****

### Тбилисский гуманитарный учебный университет

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**Силлабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного курса** | **Детская и подростковая хирургическая стоматология III** |
| **Код учебного курса** | **STOM0430DM** |
| **Статус учебного курса** | Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – стоматология, **модуль** **детской и подростковой стоматологии,**  VIIIсеместр, обязательный учебный курс |
| **ECTS** | **3 кредита: 75 часов. контактные 25час.:**  Лекция -7 часов  Практическое занятие - 14 час.  Промежуточный экзамен – 2час.  Заключительный экзамен - 2 час.  Самостоятельная работа 50 час |
| **Лектор** | Гвелесиани Нана, доктор медицины, приглашенный педагог ТГУ, ТЕЛ. 577271000, e-mail-n.gvelesiani72@gmail.com |
| **Цель учебного курса** | Целью курса является обучение студентов заболеваниям височно-нижнечелюстной сустава, классификации заболеваний височно-нижнечелюстной сустава у детей и подростков, воспалительные заболевания суставных отростков костей (остеоартрит, неоартроз, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз), клинике, диагностике и лечению, функциональным заболеваниям височно-нижнечелюстной сустава и их последствия/результаты во взрослом возрасте. обучить студентов повреждениям мягких тканей челюстно-лицевой области, повреждениям зубов и их осложнениям, травматологии челюстно-лицевой области, возникновению/происхождению перелома и механизму перемещение переломанных фрагментов, клинике, диагностике, специфике лечения, а также клинике, диагностике и лечению травматического остеомиелита лицевых костей. |
| **Предусловие допуска** | Детская и подростковая хирургическая стоматологияII |
| **Система оценки студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете делится на следующие компоненты:**  Из общего бала оценки (100 баллов) промежуточная оценка составляет в сумме 60 баллов, которая распределяется:  **Активность студента в течение учебного семестра -** 30 баллов;  **Промежуточный экзамен -** 30 баллов;  А **заключительный экзамен -** 40 баллов.  Предел минимальной компетенции в компонентах промежуточной оценки суммарно составляет минимум **11 баллов.**  Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет **50%**  от общей суммы оценки т.е. **20 баллов из 40 баллов.**  **Система оценки допускает:**  а) **положительную оценку пяти видов:**  а.а) **(A) отлично** – оценка 91-100 баллов;  а.б) (**B) очень хорошо** – максимальная оценка 81-90 баллов;  а.в) (**C) хорошо –** максимальная оценка 71-80 баллов;  а.г) **(D) удовлетворительно** – максимальная оценка 61-70 баллов;  **а.д) (E) достаточно** – максимальная оценка 51-60 баллов.  **б) два вида отрицательной/неудовлетворительной оценки:**  **б.а) (FX) не смог(ла) сдать** – максимальная оценка 41-50 баллов, что означает, что студенту необходимо больше работать для сдачи экзамена и ему дается право выхода на дополнительный экзамен с самостоятельной работой один раз;  **б.б) (F) срезался(срезалась)** – максимальная оценка 40 баллов и менее, что означает, что проведенная студентом работа не является достаточной и он должен заново изучить предмет.   1. Одна из отрицательных/неудовлетворительных оценок: в случае получения (FX) не смог(ла) сдать, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и отражается/указывается в экзаменационной таблице. 3. Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, которая не включает в себя отрицательный балл, полученный на основном заключительном экзамене.   Если студент, учитывая дополнительный экзамен, получил от 0 до 50 баллов, в окончательной экзаменационной ведомости оформляется (F) -0 баллов. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Формы, методы, критерии /активы оценки** | **Максимальный балл промежуточной и заключитльной оценки 100 баллов**  **•** Оценка промежуточного семестра - 60 баллов   * Итоговая оценка - 40 баллов   Промежуточная семестровая оцена (60 баллов) состоит из:   1. Учебные активности - 30 баллов   Б) I промежуточный зачет - максимум 30 баллов.  **А) Учебные активности – 30 баллов**  **во время работы в рабочей группе происходит** устная презентация теоретического материала. Студент оценивается 6 раз 2 балла, всего 12 баллов  **2 балла:** студент хорошо подготовлен и тщательно хорошо владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ является полноценным и обоснованным.  **1 балл:** студент подготовлен слабо и хорошо не владеет теоретическим материалом, предусмотренным силабуссом, ответ не является полноценным и обоснованным.  **0 баллов**: студент не подготовлен.  4 раз **Ситуационная задача**  случая (II,III,V,VII дни)-**2 балла**  **2 балла** - Диагноз вынесен правильно, метод лечения правильно выбран. Студент глубоко владеет проиденным материалом и хорошо может управлять ситуацией**.**  **1 балл** - Диагноз вынесен правильно, метод лечения не выбран. Студент средне владеет проиденным материалом и средне может управлять ситуацией**.**  **0 баллов** - Диагноз вынесен неправильно, метод лечения выбран неправильно.    **Квиз (соревнование, викторина)** (IV, VIII дни **)- 5 баллов**  Студентам даются задания во время практических занятий, задание содержит 10 вопросов, каждый правильный ответ будет оцениваться по 0,5 баллами  **Промежуточный зачет , максимальная оценка 30 баллов**  В каждом билете, состоящем из закрытых вопросов, будет дано 10 закрытых вопрсов/тем, каждый закрытый вопрос/тема будет оценена 0-3 балами  **Критерии оценки 3-х бального письменного зачета:**  **3 балла:** ответ полный;  Вопрос передан в точности и исчерпывающе;  Терминология соблюдена.  Студент очень хорошо владеет пройденным материалом, предусмотенным программой, им хорошо усвоена как основная, так и дополнительная/вспомогательная литература, показывает хороший навык анализа и обобщения.    **2 балла:** ответ неполный;  вопрос передан удовлетворительно;  терминологически неполноценный;  студент владеет пройденным материалом, предусмотренным программой, но отмечаются незначительные ошибки; переданный им анализ слабый.  **1 балл:** ответ неправильный; терминология неправильная и неточная; соотвествующий вопросу материал передан частично; студентом недостаточно усвоена основная литература; отмечается несколько значительных ошибок. Из-за недостаточной теоретической подготовки студенту труден практический анализ материала и ему трудно сделать правильные заключения.  **0 баллов:** ответ не соотвествут вопросу или вообще не дан.  **Заключительный экзамен:** проводится в письменной форме (в форме текстирования).  Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны 4 ответа, но из них только один является правильным.  Правильный ответ должен быть обведен.  •Каждый правильно обведенный/отмеченный тест - оценвается 1 баллом  •Каждый неправильно обведенный/незаполненный тест - 0 баллами. |
| **Обязательная литература** | 1.Детская и подрастковая стоматология , 2017 г.О.ЯнушевичА  2.Атлас по детской хирургической и челюстно-лицевой хирургии, О.З.Топольницкий, 2014 г |
| **Дополнительная литература** | 1. А.А. Колесов / Стоматология в детском возрасте ( Москва, медицина, 1991);   Т.Г. Робустовой – хирурги­ческая стоматологиа .. Москва, 1990  1. Ю.И. Бернадский – Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. г. Витебск, 1998.  2.В.М. Безруков, Т.Г. Робустовой – Руководство по хирурги­ческой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. том 2. Москва, 2002.  3.R.E.McDonald, D.R. Avery  Dentisrty for the Child and Adolescent – USA, Moscow-2000.  Targmani rusul enaze  4.J. C. Posnick  Craniofacial and Maxillofacial Surgery in Children and Young Adults – v.1,2, USA,  W.B. Sanders Company – 2000.  5. A. Cameron, R.P. Widmer  8.Htpp://www.consesus.nih.gov  6.Htpp://www.cdc.gov |
| **Методы обучения** | **Знание -**  1.Владеет классификацией заболеваний височно-нижнечелюстной сустава у детей и подростков, воспалительными заболеваниями суставных отростков костей -клиникой, диагностикой и их лечением,. 2.Травматологией челюстно-лицевой области-клиникой, диагностикой, спецификой лечения, лицевых костей.  **Навыки-**  1.Собирает анамнез, на основе клинической картины ставит предварительный диагноз, на основе дополнительных обследований ставит окончательный диагноз для дальнейшей разработки соответствующего плана лечения.  ***Ответственность и автономия***  Определяет соответствующие учебные ресурсы для будущего обучения. |
| **Методы и формы обучения** | Лекция  Практическое занятие  Групповая работа  Демонстрация клинических навыков  Ситуационная задача  Квиз |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Метод**  **обучения** | **Количество**  **часов** | **Тема лекции/работы в рабочей группе/практических или лабораторных занятий** | **Литература** |
| **I** | **Лекция** | **1** | **Презентация силлабуса**  **Тема**  **Заболевания височно-нижнечелюстной сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстной сустава у детей и подростков.**  **Первичные – костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстной сустава.** **Воспалительные заболевания суставных отростков костей - Остеоартрит, неоартроз. Клиника диагностика, лечение.** | [1(229-231)] |
| **Пр. занятие** | **2** | **Обсуждение материала по лекционной теме.** | [1(229-231)] |
| **II** | **Лекция** | **1** | **Тема**  **Заболевания височно-нижнечелюстной сустава.**  **Воспалительные заболевания суставных отростков костей - вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз. Клиника диагностика, лечение.** | [1(231-240)] |
| **Пр. занятие** | **2** | **Устная презентация теоретического материала – 2 балла**  Классификация заболеваний височно-нижнечелюстной сустава у детей и подростков.  Первичные – костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстной сустава. Воспалительные заболевания суставных отростков костей - Остеоартрит, неоартроз. Клиника диагностика, лечение.  **Ситуационная задача - 2 балла**  Анализ рентгенологических картин клинических случаев Остеоартритов, неоартрозов, дифференцирование, вынесение заключений, разработка плана лечения |  |
| **III** | **Лекия** | **1** | **Тема**  **Лечение вторичного деформирующего остеоартроза, костного**  **анкилоза** | [1(240-244)] |
| **Пр. занятие** | **2** | **Устная презентация теоретического материала – 2 балла**  Воспалительные заболевания суставных отростков костей - вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз. Клиника диагностика, лечение.  **Ситуационная задача - 2 балла**  Анализ рентгенологических картин клинических случаев вторичный деформирующий остеоартрозов, костный анкилозов , дифференцирование, вынесение заключений, разработка плана лечения |  |
| **IV** | **Лекция** | **1** | **Тема**  **Функциональные заболевания височно-нижнечелюстной сустава и их последствия/результаты во взрослом возрасте** | [1(244-247)] |
| **Пр. занятие** | **2** | **Устная презентация теоретического материала – 2 балла**  Лечение вторичного деформирующего остеоартроза, костного анкилоза.  **Квиз- - 5 баллов** |  |
| **V** | **Лекция** | **1** | **Тема**  **Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Ушибы, раны, ожоги, обморожение челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.** **Повреждения зубов- ушибы зубов, выпадение зубов (неполное, полное, ущемление/зажатие), переломы кронки и корней зубов. Клиника, диагностика, лечение.** | [1(308-320)] |
| **Пр. занятие** | **2** | **Устная презентация теоретического материала – 2 балла**  Функциональные заболевания височно-нижнечелюстной сустава и их последствия/результаты во взрослом возрасте  **Ситуационная задача - 2 балла**  Анализ рентгенологических картин клинических случаев функционального заболевания височно-нижнечелюстного сустава, дифференцирование, вынесение заключений, разработка плана лечения |  |
| **VI** |  | **2** | **Промежуточный экзамен** |  |
| **VII** | **Лекция** | **1** | **Тема**  **Повреждения челюстных костей и их последствия .**  **Клиническая картина повреждений костей челюстно-лицевой области. Поднадкостничный перелом, перелом верхний и нижний челюсти, скуловой кости, патологические переломы, вывих височно-нижнечелюстного сустава** | [1(320-324)]  [2(331-351)] |
|  | **Пр. занятие** | **2** | **Устная презентация теоретического материала – 2 балла**  Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Ушибы, раны, ожоги, обморожение челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения зубов - ушибы зубов, выпадение зубов (неполное, полное, ущемление/зажатие), переломы кронки и корней зубов. Клиника, диагностика, лечение.  **Ситуационная задача – 2 балла**  Повреждений мягких тканей, ожогов и обморожений травматическое повреждение зубов. Анализ случаев, дифференцирование и разработка плана лечения |  |
| **VIII** | **Лекция** | **1** | **Тема**  **Диагностика переломов костей челюстно-лицевой области.**  **Лечение повреждений костей челюстно-лицевой области**  **Травматический остеомиелит лицевых костей. Клиника, диагностика, лечение.** | [1(324-328)] |
|  | **Пр. занятие** | **2** | **Устная презентация теоретического материала – 2 балла**  Клиническая картина повреждений костей челюстно-лицевой области. Поднадкостничный перелом, перелом верхний и нижний челюсти, скуловой кости, патологические переломы, вывих височно-нижнечелюстного сустава  **Квиз- - 5 баллов** |  |
|  |  | **2** | **Заключительный экзамен** |  |
|  |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |