****

### Тбилисский гуманитарный учебный университет

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***Силлабус***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название практики*** | ***Хирургической стоматологии (учебная практика)*** |
| ***Код практики*** | ***STOM0416DM*** |
| ***Статус практики***  | *Факультет здравоохранения, одноступенчвтая образовательная программа «Стоматологя» , Модуль «Хирургическая стоматология», Обязательный практический компонент, Весенний 10-ый семестр.*  |
| ***ECTS –Кредиты*** | *4 кредитов-100 часов, контактных-60**Практичесикие занятия-56 часов**Промежуточный экзамен-2 часа**Заключительный экзамен- 2 часа**Самостоятельная работа-40 часов* |
| ***Руководитель практики/лектор***  | *Гиоргий Бериашвили-афелированный профессора ТГУ, 551326171, gia1975@mail.ru* *Консультативный день-вторник,аудитория 30. С 9.00-12.00**База-ООО «Травматолог» , адрес: г.Тбилиси, ул. Любляна 21.* |
| ***Цели практики*** | ***Цель производственной практики – з****акрепить у студентов теоретические знания и практические умения, полученные за период обучения хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.* ***Задачи производственной практики:****1. Ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.* *2. Закрепить и расширить практические умения по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.* *3. Закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов. .* *4. Сформировать умения соблюдения основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.*  |
| ***Предпосылки изучения учебного курса*** | ***Прохождение дисциплин Модуля хирургической стоматологии (4-9 семестры)*** |
|  |
| ***Система оценки студента******Содержание учебного курса******Формы, методы, критерии оценки, активности*** | ***Система оценивания, существующая в Тбилисском гуманитарном учебном университете, подразделяется на следующие компоненты:*** *Из общего балла оценок (100 баллов) промежуточная оценка составляет суммарно 60 баллов, которые распределяются:* ***Активность студента в течение учебного семестра -*** *30 баллов;****Промежуточный экзамен-*** *30 баллов;****Заключительный экзамен -*** *40 баллов.**В компоненте промежуточного оценивания предел минимальной компетенции суммарно составляет минимум* ***11 баллов.****Предел минимальной компетенции заключительного оценивания составляет* ***50%-****ов от общей суммы заключительного оценивания или* ***20 баллов*** *из* ***40 баллов****.* ***Система оценивания допускает:****а)* ***пять видов положительной оценки:****а.а)* ***(A) отлично*** *– 91-100 баллов оценивания;**а.б) (****B) очень хорошо*** *– 81-90 баллов максимальной оценки;* *а.в) (****C) хорошо – 7****1-80 баллов максимальной оценки;* *а.г)* ***(D) удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;* *а.д)* ***(E) достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;* ***б) два вида отрицательной оценки:******б.а) (FX) не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, это означает, что студенту для сдачи необходимо больше работать и ему дается право, работая самостоятельно, дополнительно выйти на экзамен один раз;****б.б) (F) срезался*** *– 40 баллов и менее максимальной оценки, это означает, что проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.* 1. *В случае получения одного из видов отрицательных оценок: (FX) не сдал, учебный университет назначает дополнительный экзамен не позднее 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена и это отражается в расписании экзаменов.*
2. *Оценка, полученная на дополнительном экзамене является окончательной оценкой студента, в которой не рассматривается отрицательный балл, полученный на заключительном экзамене.*
3. *Если студент с учетом дополнительного экзамена получил от 0 до 50.*

***См.приложение 1.*** *Оценивание практики происходит в два этапа: в виде промежуточной и заключительной оценки. Промежуточная оценка практики, когда студент должен накопить максимум 60 баллов, предусматривает:* ***1) мозговой штурм*** *(вспоминание пройденного материала)- 4 балла, что оценивается преподавателем практики, оценивание происходит дважды, каждый оценивается 2 баллами, максимум - 4 балла.* ***Критерии оценки******2 балла –*** *студент**выявляет полноценное, убедительное знание материала. Свободно применяет специфическую терминологию. Рассуждает логически, интерактивен.****1 балл –*** *студент показывает слабые**схематичные знания. Материал передает непоследовательно. В меньшей степени владеет терминологией, затрудняется с анализом.* ***0 баллов*** *– студент не может вспомнить материал. Пассивный.****2) Оценка практических навыков -*** *8 баллов, что оценивается преподавателем практики. Оценка происходит 4 раза. Каждый оценивается 2-мя баллами Максимум -8 баллов.****Критерии оценки******2 балла –*** *студент выявляет хорошее знание теоретического материала, что отражается на практической работе. Точно и последовательно осуществляет обследование пациента, постановку диагноза и проведение лечения при помощи преподавателя. Хорошо владеет нужными инструментами и материалами. В процессе работы соблюдает нормы этики и устанавливает коммуникацию с пациентом и коллегами.* ***1 балл –*** *студент не выявляет хорошее знание теоретического материала, что отражается на его практической работе. Затрудняется с последовательным осуществлением обследования пациента и постановкой диагноза. Исходя из этого, не осуществляет полноценного лечения. Знает нужные материалы и инструменты, но не использует их должным образом. В процессе работы соблюдает нормы этики и устанавливает коммуникацию с пациентом и коллегами.* ***0 баллов*** *– студент не обладает необходимыми теоретическими знаниями, вследствие чего не может выполнить практическую работу. Пассивный.* ***) Дискуссия - 4 балла.*** *Проводится* ***2*** *раза под руководством руководителя, оценка каждого 2 балла, максимум 4 балла.* ***Критерии оценки*** ***2 балла –*** *студент хорошо разбирается**в дискуссионном материале. На вопросы дает правильные убедительные ответы. Мыслит хорошо. Проявляет умение вести дискуссию с группой.* ***1 балл –*** *студент обладает поверхностным знанием материала****.*** *Затрудняется с ответами на вопросы.**Не может хорошо дискутировать с группой.* ***0 баллов –*** *студент не владеет теоретическим материалом, вследствие чего не может принимать участие в дискуссии. Пассивный.* ***4) Презентация - 3 балла. Проводится один раз******Критерии оценки*** ***3 балла*** *– Презентация подготовлена в Power point (указаны использованные литературные источники, интернет-ресурсы (указаны веб-страницы)). докладчик хорошо подготовлен. Хорошо владеет предусмотренным материалом. Максимально выявляет навык дискуссии с презентацией и аудиторией. На поставленные вопросы ответы полные, правильные и обоснованные. Студент хорошо разбирается в проблемных вопросах.* ***2 балла*** *– не использованы демонстрационные материалы. Студент подготовлен средне. Владеет только частью предусмотренной темы. Затрудняется в представлении аудитории подготовленного материала.* ***1 балл*** *– подготовленный студентом материал несовершенный. Не может вести дискуссию. На поставленные вопросы ответы несовершенные.* ***0 баллов*** *– студент не подготовлен. Пассивный.****5) Ситуационная задача - 3 балла.*** *Рассмотрение**ситуационной задачи**в течение учебной практики происходит один раз.* ***Критерии оценки*** ***3 балла*** *- студент хорошо разбирается в ситуации****.*** *Выявляет теоретические знания. Обладает умением хорошего анализа и умением делать выводы. Соответственно, правильно ставит диагноз и самостоятельно составляет план лечения.* ***2 балла -*** *студент хорошо разбирается в ситуации, выявляет теоретические знания, хотя не может самостоятельно принимать решения.* ***1 балл –*** *студенту трудно разобраться в ситуации,**выявляет общие теоретические знания, не может принимать правильные решения.* ***0 баллов –*** *студент не разбирается в ситуации или вообще не принимает участие.****6) Ролевая игра - 2 балла.*** *В течение учебной практики проводится один раз.****Критерии оценки******2 балла -*** *студент обладает умением**в соответствии с данной ситу* ***3****ацией посмотреть на вопрос с разных позиций. Сформулировать альтернативное мнение. Самостоятельно высказывать собственную позицию. Обладает способностью защитить эту позицию;****1 балл*** *– студенту трудно выражать собственную позицию и защищать ее в данной ситуации;****0 баллов*** *– у студента нет желания или он не может участвовать в ролевой игре.* ***7) Ведение дневника практики - 2 балла.*** *Оценивается**руководителем практики в последний день учебной практики.* ***2 балла –*** *студент систематически**и хорошо ведет дневник практики, отмечает данные, описывает ежедневно выполняемую работу. Им переданы те новшества, с которыми студент ознакомился в процессе учебы на соответствующих примерах (заболеваниях). Студент фиксирует достигнутые результаты.* ***1 балл*** *– студент на удовлетворительном уровне ведет дневник практики. Отмечает данные. Не полностью описывает ежедневно выполняемую работу. Студенту трудно фиксировать достигнутые результаты.* ***0 баллов*** *– студент вообще не может или не ведет дневник практики и у него не расписаны практические активности и результаты учебы.* ***Промежуточный экзамен- максимальные 30 баллов*** ***а) Работа (тестирование) –*** *открытый тест состоит из 15 вопросов****) В каждом билете****,* ***содержащем закрытые вопросы,*** *дано**3 закрытых вопроса/темы****.*** *Каждый вопрос/тема оценивается**в 0–5 баллов.****Критерии оценки 5 бального устного зачета:******5 баллов –*** *ответ полный. Вопрос передает точно и исчерпывающе. Соблюдает терминологию. Студент досконально и хорошо владеет предусмотренным программой пройденным материалом. Им хорошо усвоена, как основная, так и вспомогательная литература. Выявляет хорошее умение к анализу и обобщению. .****4 балла*** *– ответ передает полностью, но сокращенно. Хорошо и уверенно владеет терминологией. Студент хорошо разбирается в предусмотренном программой пройденном материале. Им усвоена основная литература. Выявляет умение к анализу и обобщению.* ***3 баллов -*** *ответ неполный.* *Вопрос передает удовлетворительно. Терминология несовершенная. Студент владеет предусмотренным программой материалом, но не в совершенстве. Слабым является представленный им анализ вопроса.* ***2 балла*** *– ответ неполный, терминология неверная и неточная. Соответствующий вопросу материал передает частично. Студентом в недостаточной степени усвоена основная литература. Вследствие недостаточной теоретической подготовки студенту трудно практически анализировать материал и делать правильные выводы.* ***1 балл*** *– ответ не совершенный. Не может применять терминологию. Ответ по существу неправильный. Передает только отдельные фрагменты соответствующего вопросу материала. Студенту не удается анализировать материал.* ***0 баллов*** *– студентом материал не усвоен. Пассивный.* ***Заключительный экзамен максимальные 40 баллов******а) Работа (тестирование)*** *– открытый тест состоит из 12 вопросов, отражающих пройденный материал, каждый правильный отв, отражающих пройденный материал. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл., неправильный - в 0 баллов.* ***б****ет оценивается в 1 балл. Неправильный ответ в 0 баллов. Максимум 12 баллов.* ***б) Ситуационная задача - 3 балла******Критерии оценки:******3 балла –*** *студент хорошо разбирается в ситуации. Выявляет теоретические знания. Обладает хорошим умением анализировать и делать выводы. Соответственно правильно ставит диагноз и самостоятельно принимает решения.* ***2 балла –*** *студент хорошо разбирается в ситуации,**выявляет теоретические знания, хотя самостоятельно решения не принимает.* ***1 балл –*** *студент с трудом разбирается в ситуации, выявляет общие теоретические знания, не может принимать правильные решения.* ***0 баллов -*** *студент не разбирается в ситуации или вообще не принимает участие.* ***в) Билет, содержащий закрытые вопросы.*** *В каждом билете будут даны 5 закрытых вопросов/тем. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.* ***Критерии оценки 5 бального устного зачета:******5 баллов –*** *ответ полный.**Вопрос передан точно и исчерпывающе. Терминология соблюдена. Студент досконально и хорошо владеет предусмотренным программой пройденным материалом. Им хорошо усвоена как основная, так и вспомогательная литература, выявляет хорошее умение анализировать и обобщать.* ***4 балла*** *– ответ передает полностью, но сокращенно. Соблюдает терминологию. Существенных ошибок не допускает. Студент хорошо владеет предусмотренным программой пройденным материалом. Им усвоена основная литература. Выявляет умение анализировать и обобщать.* ***3 балла –*** *ответ неполный.**Вопрос передает удовлетворительно. Терминология несовершенная. Студент владеет предусмотренным программой материалом, но с некоторыми ошибками. Слабым является представленный им анализ вопроса.****2 балла*** *– ответ неполный, терминология неправильная и неточная. Соответствующий вопросу материал передает частично. Студентом в недостаточной степени освоена основная литература. Отмечается несколько существенных ошибок. Вследствие недостаточной теоретической подготовки студенту трудно осуществлять практический анализ и делать правильные выводы.* ***1 балл*** *- ответ не является совершенным. Не может применять терминологию, или она не является соответствующей. Ответ неправильный по существу. Передает только отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Студенту не удается анализировать практический материал.* ***0 баллов*** *– ответ не соответствует вопросу или вообще не отвечает.*  |
| ***Итоги практики (профессиональные и общие компетенции)***  | **Знание и понимание****После прохождения данного курса студент знает:***-Организацию работы хирургических отделений .,**- Методику обследования больных, диагностику и лечение основных стоматологических хирургических заболеваний.,* *-Оформляет и ведет медицинскую документацию, выписывает рецепты.,*-Соблюдает основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.**Навыки****После прохождения данного курса студент может:***-Организовывать рабочее место врача стоматолога-хирурга.,**-Соблюдать правила асептики и антисептики, соблюдать профилактику распространения инфекции.,**-Заполнять медицинскую документацию.,* *-Диспансеризировать хирургических стоматологических больных.,**-Составлять отчет о работе.,**-Определять показания к стационарному лечению больных.,**-Собирать анамнеза.,**-Осматривать челюстно-лицевую область.,**-Пальпировать челюстно-лицевую область.,**-Проводить дополнительные методы обследования .,**-Читать дентальные рентгенограммы, рентгенограммы костей лица.,**- Направлять больных на консультацию к другим специалистам .****Ответственность и автономия******После прохождения курса студент:****общается с любым человеком независимо от его / ее социальной, культурной или религиозной принадлежности;**- общение с инвалидами;**- сохраняет конфиденциальность о состояния пациента.,**- защищает морально-этические нормы врача по отношению к пациенту, в том числе необходимое уважение к пациенту и защиты его прав.,**- информировать семью пациента, коллег и другой персонал;**- давать устный и письменный отчет пациенту о ситуации;**- передавать информацию с коллегами через устные, письменные прямые и другие средства связи.* |
| ***Формат учебного курса*** | *Формат практики является учебным и проводится в существующих на базе университета стоматологических клиниках. Студент ведет дневник учебной практики и составляет отчет практики. Процесс осуществления учебной практики включает следующие этапы: подготовительная встреча, информирование студента руководителем практики; ознакомление преподавателем места практики;**Вовлечение в рабочий процесс и ведение ежедневных записей; надзор за студентом со стороны преподавателя; консультирование студента руководителем практики. Промежуточная оценка практики - 60 баллов, окончательная оценка практики - 40 баллов.* |
| ***Обязательная литература*** | ***1.Хируогическая стоматология, М.2016 г, В.Афанасьев;******2.хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия –А.Кулакова,Т.Робустова и др. 2010 г.******3.Хирургическая стоматология под редакцией профессора Т.Г.Робустовой, Москва 2010г.*** |
| ***Дополнительная литература*** | * ***Афанасьев В.В., Останин А.А.****Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.*
* ***Бажанов Н.Н.****Стоматология.  – М.: ГЭОТАРМЕД, 2001 – 24 п.л.*
* ***Бернадский Ю.И.****Основы хирургической стоматологии. – Киев: Вища школа, 1983.*
* ***Бернадский Ю.И.****Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. – Киев: Вища школа, 1985.*
* *Военная стоматология /Под ред. Г. И. Прохватилова – С-Пб., 2008.*
* *Военно-полевая хирургия /Под ред. Е.К. Гуманенко – 2-е изд. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.*
* ***Евдокимов А.И., Васильев Г.А.****Хирургическая стоматология. Учебник для медицинских стоматологических институтов (факультетов). – М.: Медицина, 1964.*
* ***Заусаев В.И., Наумов П.В., Новоселов Р.Д. и др.****Хирургическая стоматология. – М.: Медицина, 1980.*
* ***Кузьмина Е.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (6 семестр). Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Смоленск: СГМА, 2010. – 150 с.*
* *Онкология (учебник) /Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.*

***Полякова В.В.****Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (7 семестр). Учебно-методическое пособие.  – Смоленск* |
| ***Методы и формы обучения*** | *1) Мозговой штурм;**2) Практические навыки;**3) Дискуссия;**4) Презентация;**5) Ситуационная задача;**6) Ролевая игра;**7) Ведение практического дневника.* |

***Приложение N1***

***Содержание практики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День***  | ***Кол-во часов*** | ***Практические активы*** | ***Практика***  |
| ***1 день***  | ***4 часа*** | *Встреча со студентами, информирование о руководителе практикик, ознакомление с темами и компонентами силабуса и т.д.*  |  |
| ***2 день*** | ***4 часа*** |  *Приказы, инструкции , соблюдение санитрно-гигиенического контроля в лечебном учреждении.* |  |
| ***3 день***  | ***4 часа*** | *Роль врача-хируруга стоматолога и его знанаий в оказании кфалафицированной помощи больным.* |  |
| ***4 день***  |  ***4 часа*** |  *Ознакомление с хируругическими инструментами используемые на поликлиническом приеме* |  |
| ***5 день*** | ***4 часа*** | *Прием пациентов студенами ,обследование , сбор анамнеза, постановка диагноза, и хируругические вмешательства* |  |
| ***6 день*** | ***4 часа*** | *Методы обследования для постановки диагноаз: сбор анамнеза , пальпация мягких тканей, перкуссия, обследования слюнной железы, пальпция поднижнечелюстных лимфотичесиких желез.* |  |
| ***7 день*** | ***4 часа*** | *Проведние инфильтрационной анестезии* |  |
| ***8 день***  | ***2 часа*** | *Промежуточный экзамен*  |  |
| ***9 день***  | ***4 часа*** | *Проводниковые анестезии –проведение на верхней и нижней челюстях* |  |
| ***10 день***  | ***4 часа***  | *Операция удаление зуба. Соблюдение всех этапов хирургического вмешательства.* |  |
| ***11 день***  |  ***4 часа*** | *Осложнения после удаления зуба таких как альвеолит, студентов необходимо научить соблюдать все методы профилактики во время удаления зуба, точно соблюдать все этапы удаления, в том числе обработка лунки после удаления.* |  |
| ***12 день***  |  ***4 часа*** | *Гнойный периостит. Приобретение необходимых знаний для лечения гнойного периостита.* |  |
| ***13 день*** ***14 день***  |  ***4 часа******4 часа*** | *Этапы (перевязки) лечения периостита, ведение необходимой документации.**Чтение рентгенограмм. Лечение пациентов в травматическимми повреждениями мягких тканей, остановка кровотечения, оказание первой помощи, проведение кюретажа патологического кармана.* |  |
| ***15 день***  | ***4 часа*** | *Резюмирование практики. Представление дневников по практике.* |  |
|  | ***2 часа*** | *Заключительный экзамен* |  |
|  |  |  *Дополнительный экзамен* |  |