****

### Тбилисский гуманитарный учебный университет

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название практики*** | | ***Хирургической стоматологии (учебная практика)*** |
| ***Код практики*** | | ***STOM0416DM*** |
| ***Статус практики*** | | *Факультет здравоохранения, одноступенчвтая образовательная программа «Стоматологя» , Модуль «Хирургическая стоматология», Обязательный практический компонент, Весенний 10-ый семестр.* |
| ***ECTS –Кредиты*** | | *4 кредитов-100 часов, контактных-60*  *Практичесикие занятия-56 часов*  *Промежуточный экзамен-2 часа*  *Заключительный экзамен- 2 часа*  *Самостоятельная работа-40 часов* |
| ***Руководитель практики/лектор*** | | *Гиоргий Бериашвили-афелированный профессора ТГУ, 551326171, [gia1975@mail.ru](mailto:gia1975@mail.ru)*  *Консультативный день-вторник,аудитория 30. С 9.00-12.00*  *База-ООО «Травматолог» , адрес: г.Тбилиси, ул. Любляна 21.* |
| ***Цели практики*** | | ***Цель производственной практики – з****акрепить у студентов теоретические знания и практические умения, полученные за период обучения хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.*  ***Задачи производственной практики:***  *1. Ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.*  *2. Закрепить и расширить практические умения по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.*  *3. Закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов. .*  *4. Сформировать умения соблюдения основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.* |
| ***Предпосылки изучения учебного курса*** | | ***Прохождение дисциплин Модуля хирургической стоматологии (4-9 семестры)*** |
|  | | |
| ***Система оценки студента***  ***Содержание учебного курса***  ***Формы, методы, критерии оценки, активности*** | | ***Система оценивания, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете, подразделяется на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценок (100 баллов) промежуточная оценка составляет суммарно 60 баллов, которые распределяются:*  ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;*  ***Промежуточный экзамен-*** *30 баллов;*  ***Заключительный экзамен -*** *40 баллов.*  *В компоненте промежуточного оценивания предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум* ***11 баллов.***  *Предел минимальной компетенции заключительного оценивания составляет* ***50%-****ов от общей суммы заключительного оценивания или* ***20 баллов*** *из* ***40 баллов****.*  ***Система оценивания допускает:***  *а)* ***пять видов положительной оценки:***  *а.а)* ***(A) отлично*** *– 91-100 баллов оценивания;*  *а.б) (****B) очень хорошо*** *– 81-90 баллов максимальной оценки;*  *а.в) (****C) хорошо – 7****1-80 баллов максимальной оценки;*  *а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  *а.д)* ***(E) достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) два вида отрицательной оценки:***  ***б.а) (FX) не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, это означает, что студенту для сдачи необходимо больше работать и ему дается право, работая самостоятельно, дополнительно выйти на экзамен один раз;*  ***б.б) (F) срезался*** *– 40 баллов и менее максимальной оценки, это означает, что проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одного из видов отрицательных оценок: (FX) не сдал, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и это отражается в расписании экзаменов.* 2. *Оценка, полученная на дополнительном экзамене является окончательной оценкой студента, в которой не рассматривается отрицательный балл, полученный на заключительном экзамене.* 3. *Если студент с учетом дополнительного экзамена получил от 0 до 50.*   ***См.приложение 1.***  *Оценивание практики происходит в два этапа: в виде промежуточной и заключительной оценки. Промежуточная оценка практики, когда студент должен накопить максимум 60 баллов, предусматривает:*  ***1) мозговой штурм*** *(вспоминание пройденного материала)- 4 балла, что оценивается преподавателем практики, оценивание происходит дважды, каждый оценивается 2 баллами, максимум - 4 балла.*  ***Критерии оценки***  ***2 балла –*** *студент**выявляет полноценное, убедительное знание материала. Свободно применяет специфическую терминологию. Рассуждает логически, интерактивен.*  ***1 балл –*** *студент показывает слабые**схематичные знания. Материал передает непоследовательно. В меньшей степени владеет терминологией, затрудняется с анализом.*  ***0 баллов*** *– студент не может вспомнить материал. Пассивный.*  ***2) Оценка практических навыков -*** *8 баллов, что оценивается преподавателем практики. Оценка происходит 4 раза. Каждый оценивается 2-мя баллами Максимум -8 баллов.*  ***Критерии оценки***  ***2 балла –*** *студент выявляет хорошее знание теоретического материала, что отражается на практической работе. Точно и последовательно осуществляет обследование пациента, постановку диагноза и проведение лечения при помощи преподавателя. Хорошо владеет нужными инструментами и материалами. В процессе работы соблюдает нормы этики и устанавливает коммуникацию с пациентом и коллегами.*  ***1 балл –*** *студент не выявляет хорошее знание теоретического материала, что отражается на его практической работе. Затрудняется с последовательным осуществлением обследования пациента и постановкой диагноза. Исходя из этого, не осуществляет полноценного лечения. Знает нужные материалы и инструменты, но не использует их должным образом. В процессе работы соблюдает нормы этики и устанавливает коммуникацию с пациентом и коллегами.*  ***0 баллов*** *– студент не обладает необходимыми теоретическими знаниями, вследствие чего не может выполнить практическую работу. Пассивный.*  ***) Дискуссия - 4 балла.*** *Проводится* ***2*** *раза под руководством руководителя, оценка каждого 2 балла, максимум 4 балла.*  ***Критерии оценки***  ***2 балла –*** *студент хорошо разбирается**в дискуссионном материале. На вопросы дает правильные убедительные ответы. Мыслит хорошо. Проявляет умение вести дискуссию с группой.*  ***1 балл –*** *студент обладает поверхностным знанием материала****.*** *Затрудняется с ответами на вопросы.**Не может хорошо дискутировать с группой.*  ***0 баллов –*** *студент не владеет теоретическим материалом, вследствие чего не может принимать участие в дискуссии. Пассивный.*  ***4) Презентация - 3 балла. Проводится один раз***  ***Критерии оценки***  ***3 балла*** *– Презентация подготовлена в Power point (указаны использованные литературные источники, интернет-ресурсы (указаны веб-страницы)). докладчик хорошо подготовлен. Хорошо владеет предусмотренным материалом. Максимально выявляет навык дискуссии с презентацией и аудиторией. На поставленные вопросы ответы полные, правильные и обоснованные. Студент хорошо разбирается в проблемных вопросах.*  ***2 балла*** *– не использованы демонстрационные материалы. Студент подготовлен средне. Владеет только частью предусмотренной темы. Затрудняется в представлении аудитории подготовленного материала.*  ***1 балл*** *– подготовленный студентом материал несовершенный. Не может вести дискуссию. На поставленные вопросы ответы несовершенные.*  ***0 баллов*** *– студент не подготовлен. Пассивный.*  ***5) Ситуационная задача - 3 балла.*** *Рассмотрение**ситуационной задачи**в течение учебной практики происходит один раз.*  ***Критерии оценки***  ***3 балла*** *- студент хорошо разбирается в ситуации****.*** *Выявляет теоретические знания. Обладает умением хорошего анализа и умением делать выводы. Соответственно, правильно ставит диагноз и самостоятельно составляет план лечения.*  ***2 балла -*** *студент хорошо разбирается в ситуации, выявляет теоретические знания, хотя не может самостоятельно принимать решения.*  ***1 балл –*** *студенту трудно разобраться в ситуации,**выявляет общие теоретические знания, не может принимать правильные решения.*  ***0 баллов –*** *студент не разбирается в ситуации или вообще не принимает участие.*  ***6) Ролевая игра - 2 балла.*** *В течение учебной практики проводится один раз.*  ***Критерии оценки***  ***2 балла -*** *студент обладает умением**в соответствии с данной ситу* ***3***  *ацией посмотреть на вопрос с разных позиций. Сформулировать альтернативное мнение. Самостоятельно высказывать собственную позицию. Обладает способностью защитить эту позицию;*  ***1 балл*** *– студенту трудно выражать собственную позицию и защищать ее в данной ситуации;*  ***0 баллов*** *– у студента нет желания или он не может участвовать в ролевой игре.*  ***7) Ведение дневника практики - 2 балла.*** *Оценивается**руководителем практики в последний день учебной практики.*  ***2 балла –*** *студент систематически**и хорошо ведет дневник практики, отмечает данные, описывает ежедневно выполняемую работу. Им переданы те новшества, с которыми студент ознакомился в процессе учебы на соответствующих примерах (заболеваниях). Студент фиксирует достигнутые результаты.*  ***1 балл*** *– студент на удовлетворительном уровне ведет дневник практики. Отмечает данные. Не полностью описывает ежедневно выполняемую работу. Студенту трудно фиксировать достигнутые результаты.*  ***0 баллов*** *– студент вообще не может или не ведет дневник практики и у него не расписаны практические активности и результаты учебы.*  ***Промежуточный экзамен- максимальные 30 баллов***  ***а) Работа (тестирование) –*** *открытый тест состоит из 15 вопросов*  ***) В каждом билете****,* ***содержащем закрытые вопросы,*** *дано**3 закрытых вопроса/темы****.*** *Каждый вопрос/тема оценивается**в 0–5 баллов.*  ***Критерии оценки 5 бального устного зачета:***    ***5 баллов –*** *ответ полный. Вопрос передает точно и исчерпывающе. Соблюдает терминологию. Студент досконально и хорошо владеет предусмотренным программой пройденным материалом. Им хорошо усвоена, как основная, так и вспомогательная литература. Выявляет хорошее умение к анализу и обобщению. .*  ***4 балла*** *– ответ передает полностью, но сокращенно. Хорошо и уверенно владеет терминологией. Студент хорошо разбирается в предусмотренном программой пройденном материале. Им усвоена основная литература. Выявляет умение к анализу и обобщению.*  ***3 баллов -*** *ответ неполный.* *Вопрос передает удовлетворительно. Терминология несовершенная. Студент владеет предусмотренным программой материалом, но не в совершенстве. Слабым является представленный им анализ вопроса.*  ***2 балла*** *– ответ неполный, терминология неверная и неточная. Соответствующий вопросу материал передает частично. Студентом в недостаточной степени усвоена основная литература. Вследствие недостаточной теоретической подготовки студенту трудно практически анализировать материал и делать правильные выводы.*  ***1 балл*** *– ответ не совершенный. Не может применять терминологию. Ответ по существу неправильный. Передает только отдельные фрагменты соответствующего вопросу материала. Студенту не удается анализировать материал.*  ***0 баллов*** *– студентом материал не усвоен. Пассивный.*  ***Заключительный экзамен максимальные 40 баллов***  ***а) Работа (тестирование)*** *– открытый тест состоит из 12 вопросов, отражающих пройденный материал, каждый правильный отв, отражающих пройденный материал. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл., неправильный - в 0 баллов.*  ***б***  *ет оценивается в 1 балл. Неправильный ответ в 0 баллов. Максимум 12 баллов.*  ***б) Ситуационная задача - 3 балла***  ***Критерии оценки:***  ***3 балла –*** *студент хорошо разбирается в ситуации. Выявляет теоретические знания. Обладает хорошим умением анализировать и делать выводы. Соответственно правильно ставит диагноз и самостоятельно принимает решения.*  ***2 балла –*** *студент хорошо разбирается в ситуации,**выявляет теоретические знания, хотя самостоятельно решения не принимает.*  ***1 балл –*** *студент с трудом разбирается в ситуации, выявляет общие теоретические знания, не может принимать правильные решения.*  ***0 баллов -*** *студент не разбирается в ситуации или вообще не принимает участие.*  ***в) Билет, содержащий закрытые вопросы.*** *В каждом билете будут даны 5 закрытых вопросов/тем. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.*  ***Критерии оценки 5 бального устного зачета:***  ***5 баллов –*** *ответ полный.**Вопрос передан точно и исчерпывающе. Терминология соблюдена. Студент досконально и хорошо владеет предусмотренным программой пройденным материалом. Им хорошо усвоена как основная, так и вспомогательная литература, выявляет хорошее умение анализировать и обобщать.*  ***4 балла*** *– ответ передает полностью, но сокращенно. Соблюдает терминологию. Существенных ошибок не допускает. Студент хорошо владеет предусмотренным программой пройденным материалом. Им усвоена основная литература. Выявляет умение анализировать и обобщать.*  ***3 балла –*** *ответ неполный.**Вопрос передает удовлетворительно. Терминология несовершенная. Студент владеет предусмотренным программой материалом, но с некоторыми ошибками. Слабым является представленный им анализ вопроса.*  ***2 балла*** *– ответ неполный, терминология неправильная и неточная. Соответствующий вопросу материал передает частично. Студентом в недостаточной степени освоена основная литература. Отмечается несколько существенных ошибок. Вследствие недостаточной теоретической подготовки студенту трудно осуществлять практический анализ и делать правильные выводы.*  ***1 балл*** *- ответ не является совершенным. Не может применять терминологию, или она не является соответствующей. Ответ неправильный по существу. Передает только отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Студенту не удается анализировать практический материал.*  ***0 баллов*** *– ответ не соответствует вопросу или вообще не отвечает.* |
| ***Итоги практики (профессиональные и общие компетенции)*** | | **Знание и понимание**  **После прохождения данного курса студент знает:**  *-Организацию работы хирургических отделений .,*  *- Методику обследования больных, диагностику и лечение основных стоматологических хирургических заболеваний.,*  *-Оформляет и ведет медицинскую документацию, выписывает рецепты.,*  -Соблюдает основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.  **Навыки**  **После прохождения данного курса студент может:**  *-Организовывать рабочее место врача стоматолога-хирурга.,*  *-Соблюдать правила асептики и антисептики, соблюдать профилактику распространения инфекции.,*  *-Заполнять медицинскую документацию.,*  *-Диспансеризировать хирургических стоматологических больных.,*  *-Составлять отчет о работе.,*  *-Определять показания к стационарному лечению больных.,*  *-Собирать анамнеза.,*  *-Осматривать челюстно-лицевую область.,*  *-Пальпировать челюстно-лицевую область.,*  *-Проводить дополнительные методы обследования .,*  *-Читать дентальные рентгенограммы, рентгенограммы костей лица.,*  *- Направлять больных на консультацию к другим специалистам .*  ***Ответственность и автономия***  ***После прохождения курса студент:***  *общается с любым человеком независимо от его / ее социальной, культурной или религиозной принадлежности;*  *- общение с инвалидами;*  *- сохраняет конфиденциальность о состояния пациента.,*  *- защищает морально-этические нормы врача по отношению к пациенту, в том числе необходимое уважение к пациенту и защиты его прав.,*  *- информировать семью пациента, коллег и другой персонал;*  *- давать устный и письменный отчет пациенту о ситуации;*  *- передавать информацию с коллегами через устные, письменные прямые и другие средства связи.* |
| ***Формат учебного курса*** | | *Формат практики является учебным и проводится в существующих на базе университета стоматологических клиниках. Студент ведет дневник учебной практики и составляет отчет практики. Процесс осуществления учебной практики включает следующие этапы: подготовительная встреча, информирование студента руководителем практики; ознакомление преподавателем места практики;*  *Вовлечение в рабочий процесс и ведение ежедневных записей; надзор за студентом со стороны преподавателя; консультирование студента руководителем практики. Промежуточная оценка практики - 60 баллов, окончательная оценка практики - 40 баллов.* |
| ***Обязательная литература*** | | ***1.Хируогическая стоматология, М.2016 г, В.Афанасьев;***  ***2.хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия –А.Кулакова,Т.Робустова и др. 2010 г.***  ***3.Хирургическая стоматология под редакцией профессора Т.Г.Робустовой, Москва 2010г.*** |
| ***Дополнительная литература*** | | * ***Афанасьев В.В., Останин А.А.****Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.* * ***Бажанов Н.Н.****Стоматология.  – М.: ГЭОТАРМЕД, 2001 – 24 п.л.* * ***Бернадский Ю.И.****Основы хирургической стоматологии. – Киев: Вища школа, 1983.* * ***Бернадский Ю.И.****Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. – Киев: Вища школа, 1985.* * *Военная стоматология /Под ред. Г. И. Прохватилова – С-Пб., 2008.* * *Военно-полевая хирургия /Под ред. Е.К. Гуманенко – 2-е изд. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.* * ***Евдокимов А.И., Васильев Г.А.****Хирургическая стоматология. Учебник для медицинских стоматологических институтов (факультетов). – М.: Медицина, 1964.* * ***Заусаев В.И., Наумов П.В., Новоселов Р.Д. и др.****Хирургическая стоматология. – М.: Медицина, 1980.* * ***Кузьмина Е.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (6 семестр). Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Смоленск: СГМА, 2010. – 150 с.* * *Онкология (учебник) /Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.*   ***Полякова В.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (7 семестр). Учебно-методическое пособие.  – Смоленск* |
| ***Методы и формы обучения*** | | *1) Мозговой штурм;*  *2) Практические навыки;*  *3) Дискуссия;*  *4) Презентация;*  *5) Ситуационная задача;*  *6) Ролевая игра;*  *7) Ведение практического дневника.* |

***Приложение N1***

***Содержание практики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Кол-во часов*** | ***Практические активы*** | ***Практика*** |
| ***1 день*** | ***4 часа*** | *Встреча со студентами, информирование о руководителе практикик, ознакомление с темами и компонентами силабуса и т.д.* |  |
| ***2 день*** | ***4 часа*** | *Приказы, инструкции , соблюдение санитрно-гигиенического контроля в лечебном учреждении.* |  |
| ***3 день*** | ***4 часа*** | *Роль врача-хируруга стоматолога и его знанаий в оказании кфалафицированной помощи больным.* |  |
| ***4 день*** | ***4 часа*** | *Ознакомление с хируругическими инструментами используемые на поликлиническом приеме* |  |
| ***5 день*** | ***4 часа*** | *Прием пациентов студенами ,обследование , сбор анамнеза, постановка диагноза, и хируругические вмешательства* |  |
| ***6 день*** | ***4 часа*** | *Методы обследования для постановки диагноаз: сбор анамнеза , пальпация мягких тканей, перкуссия, обследования слюнной железы, пальпция поднижнечелюстных лимфотичесиких желез.* |  |
| ***7 день*** | ***4 часа*** | *Проведние инфильтрационной анестезии* |  |
| ***8 день*** | ***2 часа*** | *Промежуточный экзамен* |  |
| ***9 день*** | ***4 часа*** | *Проводниковые анестезии –проведение на верхней и нижней челюстях* |  |
| ***10 день*** | ***4 часа*** | *Операция удаление зуба. Соблюдение всех этапов хирургического вмешательства.* |  |
| ***11 день*** | ***4 часа*** | *Осложнения после удаления зуба таких как альвеолит, студентов необходимо научить соблюдать все методы профилактики во время удаления зуба, точно соблюдать все этапы удаления, в том числе обработка лунки после удаления.* |  |
| ***12 день*** | ***4 часа*** | *Гнойный периостит. Приобретение необходимых знаний для лечения гнойного периостита.* |  |
| ***13 день***  ***14 день*** | ***4 часа***  ***4 часа*** | *Этапы (перевязки) лечения периостита, ведение необходимой документации.*  *Чтение рентгенограмм. Лечение пациентов в травматическимми повреждениями мягких тканей, остановка кровотечения, оказание первой помощи, проведение кюретажа патологического кармана.* |  |
| ***15 день*** | ***4 часа*** | *Резюмирование практики. Представление дневников по практике.* |  |
|  | ***2 часа*** | *Заключительный экзамен* |  |
|  |  | *Дополнительный экзамен* |  |