

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС ПРАКТИКИ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Терапевтическая стоматология / Учебная практика /*** |
| ***Код учебного курса*** | ***STOM0409DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая общеобразовательная программа – «Стоматология », 10 семестр, модуль терапевтической стоматологии* |
| ***ECTS*** | *5 кредита, всего – 125 часов, контактных-54 часа.,**Практич. занятие – 50 часов**Промежуточный экзамен-2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 71 часов* |
| ***Лектор*** | *Руководитель практики –Илона Сакварелидзе, профессор ТГУ. тел; 579540005**Натия Русадзе-афел.асоц.проаф. ТГУ, тел. 596148814* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью учебной практики терапевтической стоматологии заключается в приобретении теоретических знаний и навыков студента для отражения профессиональной деятельности врача.**Цели практики:**- ознакомление со структурой работы конкретного медицинского учреждения и работой медицинского персонала;**- социальные и личные компетенции для создания основы, медицинского персонала и пациентов, коммуникационные навыки студента.**Создание основ профессиональной компетентности путем приобретения практических навыков, приобретенных при изучении дисциплин терапевтической стоматологии.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Учубный курс модуля терапевтической стоматологии* |
| ***Формат учебного курса*** | *Формат практики – учебный и проводится на базе университетской стоматологической клинике. Студент проводит учебную / производственную практику и составляет отчет о практике. Процесс проведения тренировочных / производственных практик включает в себя следующие этапы: подготовка встречи, информирование студента руководителем практики; Представление места практики наставником; Вовлечение в рабочий процесс и ведение ежедневных записей; Студенческий надзор со стороны наставника.* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;* ***промежуточный экзамен – 30 баллов****.****заключительный экзамена*** *-* ***40 баллов.****В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:******а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;****а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;****а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;****а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;****б) Отрицательные оценки двух видов:******б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;****б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.****Практика оценивается в два этапа: промежуточный и итоговый экзамен.******Промежуточная оценка практики, когда студент набирает максимум 60 баллов, учитывает:******Активность на практической работе - 10 баллов, которую оценивает ментор****:**• Общение с коллегами - 2 балла**• Командная работа - 2 балла**• Качество выполненных работ -2 балла**• Организационность и пунктуальность - 2 балла**• Инициатива и ответственность - 2 балла****Участие в решении ситуационной задачи - 15 баллов****, оценивается 5 раз во время клинической ротации, студенту дается 1 практическое задание, критериями практической оценки являются:**3 балла – Знает показатели и противоречия всех проведенных процедур . полностью защищает последовательность процедур рассматривающих протоколом; безошибочно и вовремя выполняет все элементы процедуры.**2 балла - Частично осведомлен обо всех показателях и противоречиях проведения процедуры, не полностью определяет последовательность процедуры протокола, выполняя все элементы процедуры своевременно, но с фундаментальными ошибками.**1 балл - не знает всех показателей и проеиворечии проведения процедуры и определяет последовательность процедуры не полностью, выполняя все элементы процедуры своевременно, но с фундаментальными ошибками.****Ведение дневника практики:- 5 баллов (Оценивает руководитель практики)****• 5 баллов студент систематически ведет практический дневник, представляет данные, описывает еженедельную / ежедневную работу, предоставляет новости, с которыми студент знаком в процессе обучения, с помощью соответствующих примеров студент фиксирует достигнутые результаты.* *• 4 балла. Студент ведет практический дневник удовлетворительно, представляет данные, не полностью описывает еженедельную / ежедневную работу, с помощью соответствующих примеров студент фиксирует достигнутые результаты.* *• 3 балла. Студент ведет практический дневник удовлетворительно, представляет данные, не полностью описывает проделанную еженедельную / ежедневную работу, студент не может зафиксировать достигнутые результаты с помощью соответствующих примеров.**• 1-2 балла Студент не полностью ведет дневник практики, результаты этого учения неполные.**• 0 баллов - Студент не ведет дневник практики вообще , и у него не расписаны практические активности и результаты учения.****Промежуточный экзамен - 30 баллов.****Экзамен включает в себя тест - 26 баллов и практическое задание - 4 балла.**Каждое задание измеряется 4 баллами,**4 балла - Знает показатели и противоречия всех проведенных процедур . полностью защищает последовательность процедур рассматривающих протоколом; безошибочно и вовремя выполняет все элементы процедуры.**3 балла - Знает показатели и противоречия всех проведенных процедур, полностью защищает последовательность процедуры протокола, выполняя все элементы процедуры своевременно, но с фундаментальными ошибками.**2 балла- Частично осведомлен обо всех показателях и противоречиях проведения процедуры, не полностью определяет последовательность процедуры протокола, выполняя все элементы процедуры своевременно, но с фундаментальными ошибками.**1 балл - не знает всех показателей и проеиворечии проведения процедуры и определяет последовательность процедуры не полностью, выполняя все элементы процедуры своевременно, но с фундаментальными ошибками.****Финальный экзамен- комбинированный - 40 баллов-20 баллов тестирование , 20 баллов – клинический экзамен по OSCE****Проводится в письменной( тестированной) форме - Максимум 20 баллов****Письменная (тестирование) форма – 20 баллов****Тест состоит из 20 закрытых вопросов. На каждый вопрос есть четыре ответа, один из которых правильный.**Нужно поставить правильный ответ.**Каждый правильно выбранный тест - измеряется 1 баллом,**Каждый неправильно отмеченный / непроверенный тест - 0 баллов.**Оценка клинического экзамена по* ***OSCE см. приложение 2.*** |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Результаты учебы.*** | ***Знание и понимание******После прохождения данного курса студент знает:****- Приказы, инструкции, санитарно-противоэпидемический режим стоматологической клиники.,**- Роль и значение врача-стоматолога при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению.**- методы лечения и диагностики основных стоматологических заболеваний.****Навыки-******После прохождения данного курса студент может:****- Правильно использовать стоматологическое оборудование в стоматологической клинике (под наблюдением руководителя практики);**- обследовать больного и в том числе , индекс оценки состояния полости рта;* *-постановить и обосновать диагноз пульпита, кариесных и некариесных поврежденных зубов, проведение прогнозирования.**- провести дополнительные методы диагностики пародонтита, пульпита, и определения показаний;**- создать индивидуальный плана профилактики и лечения;**- грамотно и правильно заполнить медицинские карты стоматологического пациента (под наблюдением руководителя практики);**- подобрать инструменты и провести профессиональную гигиену полости рта ;**- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-физиологических особенностей тканей зубов .,* *-грамотно работать с пломбировочным материалом;**- пломбировать кариесные полости I, II, III, IV, V, IV класса;**- определять рабочую длину корня рентгеновским методом;**- подбирать эндодонтические инструменты, обрабатывать каналы.,**- пломбировать латеральным методом конденсации и оценивать качество пломбирования.,**- реставрировать зубы и оценивать качество реставрации.****Ответственность и автономия******После прохождения данного курса студент:****- общается с любым человеком независимо от его / ее социальной, культурной или религиозной принадлежности;**- сохраняет конфиденциальность о состояния пациента.,**- защищает морально-этические нормы врача по отношению к пациенту, в том числе необходимое уважение к пациенту и защиты его прав.,**- информирует семью пациента, коллег и другой персонал;**- дает устный и письменный отчет пациенту о ситуации;**- передает информацию с коллегами через устные, письменные прямые и другие средства связи.* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Практические методы**Групповая работа**Ролевые и ситуационные игры (имитация)**Демонстрационный метод* |

