტენსივობა და პრევალენტობა. პაროდონტის დაავადების მკურნალობის აუცილებლობა.***  |  |
| ***XVII-XVIII*** |  | ***2*** | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
| ***XIX-XX*** |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |