****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Нормальная анатомия человека II*** |
| ***Код учебного курса*** | ***PhM0402DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Предмет предназначен для одноступенчатого обучения студентов I курса факультета здравоохранения, по направлению –стоматология, обязательный курс, второй семестр (весенний )* |
| ***ECTS*** | ***4 кредитов: 100 часов. Контактных 49 часов:****Лекция – 15 часов**Практич. занятие – 30 часов**Промежуточный экзамен – 2 часа**Итоговый экзамен – 2 часа**Самостоятельная работа – 51 часов* |
| ***Лектор*** | *Афелированный профессор ТГУУ Нино Ормоцадзе* *595274835 e-mail - ninoori@yahoo.com**Время и место консультаций: 3 часа; факультет здравоохранения; понедельник, среда; аудитория 10, 10.00-16.00* |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью курса является изучение будущим врачом: теоретических основ нервной системы ,органов чувств, пищеварительного тракта, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, возрастных, половых и индивидуальных особенностей человека, так же изучение топографии вышеуказанных органов .* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Нормальная анатомия человека I* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:****Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:**Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;****Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.* *Удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет -40 баллов.**В компоненте промежуточных оценок минимальная компетенция суммарно составляет -* ***11 баллов****.* *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.****Система оценки допускает:******а) Положительные оценки пяти видов:****а.а)* ***(А) Отлично*** *– 91-100 баллов оценки;**а.б)* ***(В) Очень хорошо*** *– 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в)* ***(C) Хорошо*** *– 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г)* ***(D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* *а.д)* ***(E) Достаточно*** *–51-60 баллов максимальной оценки;* ***б) Отрицательные оценки двух видов:****б.а)* ***(FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б)* ***(F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *–*
2. *Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.*
3. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной , в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*

*Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/активности оценки*** | ***Активность – 20 баллов:****Студент оценивается 10 раз в течение семестра, каждая оценка содержит устный опрос, название и описание анатомических структур – 1 балл и использование терминов на латыни – 1 балл, максимальная оценка за каждый опрос – 2 балла, суммарно 20 баллов.* *Д****искуссия*** *проводится в семестре 2 раза, оценка каждого -2 балла, максимум-4 балла**Критерии оценки :**2 баллла-студент хорошо подготовлен, может дискутировать и выражать собственные мысли, выявление и оценка продуктивности в дикусии;**1балла-студент слабо подготовлен, трудно дискутировать на заданные темы и выражать свои логические мысли;**0 баллов-студент не подготовлен вообще, не принимает участи е в дискуссии.****Квиз – 6 баллов****Содержит теоретический материал, проводится в семестре 1 раз, каждое задание содержит 6 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Промежуточный экзамен*** *проводится в форме тестирования, максимальная оценка – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл,*  *неправильный ответ оценивается в 0 баллов.****Итоговый экзамен*** *комбинированный и проводится в устной и письменной форме (каждый по 20 баллов):****Устный компонент*** *состоит из 4-х закрытых вопросов/темы из программного материала, каждый вопрос/тема оценивается 0-5-ю баллами, критерии оценки которых следующие:****5 баллов:*** *Вопрос освещен в совершенстве, студент эрудирован, имеет способность к исключительному логическому и самостоятельному рассуждению; способен компактно излагать материал.****4 балла:*** *Студент излагает вопрос полностью. Явно проявляет способность к самостоятельному рассуждению и способен самостоятельно давать заключения, допускает ошибки незначительного характера.****3 балла:*** *Студент излагает вопрос неполно, имеются фактические неточности; способность студента к самостоятельному рассуждению и его способность самостоятельно давать заключения удовлетворительные* ***2 балла:*** *Студент частично владеет предусмотреннным программой материалом, имеется множество фактических неточностей; студентом недостаточно освоена основная литература, не может формулировать заключения.* ***1 балл:*** *Студент, фактически, не владеет предусмотренным программой материалом; допускает существенные ошибки, заключения не дает.* ***0 баллов:*** *Излагать вопрос устно не в состоянии.****Письменный компонент*** *проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.**Правильный ответ нужно обвести чертой.** *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*
* *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.*
 |
| ***Обязательная литература*** | *1. Keneth S.Saladin Human anatomy* *2.Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *3. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**4. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**5/ Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Дополнительная литература*** | 1. *Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. «Атлас анатомии человека»*
2. *Keneth S.Saladin Human anatomy.*
3. *Компьютерные программы.*

[*http://en.wikipedia.org/wiki/Human\_anatomy*](http://en.wikipedia.org/wiki/Human_anatomy)[*http://www.getbodysmart.com*](http://www.getbodysmart.com) |
