****

### თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი

**TBILISI HUMANITARIAN TEACHING UNIVERSITY**

***სილაბუსი***

|  |  |
| --- | --- |
| ***სასწავლო კურსისდასახელება*** | ***ინფექციური სნეულებანი*** |
| ***სასწავლო კურსის კოდი*** | ***GCM0409 DM*** |
| ***სასწავლო კურსის სტატუსი*** | *ჯანდაცვის ფაკულტეტი, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა – სტომატოლოგია,* ***ზოგად კლინიკურ დისციპლინათა მოდული****,VII სემესტრი, სავალდებულო* |
| ***ECTS*** | ***3 კრედიტი: 75საათი.საკონტაქტო 34 სთ.:***  *ლექცია-10 საათი*  *პრაქტიკული მეცადინეობა-20 სთ.*  *შუალედური გამოცდა - 2სთ.*  *დასკვნითი გამოცდა - 2 სთ.*  *დამოუკიდებელი მუშაობის 41 სთ.* |
| ***ლექტორი*** | *აზა რევიშვილი-თჰუ ასოცირებული აფილირებული პროფესორი*  *საკონსულტაციო დრო - 3 სთ. აუდიტორია 28, სამშაბათი, ხუთშაბათი-13.00-15.00* *ბაზა- წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის კლინიკური საავადმყოფო* |
| ***სასწავლო კურსის მიზანი*** | *სასწავლო კურსის მიზანია, სტუდენტებისათვის ინფექციურ სნეულებათა განვითარების ისტორიის, ინფექციური პროცესის ფორმების, თავისებურებების, კლასიფიკაციის, მიკროორგანიზმების ნომენკლატურის, მორფოლოგიური თავისებურებების შესწავლა მისი კლინიკური გამოყენების ხაზგასმით. ინფექციურ დაავადებათა დიაგნოსტიკა და მკურნალობის ძირითად მეთოდები, მკურნალობის გართულებები, ინფექციურ დაავადებათა პრევენცია.* |
| ***დაშვების წინაპირობა*** | *მიკრობიოლოგია პარაზიტოლოგიით* |
| ***სტუდენტის შეფასებისსისტემა*** | ***თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა შემდეგ კომპონენტებზე იყოფა:***  *შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასება შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება:*  ***სტუდენტის აქტიურობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში-****30 ქულა;*  ***შუალედური გამოცდა-*** *30 ქულა;*  *ხოლო* ***დასკვნითი გამოცდა -*** *40 ქულა.*  *შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ* ***11 ქულას.***  *დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის* ***50%-ს*** *ანუ* ***20 ქულას 40 ქულიდან.***  ***შეფასების სისტემა უშვებს:***  *ა)* ***ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  *ა.ა)* ***(A) ფრიადი*** *– შეფასების 91-100 ქულა;*  *ა.ბ) (****B) ძალიან კარგი*** *– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;*  *ა.გ) (****C) კარგი –*** *მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;*  *ა.დ)* ***(D) დამაკმაყოფილებელი*** *– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;*  ***ა.ე) (E) საკმარისი*** *– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.*  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ***ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა*** *– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;*  ***ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა*** *– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.*   1. *ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: (FX) ვერ ჩააბარა მიღების შემთხვევაში სასწავლო უნივერსიტეტი ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში და აისახება საგამოცდო ცხრილში.* 2. *დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა.*   *თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდის გათვალისწინებით მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა.* |
| ***სასწავლო კურსის შინაარსი*** | *იხილეთ დანართი 1* |
| ***შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები/***  ***აქტივობები*** | ***აქტიურობა*** *- თითოეული სტუდენტი ფასდება 6-ჯერ, თითოეული შეფასება - 3 ქულა;*  *შეფასების კრიტერიუმები:*  *3 ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის სრულყოფილ, დამაჯერებელ და დეტალურ ცოდნას, თავისუფლად იყენებს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, აქტიურად ასრულებს მიცემულ დავალებებს. იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.*  *2 ქულა: სტუდენტი ამჟღავნებს მასალის მნიშვნელოვან ცოდნას, იცნობს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, ასრულებს მიცემულ დავალებებს. იყენებს ინფორმაციას განვლილი მასალიდან, ინტერაქტიულია.*  *1 ქულა: სტუდენტის მიერ მასალა ნაკლებად არის ათვისებული. ავლენს მხოლოდ სქემატურ ცოდნას, ნაკლებად ფლობს სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას, უჭირს მიცემული დავალებების შესრულება.*  *0 ქულა: სტუდენტი პასიურია, მასალა არ აქვს განხილული.*  ***ქვიზი - 12 ქულა***  *მოიცავს თეორიულ მასალას, დავალება მოიცავს 24კითხვას, სწორი პასუხი ფასდება 0,5 ქულით, არასწორი პასუხი 0 ქულით.*  ***შუალედურიგამოცდა :*** *ტარდება ტესტირებული ფორმით, მაქსიმალური 30 ქულა. ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.*  ***შუალედური გამოცდა, მაქსიმალური 30 ქულა***  *ა) სამუშაო (ტესტირება).ღია ტესტი შედგება განვლილი მასალის ამსახველი 15 საკითხისაგან და თითოეული სწორი პასუხი ტესტში ფასდება1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.*  ***ბ)*** *დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 3 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი წერითი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:****პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია არასრულყოფილია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები, სუსტია მის მიერ წარმოდგენილი საკითხის ანალიზი.*  ***2ქულა:****პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია და არაზუსტი; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. არასაკმარისი თეორიული მომზადების გამო სტუდენტს უჭირს მასალის პრაქტიკული გაანალიზება დ ამართებული დასკვნების გამოტანა.*  ***1 ქულა:*** *პასუხი არ არის სრულყოფილი; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი ვერ ახერხებს პრაქტიკული მასალის გაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.*  ***დაკვნითი გამოცდა, მაქსიმალური 40 ქულა***  *ა) სამუშაო (ტესტირება).ღია ტესტი შედგება განვლილი მასალის ამსახველი 20 საკითხისაგან და თითოეული სწორი პასუხი ტესტში ფასდება 1 ქულით, არასწორი პასუხი-0 ქულით.*  ***ბ)*** *დახურული კითხვების შემცველ თითოეულ ბილეთში მოცემული იქნება 4 დახურული კითხვა/თემა, თითოეული დახურული კითხვა/თემა ფასდება0-5 ქულით.*  ***5 ქულიანი წერითი გამოცდის შეფასებისკრიტერიუმები:***  ***5ქულა:*** *პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგიადაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, კარგად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარელიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების კარგ უნარს.*  ***4ქულა:*** *პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა, ავლენს ანალიზისა და განზოგადების უნარს.*  ***3ქულა:****პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არისგადმოცემული; ტერმინოლოგიაარასრულყოფილია; სტუდენტიფლობსპროგრამითგათვალისწინებულმასალას, მაგრამაღინიშნებამცირეოდენიშეცდომები, სუსტიამისმიერწარმოდგენილისაკითხისანალიზი.*  ***2ქულა:****პასუხიარასრულია; ტერმინოლოგიამცდარიადაარაზუსტი; საკითხისშესაბამისიმასალაგადმოცემულიანაწილობრივ; სტუდენტსარასაკმარისადაქვსათვისებულიძირითადილიტერატურა; აღინიშნებარამდენიმეარსებითიშეცდომა. არასაკმარისითეორიულიმომზადებისგამოსტუდენტსუჭირსმასალისპრაქტიკულიგაანალიზებადამართებულიდასკვნებისგამოტანა.*  ***1 ქულა:****პასუხიარარისსრულყოფილი; ტერმინოლოგიაარარისგამოყენებული, ანარარისშესაბამისი; პასუხიარსებითადმცდარია. გადმოცემულიასაკითხისშესაბამისიმასალისმხოლოდცალკეულიფრაგმენტები. სტუდენტივერახერხებსპრაქტიკულიმასალისგაანალიზებას.*  ***0 ქულა:*** *პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.* |
| ***სავალდებულო ლიტერატურა*** | *1.ე.ბოცვაძე- ინფექციური დაავადებები, თბილისი 2000წ.*  *2.ბაქტერიული ინფექციები.2009 წ.* |
| ***დამატებითი ლიტერატურა*** | *1l.Harrison ,s Internal Medicine*  *2.Current Medical Diagnosis and Treatment* |
| ***სწავლის შედეგები.***  ***დარგობრივი კომპეტენციები*** | ***ცოდნა და გაცნობიერება***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:***  *1. აღწერს ინფექციური დაავადების ეტიოლოგია და პათოგენეზს*  *2. აღწერს ინფექციური დაავადებების კლინიკურ გამოვლინებებს (სიმპტომები, სინდრომები);*  *3. განიხილავს ინფექციური დაავადებების დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის მეთოდებს*  *4.განსაზღვრავს ინფექციური დაავადებით დაავადებული პაციენტის ჰოსპიტალიზაციას.*  ***უნარები***  ***კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს***  *1. მოახდინოს ანამნეზური მონაცემების, კლინიკური სიმპტომების და*  *ფიზიკური გამოკვლევით მიღებული მონაცემებით წინასწარი დიაგნოზის*  *გამოკვეთა.*  *2. მოახდინოს სადიაგნოსტიკო კვლევის ალგორითმისა და შესაბამისი*  *კლინიკურ ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული გამოკვლევების ნუსხის*  *შედგენა*  *3. მოახდინოს ჩატარებული დიაგნოსტიკური ტესტების*  *შედეგების ინტერპრეტაცია და საბოლოო დიაგნოზის*  *ვერიფიცირება და შესაბამისად სწორი მკურნალობის*  *შერჩევა. პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვა.*  ***პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა***  *კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:*  *1. დაგეგმოს და მართოს სწავლის პროცესი*  *2. დაადგინოს ინფექციური დაავადებების შესახებ სიღრმისეული ცოდნის*  *შეძენის გაგრძელების და უწყვეტი განათლების აუციელებლობა* |
| ***სწავლების მეთოდები და ფორმები*** | *ლექცია*  *პრაქტიკული მეცადინეობა*  *პრეზენტაცია*  *დემონსტრაცია*  *დისკუსია/დებატები* |

***დანართი 1***

***სასწავლო კურსის შინაარსი***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***დღე*** | ***სწავლის მეთოდი*** | ***საათების რაოდენობა*** | ***ლექციის/სამუშაო ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული ან ლაბორატორიული მეცადინეობის თემა*** | ***ლიტერატურა*** |
| ***I*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ძირითადი ცნებები ინფექციურ დაავადებათა შესახებ. ისტორიული მიმოხილვა: ინფექცია: ინფექციური პროცესი: ინფექციური პროცესის ფაქორები: ფორმები: ინფექციურ დაავადებათა თავისებურებანი: კლასიფიკაცია.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***II*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ინფექციურ დაავადებათა დიაგნოსტიკის ძირითადი პრინციპები. მკურნალობის ძირითადი მეთოდები, მკურნალობის გართულებები. წამლის მიერ დაავადება. ინფექციურ დაავადებათა პროფილაქტიკა .* | *½* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***III*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ნაწლავთა ინფექცია: მუცლის ტიფი, დიზენტერია, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა.* | *½* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***IV*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ნაწლავთა ინფექცია: სალმონელოზი, ქოლერა, ბოტულიზმი. ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა.* | *½* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***V*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ნაწლავთა ინფექცია: ჰეპატიტები, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა*  *ვირუსული ჰეპატიტები: სახეები ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა . A –ჰეპატიტი,B –ჰეპატიტი.*  *ვირუსული ჰეპატიტები: C-ჰეპატიტი, D-ჰეპატიტი,E-ჰეპატიტი.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VI*** |  | ***2*** | *შუალედური გამოცდა* |  |
| ***VII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ენტეროვირუსული ინფექცია: აივინინფექცია და ჰერპესული ინფექციები. პროფილაქტიკის საშუალებები.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***VIII*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *სასუნთქი გზების ინფექციები: გრიპი, პარაგრიპი, ადენოვიროსული ინფექცია, მენინგოკოკური ინფექცია, ინფექციური მონონუკლეოზი.*  *წითელა, წითურა, ქუნთრუშა. ეთიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკური მიმდინარეობა და მკურნალობა.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***IX*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *მალარია, ლეიშმონიოზი, ამებიოზი, ტრიქინელოზი, ტოქნოპლაზმოზი, კლინიკური მიმდინარეობის და მკურნალობის თავისებურებანი.ბრუცელოზი-გამომწვევები, პათოგენეზი, კლინიკური სურათი, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა.*  *ჰერპესული ინფექცია. I და II ტიპის ჰერპესული ინფექცია.სარტყლისებრი ლიქენი. ციტომეგალოვირუსული ინფექცია.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***4*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***X*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *შავი ჭირი, ტულარემია-ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკური სურათი, გართულებები, მკურნალობა, ეპიდმკურნალობა.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.*  *პრაქტიკული მეცადინეობა–ტარდება კლინიკურ ბაზაზე,სადაც სტუდენტებს ეძლევათ პაციენტების დაკვირვების შესაძლებლობა და ექიმის მეთვალყურეობით მონაწილებას იღებენ პაციენტის მიღებაში.* |  |
| ***XI*** | ***ლექცია*** | ***1*** | *ციმბირული წყლული-გამომწვევები, კლინიკური სურათი, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა.*  *ცოფი-ინფექციის წყარო, კლინიკური სურათი,ეპიდ. ღონისძიებები.* | *1/2* |
| ***პრ.მეცადინეობა*** | ***2*** | *სამუშაო ჯგუფში ხდება –ზემოთ აღნიშნული საკითხების შესწავლა.* |  |
| ***XII*** |  | *2* | ***დასკვნითი გამოცდა*** |  |
|  |  |  | ***დამატებითი გამოცდა*** |  |