***Содержание практики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни***  | ***Темы практики и активности***  | ***Почасовая нагрузка***  | ***Форма практики*** |
| ***1***  | *Ознакомительная встреча со студентами. Знакомство с руководителем практики. Ознокомление с силабусом.*  |  ***3 часа***  | ***Практическое занятие*** |
| ***2***  | *Работа с медицинской документацией- грамотное заполнение историй болезни, составление индивидуального лечебного плана, профилактических работ- под контролем руководителя практики.* | ***3 სთ.*** | ***Практическое занятие*** |
| ***3***  | *Практическое занятие по направлению-кариес , некариозные поражения, пульпит , периодонтит.* | ***4 часа*** | ***Практическое занятие*** |
| ***4***  |  *Практическое занятие по направлению-кариес , некариозные поражения, пульпит , периодонтит.* | ***4 часа*** | ***Практическое занятие*** |
| ***5***  | *Профессиональная гигиена полости рта-мотивация и обучение пациента* | ***4 часа***  | ***Практическое занятие*** |
| ***6***  |  *Пломбирование кариозных полостей по I, II, классу* | ***4 часа*** | ***Практическое занятие*** |
| ***7***  | *Пломбирование кариозных полостей по III, IV классу* | ***4 часа***  | ***Практическое занятие*** |
| ***8***  | ***Промежуточный экзамен*** | ***2 часа.*** |  |
| ***9*** | *Пломбирование кариоззных полостей V, VI класса* | ***4 часа .***  | ***Практическое занятие*** |
| ***10*** | *Финишная обработка реставрации, оценка качества реставрации.* | ***4 часа.***  | ***Практическое занятие*** |
| ***11*** |  *Определение рабочей длины канала рентгенологическим методом.* | ***4 часа.***  | ***Практическое занятие*** |
| ***12*** | *Инструментально-механическая обработка каналов, пломбирование латеральной конденсацией, оценка пломбирования.* | ***4 часа***  | ***Практическое занятие*** |
| ***13*** | *Реставрация зубов*  | ***4 часа*** | ***Практическое занятие*** |
| ***14*** | *Отбеливание зубов* | ***4 часа*** |  |
|  | ***Финальный экзамен проходит в виде –объективно-структкрированного клинического экзамена (OSCE)******См.приложение 2.*** | ***2 ч.*** |  |
|  | ***Дополнительный экзамен*** |  |  |

 ***Приложение 2***

***OSCE- финальный***

***Продолжительность исполнения каждой манипуляции-6 минут***

***Станция 1-(максимальный бал-3)***

1. *Подготовка врача к приему пациента*
2. *Прием первичного пациента, сбор анамнеза, мотивация пациента на необходимость индивидуальной гигиены полости рта*

***Станция 2-(максимальный бал-3)***

*Rubber Dam система-использование на манекене*

***Станция 3-(максимальный бал-4)***

*Препарирование зуба на муляже по 1 классу*

***Станция 4-отдых***

***Станция 5 (максимум 4 бала)***

*Пломбирование кариозной полости зуба по 1 классу*

***Станция 6 (максимум 3 балла)***

*Заполнение амбулаторной карты*

***Станция 7-отдых***

***Станция 8 (максимум-2,5 балла)***

*Рентгенографическое обследование*

***FEEDBACK***

***Станция 1 Прием первичного пациента***

*Студент --------*

***Критериумы оценки-***

1. ***Подготовка врача к приему пациента с соблюдением привенции госпитальной инфекции***

*0-ни одну манипуляцию не выполнил*

*0,5-выполнил одну манипуляцию, вторую не выполняет*

*1-выполнил две манипуляции и не более*

*1,5-правильно помыл руки, одел перчатки, маску и защитные очки*

1. ***Коммуникация с пациентом , сбор анамнеза, рекомендации***

*0-ни одну манипуляцию не выполнил*

*0,5-выполнил одну манипуляцию, вторую не выполняет*

*1-выполнил две манипуляции и не более*

*1,5-правильно расположил голову пациента, проявил доброжелательное отношение, вошел в доверие , правильно собрал анамнез , правильно объяснил о принципах личной гигиены полости рта, мотивировал пациента на необходимость проведения профессиональной гигиены полости рта.*

*Станция 2*

*Система* ***Rabber Dam –использование на муляже***

***Критерии оценки***

1. ***Выбор зуба и подготовка латекса Rabber Dam -а***

*0-ни одну манипуляцию не выполнил*

*0,5-выполнил две манипуляции и не более*

*1-правильно выбрал зуб на манекене, правильно зафиксировал зуб, правильно გამოიყენა перфоратор*

1. ***Выбор кламера, фиксирование системы******Rabber Dam на зубе***

*0-ни один кламер не узнает*

*0,5-узнал 1 или 2 кламера, неправильно использует маши, не правильно фиксирует кламер*

*1-правильно подобрал кламер, относительно группе зуба, правильно выполняет все дальнейшие манипуляции*

***3.Фиксирование Rabber Dam – ситемы в полости рта***

*0-ни одну задачу не выполнил*

*0,5-выполнил одну манипуляцию, вторую не выполняет*

*1-выполнил две манипуляции и не более*

*1-правильно вы полнил все необходимые манипуляции*

***Станция 3***

***Препарирование зуба на муляже по 2 классу***

***Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Критерии оценки***

1. ***Выбор буника и боров***

 *0-ни одну задачу не выполнил*

*0,5-выполнил одну манипуляцию, вторую не выполняет*

*1-выполнил две манипуляции и не выполнил одну*

*1,5-правильно помыл руки, одел перчатки, маску и защитные очки*

 ***2****-правильно подобрал турбинный наконечник, выбрал алмазный бор для препарирования, правильно выбрал микромотор и боры для некротомии, правильно зафиксировал бор*

1. ***Этапы препарирования***

*0-ни одну задачу не выполнил*

*0,5-выполнил одну манипуляцию, вторую не выполняет*

*1-выполнил две манипуляции и не выполнил одну*

***2-****правильно соблюдал этапы препарирования –вскрыл кариозую полость, расширил, произвел некротомию, сделал фальц.*

***Станция 5***

***Пломбирование зуба на муляже по 1 классу***

***Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Критерии оценки*

***1.Применение кислоты (протравливание):***

*0-ни один пункт не выполнил*

*0,5-выполнил 1 манипуляцию, не выполняет 3*

*1-выполнил 2 манипуляции и не выполнил 2*

*2-выполнение протравливания зуба согласно правилам-на эмали и дентина в течении 30 сек/15 сек., промывание в течении 30 сек., высушивание апликация адгезивом и распыление воздухом (дважды), полимеризация в течении 20 секунд.*

***2.Пломбирование композитом, выбор инструментов, толщины материала, режим полимеризации, реставрация анатомической формы:***

*0-ни один пункт не выполнил*

*0,5-выполнил 1 манипуляцию, не выполняет 2*

*1-выполнил 2 манипуляции и не выполнил 1*

*2- правильно выбрал инструменты для пломбирования, толщина материала не превышает 2 мм, соблюден режим полимеризации-20 сек.,восстановил анатомическую форму зуба.*

***Станция 6***

***Заполнение амбулаторной карты***

*Интактный зуб-И*

*Кариес-К*

*Истирание твердых тканей зуба-****Ц***

*Пломбирование –П*

*Адентия -А*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *18* | *17* | *16* | *15* | *14* | *13* | *12* | *11* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *48* | *47* | *46* | *45* | *44* | *41* | *42* | *41* | *31* | *32* | *33* | *34* | *35* | *36* | *37* | *38* |

***Критерии оценки***

 *0,5 балла -выбирает интактные зубы*

 *0,5 балла- выбирает кариесом пораженный зуб*

 *0,5 балла-выбирает зубы с патологической стираемостью*

 *0,5 балла- выбирает запломбированный зуб*

 *0,5 балла- выбирает удаленный зуб*

***Станция 8***

***Рентгенодиагностика***

***Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1-правильный ответ*

*0-неправильный ответ на каждый вопрос*

1. *Выберите все зубы которые вы видите на рентгене*

 *--------------------------------------------------------------*

1. *Выберите кариесом пораженный зуб*

*---------------------------------------------*

1. *Выберите запломбированные зубы*

 *---------------------------------------------*