****

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**Тбилисский Гуманитарный Учебный Университет**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название обучающего курса*** | ***Ортопедическая стоматология IV*** |
| ***Код обучающего курса*** | ***STOM0422DM*** |
| ***Статус обучающего курса*** | *Факультет здравоохранения, одноступенчатая образовательная программа – «Стоматология», модуль хирургической стоматологии, девятый семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | ***4 Кредита: 100 часов. 46 часов контактной работы****:*  *Лекции - 13 часов*  *Практические занятия (семинары) - 29 часов*  *Промежуточный экзамен- 2 часа*  *Заключительный экзамен - 2 часа*  *Самостоятельная работа - 54 часа* |
| ***Лектор*** | *София Кравеишвили-приглашенный преподаватель ТГУ, тел.577743239*  *Наталья Шония –приглашенный преподаватель ТГУ, тел.593502227* |
| ***Цель обучающего курса*** | *Целью учебного курса«Ортопедическая стоматология IV»является, дать студентам глубокие и системные знания в области челюстно-лицевой ортопедии и травматологии челюстно-лицевой области. По окончании курса студент сможет определить целесообразность ортопедического лечения травм и дефектов челюстно-лицевой области, подобрать конструкции и провести восстановительные и реабилитационные мероприятия. Целью курса является понять роль протезирования при челюстно-лицевых, суставных, ложно суставных, небных дефектах и резекции челюстей. Также научить студента индивидуальному подходу к пациентам, принятию решений и развитию практических навыков. Курс ознакомит с видами перелома челюстей, лечением заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и парафункции жевательных мышц. На лекциях/семинарах будут рассмотрены аппараты, применяемые в травматологии, их классификация и роль в восстановлении костей. Важно, чтобы студент во время курса осознавал сочетанную роль хирургии и ортопедии при восстановительной терапии челюстно-лицевой области.* |
| ***Условия допуска*** | *Ортопедическая стоматология III* |
| ***Система оценки успеваемости студентов*** | ***Система оценки успеваемости студентовв Тбилисском Гуманитарном Учебном университете делится на следующие компоненты:***  *Промежуточная оценка из общего балла (100 баллов) составляет 60 баллов, которые распределяются следующим образом:*  ***Активность студентов в течение учебного семестра*** *- 30 баллов;*  ***Промежуточный экзамен*** *- 30 баллов;*  *И* ***итоговый экзамен*** *- 40 баллов.*  *Предел минимальной компетенции в промежуточном компоненте оценки составляет не менее* ***11 баллов****.*  *Предел минимальной компетенции заключительной оценки составляет* ***50%*** *от общей суммы заключительной оценки, т.е.* ***20 баллов из 40****.*  *Система оценки допускает:*  ***А) Пять видов положительной оценки:***  *А.а)* ***(А) Отлично*** *- оценка от 91 до 100 баллов;*  *A.b)* ***(B) Очень хорошо*** *- максимальная оценка от 81 до 90 баллов;*  *A.c)* ***(C) Хорошо*** *- максимальная оценка от 71 до 80 баллов;*  *A.d)* ***(D) Удовлетворительно*** *- максимальная оценка от 61 до 70 баллов;*  *A.e)* ***(E) Достаточно*** *- максимальная оценка от 51-60 баллов.*  ***Б) Два вида негативной оценки:***  *Б.а)* ***(FX) - не сдал*** *- оценка от 41-50 баллов, что означает, что для того, чтобы сдать экзамен студенту нужно больше работать, и на основании самостоятельной работы ему предоставляется право еще раз (повторно) выйти на экзамен;*  *B.b)* ***(F) - срезался*** *- оценка 40 баллов и ниже, что означает, что проделанная студентом работа является недостаточной, и он должен заново прослушать (пройти) предмет.*  *1. В случае, если в компоненте образовательной программы студент получит оценку FX, высшее образовательное заведение обязано назначить дополнительный экземен в 5-дневный срок после объявления результатов заключительного экзамена и внести дату в таблицу экзаменов.*  *2. Оценка, полученная на дополнительном экзамене, является заключительной, которая не включает отрицательную оценку, полученнуюна заключительном экзамене, в случае, если с учетом оценки, полученной на дополнительном экзамене, студент получил окончательную оценку от 0 до 50 баллов.* |
| ***Содержание обучающего курса*** | *См. Приложение 1.* |
| ***Формы, методы, критерии оценки студентов, активность*** | ***Активность -*** *20 баллов*  *Активность студента в ходе курации оценивается 10 раз. Каждый раз он оценивается 2 баллами. Максимум - 20 баллов.*  ***Критерии оценки:***  ***2 балла*** *- студент показывает полноценное, убедительное и детальное знание материала. Свободно использует специфическую терминологию. Рассуждает логически. Активно использует информацию из выученного материала. Интерактивен.*  ***1 балл*** *- знание студента поверхностное. Он показывает слабое, схематическое знание. Материал передает вне последовательности. Не владеет терминологией. Не может анализировать и интегрировать выученный материал.*  ***0 баллов*** *- студент не освоил материал. Пассивен.*  ***Демонстрация практических навыков -*** *4 балла*  ***Критерии оценки:***  *Выбор протеза при переломах верхней и нижней челюстей -* ***1 балл;***  *Выбор протеза при ложном суставе нижней челюсти и при резекции -* ***1 балл;***  *Определение плана лечения заболеваний височно-нижнечелюстной области -* ***1 балл;***  *Определение плана лечения при парафункции жевательных мышц -* ***1 балл.***  ***Обсуждение клинического случая - 4 балла***  ***Критерии оценки:***  ***4 балла*** *- студент анализирует ситуацию и проводит обоснованный дифференциальный диагноз.*  ***3 балла*** *- студент разбирается в клиническом случае, но затрудняетсяв его анализе.*  ***2балла*** *- студенту трудно разобраться в ситуации и провести дифференциальную диагностику.*  ***1 балл*** *- студент слабо разбирается в клинической ситуации и не может его анализировать.*  ***0 баллов*** *- студент не разбирается в клинической ситуации и не может его анализировать.*  ***Дискуссия / групповая работа - 2 балла***  ***Критерии оценки:***  ***2 балла -*** *Студент хорошо владеет материалом. На вопросы отвечает правильно и убедительно. Мыслит отлично. Обладает умением свободно всупать в дискуссию с группой.*  ***1 балл -*** *знание студента поверхностное. Ему сложно отвечать на вопросы. Не может свободно войти в дискуссию с группой.*  ***0 баллов*** *- Студент не владеет знанием теоретического материала, из-за чего не может участвовать в дискусси. Пассивен.*  ***Промежуточный экзамен- максимум 30 баллов***  ***а) тестирование*** *- открытые тесты состоят из 15 вопросов, содержащих пройденный материал. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный - 0 баллами.*  ***б) билеты с закрытыми вопросами -*** *каждый билет содержит по 3 вопроса. Каждый из них оцениваются от 0 до 5 баллами.*  ***Критерии оценки устного экзамена по 5-бальной системе:***  ***5 баллов -*** *ответ правильный. Студент отвечает точно и исчерпывающе. Обнаруживается отличное знание основного программного учебного материала, знает весь программныйи дополнительный материал. Использует терминологию. Обладает навиками анализа и обобщения вопроса.*  ***4 балла*** *- Ответ полный, но краткий. Терминология правильная, без существенных ошибок. Обнаруживается хорошее знание основного программного учебного материала и основной литературы. Обладает навиками анализа и обобщения темы.*  ***3 балла*** *- Ответ неполный. Материал передает удовлетворительно. Терминология неполностю выучена. Обнаруживается знание основного программного учебного материала с незначительными ошибками. Студент обладает умением анализировать тему.*  ***2 балла*** *- Ответ неполный, терминология неправильна и неточна. Материал передает частично. Обнаруживается неполноценное знание основной литературы. Из-за недостаточного теоритического знания затруднены практический анализ материала и умение делать соответствующие выводы.*  ***1 балл*** *- Ответ неполный. Не владеет терминологией. В основном ответ неправильный. Передает только отдельные фрагменты указанного материала. Студент не может практически анализировать информацию.*  ***0 баллов -*** *ответ не соответствует вопросу, или студент вообще не отвечает.*  ***Заключительный экзамен - максимум 40 баллов***  ***а) тестирование*** *- открытые тесты состоят из 22 вопросов, содержащих пройденный материал. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, неправильный - 0 баллами. Максимум 22 балла.*  ***б) ситуационная задача*** *- максимум 3 балла.*  ***Критерии оценки:***  ***3 балла -*** *студент хорошо разбирается в ситуации.Обнаруживаются хорошие теоритические знания. Обладает умением анализировать ситуацию и делать правильные выводы. Правильно ставит диагноз и самостоятельно принимает решения.*  ***2 балла*** *- студент разбирается в ситуации.Обнаруживаются общие теоритические знания, но не может самостоятельно принимать решения.*  ***1 балл*** *- студенту трудно разобраться в ситуации. Теоретические знания неполноценны, решения принимает интуитивно.*  ***0 баллов*** *- студент не разбирается в ситуации или вообще не принимает в нем участия.*  ***в) билеты с закрытыми вопросами -*** *каждый билет содержит по 3 вопроса. Каждый из них оцениваются от 0 до 5 баллами. Максимум 15 баллов.*  ***Критерии оценки устного зачета:***  ***5 баллов -*** *ответ правильный. Студент отвечает точно и исчерпывающе. Обнаруживается отличное знание основного программного учебного материала, знает весь программныйи дополнительный материал. Использует терминологию. Обладает навиками анализа и обобщения вопроса.*  ***4 балла*** *- Ответ полный, но краткий. Терминология правильная, без существенных ошибок. Обнаруживается хорошее знание основного программного учебного материала и основной литературы. Обладает навиками анализа и обобщения темы.*  ***3 балла*** *- Ответ неполный. Материал передает удовлетворительно. Терминология неполностю выучена. Обнаруживается знание основного программного учебного материала с незначительными ошибками. Студент обладает умением анализировать тему.*  ***2 балла*** *- Ответ неполный, терминология неправильна и неточна. Материал передает частично. Обнаруживается неполноценное знание основной литературы. Из-за недостаточного теоритического знания затруднены практический анализ материала и умение делать соответствующие выводы.*  ***1 балл*** *- Ответ неполный. Не владеет терминологией. В основном ответ неправильный. Передает только отдельные фрагменты указанного материала. Студент не может практически анализировать информацию.*  ***0 баллов -*** *ответ не соответствует вопросу, или студент вообще не отвечает.* |
| ***Обязательная литература*** | *1.Ортопедическая стоматология. Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,М.Сердюков,,М.2018 г.*  *2.Художественное моделирование зубов-Ломиашвили Л.М.,Аюпова Л.Г.М.2004г.*  *3. . Ортопедическая стоматология- Н.Г. Аболмасов,Н.Н.Аболмасов и др. Москва 2011г.* |
| ***Дополнительная литература*** | 1. *Жулев, С.Д.Арутюнов, И.Ю.Лебеденко, (учебное пособие), 2008г.* 2. *Челюстно- лицевая ортопедия-Беликов А.Б. (учебное пособие 2002г).* 3. *Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов-Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.-2006г.*   [*www.dens.ge*](http://www.dens.ge)  [*www.stomatologe.ge*](http://www.stomatologe.ge)  [*www.books.ge*](http://www.books.ge)  *Texbook of Orthopedics., J.Ebnezar*  Contemorary Fixed Prothodontics // Rosensteil, Land, Fujimoto (Fourth Edition) |
| ***Результаты обучения.***  ***Дисциплинарныекомпетенции*** | ***Знания, понимание***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Определяет совместную роль хирургии и ортопедии в вопросе восстановления челюстей и лица.,*  *2. Делает выводы о совместной роли хирургии и ортопедии в вопросе восстановления челюстей и лица.*  *3. Разрабатывает план лечения и ставит задачи по лечению заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и функций жевательной мышцы.*  ***Навыки***  ***После прохождения данного курса студент:***  *1. Обеспечивает протезирование зубов при переломах верхней и нижней челюстей, ложных суставах нижней челюсти и резекции челюсти.*  *2. Обследуют дефекты нижнечелюстно-лицевой области и определяет размер и степень дефекта; определяет состояние окклюзии и состояние ВНЧС с учетом биомеханических особенностей поврежденного сустава.,* |
| ***Методы и формы обучения*** | *Лекция;*  *Практические занятия;*  *Дискуссия;*  *Обсуждение клинического случая;*  *Демонстрация практических навыков;*  *Ситуационные задачи.* |

