****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** |  ***ზოგადი ჰიგიენა*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***GCM0417DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა – სტომატოლოგია* ***ზოგად კლინიკურ დისციპლინათა მოდული****, III სემესტრი, სავალდებულო სასწავლო კურსი* |
| ***ECTS*** | ***3კრედიტი: 75საათი. საკონტაქტო 34სთ.:****ლექცია-15 საათი**პრაქტიკული მეცადინეობა- 15 სთ.* *შუალედურიგამოცდა - 2 სთ.**დასკვნითიგამოცდა- 2 სთ.;* *დამოუკიდებელი მუშაობის 41სთ.* |
| ***ლექტორი***  | ***ეკა ესებუა-****ბიოლოგიურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, თჰუ–ს ასოცირებული პროფესორი,**ელ. ფოსტა:* *esebua23@mail.ru* *კონსულტაცია 2-საათი– აუდ. 15. ტელ. 599-501-326* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *კურსის მიზანია მიაწოდოს სტუდენტებს ცოდნა გარემო ფაქტორების გავლენის შესახებ მოსახლეობის ჯანმრთელობის, თითოეული ინდივიდისა და მთელი მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვისა და პროფილაქტიკის (პრევენციის) შესახებ, გარკვეულ ტერიტორიაზე დაავადებათა პრევენციისა და შესაბამისი საკანონმდებლო საფუძვლების შესახებ.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *წინაპირობის გარეშე* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:****შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:* ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;****შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;**ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.**შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.****დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას 40 ქულიდან.******შეფასების სისტემა უშვებს:****ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;**ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;* *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;**ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;* ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.****ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:******ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;****ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.*
2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*

*თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/******აქტივობები*** | * ***აქტიურობა*** *ფასდება მიმდინარე ზეპირი გამოკითხვით ყოველ შეხვედრაზე, სემესტრის განმავლობაში15-ჯერ, თითოეული შეფასების კრიტერიუმებია:*

*1,0ქულა: სტუდენტს ამომწურავად აქვს მასალა მომზადებული, დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს სრულყოფილად.**0, 5ქულა: სტუდენტს მომზადებული აქვს მასალა, თუმცა დასმულ შეკითხვებზე პასუხობს არასრულყოფილად.* *0 ქულა: სტუდენტი მოუმზადებელია. დასმულ შეკითხვებზე ვერ პასუხობს.** ***პრეზენტაცია, სემესტრში ტარდება 2 პრეზენტაცია- ერთიპრეზენტაცია ფასდება 5 ქულით***

***პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმებია:******ა)პრეზენტაციის შინაარსობრივი მხარე, წყაროების გამოყენება- 2 ქულა****პრეზენტაციას გააჩნია სრული მონაცემები, აღინიშნებას სხვადასხვა წყაროების დიდი რაოდენობით გამოყენება, თემა* *სრულად არი სგაშუქებული, -****2 ქულა;****შეზღუდულია მონაცემები, დასკვნები არ არის გაკეთებული, ნაკლები წყაროა გამოყენებული -****1 ქულა;****საერთოდ არ არის არცერთი წყარო ამოყენებული, შინაარსი არ არის სწორად გადმოცემული-****0 ქულა.******ბ)პრეზენტაციის დიზაინი (გაფორმება)-1 ქულა****გაფორმების ყველა პუნქტი დაცულია, პრეზენტაციის ფონი კარგად აღიქმება, სლაიდები პრეზენტაციის თემის შესაბამისია, სლაიდების გაფორმებაში გამოყენებულია სხვდასხვა სახი სსაშუალებები: ანიმაციები, სურათები და სხვ. ობიექტები-****1 ქულა;****ტიტული არ არის გაფორმებული, არცერთი პუნქტი არ არის სწორად მითითებული, სლაიდები და გაფორმების სხვა საშუალებები არ არის გამოყენებული-****0 ქულა.******გ)პრეზენტაციის ტექნოლოგია/კონტაქტია უდიტორიასთან- 2 ქულა****კონტაქტი აუდიტორიასთან დამყარებულია და ეფექტურია, მეტყველება სწორი, კარგი და საინტერესოა, აუდიტორიის რეაქცია ადეკვატურია-****2 ქულა;****კონტაქტი აუდიტორიასთან სუსტია, ხანდახან უინტერესო, პრობლემების წამოჭრაარხდება, აუდიტორიაგან იცდის სირთულეს პრეზენტატორისა დაპრეზენტაციის აღქმის პროცესში-****1 ქულა;****კონტაქტი პრეზენტატორსა და უდიტორიას შორის დაკარგულია, აუდიტორია ვერ აღიქვამს პრეზენტაციას-****0 ქულა.**** ***ქვიზი - მაქსიმუმ 5 ქულა***
* *მოიცავს თეორიულ მასალას, ტარდება სემესტრში ერთჯერ, თითოეული დავალება მოიცავს 5 შეკითხვას, თითო სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, თითოეული არასწორი პასუხი ფასდება 0 ქულით.*

***შუალედური გამოცდა*** *ტარდება ტესტირების სახით - მაქსიმალური 30ქულა, მოცემულია 30 ტესტური დავალება , ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი ფასდება-0 ქულით.****დასკვნითი გამოცდა:****ტარდება წერითი (ტესტირებული) ფორმით.* *ტესტი შედგება 40 დახურული კითხვისგან. თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი, მათგან მხოლოდ ერთია სწორი.* *სწორი პასუხი უნდა შემოიხაზოს.* *თითოეული სწორად მონიშნული ტესტი – ფასდება 1ქულით,* *თითოეული არასწორად მონიშნული/შეუვსებელი ტესტი - 0 ქულით.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.ნ. ვეფხვაძე “პრევენციული მედიცინა” თბილისი 2009**2.მ. გიორგობიანი., ბ. ზურაშვილი “სამედიცინო ეკოლოგია”თბილისი 2010,**3.კ.გელაშვილი და საავთ. -რადიაციული ჰიგიენა,თბ.2014****წ.*** |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | 1. *1.Basic Environmental Health., A.Yassi., T.Kjellstrom*
2. *2. გურამ სუპატაშვილი, გიაქაჯაია. გარემო და ადამიანი. თბილისი, 2001.*
3. *3. С.Б. Чистякова. Охрана окружяющей среды. М.*
 |
| ***სწავლის შედეგები.******დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:****1. აცნობიერებს, გარემო ფაქტორების ზეგავლენას მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე;**2. ახდენს ჯანმრთელობისა და პრევენციის სფეროში ინდივიდუალური და სოციალური საქმიანობის განსაზღვრას;**3. მსჯელობს*  გარემოს გლობალურ პრობლემებზე, რომლებიც უკავშირდება წყლის, სურსათის და ჰაერის დაბინძურებას;***უნარები******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:****1. იყენოს გარემო ფაქტორების შეფასების ძირითადი ცნებებს;**2 ახდენს გარემოსთან და კვებასთან ასოცირებული ცალკეული საფრთხეების დიფერენცირებას და იდენტიფიცირებისთვის საჭირო მონაცემების მიმოხილვას;**3. იყენებს კრიტიკულ აზროვნებას და ლოგიკურ ანალიზს.**4. შეუძლია,გუნდის წევრებთან ინტეგრირება.****პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა******კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:****1. აღიარებს ცოდნის მუდმივი განახლებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას**2.* შეძლებს პრევენციულ მედიცინაში აღიარებული ღირებულებების, ზნეობრივი და მორალური ფასეულობების შესახებ თავისი დამოკიდებულების გამოხატვას. |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია**პრაქტიკული მუშაობა**პრეზენტაცია**დისკუსია/ჯგუფში მუშაობა* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***კვირა*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ჰიგიენის ადგილი და მნიშვნელობა სამედიცინო მეცნიერებათა სისტემაში.*  | *1/2/3* |
|  | ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ეკოლოგია. გარემოს დაბინძურების მნიშვნელობა, დაბინძურების მთავარი წყაროები.* |  |
| ***II კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ჰაერის ჰიგიენური დახასიათება: ატმოსფერული ქიმიური შემადგენლობა და მისი მნიშვნელობა; ჰაეროვანი გარემოს ფიზიკური თვისებები. მზის რადიაცია და მისი ჰიგიენური მნიშვნელობა. მზის რადიაციის გავლენა მოსახელობის ჯანმრთელობის მდგომარეობაზე.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ატმოსფეროს ჰაერის დაბინძურების ჰიგიენური დახასიათება. ატმოსფეროს დაბინძურების გავლენა მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე. გარემოს ფიზიკური და ქიმიური ფაქტორების ჰიგიენური ნორმირება.* |  |
| ***III კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *წყალი, როგორც ჯანმრთელობის ფაქტორი. წყლის ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა. ბუნებრივი წყლების ქიმიური შემადგენლობის გავლენა მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე.*  | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *დაბინძურებული წყლების გავლენა მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე.*  |  |
| ***IV კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *წყალი, როგორც ჯანმრთელობის ფაქტორი. წყლის ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა. ბუნებრივი წყლების ქიმიური შემადგენლობის გავლენა მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *სასმელი წყლის ხარისხის ჰიგიენური ნორმირება. სასმელი წყლის უსაფრთხოების კრიტერიუმები ეპიდემიური, ქიმიური შემადგენლობის და ორგანოლეპტიკური თვისებების მიხედვით.* |  |
| ***V კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *წყლის ეპიდემიოლოგიური მნიშვნელობა. წყალთან ასოცირებული დაავადებები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ქიმიური ნივთიერებების ჰიგიენური რეგლამენტირება ნიადაგში. ნიადაგის სანიტარული დაცვა.* |  |
| ***VI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ნიადაგი და მისი გავლენა მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე. ნიადაგის ეპიდე- მიოლოგიური მნიშველობა. ნიადაგიდან ადამიანის ორგანიზმში მავნე ნივ-თიერებების მოხვედრის გზები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ქიმიური ნივთიერებების ჰიგიენური რეგლამენტირება ნიადაგში. ნიადაგის სანიტარული დაცვა.* |  |
| ***VII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *თანამედროვე დიდ ქალაქებში ცხოვრების თავისებურებანი და მათი გავლენა მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე. თანამედროვე ქალაქისა და სოფლის მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობა.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჯანსაღი ქალაქი – პრევენციასთან დაახლოების გზა. ჯანსაღი ქალაქების პროგრამის მახასიათებლები.****ქვიზის შესრულება*** |  |
| ***VIII კვირა*** |  | ***2*** |  ***შუალედური გამოცდა*** |  |
| ***IX კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ეკოლოგიური დაბინძურების ძირითადი წყაროები დახურულ სათავსში: საცხოვრებელი და საოფისე შენობის ჰაერი, წყალი, რადიაცია, ელექტრომაგნიტური გამოსხივება, ხმაური/ვიბრაცია და მათი გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *შენობასთან ასოცირებული დაავადებები: ხანმოკლე ლატენტური პერიოდის დაავადებები და ხანგრძლივი ლატენტური პერიოდის დაავადებები.* |  |
| ***X კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სამკურნალო-პროფილაქტიკური დაწესებულებების ჰიგიენა.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჰოსპიტალური ინფექციები და მათი პრევენცია.* |  |
| ***XI კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ბავშვთა და მოზარდთა ჰიგიენა. მოზარდი ორგანიზმის მორფო-ფიზიოლოგიური თავისებურებანი. აქსელერაცია.*  |  |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ბავშვთა და მოზარდთა ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის პრიორიტეტული მიმართულებები.****პრეზენტაცია 1*** |  |
| ***XII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *კვება და ჯანმრთელობა, კალორიულობა, ძირითადი საკვები ინგრედიენტები: ცილები, ცხიმები, ნახშირწყლები, მინერალური მარილები და ვიტამინები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *კვებითი მოწამვლა: მიკრობული კვებითი მოწამვლა და არამიკრობული კვებითი წამვლა.* |  |
| ***XIII კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *საკვების ხარისხის კრიტერიუმები, საკვების უსაფრთხოება, სტანდარტები, საკვები პროდუქტების სანიტარული ექსპერტიზა.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *კვების პოლიტიკა: სტრატეგია, ამოცანები, ტაქტიკა.* |  |
| ***XIVკვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *პროფესიული პათოლოგიის პრევენცია. პროფესიული მავნეობები; პროფესიული ინფექციები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *შრომის არასწორ ორგანიზაციასთან დაკავშირებული პროფესიული დაავადებები. საწარმოო გარემოს ფიზიკური და ქიმიური ფაქტორები და მათი ზემოქმედება ჯანმრთელობის მდგომარეობაზე.* |  |
| ***XV******კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *რადიაციული უსაფრთხოება. რადიაციული ფონის ბიოლოგიური და ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *მაიონებელი გამოსხივების ბიოლოგიური მოქმედება, დასხივების დოზები; პროფესიონალთა დასხივება, პაციენტის დასხივება.* |  |
| ***XVI******კვირა*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ცხოვრების ჯანსაღი წესი, სწორი კვება, ფიზიკური აქტივობა, გაკაჟება, ძილი, პირადი ჰიგიენა.სოციალურად საშიში დაავადებების პრევენცია: აივ ინფექცია/შიდსი, სქესობრივი გზით გადამდები დაავადებები.* | *1/2/3* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***1*** | *ჯანმრთლობისთვის მავნე ჩვევები: ალკოჰოლიზმი, ნარკომანია, თამბაქოს მოხმარება. ქრონიკული დაავადებების თავიდან აცილების სტრატეგია, სტრატეგიული მოქმედებები ჯანმრთელობის ხელშესაწყობად, რისკ ფაქტორები. მოსახლეობის განათლება.****პრეზენტაცია 2*** |  |
| ***XVII-XVIII კვირა*** |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
| ***XIX-XX კვირა*** |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |