

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного курса** | **Методы исследования** |
| **Код учебного курса** | ***GCM0415DM***  |
| **Статус учебного курса** |  дисциплина, изучаемая на факультете здравоохранения, одноступенчатой образовательной программе –« Стоматология», 10 семестр, обязательный учебный курс |
| **ECTS** | **Кредит 3ч, Контактныет 34ч.:**Лекция-15 ч.Практические занятия - 15 ч. Промежуточный экзамен - 2 ч.Итоговый экзамен - 2 ч.; Самостоятельная работа 41ч |
| **Лектор** | Иямзе Таборидзе –приглашенный преподаватель ТГУ, *тел.* 593 247509*Консультации-согласно расписанию.* |
| **Цель учебного курса** | Учебный курс направлен на ознокомление и изучение студентов –типов и методов исследований, их направлений, нахождение научной литературы, создание цели и планирование научной работы , тезисов или диссертационной работы. |
| **Предварительное условие допуска** | Без предпосылок |
| **Система оценки знаний студента** | **Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:**Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:Активность студента в течение учебного семестра – **30 баллов**;**Один промежуточный экзамен – 30 баллов**. удельная доля **заключительного экзамена** составляет 40 баллов.В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет - **11 баллов**. Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть **20 баллов из 40**.**Система оценки допускает:****а) Положительные оценки пяти видов:****а) Положительные оценки пяти видов:****а.а) (А) Отлично –** 91-100 баллов оценки;**а.б) (В) Очень хорошо –** 81-90 баллов максимальной оценки;**а.в) (C) Хорошо –** 71-80 баллов максимальной оценки;**а.г) (D) Удовлетворительно** – 61-70 баллов максимальной оценки; **а.д) (E) Достаточно** – 51-60 баллов максимальной оценки;**б) Отрицательные оценки двух видов:****б.а) (FX) Не сдал** – 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;**б.б) (F) Срезался** – 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.1. В случае получения одной из отрицательных оценок: **(FX) не сдал** - Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.
2. Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.

Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка **(F) – 0 баллов**. |
| **Содержание учебного курса** | См. Приложение 1 |
| **Формы, методы, критерии/ активности оценки** | **Активность – 20 баллов:**Студент оценивается 10 раз в течение семестра, каждая оценка содержит устный опрос, название и описание анатомических структур – 1 балл , использование терминов на латыни – 1 балл, максимальная оценка за каждый опрос – 2 балла, суммарно 20 баллов. Компонент устного опроса-Критерии оценки: Теоретические.Знание материала - 2 балла;В течение семестра студент оценивается 10 раз.Практическая работаКритерии оценки: Практическое применение теоретических знаний оценивается в 2 балла.Студент в течение семестра оценивается 10 раз.Промежуточный (письменный) экзамен: максимум 30 баллов, задание состоит из 30 закрытых тестов.Итоговый (письменный) экзамен: максимум 40 балловВключает теоретическое задание и / или открытое чтение и / или закрытый тест.Критерии оценки для закрытого теста аналогичны промежуточному экзамену. |
| **Обязательная литература** | Методология и методы научного исследования. Л.В.Байрободова,А.П.Чернявская |
| **Дополнительная литература** | 1.Sackett D. Evidence based medicine: what it is and what it isn't.2.Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod . Practical Research: Planning and Design (9th Edition) |
| **Результаты учебы.****Отраслевые компетенции** | **Знания,понимание****После прохождения курса студент:** Знает- современной методологии исследования, выбор научного планирования и соответствующих методов исследования, анализ результатов, статистическая обработка, заключение.Практическая подготовка научного проекта и научной публикации. **Навыки**  Общие навыки-навыки презентации и работы в команде. Навыки написания научной статьи. |
| **Методы обучения** | ***Лекция;*** ***Практич. занятие;******Презентация;******Дискуссия.*** |

**Приложение 1**

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни** | **Метод обучения** | **Количество часов** | **Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий** | **Литература** |
| **I**  | **Лекция** | **1** | Лекция: обсуждение силабуса, программы,Предмет -научного исследования; Сравнительная характеристика качественных и количественных методов научного исследования; Основные принципы планирования исследований и разработки дизайна. | **1** |
| **Практическое занятие** | **2** |  |  |
| **II**  | **Лекция**  | **1** | Лекция:Источники и методы познания: научного знания,формулировка научной задачи, разработка гипотезы и поиск способов ее проверки; Гипотеза как основа научного исследования. Основные принципы исследования. | 1 |
| **Практическое занятие** | **1** | Практикум: Устный опрос.Практические занятия:Разработать дизайн исследования для решения конкретной задачи Praktikum: Ustnyy opros. |  |
| **III**  | **Лекция** | **1** | Лекция:Виды медицинских научных публикаций. Достоверность доказательств по видам исследований | 1 |
| **Практич. занятие** | **1** | Практикум: Устный опрос.Практические занятия:Обзор научных работ и оценка видов исследований |  |
| **IV**  | **Лекция**  | **1** | Лекция:Источники научной информации и способы ее поиска; Достоверность полученной информации, способы проверки ее подлинности. Медицинские научные интернет-ресурсы | 1 |
| **Практич. занятие** | **1** | Практикум: Устный опрос.Практические занятия:Поиск научной информации: scholar.google, NCBI (pubmed, PMC), cochranelibrary |  |
| **V** | **Лекция** | **1** | Лекция:Правила использования литературных источников; Плагиат и другие правила аутентификации данных; Обработка научной литературы; Критический анализ информации; Правила оформления литературной части научного издания и диссертации. | 1 |
| **Практич. занятие** | **1** |  Типы литературных ссылокПрактические занятия:Цитирование по запросу журнала, практические занятия:**MLA** **APA** **Chic Harvard** **Vancuver** - **ГОСТ**  |  |
| **VI** | **Лекция** | **1** | Лекция:Разработка стратегии исследования, принципы правильного планирования экспериментальных и наблюдательных исследований. Особенности медицинских данных | 1 |
|  | **Практич.занятие** | **1** | Практикум: Устный опрос.Практические занятия: Виды информации. Ошибки и их виды;Типы клинических вопросов:- О вмешательстве- Об этиологии и факторах риска- О частоте- По поводу диагноза- О прогнозировании и прогнозировании- По рентабельности |  |
| **VII** | **лекция** | **1** | **Лекция****Классификация данных; Общая комбинация и подбор; Шкалы измерений;****Способы представления статистических данных.** | 1 |
|  | **Практ.занятие** | **1** | **Практикум: Устный опрос.****Практические занятия:****Обнаружение ошибок в статьях** |  |
| **VIII** |  | **2** | **Промежуточный экзамен** |  |
|  |  |  |  |
| **IX** | **Лекция**  | **1** | Лекция:Составление опроса для исследования, кодирования данных и ранжирования.Описательная статистика, характеристики центрального тренда: среднее, медиана, мода,. Нормальное распределение; Характеристики рассеяния: изменчивость, стандартное отклонение, средняя стандартная ошибка. | 1 |
| **Практич. занятие** | **1** | Практикум: Анализ ошибок.Практические занятия:Составление анкеты на диссертацию |  |
| **X** | **Лекция** | **1** | Лекция: Проверка нулевой гипотезыСтатистическая мощностьt, F, 2, критерии, вероятность ошибки.Практика: центральные тенденции, | 1 |
|  | **Практич.** | **1** | Практикум: Устная презентация заданияПрактика: выбор критериев под конкретную задачу. |  |
| **XI** | **Лекция** | **1** | Оцените эффективность лечения. Относительный риск - RR, Снижение риска атрибуции - ARR, Относительное снижение риска - RRR, Количество пациентов, которых мы должны лечить для получения одного положительного результата - NNT | 1 |
|  | **Практ.занятие** | **1** | Практикум: Устная презентация задания |  |
| **XII** | **лекция** | **1** | Установите связь между факторамиКорреляционный анализ и кластерный анализ. Предсказание в медицине Ustanovite svyaz' mezhdu faktora | 1 |
|  | **Практ.занятие** | **1** | Практикум: Устная презентация заданияПрактическая работа:Используйте корреляционный и регрессионный анализ для решения конкретной проблемы |  |
| **XIII** | **лекция** | **1** | **Лекция:****Современные молекулярно-биологические методы и их использование в медицине в диагностических целях.****Оборудование для медицинских научных исследований.** | 1 |
|  | **Практ.занятие** | **1** | Практикум: Устная презентация задания |  |
| **XIV** | **лекция** | **1** | Лекция: Анализ статистических данных, представление результатов исследования в научной статье и диссертации. | 1 |
|  | **Практ.занятие** | **1** | Практикум: Устный опрос.Интерпретация результатов.Практическая работа:Ситуационная задача - представить результаты исследования для конкретного исследования |  |
| **XV** | **лекция** | **1** | Лекция:Презентация исследования и публикация статьи. Научная статья для журнала High Impact Factor (объем, ясная аналитика). | 1 |
|  | **Практ.занятие** | **1** | Подготовка статьи к публикации. |  |
| **XVI** | **лекция** | **1** | Представление презентаций |  |
|  | **Практ.занятие** | **1** | Представление презентаций |  |
| **XVII-XVIII** |  | **2** | Итоговый экзамен |  |
| **XIX-XX** |  |  | **Дополнительный экзамен** |  |