***Приложение 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Кол-во часов*** | ***Тема лекции / групповой работы / практического или лабораторного занятия*** | ***Литература*** |
| ***I день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Общее введение в темы курса и понимание сути учебного материала. Классификация аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедиии травматологии. Ортопедическое лечение больных с переломами челстей.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | *Обсуждение и анализ лекционного материала. Обсуждение аппаратов.* |  |
| ***II***  ***день*** | ***лекция*** | *1час* | *Первая помощь при переломах челюстей (транспортная иммобилизация). Специализованная помощь при переломах челюстей. Ортопедическое лечение при переломах альвеолярного отростка.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *1 час* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1 час* | *Изгибание шины Тигерштедта студентами на моделях в учебной лаборатории.* |
| ***III***  ***день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *1 час* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1 часа* | *Изгибание шины Тигерштедта студентами на моделях в учебной лаборатории.* |
| ***IV день*** | ***лекция*** | *1час* | *Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Пластмассовые шины.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *1 час* | *Оценка устных ответов* |  |
| *1 час* | *Изучение и анализ средств ортопедического лечения переломов нижней челюсти - пластмассовых шин - на моделях.* |
| ***V день*** | ***лекция*** | *1час* | *Ортопедическое лечение травм челюсти. Лечение ложного сустава нижней челюсти.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *1час* | *Оценка устных ответов* |
| *1час* | *Обсуждение аппаратов для лечения ложного сустава на моделях.* |
| ***VI***  ***день*** | ***лекция*** | *1час* | *Ортопедическое лечение [неправильно сросшихся переломов.](https://centr-hirurgii-spb.ru/ortopediya/khirurgiya-kisti/lechenie-nepravilno-srosshixsya-perelomov/)* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | ***Дискуссия*** |  |
| ***VII день*** | ***лекция*** | *1час* | *[Протезирование при сужении ротового отверстия (микростомии).](https://dentaltechnic.info/index.php/obshie-voprosy/rukovodstvodlyazubnyhtehnikov/840-protezirovanie_pri_mikrostomii_)* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *1 час* | *Оценка устных ответов.* |  |
| *1 час* | *Обсуждение лекционного материала в группе на моделях.* |
| ***VIII***  ***день*** |  |  | ***Промежуточный зачет*** |  |
| ***IX день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Контрактура нижней челюсти: профилактика, лечение.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | *Демонстрация практических навыков* |  |
| ***X день*** | ***лекция*** | *1час* | *Протезирование после резекции нижней челюсти.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | *Оценка устных ответов* |  |
| ***XI день*** | ***лекция*** | *1час* | *Протезирование после различных резекции верхней челюсти.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | *Оценка устных ответов* |  |
| ***XII***  ***день*** | ***лекция*** | *1час* | *Протезирование больных с приобретенными дефектами твердого и мягкого неба.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | *Моделирование из воска на моделях в учебной лаборатории.* |  |
| ***XIII***  ***день*** | ***лекция*** | *1 час* | *Протезирование при дефектах лица. Экзопротезы.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2часа* | *Оценка устных ответов* |  |
| *Изучение экзопротезов на моделях в учебной лаборатории.* |
| ***XIV***  ***день*** | ***лекция*** | *1час* | *Заболевания висчно-нижнечелюстного сустава. Парафункции жевательных мышц и ортопедическое лечение. Шины боксеров.* | **1/2/3** |
| ***практика*** | *2 часа* | *Оценка устных ответов* |  |
| ***XV***  ***день*** |  | *3 часа* | *Обсуждение клинических случаев.* | **1/2/3** |
|  |  |  | *Заключительный экзамен* |  |
|  |  |  | *Дополнительный экзамен* |  |