| ***Результаты учебы.******Отраслевые компетенции*** | ***Знания , понимание******После прохождения данного курса студент:****1. Объесняет анатомию дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем и органов чувств ;**2. Описывает в пределах нормы морфологические структуры органов, относящихся к дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системам и органам чувств.,**3. Классифицирует органы по их строению и функциям;****Навыки******После прохождения данного курса студент:***1.Делает соответствующие выводы на основе анализа жизненно важных процессов, происходящих в нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой системах;*2.* Определяет компоненты дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы и органов чувств на уровне тканей с помощью микроскопических методов;3. Обобщает практические и теоретические материалы;4. Объединяет, обновляет и улучшает выводы по конкретным темам. |
| ***Методы и формы обучения*** | *–– Объяснительные методы-лекция\работа в группе;**– Демонстрация учебных материалов (идентификация гистологических материалов демографических атласов, таблиц и т. д. на основе анализа теоретических вопросов);**– Визуальная презентация лекционных материалов;**- Индивидуальная работа.**Практическое обучение, практические навыки;**-работа в группе в муляжном кабинете;**– Презентация;**– Обсуждение/консультации между промежуточными и итоговым экзаменами* |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***неделя*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Общий анатомический обзор внутренних органов, пищеварительная система, ее разделы. Строение стенки пищеварительной трубки, ротовая полость, строение зубов. Язык, слюнные железы, мягкое небо, миндалины, глотка.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***II неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Пищевод, желудок, желудочный аппарат, строение стенки желудка, двенадцатиперстная кишка, тощая и толстая кишки.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***III неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Толстая кишка, прямая кишка, печень, желчный пузырь, барьерная функция печени, строение поджелудочной железы и ее экзотическая функция, серозная оболочка брюшной полости – брюшина.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***IV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Дыхательная система, воздухопроводящие пути – носовая полость, гортань, трахея и бронхи, легкие. Плевра и средостение, легочное дыхание, регуляция дыхания.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***V неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Органы мочеполовой системы. Почки, кровеносные сосуды почек и мочевые пути, строение нефрона, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***VI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Органы половой системы, мужские половые органы, яички, придатки, семенные канатики, семенные пузырьки, предстательная железа, мошонка, мужской половой член.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***VII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Женские половые органы, яичники, матка, фаллопиевы (маточные) трубы, влагалище, промежность, молочные железы.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.**Д****искуссия***  |  |
| ***VIII неделя*** |  | ***2*** |  ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***IX неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Железы внутренней секреции, гипофиз, щитовидная железа, эпифиз, тимус (вилочковая железа), надпочечники, поджелудочная железа, половые железы, селезенка.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***X неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Кровеносная система, большой и малый круги кровообращения. Строение сердца, сердечные артерии, капилляры, вены. Малый круг кровообращения, аорта и ее основные ветви.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***XI неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Общая сонная артерия, подключичная артерия. Обширные аортальные ветви, ветви брюшной аорты.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***XII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Венозная сосудистая система, верхняя и нижняя полостные вены, воротная вена печени. Кровь, общая характеристика, плазма и однородные элементы, группы крови, резус-фактор.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***XIII неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Нервная система, нейрон, нервные ядра и узлы, церебрально-спинальная и вегетативная части. Строение головного мозга, полушария большого мозга, строение и слоистость коры головного мозга, основание головного мозга, проводящие пути.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***XIV неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Эпиталамус, гипоталамус, мозжечок, желудочки головного мозга, Варолиев мост и продолговатый мозг, мозговая оболочка и питательные кровеносные сосуды* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***XV******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Спинной мозг, мембрана спинного мозга, белое вещество центральной нервной системы, экстрапирамидная система, периферическая нервная система, нервы головного и спинного мозга.* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *На практическом занятии демонстрируются лекционные материалы с использованием муляжов и компьютерных учебных программ.* |  |
| ***XVI******неделя*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Лимфатическая система* | *1. Р.Хецуриани, «Нормальная анатомия человека». 2006 г.* *2. К.Кацитадзе «Анатомия человека», 2006, Тбилиси**3. В. Чантладзе Атлас нормальной анатомии головы и шеи человека, Тбилиси. 2010 г.**4. Анатомия человека – Д.Б.Никитюк, В.Н.Николенко, С.В.Чава, под редакцией М.Р.Сапина. Издательская группа “ГЭОТАР-Медиа”, Москва, 2012г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Повторение пройденного материала* |  |
| ***XVII-XVIII неделя*** |  | ***2*** | ***Итоговый экзамен*** |  |
| ***XIX-XX неделя*** |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |