

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***СИЛЛАБУС***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учебного курса*** | ***Педиатрия*** |
| ***Код учебного курса*** | ***GCM0407DM*** |
| ***Статус учебного курса*** | *Клиническая дисциплина, изучаемая на факультете здравоохранения, одноступенчатой образовательной программе –« Стоматология», седьмой семестр, обязательный учебный курс* |
| ***ECTS*** | *3 кредита-75 часов: контактных-28 часов:*  *Лекций-8 часов;*  *Практические занятия-16 часов;*  *Промежуточный экзамен-2 часа;*  *Итоговый экзамен-2 часа*  *Саостоятельное время-47 часов* |
| ***Лектор*** | *Нана Джинчарадзе-асоц.проф.ТГУУ, тел. 591 216358*  [*nanajincharadze@yahoo.com*](mailto:nanajincharadze@yahoo.com) |
| ***Цель учебного курса*** | *Целью обучения студентов педиатрии является-озникомить студента с анатомо –физиологическими особенностями детского организм, особенностями обследования детей и подростков ,а так же наиболее распространенными болезнями раннего детского возраста.* |
| ***Предварительное условие допуска*** | *Внутренние болезни* |
| ***Система оценки знаний студента*** | ***Система оценки, существующая в Тбилисском Гуманитарном Учебном Университете, делится на следующие компоненты:***  *Из общего балла оценки (100 баллов) удельная доля промежуточной оценки суммарно составляет 60 баллов, в котором имеется в виду трехкратная оценка:*  *Активность студента в течение учебного семестра –* ***30 баллов****;*  ***Один промежуточный экзамен – 30 баллов****.*  *удельная доля* ***заключительного экзамена*** *составляет 40 баллов.*  *В компоненте промежуточных оценок предел минимальной компетенции суммарно составляет -* ***11 баллов****.*  *Предел оценки минимальной компетенции составляет 50%-в общей суммы заключительной оценки, то есть* ***20 баллов из 40****.*  ***Система оценки допускает:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а) Положительные оценки пяти видов:***  ***а.а) (А) Отлично –*** *91-100 баллов оценки;*  ***а.б) (В) Очень хорошо –*** *81-90 баллов максимальной оценки;*  ***а.в) (C) Хорошо –*** *71-80 баллов максимальной оценки;*  ***а.г) (D) Удовлетворительно*** *– 61-70 баллов максимальной оценки;*  ***а.д) (E) Достаточно*** *– 51-60 баллов максимальной оценки;*  ***б) Отрицательные оценки двух видов:***  ***б.а) (FX) Не сдал*** *– 41-50 баллов максимальной оценки, что означает следующее: студенту для сдачи предмета необходимо больше заниматься и ему предоставляется право после самостоятельных занятий один раз выйти на экзамен;*  ***б.б) (F) Срезался*** *– 40 баллов и меньше максимальной оценки, что означает: проведенная студентом работа недостаточна и он должен заново изучить предмет.*   1. *В случае получения одной из отрицательных оценок:* ***(FX) не сдал*** *- Учебный Университет назначает дополнительный экзамен не позднее чем через 5 дней после объявления результатов заключительного экзамена, что будет отражено в экзаменационной таблице.* 2. *Оценка, полученная студентом на дополнительном экзамене, является окончательной оценкой студента, в которой не учитывается полученная на заключительном экзамене отрицательная оценка.*   *Если студент на дополнительном экзамене получил от 0 до 50 баллов, то в итоговой экзаменационной ведомости студенту оформляется оценка* ***(F) – 0 баллов****.* |
| ***Содержание учебного курса*** | *См. Приложение 1* |
| ***Формы, методы, критерии/ активности оценки*** | ***Активность – максимальная оценка 24 балла.***  *Оценивается на каждом практическом занятии (в неделю 1 раз, в общем 12 раз), проводится устный опрос, включает в себя действия студента, ответы на вопросы, участие в дискуссии, демонстрация практических навыков, оценивается на - 2 балла.*  ***Критерии оценки:***  *2 балла – студент активен во время занятии/командной работы, обладает хорошим знанием в предоставленном материале, усваивает практические навыки, ответы на заданные вопросы являются полными.*  *1 балл – студент менее активен во время занятии/командной работы, не проявляет важных знании по текущему вопросу и практическим навыкам, частично отвечая на вопросы, требует дополнительных знаний.*  *0 баллов - студент не активен во время занятии/командной работы, не проявляет важных знании по текущему вопросу, не может демонстрировать практические навыки, не может отвечать на вопросы.*  ***Презентация – 5 баллов***  ***Критерии оценки:***  *Активность темы – 1 балл*  *Структура и визуальное оформление – 1 балл*  *Академичность, культура представления -1 балл*  *Менеджмент времени – 1 балл*  *Способность отвечать на вопросы – 1 балл*  *Дискуссия – 1 балл*  ***Критерии оценки:***  *1 балл – студент хорошо обладает предоставленным материалом, на вопросы отвечает правильно, убедительно, мыслит хорошо, хорошо проявляет способность дискуссии в группе.*  *0.5. баллов – студент подготовлен поверхностно, затрудняется отвечать на вопросы, не получается вести дискуссию в группе.*  *0 баллов – студент не обладает теоритическим материалом, из-за чего не может вести дискуссию, пассивен.*  ***Промежуточный экзамен – максимум 30 баллов.***  *Проводится в устной форме, студенту даются 6 теоритических вопросов из пройденного материала, каждый из которых оценивается на 5 баллов.*  ***Критерии оценки:***  *5 баллов - Ответ полный, точный и исчерпывающий, студент полностью хорошо обладает пройденным материалом.*  *4 балла – ответ полный, но сокрашенный. ответ изложен исяерповающе. Существенных ошибок нет.*  *3 балла – ответ не полный, задание недостаточно хорошо передано, но выявлены небольшие ошибки.*  *2 балла – ответ не полный, соответствующий материал изложен частично, отмечается несколько существенных ошибок.*  *1 балл – ответ не совершенный. Ответы на вопросы неправильные.*  *0 баллов - На заданные вопросы не может дать ответ.*  ***Итоговый экзамен***  *Проводится в письменной (тестирование) форме*  *Тест состоит из 40 закрытых вопросов. На каждый вопрос даны четыре ответа, из которых лишь один правильный.*  *Правильный ответ нужно обвести чертой.*  *Каждый правильно обозначенный тест оценивается – 0,5 балла.*  *Каждый неправильно обозначенный/незаполненный тест оценивается – 0 баллов.* |
| ***Обязательная литература*** | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Дополнительная литература*** | *1.Еремина Е.Ю. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии органов кровообращения: Учеб. пособие. /Е.Ю. Еремина. – Саранск, 2001. – 177 с.*  *2. Еремина Е.Ю. Пропедевтика внутренних болезней: Учеб. пособие. – Саранск, 2002. – 106 с.*  *3. Еремина Е.Ю.,Зверева С.И. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии органов дыхания: Учеб. пособие. - Саранск, 2002. – 162 с.*  *4. Еремина Е.Ю.,Зверева С.И., Козлова Л.С. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии органов мочевыделения: Учеб. пособие. - Саранск, 2004, 98 с.*  *5. Еремина Е.Ю. Диагностика заболеваний эндокринных органов и обмена веществ: учеб. пособие /Е.Ю. Еремина, Н.В. Солонина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2005. – 116*  *6. Еремина Е.Ю. Схема написания истории болезни: Учеб. пособие. – Саранск, 2007. – 24 с.*  *7. Еремина Е.Ю. Диагностика болезней органов пищеварения: Учеб. пособие. - Саранск, 2007. – 146 с.*  *8. Еремина Е.Ю.,Зверева С.И., И.В.Герасименко, Машарова А.А., Козлова Л.С. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии системы крови: Учеб. пособие. - Саранск, 2009. – 78 с.*  *9. Еремина Е.Ю., Козлова Л.С.,Зверева С.И., Герасименко И.В. Пропедевтика внутренних болезней: Учеб. пособие в 2-х частях – Саранск, 2010. – 290 с.* |
| ***Результаты учебы.***  ***Отраслевые компетенции*** | ***Знания и понимание:***  *В результате прохождения курса студент :*   1. *Характеризует основные принципы и правовые основы функционирования системы педиатрической помощи.,*   *2. анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка.*  *3. этиологию патогенез и классификацию клиническую картину диагностику и принципы лечения наиболее рспространенных заболеваний у детей и подростков.*  *4. принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков.*  ***Навыки***  *1. Проводит методы объективного обследования ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) (под руководством врача-преподавателя).,*  *2. Дифференцирует результаты инструментального и лабораторного анализа.,*  *3. Общается с детьми и их родителями.,*  *4. Дает рекомендации по питанию и особенностям суточного режима при различных заболеваниях.,*  ***Ответственность и автономия***  *После прохождения курса студент может:*  *1. Понять основные принципы педиатрической этики.*  *2. Управлять конфликтными ситуациями.*  *3. Самостоятельно планировать и управлять процессом обучения.* |
| ***Методы и формы обучения*** | ***Лекция;***  ***Практич. занятие;***  ***презентация;***  ***дискуссия.*** |

***Приложение 1***

***Содержание учебного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дни*** | ***Метод обучения*** | ***Количество часов*** | ***Тема лекции/ занятия в рабочей группе/ практических или лабораторных занятий*** | ***Литература*** |
| ***I*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Предмет, задачи ,актуальные проблемы ,история педиатрии. Физическое и половое созревание. Периоды детского возраста.* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия*  *.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практическое занятие*** | ***2*** | *Особенности обследования детей (сбор анамнеза, объективное обследование, план написания истории болезни).* |  |
| ***II*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Перинатальная патология: недоношенность и ее причины, первая помощь новорожденным, причины внутриутробной инфекции и сепсис новорожденных.* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практическое занятие*** | ***2*** | *Перинатальная патология: недоношенность и ее причины, первая помощь новорожденным, причины внутриутробной инфекции и сепсис новорожденных.* |  |
| ***III*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Вскармливание детей-естесственное вскармливание,смешанное и искусственное вскармливание.* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Диатез у детей (формы диатеза, признаки,профилактика и лечение).* |  |
| ***IV*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Органы дыхательной системы-особенности строения и развития. Заболевания органов дыхания.* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия*  *.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Бронхиты ,пневмонии-этиология, патогенез,клиническая картина,лечение* |  |
| ***V*** | ***Лекция*** | ***1*** | *Нервная система ,особенности нервной системы у детей,определение неврологического статуса у детей.* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | *Заболевания нервной системы.* |  |
| ***дискуссия.*** |
| ***VI*** | ***Лекция*** |  | *Костная система. Развитие костной системы, зубочелюстная система.* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
|  | ***Практич.занятие*** |  | *Рахит –этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика и лечение.* |  |
| ***VII*** |  | ***2*** | ***Промежуточный экзамен*** |  |
| ***VIII*** | ***Лекция*** | ***1*** | ***Инфекционные заболевания у детей****-ветряная оспа, краснуха,паротит, корь (возбудители,эпидемиология,патогенез,клиническая картина,прогноз,лечение).* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | ***Инфекционные заболевания у детей****-ветряная оспа, краснуха,паротит, корь (возбудители,эпидемиология,патогенез,клиническая картина,прогноз,лечение).* |  |
| ***IX*** | ***Лекция*** | ***1*** | ***Инфекционные заболевания у детей-****инфекционный коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококовая инфекции, поеомиелит (возбудители,эпидемиология,патогенез,клиническая картина,прогноз,лечение).* | *1.Пропедевтика детских болезней. И.М.Лысенко. Витебск.Издательство ВГМУ. 2014 г.*  *2.Педиатрия.Н.П.Шабалова.2007 г.* |
| ***Практич. занятие*** | ***2*** | ***Инфекционные заболевания у детей-****инфекционный коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококовая инфекции, поеомиелит (возбудители,эпидемиология,патогенез,клиническая картина,прогноз,лечение).* |  |
| ***презентация;*** |
| ***X*** |  | ***2*** | *Итоговый экзамен* |  |
|  |  |  | ***Дополнительный экзамен*** |  |